



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024

# Au Sommaire

Mot de la Présidente .....	3
Mot du Directeur .....	4
Fête de départ d'Alain Poletti .....	5
Le secteur scolaire .....	6
Vaud Générations Champions .....	9
Le secteur administratif .....	10
Au Potager .....	12
La vie dans l'institution en images .....	14
La vie dans l'institution .....	16
Témoignage - reconversion professionnelle .....	19
Les comptes .....	20
Remerciements .....	23

## ORGANES DE LA FONDATION

### Conseil

**Mme Sonia Isaac** | présidente

**M. Emmanuel Jaccard** | vice-président, responsable de la commission finance

**Mme Margareth Ruchti** | membre, responsable de la commission patrimoine

**M. Javier Rosa** | membre, responsable de la commission prestations

**M. Christophe Sahli** | membre

**M. Julien Wettstein** | membre

**Mme Lucie Blancpain** | membre

**Mme Véronique Demierre** | secrétaire du conseil de fondation

### Direction

**M. Olivier Brocard** | directeur

**M. Alain Christen** | adjoint de direction

**M. Patrick Fahrni** | adjoint de direction

**Mme Anne-Sophie Gschwind-Bornick** | adjointe de direction

# Mot de la Présidente

## Sonia Isaac

Pouvoir regarder l'année écoulée sans qu'un événement majeur ne saute aux yeux est, paradoxalement, un excellent indicateur.

Certes, chaque journée apporte son lot de défis pour nos équipes et la direction, mais Pré-de-Vert navigue aujourd'hui avec sérénité sur les flots, parfois agités, du paysage socio-éducatif vaudois et cela témoigne d'une stabilité et d'une maturité organisationnelle précieuse.

Cette stabilité ne signifie pas immobilisme. Bien au contraire, notre institution continue de se remettre en question, de s'adapter, d'innover grâce au travail remarquable réalisé au quotidien par l'ensemble de nos équipes. Leur professionnalisme, leur bienveillance et leur résilience font la force de notre Fondation.

Les besoins des jeunes que nous accueillons évoluent et se complexifient. Nos réponses doivent être à la hauteur : professionnelles, diversifiées, humaines.

Le travail en cours au niveau cantonal sur l'avenir des internats scolaires, les prestations socio-éducatives en milieu scolaire ordinaire, ainsi que la volonté de développer des prestations alternatives au placement démontrent le besoin de faire évoluer la situation actuelle.

Ces démarches se déploient dans un contexte budgétaire tendu, marqué par les premières annonces de restrictions budgétaires cantonales. Plus que jamais, la créativité et la cohérence devront guider nos choix. Et si le chantier de la revalorisation des conditions-cadres du secteur n'est pas encore clos, il demeure un levier central pour garantir la qualité de l'accompagnement et le futur de nos institutions.

Nous avons aujourd'hui la responsabilité de préparer l'avenir. En effet, pour répondre aux besoins de demain nous devons faire évoluer les infrastructures, adapter



nos prestations, assurer la pérennité de notre mission et affirmer la place de Pré-de-Vert dans le dispositif socio-éducatif vaudois. L'institution approche le cap symbolique du centenaire. Cette longévité est le fruit d'un engagement continu, d'une capacité à s'adapter à l'évolution de la société tout en restant fidèle à ses valeurs fondatrices et c'est sur cette base que l'avenir doit se construire.

Je remercie la Direction et toutes les équipes pour leur engagement sans faille, les membres du Conseil de Fondation pour leur grande implication, totalement bénévole, à la bonne gouvernance de la Fondation Claudi-Russell-Eynard, ainsi que nos partenaires et autorités subventionneuses pour leur confiance renouvelée. Enfin, un grand merci à nos donateurs, pour leur généreux soutien.

C'est en travaillant tous ensemble que nous pourrons poursuivre notre mission d'offrir des lieux de qualité pour accompagner les jeunes qui nous sont confiés dans un moment critique de leur vie, afin de leur donner les chances d'un avenir meilleur.

*Sonia Isaac*  
*Présidente de la Fondation Claudi Russell-Eynard*

# Mot du Directeur

## Olivier Brocard

Le brouillard... ce phénomène naturel produit par de fines gouttelettes d'eau en suspension dans l'air limitant la visibilité, nous l'avons toutes et tous vécu et expérimenté plusieurs fois durant notre existence !

Une journée de grand air à la montagne, ciel dégagé, soleil radieux se terminant joyeusement par un retour en plaine sous la mer de brouillard.

Les journées d'automne où seul l'imagination vous permet d'entrevoir le soleil annoncé par ailleurs la veille par le présentateur météo de votre chaîne TV préférée.

Les trajets en voiture ou les balades sur des chemins escarpés devenant des aventures à hauts risques, tant la visibilité est réduite et que la probabilité de se perdre est grande ! Le brouillard a une véritable capacité à nous faire vivre toutes sortes d'émotions.

C'est un peu dans cette ambiance qu'une partie de l'année 2024 s'est déroulée.

L'avenir des classes de nos internats scolaires en discussion, le projet pilote de l'ASEJ Nidecker officiellement non-poursuivi, les prestations MATAS questionnés, autant de sujets d'incertitudes sans aucune bribe de réponse ! Cela aurait pu clairement plomber le moral des troupes.

Et pourtant... à la lecture de ce rapport d'activités, il est facile de se rendre compte que les équipes ont poursuivi leur accompagnement avec professionnalisme, passion, créativité et engagement. Le personnel de Pré-de-Vert restant centré sur sa mission, tout en mettant l'intérêt des enfants et leur famille au cœur de leurs actions et réflexions.

Comme vous pourrez le découvrir en textes et en images, 2024 a permis le lancement du projet « Au Potager »



qui concrétise non seulement un lien à la terre qui nous est cher, mais également permet de tisser et développer des relations avec nos voisins habitant les environs et partageant cette même idée de retour à l'essentiel. Une belle manière de nous ouvrir sur l'extérieur, élément important pour une institution. Je profite de l'occasion qui m'est donnée pour remercier notre fermier, André Tellenbach, pour sa contribution au succès de ce projet.

En conclusion, je tiens à réaffirmer ma grande reconnaissance à l'ensemble des professionnels de Pré-de-Vert, à mes collègues de l'administration et de l'équipe de direction, qui au fil des ans et malgré les circonstances, ne lâchent rien et mènent leurs tâches avec brio. Merci également au Conseil de Fondation pour son soutien tout au long de l'année.

Et qu'un jour, hors du brouillard, il puisse se dire : « Si quelqu'un est assis à l'ombre aujourd'hui, c'est parce que quelqu'un a planté un arbre il y a longtemps. » (Warren Buffett)

*Olivier Brocard*  
*Directeur de l'Institution Pré-de-Vert*



# Fête de départ d'Alain Poletti



*Nous souhaitons une excellente retraite à notre agent d'exploitation.  
Merci pour ces 26 ans d'activités !*



# Le secteur scolaire

## Projet classe 1

### *Un spectacle de marionnettes pour démarrer l'année scolaire*

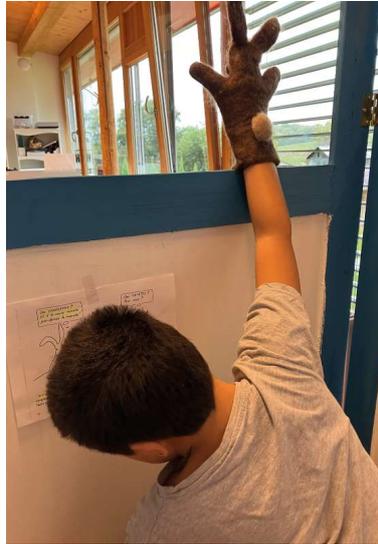
À la rentrée 2024, Céline Bauquis, enseignante de la classe 1, et Florence Huruguen, logopédiste, ont eu l'envie de s'allier pour proposer un projet aux élèves de cette classe. L'objectif était de créer une production commune et unique qui serait présentée à leurs parents lors de la soirée leur étant consacrée, le 10 octobre.

Une fois le groupe informé, le compte à rebours avait commencé : il restait seulement huit périodes pour tout mettre en place et tout coordonner ! Heureusement, les cinq jeunes se sont montrés volontaires et motivés, efficaces et créatifs.

*Dès la lecture du livre sur lequel le projet allait s'appuyer, « l'anniversaire de M. Bastien », l'intérêt s'est montré présent. Ils ont pu se mettre d'accord sur le média qu'ils voulaient utiliser pour raconter cette histoire à leur tour : les marionnettes. C'était parti pour plusieurs semaines d'entraînement, que ce soit pour la lecture de leur texte respectif ou pour leur enregistrement.*

Parallèlement, il fallait créer les décors. En effet, il s'agissait de faire un montage des différentes scènes, en séparant l'audio et la vidéo pour obtenir, in fine, un spectacle de marionnettes filmé !

Les jeunes se sont bien appropriés leurs personnages. Certains ont d'ailleurs beaucoup apprécié le travail sur



la voix et les émotions, ce qui leur a permis de s'amuser sur la personnalité des animaux qu'ils incarnaient. En revanche, ils sont tous d'accord sur le fait que tendre le bras pendant de longues minutes, derrière le cadre du théâtre, c'est épuisant ! Mais quand tout à coup, l'un d'entre eux, tombe en emportant sa marionnette avec lui, les éclats de rire font oublier les efforts à fournir !

Une fois les décors terminés, les enregistrements finaux ont pu prendre place : le sérieux était de mise cette fois... Il ne fallait rien lâcher !

« Non, j'veux pas l'faire ! ... » c'est ce qu'un élève a imaginé pouvoir dire, dès le début du projet. Mais à la vue du résultat final, il ne regrette pas les efforts fournis.

Le montage terminé, le making off ajouté et le générique peaufiné, tout était prêt pour la soirée des parents !!! Ouf... le pari était réussi !

Mais ce n'était pas fini : les cinq jeunes ont accompli un dernier travail, autour de l'écriture cette fois, avec Anouck Gyger, la deuxième enseignante de cette classe. Ils voulaient présenter ce film à tous les collaborateurs de Pré-de-Vert, autant aux éducateurs, aux thérapeutes, aux enseignants qu'aux personnes de l'administration ou des services. Pour cela, il fallait des cartons d'invitation. C'est donc le 12 novembre qu'ils ont accueilli, au sein-même de leur classe, une trentaine d'adultes, ravis et impatients de découvrir cette production. Les jeunes étaient fiers et les étoiles brillaient dans leurs yeux, même derrière leurs lunettes de stars...



### **Pourquoi se lancer dans une collaboration logopédiste-enseignante en classe chaque semaine ?**

Au sein du groupe d'élèves de la classe 1, les compétences en français, en production et en compréhension, sont très diverses. Ainsi, trouver des situations d'apprentissage collectives qui puissent s'adapter à ces différences est un réel challenge et demande un accompagnement important sous forme de feedbacks personnalisés et d'adaptation des tâches. Le double regard et la dynamique créés par le duo logo-enseignante nous permet de soutenir la motivation et l'engagement des élèves en pouvant répondre à leurs besoins spécifiques. La richesse des échanges après chaque séance stimule la créativité des propositions pédagogiques et thérapeutiques et la compréhension des élèves.

### **Pourquoi mettre en place un tel projet dès le début de l'année scolaire ?**

La période choisie pour ce projet n'est pas un hasard. En début d'année, la dynamique relationnelle était difficile entre les élèves. En conséquence, on observait un climat de classe peu propice aux apprentissages. L'objectif a donc été de trouver un projet rassembleur et coopératif réunissant notamment deux composantes essentielles : une interdépendance positive entre les membres du groupe et un système de

responsabilisation individuelle afin d'atteindre un but commun. Ainsi, chaque élève a choisi deux personnages de l'histoire et la contribution de chacun était nécessaire à la cohérence globale de l'histoire.

La contrainte de temps, avec un nombre de séances clair pour les élèves, nous a également permis de canaliser des efforts soutenus sur un temps relativement court.

### **Quel est l'intérêt d'un tel projet, sur le long terme ?**

Les élèves ont réussi à mener au bout leur projet, en participant collectivement à chacune des étapes et des prises de décisions. C'est une belle victoire pour eux. Après quelques mois, nous avons visionné le film tous ensemble et cette expérience a été intégrée comme une référence commune positive. Elle évoque des souvenirs joyeux tels que les petits mots laissés par leurs parents, les rires des collaborateurs et bien sûr, leurs applaudissements...

*Bref, vous l'aurez compris, si c'était à refaire, on le referait !*

*Céline Bauquis, enseignante  
et Florence Huruguen, logopédiste*



# Le secteur scolaire

## Projet classe 34



Affiche créée par les élèves

### Le projet «Radio Box» de la classe 34 : la voix des élèves sur les ondes !

Depuis la rentrée d'août 2024, les élèves de la classe 34 vivent une belle aventure radiophonique grâce au projet «Radio Box». Ce projet original permet aux élèves de découvrir le monde de la radio de manière ludique, créative et enrichissante. Encadrés par leurs enseignantes, qui ont suivi une courte formation et reçu du matériel de prêt, les élèves deviennent tour à tour journalistes, animateurs ou techniciens radio.

Tout commence par la préparation des émissions : en petits groupes, les élèves choisissent des sujets qui les passionnent. Cela peut être le football, les trottinettes, un pays qu'ils ont envie de faire découvrir ou encore un thème d'actualité. Ils font des recherches, rédigent leurs textes, préparent des interviews ou des micro-trottoirs, et apprennent à structurer une émission.

Vient ensuite le moment de l'enregistrement. Certains élèves se chargent de l'animation et prennent la parole au micro, tandis que d'autres s'occupent de la partie technique, apprenant à utiliser les logiciels d'enregistrement et de montage. Ce travail en équipe développe non seulement leurs compétences orales et numériques, mais aussi leur esprit de collaboration et leur créativité.

Les émissions sont diffusées deux fois par semaine, le jeudi à 16h00 et le dimanche à 13h00, sur le site [www.radiobus.fm](http://www.radiobus.fm), où elles sont également disponibles en podcast. Les familles, les amis et les autres classes peuvent ainsi écouter les productions de la classe 34 à tout moment.

Grâce à «Radio Box», les élèves prennent confiance en eux, découvrent les coulisses des médias et s'expriment librement sur des sujets qui leur tiennent à cœur. Une expérience éducative complète qui donne la parole aux jeunes et leur permet de se faire entendre... au sens propre comme au figuré !

*Valentina Flores et Mélanie Savoy  
enseignantes*



# Vaud Générations Champions

## 1 classe - 1 champion

Pilotées par des athlètes reconnus, l'association Vaud Générations Champions (VGC) soutient les sportifs en devenir du canton.

Comme indiqué sur son site internet, VAUD GÉNÉRATIONS CHAMPIONS soutient les athlètes, valorise les champions, inspire les générations futures et rassemble les olympiens et les paralympiens.

Inspirer les générations futures... c'est dans ce cadre que nos classes ont pu bénéficier du programme « 1 classe – 1 champion ». Ce programme prévoit d'associer un athlète à une classe pour une année.

Voilà déjà 3 ans que nous accueillons de jeunes champions au collège de Pré-de-Vert. L'idée est que le champion vienne nous trouver, se présente et montre son équipement, ses victoires, ses défaites, sa trajectoire de vie et sportive. Il anime également un cours de gymnastique.

Par la suite, dans la mesure du possible, nous allons admirer notre champion dans ses œuvres, lors d'une compétition ou d'un entraînement. Les frais sont pris en charge par VGC.

*Ainsi, nous avons eu la chance de rencontrer Eliot Golay, Pablo Lachat, Romain Détraz.*

*Eliot Golay* : nous avons rencontré ce jeune snowboarder freestyle durant l'année scolaire 2022-2023 ; il a pu venir à Pré-de-Vert, nous a raconté son parcours et nous sommes allés l'admirer pour une compétition à Leysin. En raison du temps, la compétition n'a pas eu lieu, mais nous avons eu l'opportunité d'échanger avec lui autour d'un pique-nique.



*Pablo Lachat* est venu à Pré-de-Vert en novembre 2023 ; ce champion de curling a organisé une leçon de gym et tous les élèves ont pu s'essayer au curling en salle avec du matériel spécifique.



Après avoir accueilli *Romain Détraz* dans notre collège et pour une leçon de gym en automne 2024, nous sommes allés le rejoindre à Veysonnaz pour admirer les qualifications de ski cross ; elles n'ont pas eu lieu en raison du temps, mais Romain Détraz s'est montré disponible et a répondu aux questions de nos jeunes sur place.



Rencontres incroyables, nourrissantes, exemplaires pour nos jeunes qui peuvent ainsi se projeter, rêver et également vivre des moments uniques, d'une part en côtoyant les sportifs et d'autre part sur les lieux des compétitions. Un grand merci à Vaud Générations Champions de nous permettre ces expériences hors du commun.

Cette année, l'Association VGC prévoit également de réunir toutes les classes qui ont participé au programme « 1 classe – 1 champion » pour la plus grande leçon de gym du canton. Cette journée, à laquelle nous nous réjouissons de participer, aura lieu le dernier lundi de l'année scolaire à Lausanne.

*Anne-Laure Goldenschue*  
responsable pédagogique

# Le secteur administratif

## Place à l'équipe administrative

En tant qu'adjoint de direction et responsable du secteur administratif, il me tient à cœur de partager avec vous ces quelques lignes qui vous permettront de connaître mieux une part inéluctable et qui constitue un axe stratégique au bon fonctionnement d'une institution.

En 2024, le secteur administratif a été marqué par la consolidation d'un nouveau poste d'assistante en ressources humaines. Ce poste a permis à la direction de recentrer une grande partie des ressources humaines, tout en offrant un soutien et un accompagnement au personnel. Avec un effectif de plus de huitante collaborateurs·trices et des exigences croissantes en matière de gestion du personnel, nous sommes ravis que ce poste ait pu être pérennisé et intégré à notre Institution.



*Véronique Munier, Myriam Levrey, Patrick Fahrni, Nathalie Jaquet, et Noémie Poupon - responsable de l'équipe des PEMS - qui partage le bureau et participe à la vie de l'équipe administrative*

sont assurés par Myriam Levrey en tant que secrétaire de direction, par Véronique Munier en tant que comptable et par Nathalie Jaquet en tant qu'assistante RH.

Le secrétariat se définit comme porte d'entrée et de surcroît en est la première image que l'on va se faire. Il est la plaque tournante entre les acteurs professionnels, les offices cantonaux, les enfants, les parents et les divers prestataires.

L'équipe administrative de Pré-de-Vert s'occupe de la gestion administrative et financière de la Fondation et principalement de celle de l'institution avec ces six prestations que sont le Matas I à Bougy-Villars, le Matas II à Nyon, l'ASEJ Nidecker à Rolle, les ESS PEMS répartis dans les 14 établissements de la Dôle, l'ASEJ Challet renforcé ainsi

L'équipe administrative se compose au 31 décembre 2024 de 3 personnes pour un total de 2 EPT. Les postes

que le Foyer-Internat avec école situés sur le site de Pré-de-Vert.

### **Voici un aperçu des nombreuses tâches assurées :**

*Correspondance et communication sous toutes formes, soutien aux équipes, traitement des dossiers enfants et mise à jour de base de données, facturation aux débiteurs, contrôle des comptes en lien avec les budgets, gestion des liquidités et caisses, règlement des factures fournisseurs et créanciers, traitement du bouclage annuel des comptes, rédaction de procès-verbaux, organisation des transports, établissement de statistiques, suivi du personnel et des assurances sociales, organisation de formation internes, suivi des engagements et des départs, encadrement des stagiaires et de l'apprenti, traitement et versement des salaires, mise à jour du site internet, gestion informatique, archivage, etc..*



Un secteur polyvalent qui exige des compétences dans différents domaines tels qu'une bonne communication, de la coordination, de la précision, une bonne organisation et une grande capacité d'adaptation. L'esprit

d'équipe, le soutien, la flexibilité et une bonne cohésion permettent de développer de nombreuses connaissances et forment une base solide. Chaque personne joue, avec respect, un rôle déterminant dans un domaine pluridisciplinaire.

En début d'année 2024, nous avons, donc, dû repenser la configuration et l'aménagement des locaux du secrétariat en termes d'accueil, de postes de travail et également en matière d'ergonomie. Ce nouvel agencement a été accueilli avec une grande satisfaction.



La direction remercie sincèrement toute l'équipe administrative pour son engagement au quotidien ainsi que pour l'ambiance agréable et chaleureuse qui règne.

*Patrick Fahrni  
adjoint de direction*

### Quels sont ou quels peuvent être les prochains défis ?

Ces derniers sont multiples et de divers ressorts tant le système évolue à une vitesse fulgurante tout en gardant à l'esprit que les investissements demandent de trouver une source de financement.

Faut-il parler...

- de la gestion électronique des documents dans un processus d'optimisation (GED) qui se trouve être en réflexion ?
- de l'application de la loi sur la protection des données dans le monde des institutions sociales
- d'une automatisation poussée des processus administratifs grâce aux avancées technologiques avec l'utilisation de l'intelligence artificielle IA mais qui nécessitera une probable adaptabilité, de la formation, de nouvelles compétences pour naviguer sereinement et être à l'aise dans cette nouvelle ère ?
- ou des conditions salariales des secteurs administratifs et des services nécessitant réflexions et négociations ?

En résumé, le secteur administratif et financier est un domaine très vaste qui se trouve être en pleine transformation avec l'évolution notable du numérique dans un cadre relativement austère.

# Au Potager

## Comment est né le projet

Depuis 2021, l'idée a germé d'un potager communautaire sur le site de Pré-de-Vert et la première graine a été plantée en 2024, Au-Potager de Rolle a été lancé. Pour cette première année, la graine a bien poussé et pour qu'elle puisse grandir et porter ses fruits, il a fallu défricher, retourner la terre, se débattre dans la boue - et cela plutôt deux fois qu'une.

La mise en place du jardin durant l'année 2024 fut laborieuse : entre la météo, la qualité de la terre qui se prêtait plus à la poterie qu'au jardinage et une motivation toute relative de nos jeunes face à la nouveauté, il s'agissait d'un sacré challenge. Avec l'aide précieuse de Pierre le maraîcher et des membres de l'association, tous ces défis ont été relevés et le potager a pu être inauguré en grande pompe et ce plusieurs fois : le 22 avril avec les enfants et les collaborateurs de Pré-de-Vert et le 16 juin avec les membres du Potager de Rolle. Depuis, nous avons réussi à récolter les fruits et légumes de notre labeur, et mieux encore, nous avons pu y goûter !



*« outil » qui a été indispensable durant toute la saison !*

En effet, « du jardin à l'assiette », c'est maintenant possible à Pré-de-Vert. Les jeunes utilisent une partie des récoltes pour l'atelier de cuisine didactique du jeudi, le reste est réparti entre les adultes de Pré-de-Vert participant au potager (on savoure !) et les plantes aromatiques sont appréciées en cuisine.

En s'enracinant à Pré-de-Vert, l'association Au Potager favorise les échanges avec la population rolloise en ramenant un peu de la vie locale et culturelle à la périphérie de la ville, ce qui peut aussi se mesurer visuellement en nombre de passages de vélos sur le site.

Merci à eux, merci à nos jeunes, et merci à nous - l'équipe Potager de Pré-de-Vert - de faire vivre ce beau projet.

Et merci au Conseil de Fondation sans qui ce projet n'aurait pas pu éclore.

*Pour l'équipe Potager  
Alexia Rohrer*



*inauguration avec les enfants et les collaborateurs*



*inauguration avec les membres du Potager de Rolle*



# Au Potager

## Le potager vu du secteur scolaire

Au potager, nous travaillons bien sûr des objectifs en sciences de la nature, mais aussi en mathématiques, français, arts et éducation nutritionnelle.

Au potager, les élèves apprennent également à vivre ensemble, collaborer, communiquer, observer, décrire, rechercher, comparer, analyser, s'exprimer, émettre des hypothèses et classer. Les mains dans la terre, ils apprennent par la pratique, ils bougent, ils bénéficient du contact avec la nature. Un fruit ou un légume prend une autre valeur, une autre saveur.

Au potager, nous observons les conditions pour qu'une plante pousse : choisir un emplacement favorable, préparer la terre, l'aérer et l'enrichir, semer et arroser la graine, désherber tout au long de sa croissance, etc. Beaucoup de travail et de temps sont nécessaires avant

de pouvoir la récolter, la cuisiner et la déguster. De retour en classe, nous pouvons faire le parallèle avec les élèves entre ce processus et les apprentissages : avant de passer une ceinture en mathématiques ou en français, il y a beaucoup d'étapes et les efforts fournis donnent une saveur particulière à la réussite.

Nous avons posé la question aux élèves ce qu'ils en pensaient. Merci à chacun de nous avoir donné sa vision de ce projet ! Pour terminer, je partage une métaphore qu'enseignants et éducateurs nous aimons bien : dans notre travail, nous semons des graines qui vont, nous l'espérons, germer dans un avenir plus ou moins proche. Au potager, nous semons des graines au sens figuré... et au sens propre !

*Pour l'équipe Potager  
Marianne Pollet*

### Et les élèves... qu'en pensent-ils ?



« Je vous parle du potager oui oui du potager ! Le potager est une passion pour des personnes et pas pour d'autres, mais la chose qui est bien c'est qu'on peut récolter des fruits et des légumes. On peut même cuisiner ce que on a ramassé.

Moi Bright j'aime pas trop parce que ça me cultive pas énorme... Je préfère apprendre mathématiques et art ». *Bright*



« Bonjour tout le monde je m'appelle Archange, je vais vous parler du potager. Pour moi le potager, je le trouve chouette quand il y a beaucoup de monde et surtout j'adore travailler avec Pierre, le maraîcher.

Il y a des légumes, des fruits. C'est grand, on a deux parcelles. Une fois, le maraîcher m'a donné un maïs, je l'ai goûté et c'était le meilleur maïs que j'aie mangé ! » *Archange*



« Ce que j'aime au potager, c'est aérer la terre avec une grelinette, je trouve que c'est satisfaisant. Ce que je n'aime pas, c'est désherber, parce que c'est moins satisfaisant, c'est très difficile ». *Kristopher*



« Je vais au potager avec ma classe et aussi avec l'internat. Au printemps, on commence à désherber et à aérer la terre avec la grelinette. On a semé des carottes. J'aime m'occuper du potager. J'aime goûter les fruits et les légumes qu'on a plantés ». *Matteo*



« Le potager c'est un des lieux où je me sens bien. J'aime planter et récolter ». *Jorge*

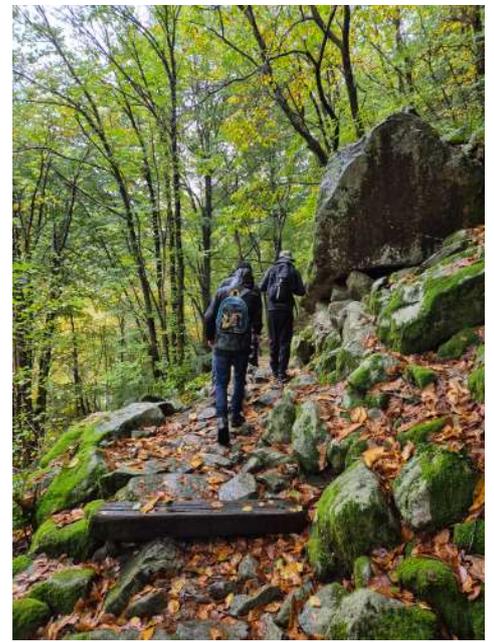
# La vie dans l'institution en images

## Le Potager



# La vie dans l'institution en images

## Souvenirs des camps



# La vie dans l'institution

## Tournoi d'échecs

*"Aussi paresseux que nous aimons prétendre l'être, notre cerveau a soif de défis et de développements toute notre vie. Et le jeu d'échecs nourrit parfaitement ce besoin à tout âge."*

*Gary Kasparov, champion du monde 1985-2000*

En janvier et février avait lieu le grand tournoi d'échecs de Pré-de-Vert, un rendez-vous qui réunit chaque année les élèves et les professionnel·le·s autour des 64 cases. Cet événement est avant tout un prétexte pour créer des rencontres inédites entre les enfants et les adultes de l'institution et prendre du plaisir à jouer et progresser. Pas moins de 24 amatrices et amateurs se sont inscrit-e-s pour cette 5ème édition, dont la moitié de jeunes.

La compétition se déroule pendant plus d'un mois, à raison d'une partie par semaine. Les adversaires doivent s'organiser pour trouver un moment et un lieu afin de se voir et de disputer leur match. On peut ainsi voir deux élèves s'affronter en classe à la récréation le lundi, un ado défier sa référente au foyer après le souper du mardi, les adjoints de direction s'offrir un duel fraternel en salle de colloque à la pause de 10h le mercredi, une enseignante endiguer les assauts d'un jeune de l'accueil de jour Nidecker après les cours le jeudi ou même le directeur défendre son titre contre la cuisinière dans la salle à manger à midi le vendredi !

Si les premières places sont en général raflées par quelques adultes expérimenté-e-s, il y a parfois des élèves qui réussissent de magnifiques performances. Cette année, un enfant de l'accueil de jour du Chalet a pris la 4ème place après avoir tenu tête à une favorite



lors de la dernière ronde, et lors de la 2ème édition un autre jeune du 2ème étage a carrément remporté le tournoi ! Cela prouve qu'avec un peu d'entraînement, pas mal d'intuition et beaucoup de volonté, on peut toujours s'améliorer et pourquoi pas « décrocher les étoiles ».

*Guillaume Henchoz  
organisateur du tournoi*

# La vie dans l'institution

## Atelier renforcement musculaire



Lors de cette année scolaire 2024-2025, un atelier de renforcement musculaire hebdomadaire a été créé puis mis en place pour les adolescents de l'ASEJ-R.

L'idée de ce projet a germé dans ma tête lorsque plusieurs adolescents de mon groupe éducatif m'ont demandé que je les accompagne dans une activité de musculation. Étant moi-même très intéressé par ce sujet et soucieux de la sédentarité grandissante des jeunes, j'ai vu beaucoup de potentiel dans cette activité.

Un projet écrit a été validé par la direction afin que cet atelier de renforcement respecte le bon développement des enfants et assure un cadre sécurisé. Pour mettre cela en place, j'ai pu m'appuyer sur les conseils et le regard professionnel d'une physiothérapeute du sport faisant partie du centre SportAdo du CHUV.

Début octobre 2024, nous avons donc pu commencer cet atelier avec quatre adolescents.

Nous sommes allés les lundis à la salle de musculation du Rosey, école partenaire de Pré-de-Vert. Les jeunes ont tous suivi un programme de renforcement pour tout le corps encadré par une collègue et moi-même.

Après quelques mois, cette activité a déjà porté des fruits. Les jeunes sont très preneurs de cette activité. Ils se motivent les uns les autres pendant les séances, et certains d'entre eux ont vraiment pu apprendre à ressentir leur corps à travers cet atelier. Il y a eu aussi des discussions intéressantes qui ont émergé suite à ce projet : les adolescents se sont questionnés sur leur nourriture et sur comment adopter un mode de vie plus sain pour optimiser leur travail en salle de sport.

Cet atelier de renforcement musculaire sera aussi le sujet de mon travail de diplôme. Pré-de-Vert, en tant qu'entreprise formatrice, soutient ses étudiants pour que de tels projets qui répondent aux besoins des bénéficiaires puissent être mis en place.

*Matthieu Jaques  
éducateur à l'ASEJ renforcé*

*«... les adolescents se sont questionnés sur leur nourriture et sur comment adopter un mode de vie plus sain pour optimiser leur travail en salle de sport.»*



D'autres activités sont proposées au sein de l'institution pour rendre les jeunes attentifs sur l'importance d'adopter un mode de vie équilibré et de prendre soin de soi (photos prises durant les ateliers de la semaine bien-être).



# La vie dans l'institution

## Séjour à la Combballaz

Si le chalet à la montagne est un rêve pour certains, c'est une possibilité pour l'institution Pré-de-Vert.

C'est une belle opportunité pour se retrouver au cœur de la nature et profiter des longues journées d'été, mais également pour fêter Noël lors des premiers flocons. Les équipes éducatives ont pris l'habitude de s'y rendre avec les jeunes lorsque c'est possible et ces séjours « hors cadre » sont toujours appréciés de tous.

Visite d'alpage, rencontre des animaux, baignade, randonnée, pique-nique, sieste à l'ombre, il y en a pour tous les goûts !

Depuis quelques années, nous nous y rendons systématiquement durant l'été pour une ou plusieurs semaines. Ces séjours rythmés par les balades et les conditions météo offrent une certaine déconnexion et nous permettent de redécouvrir la nature dans sa forme la plus brute et apaisante. Le chalet étant situé à proximité d'une multitude de sentiers de randonnée et de lacs de montagne, la plus grande difficulté est de choisir quelle direction prendre...

*Sami Zidi*  
éducateur du groupe du 2ème étage



# Témoignage

## Reconversion professionnelle



**Karim Bouazria**  
éducateur social au 2<sup>e</sup> étage

### Un changement de vie non-planifié

En 2021, un problème de santé a bouleversé ma carrière. Travaillant comme boulanger-pâtissier, j'ai dû faire face à une sciatique, qui m'a contraint d'arrêter de travailler, de pratiquer du sport et de mener une vie sociale active. Cette situation m'a fait prendre conscience de l'importance de ma santé et de la nécessité d'envisager un avenir professionnel qui ne mette pas en danger mon bien-être physique.

C'est ainsi que j'ai pris la décision de me réorienter vers le travail social, un secteur qui m'a attiré par ses valeurs humaines et son impact positif sur la société. Après avoir

réalisé un bilan de compétences, j'ai découvert que ce domaine pouvait m'offrir un cadre plus adapté à mes aspirations et à mes nouvelles contraintes physiques.

Au fil de mes stages et rencontres, j'ai confirmé mon intérêt pour le métier d'éducateur social. Travailler avec des jeunes en difficulté, les accompagner dans leur quotidien, et les aider à surmonter leurs obstacles m'a permis de me sentir utile et épanoui dans mon travail. Ce changement d'orientation, bien qu'imposé par des circonstances inattendues, m'a offert une nouvelle perspective de vie et une opportunité de m'engager dans une carrière plus en adéquation avec mes valeurs et mes capacités.



# Les comptes

## Bilans comparés au 31 décembre 2024 et 2023

FONDATION CLAUDI RUSSELL-EYNARD, Rolle

### BILAN AU 31 DECEMBRE 2024

	Annexe	31.12.2024 CHF	31.12.2023 CHF
<b>ACTIF</b>			
Liquidités	7.1	749'512.65	1'066'790.25
Créances résultant de la vente de biens et de prestations		21'369.00	10'316.00
Autres créances à court terme	7.2	106'671.66	8'359.08
Stocks		5'220.00	7'730.00
Actifs de régularisation (transitoires)		27'893.80	51'383.05
<b>TOTAL DE L'ACTIF CIRCULANT</b>		<b>910'667.11</b>	<b>1'144'578.38</b>
Immobilisations financières		23'856.82	23'776.01
Immobilisations corporelles	7.3	6'098'605.19	6'359'581.74
<b>TOTAL DE L'ACTIF IMMOBILISE</b>		<b>6'122'462.01</b>	<b>6'383'357.75</b>
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>		<b>7'033'129.12</b>	<b>7'527'936.13</b>
<b>PASSIF</b>			
Dettes résultant de l'achat de biens et de prestations		73'843.85	80'420.80
Dettes à court terme portant intérêt	7.4	67'848.00	67'848.00
Autres dettes à court terme	7.5	267'885.75	479'007.69
Passifs de régularisation (transitoires)		31'999.42	111'425.25
<b>Total des capitaux étrangers à court terme</b>		<b>441'577.02</b>	<b>738'701.74</b>
Dettes à long terme portant intérêt	7.6	4'958'782.00	5'206'630.00
<b>Total des capitaux étrangers à long terme</b>		<b>4'958'782.00</b>	<b>5'206'630.00</b>
<b>TOTAL DES CAPITAUX ETRANGERS</b>		<b>5'400'359.02</b>	<b>5'945'331.74</b>
<b>CAPITAL DES FONDS A BUTS SPECIFIQUES</b>	7.7	<b>762'974.06</b>	<b>755'115.67</b>
Capital de dotation (Fondation)		120'000.00	120'000.00
Capital libre	7.8	722'299.01	718'779.22
Résultat de l'exercice (Fondation)		27'497.03	-11'290.50
<b>TOTAL DU CAPITAL DE L'ORGANISATION</b>		<b>869'796.04</b>	<b>827'488.72</b>
<b>TOTAL DU PASSIF</b>		<b>7'033'129.12</b>	<b>7'527'936.13</b>

# Les comptes (suite)

## Compte d'exploitation comparé pour les années 2024 et 2023

FONDATION CLAUDI RUSSELL-EYNARD, Rolle

### COMPTE DE RESULTAT 2024

	Annexe	2024 CHF	2023 CHF
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>			
Subventions DGEJ		6'569'490.24	6'330'630.62
Contributions pensions par DGEJ		57'640.00	63'220.00
Subvention OFJ		283'551.00	280'949.00
Autres subventions DGEJ		9'705.15	6'871.10
Contribution des parents et/ou répondants cas non AI		13'552.00	14'042.00
Autres produits d'exploitation	7.9	133'567.15	168'415.05
<b>Total des produits d'exploitation</b>		<b>7'067'505.54</b>	<b>6'864'127.77</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>			
Charges de personnel	7.10	-6'132'820.27	-5'762'771.08
Autres charges d'exploitation	7.11	-818'519.66	-833'712.96
Amortissements	7.3	-111'091.40	-151'617.03
<b>Total des charges d'exploitation</b>		<b>-7'062'431.33</b>	<b>-6'748'101.07</b>
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>		<b>5'074.21</b>	<b>116'026.70</b>
Résultat financier	7.12	-71'824.69	-23'798.08
Produits exceptionnels		5'310.45	8'627.20
Résultat hors exploitation	7.13	-190.87	14'887.28
<b>RESULTAT AVANT VARIATION DU CAPITAL DES FONDS</b>		<b>-61'630.90</b>	<b>115'743.10</b>
Dons et legs reçus à buts spécifiques	7.7	14'229.84	36'416.50
Affectation des dons à buts spécifiques au capital des fonds	7.7	-14'229.84	-36'416.50
Dons et legs reçus sans buts spécifiques	7.8	44'215.00	51'516.33
Affectation des dons sans buts spécifiques au capital libre	7.8	-44'215.00	-51'516.33
Prélèvements au capital des fonds	7.7	14'648.75	4'484.65
Prélèvements au capital libre	7.8	29'322.41	20'113.10
Utilisation des fonds sans buts spécifiques - capital libre	7.8	-29'240.11	-20'113.10
<b>Variation des fonds</b>		<b>14'731.05</b>	<b>4'484.65</b>
<b>EXCEDENT DE PRODUITS DE L'EXERCICE</b>		<b>-46'899.85</b>	<b>120'227.75</b>
Excédent de charges / produits FOYER à recevoir / restituer	7.14	35'309.58	-40'549.94
Excédent de produits MATAS I et II à restituer	7.15	-4'574.16	-21'808.99
Excédent de produits ASEJ renforcé Chalet à restituer	7.16	-6'756.45	-34'205.20
Excédent de produits ASEJ Nidecker à restituer	7.17	-7'855.29	-4'341.52
Excédent de charges / produits PEMS à recevoir / restituer	7.18	58'273.20	-30'612.60
<b>RESULTAT DE L'EXERCICE</b>		<b>27'497.03</b>	<b>-11'290.50</b>

## Rapport de l'organe de révision sur le contrôle restreint des comptes annuels 2024 au Conseil de fondation de la Fondation Claudi Russell-Eynard, Rolle

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (bilan, compte de résultat et annexe) de la Fondation Claudi Russell-Eynard pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2024.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Conseil de fondation alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ou d'autres violations de la loi ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'éléments nous permettant de conclure que les comptes annuels, présentant un capital de l'organisation de CHF 869'796.04, ne sont pas conformes à la loi suisse et aux statuts.

Berney Associés Audit SA

BA Signature électronique qualifiée



Claude HERI  
Expert-réviseur agréé  
Réviseur responsable

BA Signature électronique qualifiée



Alexandre VOLET  
Expert-réviseur agréé

Annexe : comptes annuels (bilan, compte de résultat et annexe)

1207 Genève  
Rue du Nant 8  
+41 58 234 90 00

1700 Fribourg  
Boulevard de Pérolles 37  
+41 58 234 93 00

En ligne  
berneyassociés.com  
info@berneyassociés.com

1006 Lausanne  
Ch. de Rosneck 5  
+41 58 234 91 00

1950 Sion  
Place de la Gare 2  
+41 27 322 75 40

Audit

Comptabilité

Expertise & Conseil

Fiscalité

Payroll

Corporate finance

Les comptes ont été vérifiés par la fiduciaire **Berney Associés**  
en date des 3 et 4 avril 2025 et reconnus conformes à la loi et aux statuts  
de la Fondation Claudi Russell-Eynard, Rolle

Le rapport de l'organe de révision est consultable, sur demande.

Pour soutenir toute activité de Pré-de-Vert  
IBAN CH87 0900 0000 1001 3129 2



## Remerciements

La direction remercie l'ensemble du personnel de Pré-de-Vert, qui travaille au quotidien à assurer un engagement de très haute qualité pour la mission qui lui est confiée. Nous en sommes très reconnaissants.

Egalement un grand MERCI aux **assistantes sociales** et **assistants sociaux** de la DGEJ et du SCTP pour leur précieuse collaboration, à **Mme Manon Schick**, directrice générale de la DGEJ, **M. Frédéric Vuissoz**, directeur général adjoint, **M. Ladislav Hierholtz**, chef de l'UPAS, **Mme Alice Elkik**, adjointe à l'UF, **Mme Ana Lopez**, répondante financière de l'UF pour Pré-de-Vert, **Mme Daniele Lopes Wohnlich**, chargée d'évaluation des milieux d'accueil, **Mme Linda Gachet**, responsable du Pôle prestations à l'UPAS, **Mme Marie Voisard**, chargée d'évaluation (PAP) ; **M. Gaël Kawkiewicz**, inspecteur et référent MR et ses collègues de l'OSPES ; **Mme Raquel Pérez Baena**, directrice des Préformations Rolle et Morges ; **Mme Zélie vander Linden**, psychologue-conseillère en orientation à l'OCOSP, **M. Laurent Vez**, coordinateur Case-Manager à l'OCOSP ; **Mme Delphine Charrière**, spécialiste en réinsertion professionnelle et ses collègues de d'Andiamo (OAI) ; **Mme Isabelle Houmard**, directrice d'EnJeu ; **M. Mathieu Lesson**, chef de service de l'Enfance et de la Jeunesse à Gland ; **Mme Estelle Heussi**, responsable régionale ouest romand du projet LIFT ; **Dre Marie-Madeleine Chavanne-Frutiger**, pédopsychiatre et superviseuse ; **Dre Valérie Picard**, pédiatre et **Mme Christine Villois**, infirmière scolaire ; **Mme Eléonore Breteau**, infirmière EMEA ; les **intervenant-e-s PROFA** ; **M. André Tellenbach**, fermier et voisin ; aux **thérapeutes extérieur-e-s** à Pré-de-Vert ; aux **patrons** et **patronnes** d'entreprises partenaires qui accueillent nos élèves en stage ; à l'entreprise **SC Johnson** qui nous soutient fidèlement depuis plusieurs années ; aux **établissements scolaires DGEO**, partenaires au quotidien et en lien avec les MATAS ; à la **commune de Rolle** ainsi qu'aux nombreux services et organismes de la région.

## DONATEURS – PARTENAIRES

- Commune de Dully
- Commune de Rolle
- Commune de Vinzel
- Orllati SA Bioley-Orjulaz
- Rêves Suisse
- Rotary Club Aubonne
- SB Sport
- SC Johnson
- Transfaire
- Vaud Générations Champions



INSTITUTION PRÉ-DE-VERT - ROLLE