

ABOUT



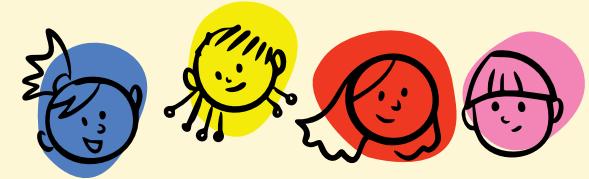
The culture of the Elizabeth Jennings School for Bold Explorers, or lovingly BE for short, is rooted in a play and inquiry-based approach to learning, which enables students to explore their interests, work collaboratively to solve problems, and make positive change in their communities. Students develop projects with teachers in and outside of the classroom and apply knowledge gained in school to real-life situations. At BE we create the foundation for a deep love of learning and orientation to social justice that students can build on throughout their lives.



WHAT'S GREAT ABOUT

456

- Borough-wide admissions to increase integration of one of the nation's most segregated school systems
- Through NYCPS' Diversity in Admissions, priority for Low Income Families
- Spanish Bilingual Classes in Kindergarten and First Grade
- Integrated Co-Teaching to meet the needs of a range of learners
- Project Based Learning (PBL), student-centered learning environment
- Multiple weekly enrichment classes such as art, music, and movement
- Accessibility for All
- Close collaboration with Brooklyn New School



ELIZABETH JENNINGS SCHOOL FOR

BOLD

EXPLORERS



PUBLIC SCHOOL 456 485 STATE STREET BROOKLYN NY



Educators at BE are attuned to each student's academic and social-emotional success, recognizing that each student has different needs, desires, and strengths. We teach students to navigate conflict and engage in dialogue; emphasizing cooperation rather than competition. Families are encouraged to lend their skills to the community as members of the Parent Teacher Association (PTA) & School Leadership Team (SLT). Families volunteer in classrooms and chaperone field trips to explore our city and environment. Educators, parents, and students celebrate diversity in all its forms and are committed to a school in which all children and their families feel **safe, welcomed, and valued**.

We are **fiercely committed to diversity, equity, and inclusion** and strive to create a culture where:

- listening and acceptance create the truest sense of belonging;
- we challenge the paradigms and perceived notions of equality and equity;
- we speak up for and against any forms and acts of racism and xenophobia;
- we manifest the deepest and most profound reality where all of our differences, whether ethnicity, race, gender preference, sexual orientation, physical ability, age, religious beliefs, language preference, nationality, or socio-economic status, are a reflection of the beautiful tapestry of this community.

We have a strong collaborative partnership with Brooklyn New School (BNS) that includes the sharing of resources at the teacher, family, student, and materials level to build on their legacy of project-based learning and social justice practices and curriculum.



OUR VISION

BE will ensure graduating students succeed in academic and core competencies through project-based learning and validated student centered approaches, equipping them to not only read and write, but to solve problems, apply knowledge, be independent, ask questions, and thrive in a changing world. Through deep investment in nurturing students' socio-emotional development, they will gain confidence in themselves, their work, and their abilities. Each student will benefit from learning that extends beyond the classroom through intentional, community-based fieldwork.

OUR SPACE

BE is located at 485 State Street in the heart of Brooklyn's downtown area. We have a brand new, state-of-the-art, modern building fully designed with young children in mind. We have an elevated outdoor play space called the Rainbow Terrace where children play outside everyday. Our building is fully accessible and located near many forms of transportation.



ACERCA DE



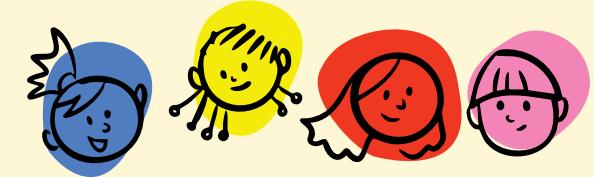
La cultura de la Escuela Elizabeth Jennings para Valientes Exploradores, o con cariño BE, se basa en un enfoque de aprendizaje a través del juego y la investigación. Esto permite a los estudiantes explorar sus intereses, trabajar en colaboración para resolver problemas y generar un impacto positivo en sus comunidades. Los estudiantes desarrollan proyectos con los educadores dentro y fuera del aula, aplicando los conocimientos adquiridos en la escuela a situaciones de la vida real. En BE, creamos las bases para un profundo amor por el aprendizaje y una orientación hacia la justicia social que los estudiantes podrán fortalecer a lo largo de sus vidas.



LO MEJOR DE



- Admisión a nivel de todo el distrito para fomentar la integración en uno de los sistemas escolares más segregados del país.
- A través del programa Diversidad en las Admisiones de NYCPS, se otorga prioridad a familias de bajos ingresos.
- Clases bilingües en español para Kindergarten y Primer Grado.
- Co-enseñanza integrada para atender las necesidades de una amplia variedad de estudiantes.
- Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL), con un ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante.
- Varias clases de enriquecimiento semanales, como arte, música y movimiento.
- Accesibilidad total para todos.
- Colaboración cercana con Brooklyn New School.



LA ESCUELA ELIZABETH JENNINGS PARA
VALIENTES
EXPLORADORES



PUBLIC SCHOOL 456 485 STATE STREET BROOKLYN NY



Los educadores de BE están atentos al éxito académico y socioemocional de cada estudiante, reconociendo que cada uno tiene necesidades, deseos y fortalezas diferentes. Enseñamos a los estudiantes a navegar los conflictos y participar en el diálogo, enfocando la cooperación sobre la competencia. Animamos a las familias a aportar sus habilidades a la comunidad como miembros de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y el Equipo de Liderazgo Escolar (SLT). Las familias participan como voluntarias en las aulas y acompañan a los estudiantes en excursiones para explorar nuestra ciudad y su ambiente natural. Educadores, padres y estudiantes celebran la diversidad en todas sus formas y están comprometidos con una escuela donde todos los niños y sus familias se sientan seguros, bienvenidos y valorados.



Estamos firmemente comprometidos con la diversidad, la equidad y la inclusión, y nos esforzamos por crear una cultura donde:

- La escucha y la aceptación generan el más profundo sentido de pertenencia.
- Cuestionemos los paradigmas y las nociones preconcebidas sobre igualdad y equidad.
- Hablamos en contra de cualquier forma de racismo y xenofobia.
- Hagamos realidad una comunidad donde nuestras diferencias —ya sea en etnia, raza, identidad de género, orientación sexual, capacidades físicas, edad, creencias religiosas, idioma, nacionalidad o nivel socioeconómico— sean reflejo de la hermosa diversidad de nuestra comunidad.

Tenemos una colaboración cercana con la Brooklyn New School (BNS), que incluye el intercambio de recursos entre educadores, familias y estudiantes, así como materiales para continuar con su compromiso de aprendizaje basado en proyectos y prácticas educativas enfocadas en la justicia social.

NUESTRA VISION

BE garantizará que los estudiantes que se gradúan de nuestra escuela tengan éxito en competencias académicas y fundamentales a través del aprendizaje basado en proyectos y enfoques validados centrados en el estudiante. Les brindaremos las herramientas necesarias no solo para leer y escribir, sino también para resolver problemas, aplicar conocimientos, ser independientes, formular preguntas y prosperar en un mundo en constante cambio. A través de una profunda inversión en el desarrollo socioemocional de los estudiantes, fomentaremos su confianza en sí mismos, en su trabajo y en sus capacidades. Cada estudiante se beneficiará de un aprendizaje que trasciende el aula mediante experiencias de campo intencionales y basadas en la comunidad.

NUESTRO ESPACIO

BE está ubicada en 485 State Street, en el corazón del centro de Brooklyn. Contamos con un edificio moderno de última generación, diseñado completamente pensando en los niños pequeños. Contamos con un espacio de juego exterior elevado llamado Rainbow Terrace, donde los niños juegan al aire libre todos los días. Nuestro edificio es totalmente accesible y está ubicado cerca de múltiples opciones de transporte.

