

Lesbrief: Fantasie landschap

Doelgroep: Onderbouw middelbare school (12-15 jaar)

Tijdsduur: 1,5 uur (± 90 minuten)

Techniek: 2D en 3D

Lesdoel: Leerlingen leren samenwerken, creatief denken en ontdekken hoe een gezamenlijke beeldende taal kan ontstaan vanuit individuele ideeën.

Materialen

- A3-papier (per groep 1 vel als basis)
- Gekleurd papier (diverse formaten)
- Stiften, kleuropotloden
- Woordkaartjes (met termen zoals vorm, kleur, lijnen, symmetrie etc.)
- Lijm, plakband, scharen
- Wol, karton, draad

Lesopbouw

Introductie (15 min)

- Het thema is “**Fantasie landschap**”. In groepjes van drie gaan ze hun eigen uniek fantasie landschap creëren. Zoals de naam al aangeeft, ontstaat een fantasie landschap vanuit jullie eigen verbeelding en creatieve associaties. Het hoeft niet realistisch te zijn; denk aan een wereld waarin alles mogelijk is, waar vormen, kleuren en ideeën samenkomen om iets bijzonders te maken. Het belangrijkste is dat jullie samenwerken om een landschap te ontwerpen dat helemaal uniek is.

Voorbeelden:

Een wereld met zwevende bergen en meren in de lucht.

Een stad waarbij de natuur de gebouwen overnemen, met bomen en bloemen die door de muur heen groeien

Een landschap dat volledig uit geometrische vormen bestaat.

- **Presentatie:** Laat voorbeelden zien van fantasielandschappen en de elementen die je daarin zou kunnen terugvinden. Benadruk dat er geen goed of fout is. Het gaat erom dat jullie je eigen ideeën en fantasieën tot uiting brengen en dat samenwerken centraal staat.
- **Praktisch:** De leerlingen worden ingedeeld in groepjes van drie. Elk van hen krijgt een woord dat de basis vormt voor het landschap. Belangrijk: de woorden mogen niet met elkaar gedeeld worden!

Opdracht 1: De basis leggen (20 min)

- Iedere leerling gebruikt zijn/haar ontvangen woord om een begin te maken op een A3-vel. Dit doet iedereen op een eigen kant van het vel. De woorden mogen door elkaar heen gebruikt worden. Hier krijgen ze 5 minuten voor.
- Na 5 minuten draait het A3-vel een kwartslag, en werken de leerlingen verder aan elkaars creaties. Ze vullen details aan en breiden het uit.

- Terwijl ze werken, kunnen ze extra vellen gekleurd papier aan de randen plakken om het landschap steeds groter te maken.

Opdracht 2: Fantasielandschap (40 min)

- Na het leggen van de basis, ontwerpen de groepjes samen hun **Fantasielandschap**. Dit landschap mag gaan over een thema dat zij zelf kiezen, maar dit thema blijft geheim tot de reflectie. Ook bedenken ze een pakkende titel voor hun droomwereld.
- **Materialen:** Naast papier mogen ze gebruik maken van materialen zoals wol, karton en draad om 3D-effecten
- **Tip:** Moedig hen aan om eenvoudige, duidelijke visuele keuzes te maken zodat het samenwerken soepel verloopt.

Reflectie en afronding (15 min)

- Aan het einde van de les verzamelen de leerlingen zich voor een reflectiemoment. Hier wordt besproken wat ze hebben ontdekt en ervaren tijdens het proces. Ze reflecteren op hun eigen werk én dat van anderen.
- **Activiteit:** De groepjes raden elkaars fantasielandschappen en delen vervolgens de titels van hun droomwereld.
- Mogelijke reflectievragen:
 - Wat zien jullie?
 - Wat valt je op aan het kleurgebruik?
 - Hoe verliep de samenwerking?