



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021



# Au Sommaire

Mot de la Présidente .....	3
Mot du Directeur .....	4
Témoignages .....	6
Nouvelle équipe - Matas II .....	7
Nouvelle équipe - PEMS .....	8
Le secteur pédagogique .....	10
L'orientation professionnelle .....	11
Le secteur thérapeutique .....	12
Le secteur accueil de jour .....	14
Les espaces extérieurs .....	15
La commission santé .....	16
Les travaux en images .....	18
Les comptes .....	20
Remerciements .....	23

## ORGANES DE LA FONDATION

### Conseil

**Mme Sonia Isaac** | présidente et représentante de la Famille Russell-Eynard

**Mme Mireille Reymond** | vice-présidente, ancienne présidente du Tribunal des mineurs

**M. Emmanuel Jaccard** | trésorier, directeur adjoint chez JPMorgan, gestionnaire de crédit

**Mme Margareth Ruchti-Reis** | membre, municipale de la commune de Rolle

**M. Javier Rosa** | membre, directeur de l'Établissement primaire de Rolle et environs

**M. Julien Wettstein** | membre, directeur de l'Établissement secondaire de Rolle et environs

**Mme Lucie Blancpain** | membre, directrice des opérations chez MindMaze

### Direction

**M. Olivier Brocard** | directeur

**M. Alain Christen** | adjoint de direction

**M. Nicolas Tharin** | adjoint de direction

**M. Patrick Fahrni** | adjoint de direction

# Mot de la Présidente

Sonia Isaac

## 2021, une année de transition

Cette année encore a été fortement marquée par le Covid et son cortège de restrictions et de limitations, impactant notre quotidien tant professionnel que privé.

Dans cette situation sanitaire complexe, l'adaptation et la flexibilité permanentes ont, à nouveau, été de mise, sollicitant fortement les équipes, les enfants et leurs familles.

Dans leur ensemble, les institutions socio-éducatives du Canton ont fait face à de nombreuses difficultés ces derniers mois, notamment par la complexification de la situation des enfants accueillis.

Une fois de plus, Pré-de-Vert a su faire face et relever ces différents défis, non sans quelques tumultes mais toujours avec professionnalisme et détermination, assurant au quotidien des prestations de qualité.

Nous remercions les collaborateurs du Foyer 1er et 2ème, des ASEJ Chalet et Nidecker, du Matas 1 et 2, du PEMS, de l'enseignement spécialisé, du secteur thérapeutique et des services généraux pour la qualité de leur travail et leur investissement qui font de Pré-de-Vert une institution sachant s'adapter et évoluer pour assurer sa pérennité.

Au sein du Conseil de Fondation, plusieurs changements ont eu lieu : Nicolas Roland et Olivier RoCHAT ont choisi de mettre un terme à leur mandat après plus de 15 ans d'engagement pour la Fondation, et Françoise Tecon Hebeisen, arrivée au terme de son mandat politique, s'est également retirée. Nous les remercions pour toutes ces années d'implication au service de notre mission.

Pour les remplacer, nous avons la chance d'avoir été rejoints par Margareth Ruchti-Reis, représentante de la municipalité, en charge de la commission Patrimoine. Emmanuel Jaccard, qui s'occupe de la commission Finance et Lucie Blancpain, membre.

Nous sommes heureux de pouvoir compter sur leurs nombreuses compétences et leur motivation à s'investir au sein de la Fondation.



Nous remercions également les donateurs qui nous ont permis de rénover la place de jeux et le terrain multi-sports qui sont très appréciés des enfants.

Ces deux dernières années, nous avons été privés de rassemblements festifs et de moments conviviaux. C'est donc avec une immense joie que nous nous retrouvons, tous ensemble le 10 juin de cette année, pour célébrer les 90 ans de la Fondation et pouvoir enfin inaugurer l'extension du collège et la fin des travaux.

En nous souhaitant que cet événement soit le symbole d'une normalité retrouvée pour l'année qui vient.

*Sonia Isaac*

*Présidente de la Fondation Claudi Russell-Eynard*

# Mot du Directeur

## Olivier Brocard

Avez-vous remarqué ces magnifiques coquelicots qui embellissent la page de couverture de notre rapport annuel ? Personnellement, c'est une fleur qui m'a toujours fasciné... surtout depuis le jour où je me suis aventuré à en cueillir un au bord de la route et tenté de l'offrir à la femme qui allait par la suite partager ma vie ! Rattaché au sol, le coquelicot résiste à de nombreux éléments naturels, même un fort vent ne le fait pas si facilement vaciller ! Mais une fois entre vos mains, ses pétales peuvent s'élever à peine vous l'avez déplacé dans les airs ! Néanmoins, il fait preuve d'une résilience exemplaire.

Dans le langage des fleurs, le coquelicot incarne la force qui peut se cacher derrière une apparente vulnérabilité... et l'offrir à un être cher, c'est lui signifier que l'on le sait capable de surmonter toutes les épreuves.

Inspirant non !?

Si 2021 nous a réservé de très belles choses pour lesquelles je désire exprimer ma reconnaissance, cette année a aussi mis en évidence nos points de fragilité, notamment dans l'accompagnement des situations les plus complexes. Cela fait de nombreuses années que nous menons des réflexions à ce sujet et qu'en collaboration avec la Direction Générale de l'Enfance et de la Jeunesse (DGEJ), nous consolidons notre dispositif d'accueil. Toutefois, un de nos premiers constats est qu'il sera primordial de pouvoir bénéficier dans les mois à venir d'un dispositif relais efficace et réactif dans la prise en charge des situations les plus complexes. C'est garanti, nous vous tiendrons informés !

Nos structures socio-éducatives, pédagogiques et thérapeutiques peuvent vivre des temps de fragilité et de vulnérabilité, c'est un fait, c'est une réalité dont nous sommes conscients. Cela nous encourage d'autant plus à y être particulièrement attentifs et poursuivre le travail de consolidation par le biais notamment de la formation continue, de la supervision, mais également en développant une culture institutionnelle où la solidarité, le respect, la confiance, l'engagement sont des valeurs vécues.

Un rapport annuel représente toujours une occasion de s'arrêter quelques instants sur ce qui a été vécu, dans l'idée entre autres d'en relater les moments essentiels, de partager un peu de notre réalité de terrain, de



présenter nos activités avec ses nouveautés, ses évolutions, et finalement donner la parole par la plume aux professionnel-le-s de Pré-de-Vert.

Mais avant d'en dire plus et que vous ne parcouriez les prochaines pages de ce rapport annuel, j'aimerais remercier chaleureusement l'ensemble du personnel de Pré-de-Vert ainsi que mes collègues de l'équipe de direction qui se mobilisent chaque jour pour le bien-être des enfants accueillis ainsi que leurs familles, qui continuent à élaborer et construire des projets d'avenir dans un esprit positif, malgré des conditions pouvant être parfois difficiles, exigeantes voire trop exigeantes par moments !

J'aimerais encore exprimer toute ma gratitude à notre Présidente Sonia Isaac... après avoir repris cette fonction au pied levé au début de l'été 2020, elle a réalisé, comme on dirait dans mon jargon de sportif d'occasion, l'équivalent d'un véritable ultra trail ! Ne ménageant pas les heures investies à découvrir le fonctionnement de Pré-de-Vert, à aller à la rencontre des responsables des diverses prestations, à peaufiner son rôle et sa fonction en profitant de quelques présidents expérimentés, elle a su insuffler un vent nouveau dans notre collaboration « Fondation – Institution ». Elle a également mis en place la commission « prestations », permettant aux membres du Conseil de mieux saisir les réalités du terrain et les enjeux portés par les professionnel-le-s de Pré-de-Vert, les deux autres commissions étant liées au patrimoine de la Fondation et aux finances. Reconnaisant de tout ce que les membres partants ont apporté à Pré-de-Vert, nous nous réjouissons de vivre cette nouvelle étape avec un Conseil de Fondation renouvelé et motivé.

## Au niveau des services

Souvent dans l'ombre, les professionnel-le-s des services font un travail remarquable et contribuent clairement à la bonne ambiance des lieux, nous avons envie de les faire passer des coulisses à la lumière des projecteurs ! Un exercice pas si évident pour notre « Mac Gyver » de Pré-de-Vert, mais tellement mérité... un très grand merci pour toutes ces années consacrées à notre bien-être !

## Du côté des nouvelles prestations

Nous avons poursuivi la mise en place de nouvelles prestations et procédé aux bilans d'une part, du projet pilote du groupe d'appréciation des situations de mineur-e-s en danger dans leur développement en collaboration avec l'ORPM de l'Ouest et, d'autre part, des adaptations demandées par la DGEJ au niveau de notre structure d'accueil ASEJ Nidecker. Si le projet pilote a pris fin pour Pré-de-Vert et qu'il n'y aura pas de suite, la création d'un groupe d'appréciation a représenté une véritable plus-value pour le dispositif de protection des mineur-e-s pour notre région.

## ASEJ Nidecker v.2.0

Une année intense et fructueuse avec les enfants accueillis dans cette version destinée aux élèves issus de l'école traditionnelle, tout en vivant parallèlement de nombreuses remises en question ainsi que des phases de doutes et de découragements qui sont venues bousculer l'équipe que je remercie pour son travail de qualité. Nous nous dirigeons aujourd'hui vers une version 5/5, projet pilote dont vous aurez certainement des échos dans le rapport 2022 !

## MATAS II et PEMS

Imaginez-vous environ 14'000 élèves répartis dans les 14 établissements de la région Dôle, région allant d'Etoy à Mies, en passant entre autres par Gimel, Genolier et St-Cergue ! Cela vous donne un aperçu de l'étendue de la tâche. Mais heureusement, la grande majorité des élèves n'ont pas besoin de nos services, c'est tout de même rassurant. Si le MATAS II a déjà un long vécu au sein de la Dôle, l'équipe éducative en milieu scolaire avait presque tout à mettre en place et à découvrir. En pouvant heureusement s'appuyer sur l'expérience accumulée par Myriam Rossé, dans le cadre du projet pilote lié à l'établissement scolaire de Genolier, que je tiens à remercier pour son audace précurseur et sa disponibilité. Je profite également de remercier Noémie Poupon, qui en qualité de responsable d'équipe, a effectué un travail considérable, de qualité, tant au sein de son équipe que dans les liens avec les établissements, sans parler des nombreux concepts qu'elle a dû mettre en forme.

Pour les autres secteurs de Pré-de-Vert, l'ASEJ Chalet, l'internat, le Collège, l'équipe thérapeutique, l'administration et les finances, prenez le temps de découvrir les quelques pages de ce rapport, cela en vaut le détour !

*Bonne lecture à tous !*

*Olivier Brocard*

*Directeur de l'Institution Pré-de-Vert*



# Témoignage

## Un quart de siècle au sein de Pré-de-Vert...



Il est vrai qu'en étant le plus ancien de la famille « pré-de-verdienne », le défilement des souvenirs est intense, le passage des visages, adultes comme enfants, sont très, trop nombreux, le changement des paysages du patrimoine fréquent.

Au niveau des personnes,

j'ai rencontré trois directeurs, plusieurs chefs d'équipe et de cuisine, quelques comptables et secrétaires, une multitude d'éducateurs, de professeurs, et j'en passe...

J'ai eu le plaisir d'avoir énormément de bons moments, plein de bons contacts, beaucoup de joie, d'émotion, et je suis sûr que ce n'est pas fini...

Dans cette vie des services, je pourrais dire avec modestie que j'ai porté plusieurs casquettes pour faire, comme l'on dit, « tourner la maison » !!

Tout a commencé comme tâcheron, lorsque je venais faire quelques réparations à la demande. De fil en aiguille, j'ai obtenu un engagement partiel, et j'ai officié comme peintre puis menuisier. Plus tard, un 50% m'a permis d'ajouter à la liste le jardinage, l'entretien extérieur, la révision technique, les réparations électriques, sans oublier un rôle de veilleur durant une certaine période auprès des enfants en internat plusieurs fois

par semaine. Le transport des jeunes s'est rajouté avec l'arrivée de nouveaux bus ainsi que le ménage de nos sites extérieurs (accueil socio-éducatif de jour, «MATAS»), sans compter le temps passé à l'organisation de plusieurs fêtes institutionnelles mémorables.



Bref, je ne suis pas là pour vous écrire mon curriculum vitae, mais pour vous dire que cette vie professionnelle variée et diversifiée passée au sein de cette institution, m'a rendu très heureux. Durant toutes ces années, je n'aurais pour rien au monde, échangé ma place.

*Merci à tous !*

*Alain Poletti  
Transports et entretien*



# Nouvelle équipe Pré-de-Vert

## Matas 2 La Dôle

L'année 2021 a marqué un tournant pour le MATAS 2. Au 1er janvier, l'entité a été reprise par Pré-de-Vert, après 12 années d'intégration dans le giron de la Fondation Jeunesse & Familles (FJF). Ce changement a forcément nécessité quelques ajustements administratifs, mais la transition s'est faite sans heurts pour les jeunes que nous accueillons et pour les professionnels de la structure.

Il faut relever une certaine cohérence dans cette nouvelle affiliation, puisque la Fondation Russell-Eynard chapeaute déjà le MATAS 1 et qu'elle a également obtenu le mandat du canton pour engager et diriger les éducateurs-trices en milieu scolaire (PEMS). Cette configuration permettra à terme de mettre en place des synergies intéressantes et bénéfiques pour l'ensemble des bénéficiaires.

L'exercice 2021 nous a permis de renouer avec des effectifs en hausse, après une année 2020 qui avait connu une fermeture temporaire des classes, suite aux mesures de confinement. Ce sont en tout 17 élèves (12 garçons, 5 filles) qui nous ont accompagné sur quelques semaines ou quelques mois. Il faut relever une grande hétérogénéité des profils, à la fois sur le plan personnel, familial et/ou scolaire. Parmi ces jeunes, notons la présence d'une élève en rupture scolaire (suspicion de phobie), de quelques élèves en désinvestissement scolaire prononcé et de profils plus « classiques » (manque de motivation, absence de projet professionnel, agitation ou comportement inadéquat). Un fait rare est aussi à relever, trois élèves ont quitté la Suisse en cours de mesure MATAS pour l'étranger (France, Portugal et Nicaragua), pour des raisons essentiellement familiales.

La répartition par niveaux scolaires témoigne d'une belle diversité (4 élèves de 11ème année, 7 élèves de 10ème et 6 élèves de 9ème année), ce qui nécessite un

jonglage constant pour le suivi des apprentissages. Parmi les élèves de terminale, une élève a obtenu son certificat en juin, l'un a échoué (attestation de fin de scolarité) et les 2 derniers sont encore suivis par le MATAS en 2022. Les suivis par la DGEJ sont très minoritaires (4 suivis sur 17).

L'année 2021 a permis la poursuite de notre collaboration avec les ateliers Aikicom les mardis après-midi. Une majorité des élèves accueillis a pu profiter de cette activité mêlant à la fois la pratique d'un art martial défensif et la communication de groupe.



Sortie à la glacière de St-Livres



Activité Aikicom

D'autre part, le MATAS a organisé de nombreuses sorties ludiques et éducatives dans des endroits fort variés (cf. photos) ou alors, en alternance, a proposé des occupations dans nos locaux même (jeux de société, Lego Technic, dessin).

Nous avons également pu bénéficier de l'apport précieux d'un éducateur stagiaire en formation FP2 de la HETSL, M. Marco Paiano (de février à fin juin) et d'une éducatrice stagiaire de la HETS (Mme Marie Valente), en tout début d'année (jusqu'à fin janvier).

Pour résumer les choses, ce fut une riche année, pleine de souvenirs intenses et nous espérons que notre intégration au sein de Pré-de-Vert nous en réservera beaucoup d'autres !

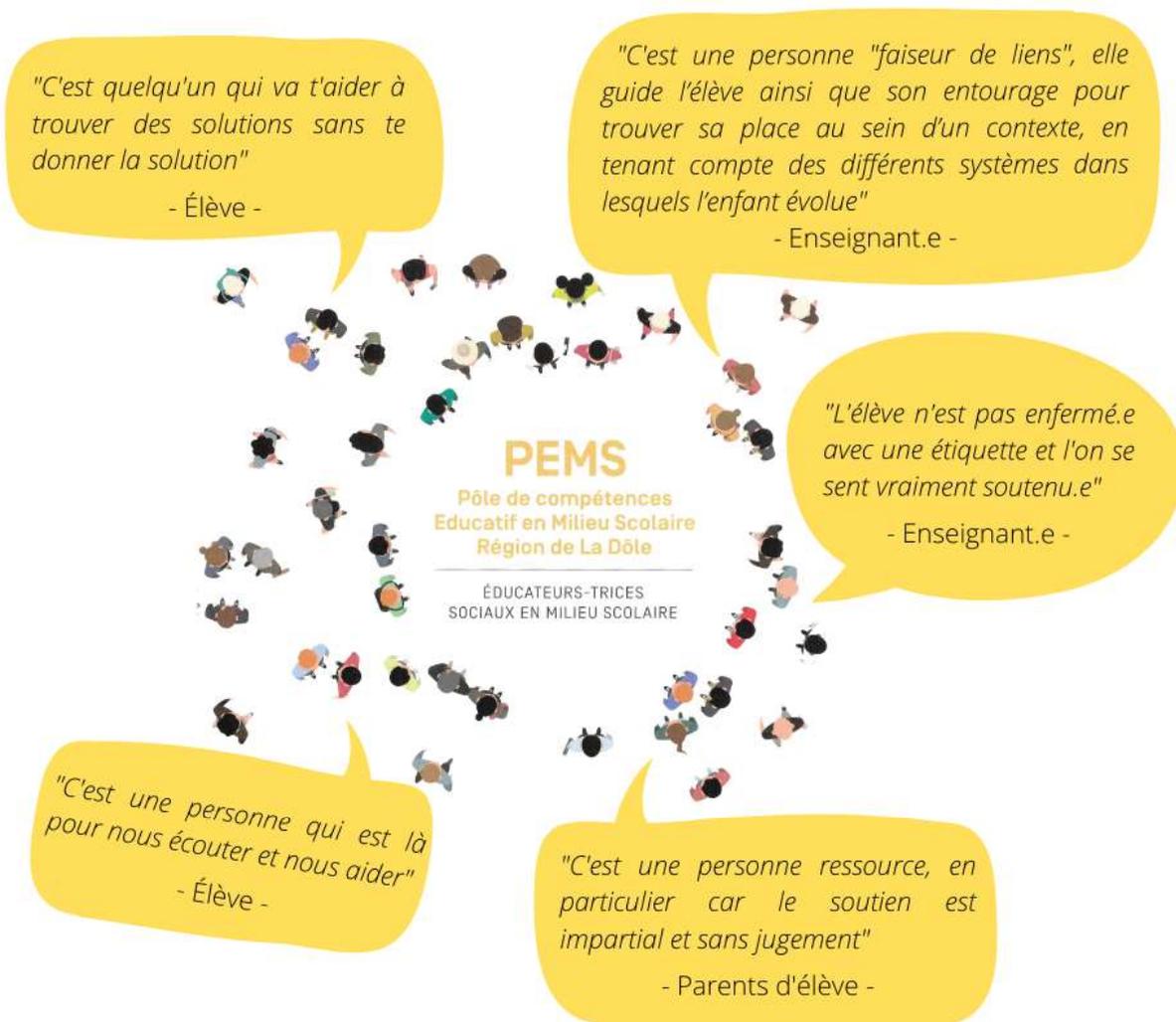
*Sébastien Gautschi*  
Educateur social et responsable Matas II



Sortie raquettes à la Genolière

# Nouvelle équipe Pré-de-Vert

## PEMS



### **Parce qu'il a d'abord fallu se définir !**

*Tel un objet qui s'affine,  
une pierre qui se forme au gré des cycles  
météo présents dans le milieu scolaire.*

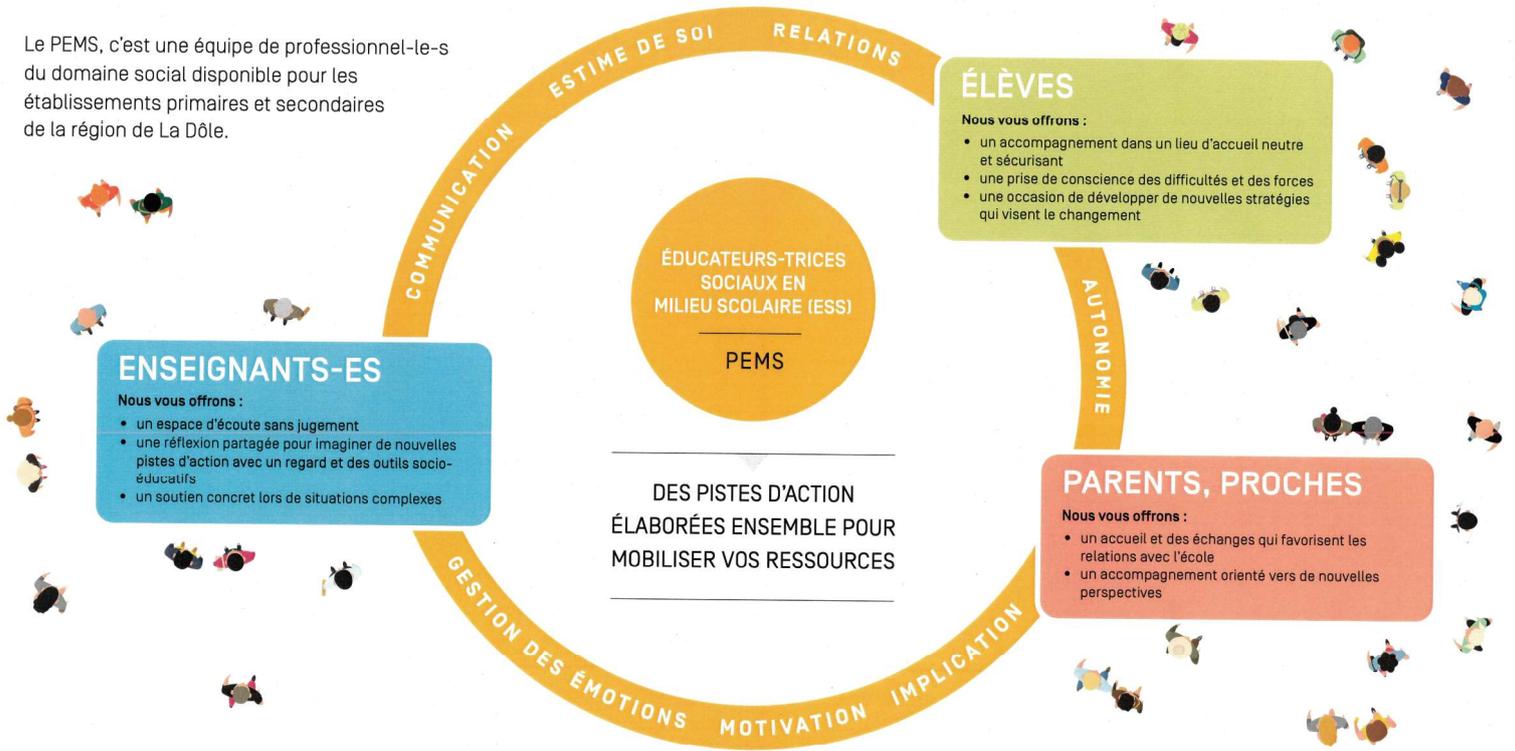
Pour l'Institution Pré-de-Vert en charge de cette nouvelle prestation et Myriam Rossé, éducatrice, les premières lignes de ce projet ont été écrites dès 2018 en collaboration avec l'Établissement primaire et secondaire de Genolier. La notion d'équipe s'est concrétisée lors de la création de Pôle de compétence Educatif en Milieu Scolaire (PEMS) sur le plan cantonal. Pour la région de La Dôle et les quatorze établissements primaires et secondaires qui la composent, il s'agit, dans un premier temps, de 6 Educateur-trice-s Social-e-s en Milieu Scolaire (ESS) et moi-même en tant que responsable d'équipe. Mais c'est

surtout Myriam Rossé rejointe par Sabine Penseyres, Marie Zbinden Bauer, Baptiste Conti, Benjamin Pittet, Dereck Ianovici qui, de par leur parcours, leurs questionnements, leurs réflexions et leur belle énergie, ont ainsi donné les premières teintes dès 2021.

Cette prestation vise à être une ressource proche du terrain et de ceux qui le composent en offrant des liens privilégiés qui peuvent faire la différence, des pistes d'actions mobilisant les ressources de chacun-e et permettre de nouvelles perspectives. Un travail qui comporte une importante finesse tel un interprète qui met en relation et en lumière différentes réalités. Une collaboration alliant expertise et humilité.

Au moment d'écrire ces quelques lignes, toutes les questions n'ont pas encore trouvé réponses et il est

Le PEMS, c'est une équipe de professionnel-le-s du domaine social disponible pour les établissements primaires et secondaires de la région de La Dôle.



encore un peu tôt pour faire le bilan. Mais l'équipe s'agrandit déjà dès la rentrée scolaire 2022, un indicateur que nous estimons positif, le signe que les besoins du terrain sont bien présents, qu'ils ont été entendus et

qu'il est nécessaire d'y apporter les moyens et les forces adéquates. Il s'agit d'une opportunité pour l'institution scolaire tout en étant conscients de l'engagement que cela comprend.



Aujourd'hui, notre contexte c'est donc 14'000 élèves scolarisés et leurs familles, 14 directions d'établissements, 57 communes, 67 bâtiments et autant de partenaires, de représentations, de personnalités, de rencontres, d'attentes et de collaborations. Nous en profitons pour remercier vivement Monsieur Brocard et les collaborateur-trice-s de Pré-de-Vert, les directions d'établissements, le corps enseignant, les partenaires du milieu scolaire, les collègues, les familles, les élèves, pour leur accueil et la confiance accordée.

*Nous voici plongés dans la fourmière de l'école !*

Noémie Poupon  
Responsable PEMS

# Le secteur pédagogique

## Des notes aux couleurs des ceintures

Nous sommes maintenant bien installés dans nos nouveaux locaux (cf. rapport 2019), la pandémie est presque derrière nous (cf. rapport 2020), nous pouvons enfin aujourd'hui vous présenter le cœur de notre travail en classe.

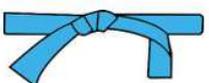
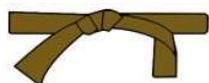
Voilà plusieurs années que nous ne sommes plus convaincus par un système de notes de 1 à 6 qui transmet une idée trop arrêtée du niveau de nos élèves à tous les partenaires. Les élèves sont soumis en effet aux évaluations lorsqu'ils sont prêts et obtiennent de bons résultats. La lecture de ceux-ci prêtait à confusion. Nous avons donc continué à évaluer nos élèves mais avec des systèmes différents dans chaque classe : en couleur, avec des points 50/60, en pourcentage, ...

En équipe, nous aspirions à une ligne commune. Depuis 2018, nous y réfléchissons avec l'aide de deux formateurs HEP, afin de trouver le moyen d'évaluer nos élèves tout en bénéficiant d'un fil rouge qui permettrait que le fonctionnement soit identique d'une classe à l'autre.

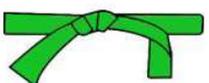
Depuis la rentrée 2021, c'est chose faite, nous parlons « ceintures » !



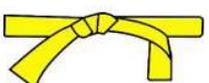
Vous connaissez le judo, on acquiert des ceintures de différentes couleurs au gré de notre progression. Nous avons imaginé un système identique pour nos élèves.



Basée sur le PER, notre échelle de ceinture commence au début de la scolarité obligatoire, l'élève a alors une ceinture blanche puis se termine, lorsqu'un sujet complet a été traité, en fin de scolarité par une ceinture noire.



Nous nous sommes pour le moment concentrés sur les maths et le français. A chaque partie du programme, exercé et évalué, correspond une nouvelle ceinture.



Les élèves savent aujourd'hui où ils se situent en français et en maths,

que ce soit en production d'écrit, dans les opérations mathématiques ou pour accorder le participe passé (image ci-jointe); les parents ainsi que tous les partenaires ont une idée plus précise du niveau scolaire de chaque élève.

Accord du participe passé	
Repérage d'une phrase	
Repérer le verbe	
Repérer le participe passé	
Accord du participe passé employé sans auxiliaire	
Accord du participe passé employé avec avoir et cplt placé après	
Accord du participe passé employé avec être	
Accord du participe passé avec avoir et complt direct placé avant	
Application de l'accord du participe passé d'un verbe pronominal	
Accord de tous les participes passés	

Les objectifs scolaires et le programme sont affichés dans les classes et chacun y gagne à plus de lisibilité.

Les élèves qui ont acquis une ceinture l'ont fait au prix de plusieurs exercices, travaux et évaluations. Elle est alors définitivement décernée à l'élève. Ce dernier peut changer de classe ou non au gré des arrivées et des départs, il ne perd pas sa ceinture.

Les objectifs transversaux du PER sont un autre axe de notre travail autour des « ceintures ». Les élèves évaluent leur capacité, par exemple, à saluer en arrivant, à organiser leur matériel, à reconnaître leurs émotions ...; les points de vue de l'élève, des éducateurs en milieu scolaire et des enseignants sont ainsi discutés, les objectifs définis dans le but de progresser.



La cérémonie de remise des ceintures en janvier a été très appréciée par les élèves qui ont pu réaliser tous les progrès effectués et les objectifs atteints. Ils ont été félicités pour leur travail. La réussite ainsi célébrée est l'assurance de grandir et de prendre confiance en soi.

*L'équipe pédagogique*

# L'orientation professionnelle

## De la sensibilisation vers la quête de l'autonomie

Voici une vue d'ensemble des mesures de préparation vers de futurs projets et/ou formations professionnelles que nous offrons actuellement à nos élèves dans leur 10ème voire 11ème année scolaire obligatoire.

**MODULE AMP  
(APPROCHE DU  
MONDE  
PROFESSIONNEL)**

**MODULE  
"STAGE PDV À  
L'INTERNE ET À  
L'EXTERNE"**

**MODULE  
"DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES  
PROFESSIONNELLES"**

**MESURE  
D'ACCOMPA-  
GNEMENT**

Nous vous proposons de faire un ZOOM sur un des modules proposés « développement des compétences professionnelles » et qui contient entre autres les Ateliers Pratiques d'Observation (APO).



**MODULE  
"DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES  
PROFESSIONNELLES"**

### Les APO à Pré-de-Vert ? De quoi s'agit-il ?

Ils nous permettent, dans un premier temps, de sensibiliser nos jeunes aux différentes compétences et attitudes professionnelles et ceci dans des domaines variés. Nos ateliers peuvent se dérouler au sein de notre institution, à l'extérieur avec une de nos entreprises partenaires ou même sur mandat pour un projet spécifique.

### Que poursuivons-nous ?

Les élèves suivent un atelier pratique encadré par un/une responsable d'atelier. Ils accomplissent un certain nombre de tâches qui nous permettent d'observer et évaluer différentes compétences professionnelles. Les élèves sont également encouragés à s'autoévaluer avant le retour du/de la responsable d'atelier.

### Curieux de découvrir un exemple ?

Les APO à la commune de « Le Vaud » !

Une matinée constructive de bénévolat aux abords du centre de tri.

But : dans le cadre de la gestion de déchets volumineux, il s'agit de ramasser les déchets qui ont été abandonnés en milieu forestier de manière illicite. Puis, les jeunes ont dû les ramener au centre de tri pour une revalorisation future.

Compétences évaluées :

- compréhension et mise en pratique des consignes
- oser et savoir poser des questions
- autonomie dans le travail
- attitude et langage

Nous tenons à remercier la commune de « Le Vaud » pour cette initiative et leur reconnaissance envers les élèves par l'établissement d'une attestation personnalisée de cette journée.

*Pour l'orientation professionnelle,  
Sandra Ott*

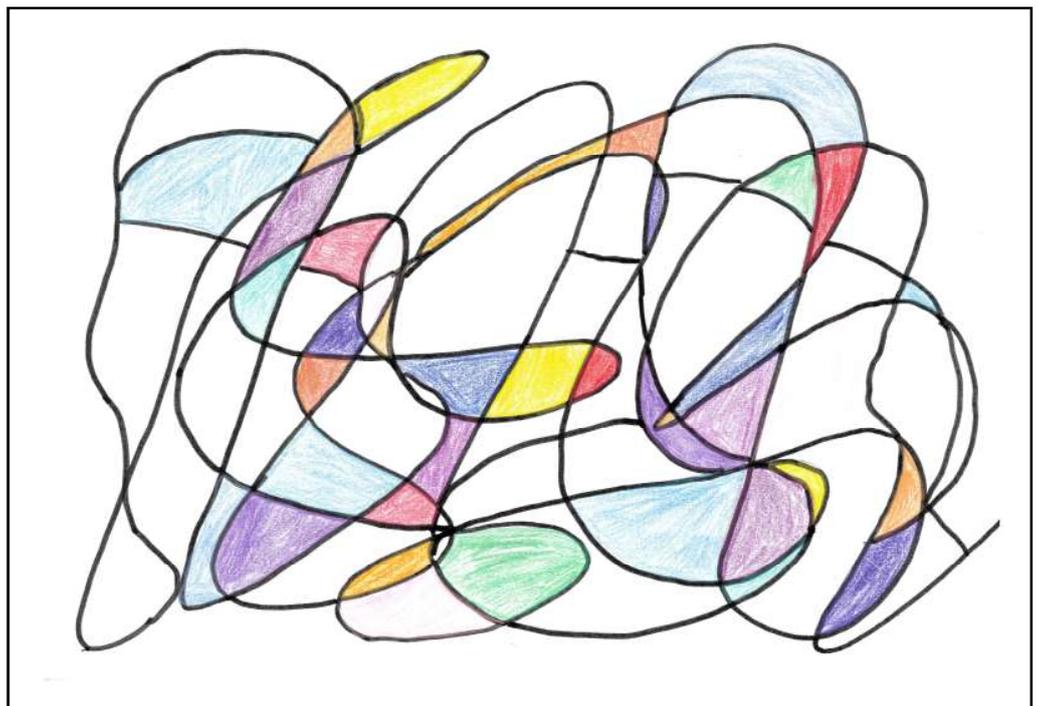
# Le secteur thérapeutique

## Comment la pédopsychiatrie s'inscrit-elle à Pré-de-Vert ?



Au fil des dernières années, la population des enfants et adolescents accueillis à Pré-de-Vert a progressivement changé. Nous avons vu arriver de plus en plus de jeunes avec certes des besoins d'enseignement spécialisé et d'encadrement éducatif, mais aussi avec des problématiques psychiques de plus en plus présentes, voire envahissantes. De ce fait, le secteur thérapeutique a été et est toujours largement sollicité, mais pas seulement! Nous ne sommes pas seuls et nous pouvons compter sur différents acteurs de la pédopsychiatrie cantonale pour venir compléter les soins que nécessitent certains jeunes de Pré-de-Vert.

Ainsi, nous collaborons de manière étroite avec les services pédopsychiatriques, et notamment les



médecins pédopsychiatres sollicités pour venir en aide à nos jeunes, pour mettre en place et assurer le suivi d'une médication notamment. En situation de crise, il peut également arriver que nous ayons recours aux structures hospitalières (hospitalisations de jour ou complètes). Nous bénéficions aussi d'une réflexion partagée à un rythme régulier avec une infirmière en pédopsychiatrie rattachée à l'équipe mobile enfants et adolescents du CHUV. Nous rencontrons cette infirmière pour évoquer les situations des jeunes vivant une période difficile sur le plan psychique. Elle peut se mettre à disposition des équipes éducatives pour des échanges, mais elle offre également la possibilité de rencontrer un jeune qui s'opposerait aux soins, dans un contexte de promenade, autour d'un café ou dans sa chambre afin de travailler avec lui l'accès aux soins.



de leurs difficultés psychiques. En effet, les méthodes pédagogiques et éducatives demandent à être largement adaptées selon les problématiques présentées. Dans ce contexte, une meilleure compréhension de certaines psychopathologies s'est avérée nécessaire.



Dans le quotidien, ce sont nos collègues enseignant-e-s spécialisé-e-s et éducateurs-trices qui œuvrent principalement avec nos jeunes. Ce sont donc ces professionnels qui se trouvent le plus souvent en prise avec les comportements et les attitudes manifestant la détresse psychique que certains peuvent vivre. Nous échangeons souvent avec nos collègues sur les besoins de plus en plus différenciés des enfants et adolescents de Pré-de-Vert et réfléchissons avec eux à la mise en place de mesures individualisées, notamment en fonction

L'équipe de direction de Pré-de-Vert, en collaboration avec les thérapeutes, a alors décidé de permettre à l'ensemble des professionnels de l'institution de bénéficier d'une matinée de formation donnée par un psychologue clinicien travaillant à la consultation spécialisée du développement en pédopsychiatrie du CHUV. Cette matinée de formation a été particulièrement appréciée en raison des éléments de compréhension qu'elle a pu nous apporter sur les manifestations des troubles psychiques. Comprendre mieux un fonctionnement psychique permet de mieux

faire face à certaines de ses manifestations. L'objectif de la formation était en effet de fournir des pistes de réflexion et de compréhension, plutôt que des outils d'intervention. Le bénéfice retiré est riche et la suite à y donner est déjà réfléchi par certains collaborateurs.

*Pour l'équipe des thérapeutes,  
Isabelle Meylan-Nicod  
Psychologue-psychothérapeute FSP*

# Le secteur accueil de jour

## Les camps du « Chalet »

Au sein de l'accueil de jour du « Chalet », nous organisons deux camps durant l'année scolaire. Le premier se déroule durant la première semaine des vacances d'octobre et le second pendant la deuxième semaine des vacances de Pâques.



Depuis la pandémie liée au Covid-19, nous avons dû adapter notre façon d'organiser les camps. Ne pouvant plus partir à l'étranger, ce que nous faisions fréquemment, en France par exemple, nous avons eu l'occasion de découvrir plusieurs coins en Suisse. Nous avons rencontré quelques difficultés en lien avec les budgets concernant les prix de certains logements qui sont tout de même plus élevés.

Nous accueillons cette année un groupe de jeunes avec des âges différents. Le plus jeune a 9 ans et le plus âgé 15 ans. Une seule fille est présente sur le groupe pour 8 garçons cette année. Il faut aussi prendre cela en compte lors de l'organisation d'un camp pour la répartition des chambres ou encore des salles de bains.

Au Chalet, nous avons pour habitude d'effectuer des camps prioritairement avec des activités en extérieur tant que la météo le permet. Il est vrai que nous avons souvent eu de la chance. Nos activités sont aussi axées sur l'effort physique : marche, vélo, paddle, ballade avec des animaux.

Nous proposons aussi d'autres activités comme des visites de musées, les bains chauds et le cinéma.

La confection des repas avec les jeunes est aussi un moment qui rythme nos semaines

de camps. C'est un temps d'échange et de partage. Ils sont souvent partants pour participer à la confection de ce dernier. Un mouvement de solidarité est souvent remarqué, le reste du groupe peut encourager et féliciter celui qui est en cuisine.

Les jeunes du Chalet semblent profiter pleinement de ces moments de groupe. Nous revenons toujours avec un tas d'anecdotes et de souvenirs que l'on se raconte encore au fil des années.

C'est aussi pour nous l'occasion de découvrir les jeunes dans un autre contexte que celui de l'accueil de jour.

Nous partageons le quotidien et développons davantage le lien avec les jeunes durant les camps. Ce sont des moments précieux.

*L'équipe du Chalet*



# Les espaces extérieurs

## Des espaces complètement revisités

Lors de chaque jour passé à Pré-de-Vert, enfants, adultes et visiteurs ont l'occasion de bénéficier d'un cadre naturel exceptionnel parsemé d'arbres pluricentennaires et jouissant d'un point de vue unique sur le lac et les Alpes. Ce cadre unique est à la fois : un lieu de découverte et d'exploration, un espace de méditation, un terrain de défoulement, un lieu de retrouvailles ou un espace où il est possible de s'isoler, un lieu de création, un territoire de construction en tout genre, un lieu d'observation privilégié d'une nature encore largement préservée.



Au même titre qu'une classe scolaire, un atelier créatif ou un espace éducatif, les extérieurs constituent un véritable et magnifique outil de travail pour les professionnels dont bénéficient quotidiennement les enfants.

L'ancienne place de jeux et le vieux terrain de basket montraient des signes manifestes de vieillissement. Grâce au soutien sans faille de généreux donateurs, l'année 2021 a ainsi vu la création de deux nouveaux espaces immédiatement investis par les enfants.

Une nouvelle place de jeux construite par l'entreprise « Proxylon » avec des matériaux naturels, répondant aux exigeantes normes légales de sécurité, s'intègre délicatement dans son environnement et offre un espace accueillant et original aux enfants de tous âges.

Une nouvelle place multisports aux allures résolument modernes voire urbaines trône désormais en lieu et place de notre vénérable terrain de basket. Offrant



de multiples possibilités (basket, football, volleyball, badminton, unihockey, etc.), elle permet notamment à nos adeptes de football de pratiquer désormais leur sport favori par tous les temps sans faire le désespoir de notre lingère !

Et ainsi nos espaces extérieurs remis à neuf pourront, pour de nombreuses années, bénéficier aux enfants accueillis et aux personnes qui les encadrent.

*Christian Jordan*  
*Educateur social*



# La commission santé

## Contribuer au bien-être physique et psychique

### Qui ?

9 collaborateurs issus des différents secteurs de l'institution (éducatif, thérapeutique, pédagogique, services) ainsi qu'une représentation de la direction et l'infirmière scolaire la composent. Les préoccupations autour du domaine de la santé sont l'affaire de tous et la complémentarité des regards reste essentielle.

### Quoi ?

Tout au long de l'année, la commission coordonne et met en place des actions de prévention, se forme autour des problématiques rencontrées dans le cadre institutionnel, organise des semaines à thème au sein de l'institution ou construit différents protocoles. Les membres relaient les informations aux collègues de leur secteur et amènent des sujets ou des questionnements issus du terrain à la commission.

### Comment ?

La commission santé se rencontre 1 fois par mois en plénière et davantage en sous-groupe pour mener à bien certains projets.

### Pourquoi ?

Contribuer au bien-être physique et psychique de l'enfant et de l'adolescent constitue le but premier de la commission santé. Elle a pour objectif de renforcer les facteurs de protection et de favoriser le développement des compétences psycho-sociales des jeunes accueillis.

La commission santé existe à Pré-de-vert depuis de nombreuses années. Elle s'implique dans les thèmes principaux de prévention, dans la formation, dans l'élaboration de projets unificateurs, dans une réflexion autour de sujets d'actualité et de nouvelles pistes à explorer.

### Prévention :

- Intervention de Profa et d'Action Innocence dans les classes
- Collaboration avec l'association Face à Face ou Départ dans des situations spécifiques
- Présence et intervention ponctuelle de l'infirmière scolaire
- Intervention de la gendarmerie et prévention routière

### Formation :

L'association « Départ » a également formé certains professionnels de la commission santé dans le but de créer un protocole institutionnel permettant de prévenir et gérer les situations problématiques liées à la consommation de substances.

Dans un autre registre, nous avons suivi une journée de formation organisée par « Le Point Bleu » traitant des risques liés à la consommation d'alcool et le soutien des jeunes dont un membre de l'entourage souffre de cette addiction.

### Projets unificateurs :

Nous organisons des semaines à thème institutionnelles. Ces semaines peuvent être en lien avec l'équilibre alimentaire, l'activité sportive, l'hygiène et l'image de soi. Des ateliers ludiques et créatifs, des moments de repas partagés, des activités pédagogiques ciblées, des informations pertinentes, etc., voilà ce qui ponctue ces semaines particulières.





### Problématiques et sujets actuels :

Soucieuse de l'actualité et des sujets suscitant des réactions de crainte, de rejet ou d'incompréhension chez les jeunes, la commission santé se montre attentive afin de répondre aux besoins identifiés. Donner une information coordonnée et sécurisante autour d'événements tels que la pandémie ou la guerre en Ukraine pour diminuer les angoisses et l'anxiété. Nous initiions aussi une réflexion autour des questions de tolérance (discrimination liée à la diversité d'orientation sexuelle et de genre).



### Projets à développer :

- La participation des jeunes à certains projets de santé. L'idée fleurit d'intégrer des « élèves délégués santé » au sein de la commission pour des projets ciblés. Leurs regards, leurs questions, leurs envies sont autant de possibilités d'enrichir les approches, d'élargir les propositions et de développer des projets au plus près de leurs besoins.
- La collaboration avec l'enseignement public afin de créer un partenariat avec les écoles environnantes. Cela permettrait aux élèves de bénéficier de certaines actions se déroulant sur l'extérieur en participant à des expositions ou des spectacles traitant des sujets de santé.
- Optimiser nos compétences en matière de gestion des outils médiatiques pour accompagner au mieux les jeunes ainsi que leur famille dans leur rôle de prévention et de protection.

*Pour la commission santé,  
Brigitte Evans, Juliane Baillif, Océane Nanchen*

# La construction du Collège en images...



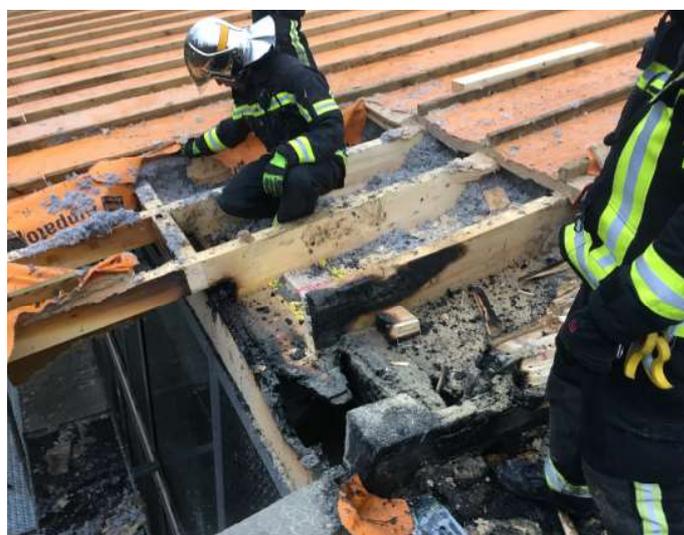
# et ses quelques déboires



*Infiltration d'eau*



*et incendie durant les travaux*



*Le Collège en 2021*

# Les comptes

## Bilans comparés au 31 décembre 2020 et 2021

	<u>31 déc. 2021</u> CHF	<u>31 déc. 2020</u> CHF
<b>ACTIFS</b>		
<u>Actifs circulants</u>		
Liquidités	1'520'728.71	1'967'415.04
Créances résultant de la vente de biens et prestation	64'730.00	11'918.00
Autres créances à court terme	24'606.85	71'638.15
Stocks	5'610.00	4'700.00
Actifs de régularisation	21'098.45	46'854.85
<b>Total de l'actif circulant</b>	<b><u>1'636'774.01</u></b>	<b><u>2'102'526.04</u></b>
 <u>Actifs immobilisés</u>		
Immobilisation financières	16'032.30	16'032.30
Immobilisation corporelles	6'055'530.25	5'708'930.23
<b>Total des actifs immobilisés</b>	<b><u>6'071'562.55</u></b>	<b><u>5'724'962.53</u></b>
 <b>Total de l'actif</b>	<b><u>7'708'336.56</u></b>	<b><u>7'827'488.57</u></b>
 <b>PASSIFS</b>		
<u>Fonds étrangers</u>		
Dettes résultant de l'achat de biens et prestations	105'195.19	71'497.60
Dettes à court terme portant intérêts	67'850.00	67'850.00
Autres dettes à court terme	51'267.90	14'417.35
Excédents produits à restituer au SPJ	921'098.77	820'532.32
Passifs de régularisation	41'846.50	24'336.75
	<b><u>1'187'258.36</u></b>	<b><u>998'634.02</u></b>
 Dettes à long terme portant intérêts	 5'042'325.00	 5'410'175.00
 <b>Total des capitaux étrangers</b>	<b><u>6'229'583.36</u></b>	<b><u>6'408'809.02</u></b>
 <u>Fonds propres</u>		
Capital de dotation	120'000.00	120'000.00
Réserves affectées	731'399.87	744'380.70
Réserves libres	600'750.95	502'728.78
Résultat de l'exercice (Fondation)	26'602.38	51'570.07
<b>Total des fonds propres</b>	<b><u>1'478'753.20</u></b>	<b><u>1'418'679.55</u></b>
 <b>Total du passif</b>	<b><u>7'708'336.56</u></b>	<b><u>7'827'488.57</u></b>

# Les comptes (suite)

## Compte d'exploitation comparé pour les années 2020 et 2021

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
	CHF	CHF
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>		
Subventions SPJ	5'839'931.03	5'363'505.14
Contributions pensions par SPJ	82'377.00	91'306.00
Subvention OFJ	273'138.00	273'138.00
Autres subventions SPJ	7'048.85	---
Autres produits d'exploitation	73'166.05	53'889.00
<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b><u>6'275'660.93</u></b>	<b><u>5'781'838.14</u></b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>		
Charges du personnel	5'100'575.19	4'576'700.74
Besoins médicaux	577.10	770.80
Alimentation	146'692.04	138'014.65
Charges d'entretien (ménage, bâtiment, mobilier, machines, informatique)	192'034.65	109'525.95
Loyers, électricité, gaz	174'676.85	165'316.95
Frais en lien avec les jeunes (école, formation, loisirs)	85'082.05	48'321.58
Frais de transport des jeunes	48'853.45	57'066.40
Frais administratifs (frais bureau, communication, assurances, cotisations, etc)	104'472.70	87'682.92
Autres charges d'exploitation	---	360.00
Amortissements	65'678.85	58'629.75
<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b><u>5'918'642.88</u></b>	<b><u>5'242'389.74</u></b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>357'018.05</b>	<b>539'448.40</b>
Résultat financier (intérêts hypothécaires, frais bancaires)	- 16'823.25	- 17'297.63
Produits exceptionnels	3'702.80	3'342.05
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>343'897.60</b>	<b>525'492.82</b>
Dons à but spécifiques reçus durant l'exercice	690'158.40	690'158.40
Affectation des dons spécifiques reçus durant l'exercice	- 690'158.40	- 690'158.40
Dons sans but spécifique reçus durant l'exercice	1'526.00	959.00
Affectation des dons sans but spécifique reçus durant l'exercice	- 1'526.00	- 959.00
Dissolutions des fonds de réserves pour utilisation des dons durant l'exercice		---
Utilisation des dons en espèces durant l'exercice		---
Utilisation des dons en nature durant l'exercice ( <i>Tables suisse</i> )	50'039.95	1'668.40
	<b><u>50'039.95</u></b>	<b><u>1'668.40</u></b>
<b>Excédents de produits à restituer au SPJ</b>	<b>393'937.55</b>	<b>527'161.22</b>
Excédents de produits à restituer au SPJ	- 393'937.55	- 527'161.22
<b>Résultat de l'exercice après restitution au SPJ</b>	<b><u>---</u></b>	<b><u>---</u></b>

# Les comptes (suite)

## Compte de résultat hors exploitation comparé pour les années 2020 et 2021

	<u>2021</u> CHF	<u>2020</u> CHF
<b>PRODUITS</b>		
Locations diverses	73'406.95	69'800.00
Autres revenus	14'285.40	49'799.05
<b>Total des produits</b>	<b><u>87'692.35</u></b>	<b><u>119'599.05</u></b>
<b>CHARGES</b>		
Autres charges d'exploitation (frais recherches dons, dépenses non financées par la subvention, etc)	18'746.35	24'849.28
Charges immeubles	33'731.62	34'971.87
<b>Total des charges</b>	<b><u>52'477.97</u></b>	<b><u>59'821.15</u></b>
<b>Résultat</b>	<b>35'214.38</b>	<b>59'777.90</b>
Résultat financier (intérêts hypothécaires, frais bancaires)	- 8'612.00	- 8'443.83
Produits exceptionnels	---	236.00
<b>Résultat de l'exercice à virer aux fonds propres</b>	<b><u>26'602.38</u></b>	<b><u>51'570.07</u></b>

Les comptes ont été vérifiés par la fiduciaire **Berney Associés** en date du 22 et 23 mars 2022 et reconnus conformes à la loi et aux statuts de la Fondation Claudi Russell-Eynard, Rolle

Le rapport de l'organe de révision est consultable, sur demande.

Pour soutenir toute activité de Pré-de-Vert  
IBAN CH87 0900 0000 1001 3129 2



## Remerciements

Nous remercions infiniment l'ensemble des collaborateurs de Pré-de-Vert qui a œuvré tout au long de l'année 2021 avec professionnalisme et un engagement de tous les instants.

Un grand MERCI aux assistants sociaux de la DGEJ, de l'ORPM de l'Ouest et du SCTP pour la précieuse collaboration, à **M. Bertrand Martinelli**, chef de l'UPPEC et **Mme Lopes Wohnlich**, chargée d'évaluation ainsi que **M. Jean-Claude Pisani**, adjoint du chef de l'UPPEC ; **M. Alain Ernst**, **Mme Martine Vez**, **Mme Claudia Pinto Ferreira** et leurs collègues inspecteurs de l'OSPES ; **Mme Véronique Berseth**, répondante Covid à l'OMC ; **M. Arnaud Métral** et leurs collègues de l'OAI ; **Mme Ingrid Jorissen**, directrice d'EnJeu ; **Mme Véronique Lorenzini**, collaboratrice du projet LIFT ; **Mme Valérie Bridel-Bolens**, infirmière et **Mme Sylvie Bonjour**, cheffe de projet à l'Unité PSPS ; **Mme Dre Marie-Madeleine Chavanne-Frutiger**, pédopsychiatre et superviseuse ; **Mme Dre Valérie Picard**, pédiatre et **Mme Christine Villois**, infirmière scolaire ; **Mme Anne-Sophie Gschwind-Bornick**, infirmière EMEA ; **M. André Tellenbach**, fermier et voisin ; aux **thérapeutes extérieurs** à Pré-de-Vert ; aux **patrons** qui accueillent certains de nos élèves en stage ; à l'entreprise **SC Johnson** qui nous soutient fidèlement depuis plusieurs années ; aux **établissements scolaires DGEO**, partenaires au quotidien et en lien avec les MATAS ; à la **commune de Rolle** ainsi qu'aux nombreux services et organismes de la région.

Et bien évidemment, notre profonde reconnaissance à nos donateurs qui, au travers de leur engagement financier et leur dévouement, contribuent largement à réaliser nos missions et à atteindre nos objectifs.

## DONATEURS (construction)

- David Bruderer Stiftung
- Ecole du Rosey
- Fondation Ernst Göhner
- Fondation famille Sandoz
- Fondation Juchum
- Fondation Jules-Louis Gagnaux
- Fondation Nirmo
- Fondation Petram
- Fondation Pierre Mercier
- Loterie Romande
- NAK-Humanitas
- Teamco Fondation Schweiz

## DONATEURS – PARTENAIRES

- Clubs services
- Commune de Dully
- Commune de Vinzel
- Kiwanis Club Rolle
- Lions Club de la Côte
- Rotary Club d'Aubonne
- Rotary Club de Nyon
- Rotary Club Nyon La Côte

### ASSOCIATIONS

- Rêves Suisse
- Transfaire

### ENTREPRISES

- SB Sport
- SC Johnson



INSTITUTION PRÉ-DE-VERT - ROLLE