

(西) María Ángeles Álvarez Martínez

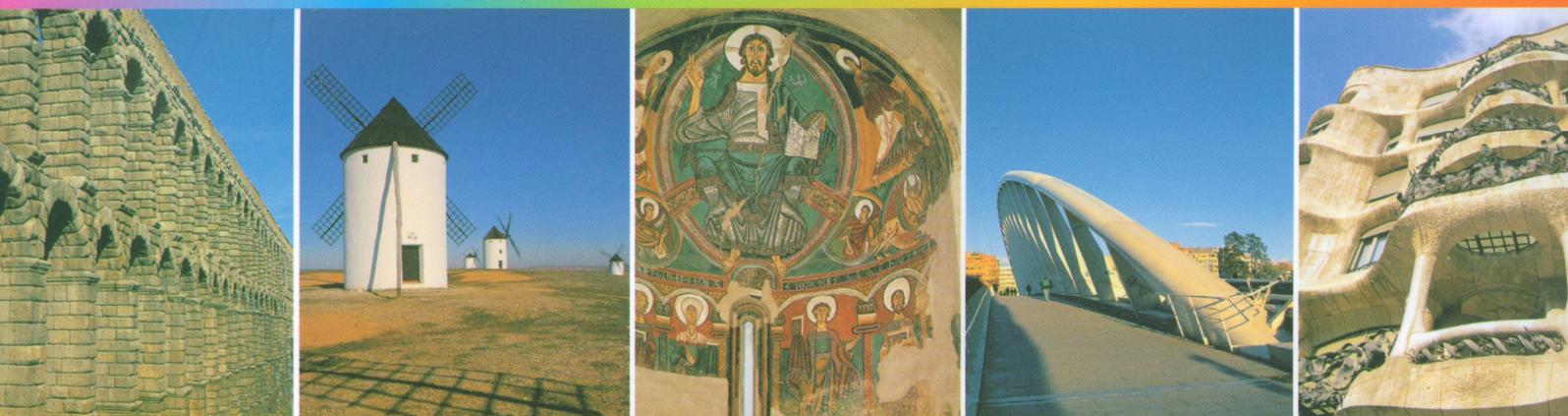
Ana Blanco Canales

María Luisa Gómez Sacristán

Nuria Pérez de la Cruz 著

王 磊 编译

刘 建 审订



走遍 *Sueña* 西班牙

1



Libro del Alumno

学生用书

A1-A2

外语教学与研究出版社

◁ 出版说明 ▷

《走遍西班牙》(*Sueña*)系我社从西班牙阿纳亚出版集团(ANAYA)引进的一套以交际功能为基础的西班牙语教材。原版教材打破了传统教学法,将听说读写融为一体,让学生们在学习日常交际的同时循序渐进地掌握语言的基本技能。此外,“文化点滴”部分也是本套教材的特色之一,学习者可以在学习语言的同时了解西班牙的本土文化。这套教材由西班牙著名的语言学府阿尔卡拉大学(Universidad de Alcalá)的资深语言学家和有丰富对外西班牙语教学经验的老师们共同编写。自出版以来,深受广大学习者的喜爱。为了让更多的中国学习者受益,我社将陆续分册出版该套教材。

《走遍西班牙》系列每个水平等级的分册都由学生用书、教师用书和练习册组成。由于各个国家学习语言的特点不同,我们特请北京外国语大学的王磊老师,根据中国学习者的特点对这套教材进行了编译;并请北京外国语大学的刘建教授进行了审订。对《走遍西班牙1》(学生用书)的编译主要有:题目翻译、增加语音单元、难点解析(注释、句型和小贴士)、语法学习以及词汇表。学生用书中练习的答案、部分阅读短文、听力材料和文化点滴的中文译文在教师用书中。

《走遍西班牙1》包括学生用书(含MP3光盘一张)、教师用书和练习册(含CD光盘一张)。

外语教学与研究出版社
综合语种出版分社
2008年6月

◁ 前 言 ▷

《走遍西班牙》系外语教学与研究出版社从西班牙阿纳亚出版集团引进的一套原版教材。该系列共分四册，本书为其中的第一册，有配套的教师用书和练习册。作为一套由西班牙专家编写的供外国人学习西班牙语的教材，该书的特点在于依托于目前国际外语教学方面流行的交际教学法，通过色彩缤纷的图片、丰富多样灵活生动的练习以及与老师、同学的互动交流，全面训练学生听说读写各方面的能力。同时由于该书内容贴近现实生活，而且每课课后还有专门的文化点滴，使学生能够现学现用，并且在学习语言技能的同时增加对西语世界的了解。

为方便中国学生的使用，我们结合中国学生学习外语的特点，对原书进行了编译，力求在延续原书思路的前提下，使其更加符合中国学生的使用习惯。该教材可用于西班牙语培训教学、西班牙语二外教学，也可用作西班牙语专业教学的辅助教材。由于原书以《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》(Marco común europeo de referencia para la enseñanza / aprendizaje de lenguas) 为依据编写，所以同样适用于准备对外西班牙语等级考试（即 DELE 考试）。

编译后的学生用书 (I) 共有 11 课：

- 其中第 0 课为语音部分。第一单元介绍了西班牙语的字母表，并讲解了西班牙语中所有的发音，包括字母发音、二重元音、辅音连缀等。第二单元介绍语音知识，重点讲解了分音节规则和重音规则。
- 第 1 课到 10 课中，每课分为相互关联的两个单元，每单元中均有听说读写各方面的内容，单元末是语法学习和词汇表，每课课后有文化点滴。每三课后有一个复习课。
- 附录部分包括听力材料、总词汇表和有关《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》的介绍。
- 图标：
 -  可以在相应单元后的词汇表中查找本题的单词。
 -  语音、听力理解和词汇表。
 -  可以在练习册中找到本题所对应的巩固和强化练习。

◁ 前 言 ▷

《走遍西班牙》系外语教学与研究出版社从西班牙阿纳亚出版集团引进的一套原版教材。该系列共分四册，本书为其中的第一册，有配套的教师用书和练习册。作为一套由西班牙专家编写的供外国人学习西班牙语的教材，该书的特点在于依托于目前国际外语教学方面流行的交际教学法，通过色彩缤纷的图片、丰富多样灵活生动的练习以及与老师、同学的互动交流，全面训练学生听说读写各方面的能力。同时由于该书内容贴近现实生活，而且每课课后还有专门的文化点滴，使学生能够现学现用，并且在学习语言技能的同时增加对西语世界的了解。

为方便中国学生的使用，我们结合中国学生学习外语的特点，对原书进行了编译，力求在延续原书思路的前提下，使其更加符合中国学生的使用习惯。该教材可用于西班牙语培训教学、西班牙语二外教学，也可用作西班牙语专业教学的辅助教材。由于原书以《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》(Marco común europeo de referencia para la enseñanza / aprendizaje de lenguas) 为依据编写，所以同样适用于准备对外西班牙语等级考试（即 DELE 考试）。

编译后的学生用书(1)共有 11 课：

- 其中第 0 课为语音部分。第一单元介绍了西班牙语的字母表，并讲解了西班牙语中所有的发音，包括字母发音、二重元音、辅音连缀等。第二单元介绍语音知识，重点讲解了分音节规则和重音规则。
- 第 1 课到 10 课中，每课分为相互关联的两个单元，每单元中均有听说读写各方面的内容，单元末是语法学习和词汇表，每课课后有文化点滴。每三课后有一个复习课。
- 附录部分包括听力材料、总词汇表和有关《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》的介绍。
- 图标：
 -  可以在相应单元后的词汇表中查找本题的单词。
 -  语音、听力理解和词汇表。
 -  可以在练习册中找到本题所对应的巩固和强化练习。

前 言

教师用书中详细介绍了学生用书各单元练习的方法和目的，并且增加了部分短文、听力材料和文化点滴的参考译文，而学生用书中的知识点在练习册中均有体现，因此建议在教学过程中，结合教师用书和练习册，达到边学、边练、边巩固的效果。

本册书的学时安排建议：每单元6-10小时，每课12-20小时。

在本册书改编过程中，编者得到了北京外国语大学西葡语系主任刘建教授的指导及各位同仁的协助，在此特向他们表示由衷的感谢。因编者水平有限，错误、不足之处，还请使用者批评指正。

编者
2008年6月

◁ 缩略语表 ▷

<i>s.</i>	sustantivo	名词
<i>m.</i>	sustantivo masculino	阳性名词
<i>f.</i>	sustantivo femenino	阴性名词
<i>inf.</i>	infinitivo	原形动词
<i>vi.</i>	verbo intransitivo	不及物动词
<i>vt.</i>	verbo transitivo	及物动词
<i>prnl.</i>	verbo pronominal	代词式动词
<i>adj.</i>	adjetivo	形容词
<i>p.p.</i>	participio pasivo	过去分词
<i>adv.</i>	adverbio	副词
<i>art.</i>	artículo	冠词
<i>prep.</i>	preposición	前置词
<i>conj.</i>	conjunción	连词
<i>pron.</i>	pronombre	代词
<i>interj.</i>	interjección	感叹词
<i>numer.</i>	numeral	数词
<i>pl.</i>	plural	复数

◁ ÍNDICE 目录 ▷

LECCIÓN 0 FONÉTICA 第0课 语音 Páginas 12-27	Abecetario 字母表 Páginas 13	
	ámbito 1 Pronunciación 第1单元 发音方法 Páginas 14-21	
	ámbito 2 Reglas de Fonética 第2单元 语音规则 Páginas 22-27	
LECCIÓN 1 ¿Quiénes somos? 第1课 我们是谁? Páginas 28-45	ámbito 1 ¿Cómo te llamas? 第1单元 你叫什么名字? Páginas 29-37	
	ámbito 2 ¿Cómo estás? 第2单元 你好吗? Páginas 38-45	
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 问候 · 拼读单词 · 自我介绍 · 询问和回答姓名、籍贯、所讲语言、年龄、职业或学业 · 询问和回答单词的释义和形式 	<ul style="list-style-type: none"> · 陈述式现在时变位: llamarse, apellidarse, ser, tener, hablar · 主格人称代词 · ser + 国籍形容词; ser de + 城市或国家名称 · 国籍形容词的性数 · 疑问词: cómo, de dónde, cuántos, qué, a qué · 数字0 - 100 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则: - 字母表 - 问号与叹号 · 文书类别: - 个人或职业信息 (护照、学生证)
<ul style="list-style-type: none"> · 问候和告别 · 介绍别人以及在被介绍时应答 · 询问和回答地址 · 询问和回答电话号码 · 接电话以及询问某人 	<ul style="list-style-type: none"> · 陈述式现在时变位: vivir, estar · 称谓: tú, usted · 指示代词 · 冠词: 针对称谓的用法 · 冠词与前置词的缩合形式: al, del · 名词与指示形容词之间的性数搭配 · 疑问词: qué, dónde, cuándo, cuánto, cómo, cuál 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则: - 缩写: C/, Avd., P°, Pl., tel., C.P.; Sr., Sra., Srta., D., Dª - 记事本 - 信封上的地址和信息 - 护照申请
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 字母发音 · 陈述句和疑问句的语调 	<ul style="list-style-type: none"> · 问候: hola · 姓名 · 国家、国籍和语言 · 学业和职业 · 课堂帮助和指令 	<ul style="list-style-type: none"> · 西语世界中的著名人物
LECCIÓN 2 Mi mundo 第2课 我的世界 Páginas 46-61	ámbito 1 La casa 第1单元 家 Páginas 47-53	
	ámbito 2 La clase 第2单元 课堂 Páginas 54-61	
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 描述住宅和房间 · 表述物件的存在和位置 · 描述房间中物件的摆放 · 表达习惯动作 · 询问和回答时间 	<ul style="list-style-type: none"> · 不定冠词和数词: un(o) · 疑问词: cuánto(as) · 名词的性数; 名词与冠词和疑问词的搭配 · en + (地点) + hay + 不定冠词或数词 + 名词 + estar · ser + 形容词; tener + 名词; estar + 副词/地点 · 地点前置词和副词: en, cerca (de), lejos (de) · 部分常用规则动词的陈述式现在时变位 	<ul style="list-style-type: none"> · 文书类别: - 登报简短广告 (描述住宅)
<ul style="list-style-type: none"> · 描述人和物的存在和位置 · 描述人 · 进行比较 	<ul style="list-style-type: none"> · no hay + 复数名词; no hay + ningún/ninguna + 单数名词 · 地点前置词和副词: en, sobre, debajo (de), delante (de), encima (de), dentro (de), al lado (de), enfrente (de), detrás (de) · 副词: aquí, ahí, allí · 使用ser / tener / llevar描述人物 · 比较级: tan... como...; más / menos... que 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则: - [x]和[g]: j / g / gu - [θ]和[k]: c / z / qu · 文书类别: - 简短广告 (描述人物)

语音	词汇	文化点滴
· [x]和[g] · [8]和[k]	· 房屋组成部分 · 室内家具和用具 · 惯常动作 · 教室内的家具和物品 · 描述人物外表和性格的形容词	· 住宅种类
LECCIÓN 3 Mi vida 第3课 我的生活 Páginas 62-77		ámbito 1 Un día normal 第1单元 寻常一天 Páginas 63-69
		ámbito 2 Un día de fiesta 第2单元 节日 Páginas 70-77
语言交际	语法	书写
· 表达职业活动 · 表达亲属关系, 介绍家庭成员 · 表达日常活动 · 表达行为频率 · 表达日常活动 · 表达行为频率 · 谈论社会生活	· 亲属关系名词的性数 · 部分常用规则和不规则动词的陈述式现在时变位 · 代词式动词 · 非重读物主形容词 · 疑问词: quién / quiénes, qué, cuántos, cómo, dónde · 星期前冠词用法 · 冠词和前置词的缩合形式: al, del · 频率表达法: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca · 频率表示法: generalmente, frecuentemente, normalmente, nunca, siempre, a menudo, a veces, con frecuencia · 动词soler用法 · cuando引导的时间从句 · 与格代词	· 书写规则 - r / rr - m / n · 文书类型 - 证明 (紧急情况, 包括接收通知)
语音	词汇	文化点滴
· [r]和[r̄] · m在双唇音前	· 职业 · 工作地点 · 家庭 · 婚姻状况 · 星期 · 惯常活动 · 月份 · 节日 · 庆祝活动 (诞生、婚礼、生日、圣诞……)	· 圣诞节
Recapitulación 复习课		Páginas 78-79
LECCIÓN 4 Lo normal 第4课 平常事 Páginas 80-97		ámbito 1 Tareas 第1单元 家务活 Páginas 81-88
		ámbito 2 ¿Qué me pasa, doctor? 第2单元 大夫, 我怎么了? Páginas 89-97
语言交际	语法	书写
· 表达频率 · 请求帮助 · 发出指令, 提出建议 · 提供帮助 · 购物: 指出商品并询问它的特点和价格 · 比较商品、价格、质量 · 评价 · 表达喜好 · 表达喜好相同或不同 · 表达身体和精神状况 · 询问和谈论健康情况 · 表达症状和疾病 · 表达疼痛 · 表达条件	· 频率表达法: X veces al día / a la semana / por semana; X veces cada X días · ¿Puedes + 动词原形? · 肯定命令式 (tú) · 当场询问及提供帮助 · 表达礼貌: quería · 宾格代词和与格代词 · 比较 · gustar, encantar, odiar, preferir · muy, mucho, poco · también / tampoco; a mí sí / a mí no · quedarle a uno algo bien / mal · 101以上的数字 · ¡Qué + 名词 + tener! ¡Qué + 形容词 + estar! · tener dolor de / doler	· 文书类型: - 银行文件; 支票

语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 表达义务 · 提出建议 · 接受或拒绝建议 · 约定 	<ul style="list-style-type: none"> · cuando引导的时间从句与si引导的条件从句 · si + 陈述式现在时 + 命令式 · 肯定命令式与否定命令式 · muy, mucho · hay que / tener que 	
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 音节的划分 · 重读音节 	<ul style="list-style-type: none"> · 家务活 · 购物: 食品、重量和尺寸 · 衣服: 衣物的名称和特点 · 身体部位 · 身体和精神状况 · 疾病和症状 · 药品和治疗办法 	<ul style="list-style-type: none"> · 品尝小吃
LECCIÓN 5 Nos divertimos 第5课 玩儿得开心 Páginas 98-115		ámbito 1 ¡Nos vamos de vacaciones! 第1单元 我们去度假啦! ámbito 2 Me gustan la música, el cine 第2单元 我喜欢音乐、电影……
		Páginas 99-106 Páginas 107-115
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 表达个人喜好 · 描述某地 (气候和地理) · 谈论计划安排 · 谈论天气 · 问路 · 指路 · 表达义务和需求 · 表达不同程度的个人喜好 · 谈论正在进行的动作 · 在餐馆点菜 	<ul style="list-style-type: none"> · preferir · cuando + 陈述式现在时 · por qué / porque · ir a + 动词原形 · 表示将来的时间状语 · ser / estar / haber / tener · 天气表达法: hace (frío / calor), lleve, nieva, hay niebla, etc. · muy, mucho, bastante, poco · 方位表示法: a la izquierda / derecha, todo recto, al final, enfrente de; a + 时间 / 地点 · hay que / tener que · encantar, gustar mucho, gustar, no gustar nada, odiar · preferir · pero · 与格代词 · estar + 副动词 · muy, mucho (a), poco (a) · un (a) + 可数名词; un poco de + 不可数名词 · otro (a) + 可数名词/más; un poco más de + 不可数名词 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写明信片 · 大写字母的使用
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 西班牙语元音系统 	<ul style="list-style-type: none"> · 交通工具 · 住宿类型 · 旅行目的地 · 描述地点的形容词 · 谈论天气 · 讲西班牙语的美洲国家 · 公共场所 · 休闲方式和空闲时间 · 节目表演 · 体育运动 · 电影 · 餐馆 · 食品 	<ul style="list-style-type: none"> · 西班牙的旅游业

LECCIÓN 6 ¿Puedo...? 第6课 我能……吗? Páginas 116-133	ámbito 1 Hay que estudiar 第1单元 要好好学习	Páginas 117-124
	ámbito 2 ¡Que tengas suerte! 第2单元 祝你好运!	Páginas 125-133

语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> 提出或拒绝请求 请求帮助: 肯定或否定回答 表达是否有义务 表达是否需要 表达禁止做某事 请求和提供帮助 接受或拒绝帮助 识别确认人员或物品 表达存在或不存在 描述物品 祝贺 称赞 感谢 祝别人好运 表达愿望 表达拥有和所属 	<ul style="list-style-type: none"> poder + 动词原形 请求许可: ¿Puedo ? 请求帮助: ¿Puedes...? 用命令式表示准许请求 有(无)义务和需要: (no) hay que 有(无)个人义务和需要: (no) tener que 禁止: no poder 请求许可: ¿Se puede ? ayudar a no hacer falta; no ser necesario el / la de + 冠词 + 名词 el / la de + 地点副词 el / la que + 动词 el más / menos + 形容词 + de 不定代词: algún, alguno, ningún, ninguno, nada, nadie, algo, alguien ser de + 材料 ser + 形容词 servir para 虚拟式现在时: 规则动词和不规则动词 (ser, tener, poner) que + 虚拟式现在时 esperar, desear + 虚拟式现在时 querer + 虚拟式现在时 ¡Qué + 形容词! 物主形容词 	<ul style="list-style-type: none"> 重读音节: <ul style="list-style-type: none"> - 基本规则 文书类型: <ul style="list-style-type: none"> - 表达感谢、祝贺、告别、邀请和祝愿的便笺和卡片
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> 重读音节和弱读音节 [p], [t], [k] [b], [d], [g] 重读音节和弱读音节 	<ul style="list-style-type: none"> 公共场所 职业 职业 关于职业的物件 	<ul style="list-style-type: none"> 空闲时间西班牙人的习惯

Recapitulación 复习课	Páginas 134-135
-------------------------------------	-----------------

LECCIÓN 7 ¿Cuidamos el medio ambiente? 第7课 我们要保护环境吗? Páginas 136-155	ámbito 1 ¿Qué has hecho hoy? 第1单元 今天你做了什么?	Páginas 137-145
	ámbito 2 ¿Y tú qué opinas? 第2单元 你意下如何?	Páginas 146-155

语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> 谈论刚刚发生的事情 谈论个人经历 评价发生的事情 询问意见 发表意见 表达同意或反对某事 说明为何支持或反对某个意见 定位空间 	<ul style="list-style-type: none"> 现在完成时的变位和用法 规则和不规则过去分词 时间状语 + 现在完成时 (hoy, este (a) + 时间单位, hace + 时间段); 频率 + 现在完成时 (alguna vez, una vez, muchas / pocas / algunas / varias veces, nunca, jamás) todavía / aún no, ya + 现在完成时 现在完成时的用法 creer, opinar, pensar + que (no) estar de acuerdo con...porque 地点前置词: en, por, para, a, hacia, desde, hasta, desde...hasta / de...a 	<ul style="list-style-type: none"> 重读音节: <ul style="list-style-type: none"> - 复习重音规则 文书类型: <ul style="list-style-type: none"> - 便笺、通知 - 私人信函

语言交际	语法	书写
	· 地点副词: encima (de), debajo (de), al lado (de), enfrente (de), delante (de), detrás (de), cerca (de), lejos (de)	
语音	词汇	文化点滴
· 区分相似单词 · 重读音节和弱读音节 · 比较[r]和[ʀ]的发音 · 辅音组合: [d+r]和[r+d]	· 科技进步 · 地貌状况 · 环境 · 科技进步 · 地貌状况 · 环境 · 体育运动	· 西班牙的自然风景
LECCIÓN 8 Hablemos del pasado 第8课 谈谈过去 Páginas 156-173		ámbito 1 Biografías 第1单元 人物传记 ámbito 2 ¡Qué experiencia! 第2单元 好一段经历! Páginas 165-173
语言交际	语法	书写
· 谈论过去 · 讲述一个人的生活 · 讲述过去的事情 · 将过去的事情联系起来 · 谈论历史事件, 讲述它们发生的时间 · 谈论过去的事情, 对它们进行评价	· 规则动词和部分不规则动词的简单过去时变位 (ir, ser, estar, venir, hacer, tener, morir) · 时间状语: ayer, antes de ayer, el / la + 时间单位 + pasado (a) + 日期, en + 月, 年或时间周期, hace + 时间段 · 时间从句: cuando + 简单过去时; al + 动词原形 · 简单过去时与现在完成时的比较 · 部分不规则动词的简单过去时变位 (caer, construir) · ser用于定位时间和空间 · tener lugar, pasar, ocurrir · 用于讲述时的时间状语 (primero, luego, después, más tarde, por último, al final) · 形容词绝对最高级 · 简单过去时与现在完成时的区别 · 上述两时态各自的时间状语	· 标点符号: - 句号和逗号 · 篇章类型 - 叙述 · 篇章类型 - 叙述 (历史和个人经历)
语音	词汇	文化点滴
· 唇音: /ç/ 和 /ŋ/ · 唇音: /ʎ/ 和 /y/	· 表达过去日常动作的动词和名词 · 表达某个人一生中重要事件的动词和名词 · 表达历史事件的动词和名词 · 交通工具 · 旅行	· 西班牙语世界中的著名女性
LECCIÓN 9 Recuerdos de la infancia 第9课 童年的记忆 Páginas 174-191		ámbito 1 Así éramos 第1单元 我们从前是这样的 ámbito 2 Todo cambia 第2单元 一切都在变 Páginas 183-191
语言交际	语法	书写
· 描述过去的地点以及人和物 · 讲述过去惯常的动作 · 评价先前某人的性格 · 讲述过去的愿望和爱好 · 表达 (身体和性格) 的变化 · 表达习惯的变化 · 叙述过去的事情, 描述主角以及发生的地点 · 讲述过去具体的事件及惯常动作	· 规则动词与不规则动词的过去未完成时变位 · 时间状语: entonces, todos los días, a menudo, frecuentemente, muchas / pocas / algunas veces, (casi) siempre / nunca · 其他状语: de pequeño, cuando + 过去未完成时 · 动词soler · antes + 过去未完成时; ahora + 现在时 · dejar de + 动词原形 · seguir + 副动词 · seguir sin + 动词原形 · ya no / todavía · 过去未完成时与简单过去时的区别	· 重读音节: - 单音节词的重读: el / él; mi / mí; tu / tú; se / sé; te / té; que / qué; de / dé · 篇章类型: - 同一篇章中的叙述和描述

语言交际	语法	书写
	<ul style="list-style-type: none"> · 时间前置词: a, en, por, desde, hasta, desde...hasta / de...a · 用于组织篇章的状语: en primer lugar, en segundo lugar, a continuación, al final... 	
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 复习西班牙语的发音 · 与相邻音节的对比 	<ul style="list-style-type: none"> · 动物 · 表达日常动作的动词和短语 · 描述外表和性格的形容词 	<ul style="list-style-type: none"> · 手势在交流中的作用以及一些常用手势
Recapitulación		Páginas 192-193
复习课		
LECCIÓN 10 Y mañana, ¿qué? 第10课 明天将会怎样? Páginas 194-209	ámbito 1 Mañana será otro día 第1单元 明天又是新的一天	Páginas 195-202
	ámbito 2 Esto se acaba 第2单元 这些结束了	Páginas 203-209
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 谈论未来 · 表达条件 · 表达和询问意见 · 表达和询问赞成或反对意见 · 确认或否认他人的消息 · 询问确定程度 · 表达怀疑或不确定 	<ul style="list-style-type: none"> · 规则动词和不规则动词的一般将来时变位 · si + 陈述式现在时, 一般将来时 · creer, pensar, opinar, parecer · tener razón · estar de acuerdo con · a lo mejor + 陈述式 · quizás, tal vez + 陈述式 / 虚拟式 	<ul style="list-style-type: none"> · 篇章类型 · 陈述观点
语音	词汇	文化点滴
	· 关于科技和环境的基本词汇	· 西班牙的文化和旅游目的地
Apéndice 附录 Páginas 210-231	TRANSCRIPCIÓN 听力材料	Páginas 211-222
	Glosario 总词汇表	Páginas 223-230
	关于MCER——《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》	Páginas 231

FONÉTICA

语音

LECCIÓN 0



Abecetario

西班牙语字母表

ámbito 1 Pronunciación

第1单元 发音方法

ámbito 2 Reglas de Fonética

第2单元 语音规则

Abecetario

西班牙语字母表

字母			音标	字母			音标
印刷体	书写体	名称		印刷体	书写体	名称	
A a	<i>A a</i>	a	[a]	N n	<i>N n</i>	ene	[n, m]
B b	<i>B b</i>	be	[b, β]	Ñ ñ	<i>Ñ ñ</i>	eñe	[ɲ]
C c	<i>C c</i>	ce	[θ, k, γ]	O o	<i>O o</i>	o	[o]
Ch ch	<i>Ch ch</i>	che	[ç]	P p	<i>P p</i>	pe	[p]
D d	<i>D d</i>	de	[d, ð]	Q q	<i>Q q</i>	cu	[k]
E e	<i>E e</i>	e	[e]	R r	<i>R r</i>	ere	[r, ɾ]
F f	<i>F f</i>	efe	[f]	r r	<i>r</i>	erre	[r̄]
G g	<i>G g</i>	ge	[g, γ, x]	S s	<i>S s</i>	ese	[s] [z]
H h	<i>H h</i>	hache	不发音	T t	<i>T t</i>	te	[t]
I i	<i>I i</i>	i	[i]	U u	<i>U u</i>	u	[u]
J j	<i>J j</i>	jota	[x]	V v	<i>V v</i>	uve	[b, β]
K k	<i>K k</i>	ca	[k]	W w	<i>W w</i>	doble uve	[β]
L l	<i>L l</i>	ele	[l]	X x	<i>X x</i>	equis	[s, γs]
LL ll	<i>LL ll</i>	elle	[λ]	Y y	<i>Y y</i>	ye [i griega]	[j, i]
M m	<i>M m</i>	eme	[m]	Z z	<i>Z z</i>	zeta [zeda]	[θ]

按照传统的说法，西班牙语共有29个字母，它们是：5个元音字母a, e, i, o, u和24个辅音字母b, c, ch, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z。1994年，西班牙皇家语言学院规定，ch和ll不再作为单独的字母。本书为了讲解方便且便于学生记忆，在语音部分的讲解中仍然保留了传统说法，将ch和ll作为独立字母，分别排在字母c和l后面。

ámbito 1 Pronunciación

第1单元 发音方法

1. 元音的发音

a 的发音



字母 a 发成 [a]。发音时，将嘴半张开，舌头平放在口腔底部，声带振动，同时让气流通过口腔冲出。发音部位在口腔中部。

001



请听录音跟读： a, a, a, a, a

e 的发音



字母 e 发成 [e]。发音时，舌面抬起至口腔中部，双唇向两侧咧开，声带振动，同时让气流通过口腔冲出。发音部位在口腔前部。

001



请听录音跟读： e, e, e, e, e

i 的发音



字母 i 发成 [i]。发音时，嘴微张，舌面中后部尽量抬起，但不接触到硬腭，同时双唇向两侧咧开，声带振动，让气流通过口腔。

001



请听录音跟读： i, i, i, i, i

o 的发音



字母 o 发成 [o]。发音时，双唇向前突出，形成圆形，同时声带振动，让气流通过口腔。发音部位在口腔中后部。

001



请听录音跟读： o, o, o, o, o

u 的发音



字母 u 发成 [u]。发音时，保持发 [o] 时的口形，并将双唇再往前送一些。声带振动，让气流通过口腔。发音部位在口腔后部。

001



请听录音跟读： u, u, u, u, u

注：西班牙语中各元音的发音具有唯一性的特点，即不论处于单词中的任何位置，或与任何辅音字母搭配，元音的发音都保持不变（qu, gu组合例外，见下文）。

2. 辅音的发音

■ p 的发音

字母 p 发成 [p]，清辅音。发音时，双唇紧闭，让气流冲破阻碍，爆破而出。声带不振动。

002



请听录音跟读：*pa, pe, pi, po, pu*
apa, epe, ipi, opo, upu

■ t 的发音

字母 t 发成 [t]，清辅音。发音时，舌尖抵住上齿背，让气流冲开阻碍，爆破而出。声带不振动。在发这个音时，注意不要吐气，发成英语中的 t。

002



请听录音跟读：*ta, te, ti, to, tu*
ata, ete, iti, oto, utu

■ f 的发音

字母 f 发成 [f]，清辅音。发音时，上门齿接触下唇，上齿露出，双唇向两边咧开，让气流从唇齿间通过。声带不振动。

002



请听录音跟读：*fa, fe, fi, fo, fu*
afa, efe, ifi, ofo, ufu

■ l 的发音

字母 l 发成 [l]，浊辅音。发音时，舌尖抵住上齿龈，舌面下降，让气流从舌部两侧通过，同时声带振动。

002



请听录音跟读：*la, le, li, lo, lu*
ala, ele, ili, olo, ulu

在发 al, el, il, ol, ul 等音节时，先发元音，等元音发完后，迅速将舌尖抬起，抵住上齿龈，舌面下降，让气流从舌部两侧通过，同时声带振动。注意不要卷舌，不要和汉语中的儿化音混淆。

002



请听录音跟读：*al, el, il, ol, ul*

■ m 的发音

字母 m 发成 [m]，浊辅音。发音时，双唇紧闭，声带振动，气流从鼻腔通过。

002



请听录音跟读：*ma, me, mi, mo, mu*
ama, eme, imi, omo, umu

■ n 的发音

字母 n 发成 [n]，浊辅音。发音时，舌尖接触上齿龈，声带振动，让气流从鼻腔通过。

002



请听录音跟读：*na, ne, ni, no, nu*
ana, ene, ini, ono, unu

在发 an, en, in, on, un 等音节时, 先发元音, 然后迅速将舌尖抬起至上齿龈, 发出 n。注意元音一定要发准和发到位。

002



请听录音跟读: *an, en, in, on, un*
pan, mente, fin, monte, punto

■ ñ 的发音

字母 ñ 发成 [N], 浊辅音。发音时, 舌面前部抵住硬腭前部, 让气流从鼻腔通过, 同时声带振动。

002



请听录音跟读: *ña, ñe, ñi, ño, ñu*
aña, eñe, iñi, oño, uñu

■ s 的发音

当字母 s 在词首或单词中清辅音前时, 发成 [s], 清辅音。发音时, 舌尖靠近上齿龈, 留下缝隙让气流通过。声带不振动。

002



请听录音跟读: *sa, se, si, so, su*
asa, ese, isi, oso, usu

当字母 s 在浊辅音前时, 应浊化, 发成 [z]。

002



请听录音跟读: *asma, asno, isla, mismo, pasma*

当字母 s 在词尾时, 发音时注意不要将 [s] 音拖长或重读。

002



请听录音跟读: *salas, antes, niños, motos, Lucas*

■ d 的发音

当字母 d 在停顿后的词首, 或者在词和词组内的辅音 l 与 n 后面时发成 [d], 浊辅音, 发音时声带要振动。

002



请听录音跟读: *da, de, di, do, du*
dama, dele, dilema, dos, duque
el daño, tilde, fondo

当 d 的位置不属于上述情况且不在绝对词尾时, 发成 [T], 浊辅音。发音时, 舌尖微微伸出上齿沿, 留出缝隙让气流通过, 同时声带振动。

002



请听录音跟读: *ada, ede, idi, odo, udu*
nada, sede, edita, lado, educa

当字母 d 在绝对词尾时, 发成弱化的 [T], 舌尖一伸出上齿沿即停止送气, 让舌尖位置保持在上下齿之间, 留出发一个辅音的时间再收回。

002



请听录音跟读: *edad, amad, usted, comed, sed*

注：[t] 和 [d] 的发音部位和发音方法相同，唯一的区别在于发前者时声带不振动，而发后者时声带振动。

002



请听录音跟读：*tasa, tela, tina, total, tutela*
dado, dela, dilema, doma, dudosa
date, dato, dotal, dita

c, q 的发音

字母 c 和 a, o, u 相拼发成 [ka], [ko], [ku]；而 [ke], [ki] 两音不能由它与 e, i 相拼发出，需由字母 q 和 u 的组合与 e, i 相拼发出。在字母 q, u 的组合中，u 不发音。见下表：

拼写	发音
ca	[ka]
que	[ke]
qui	[ki]
co	[ko]
cu	[ku]

[k] 是清辅音。发音时，舌后部紧贴软腭，让气流冲开阻碍，爆破而出。声带不振动。

002



请听录音跟读：*ca, que, qui, co, cu*
aca, eque, iqui, oco, ucu

c 在字母 c, n, t, d 前发成很轻的 [ɥ]。

002



请听录音跟读：*accidente, técnico, acto, contacto, anécdota*

ch 的发音

字母 ch 发成 [ç]。发音时，将舌面前部顶住前硬腭，让气流冲开阻碍，发出擦音。声带不振动。发音时注意不要卷舌，不要和汉语拼音中的 ch 或英语中的 ch 混淆。

002



请听录音跟读：*cha, che, chi, cho, chu*
acha, eche, ichi, ocho, uchu

r 的发音

当字母 r 在词中或者词尾时，是单击颤音，发成 [r]，浊辅音。发音时，将舌尖抬起，整个舌部尽量放松，然后让气流通过，在声带振动的同时，让舌尖轻微颤动一下。

002



请听录音跟读：*ara, ere, iri, oro, uru*
cara, pero, iris, toro, Perú
ar, er, ir, or, ur
dar, tener, medir, poner, sur

当字母 r 在词首，词中的 n, l, s 之后或者在词中拼成 rr 时，是多击颤音。发音部位和发音方法与单击颤音相同，只是舌尖多颤动几次。

002



请听录音跟读: *ra, re, ri, ro, ru*

rata, reto, rico, rosa, ruta
un rato, alrededor, las risas
morra, torre, perrito, curro, carretera

■ b, v的发音

字母 b 和 v 的发音相同。当字母 b, v 在词首或者在 m, n 后面时, 发成 [b], 塞浊辅音。发音部位和发音方法与发 [p] 时相同, 只是发音时声带要振动。

002



请听录音跟读: *ba, be, bi, bo, bu*

va, ve, vi, vo, vu
bala, beca, bisel, boda, bufo
vano, vela, vida, voto, vulcanita

除了上述情况以外, b 和 v 发成 [β], 擦浊辅音。发音部位和发 [b] 时相同, 只是发音时双唇不用紧闭, 留出一条缝隙让气流通过。要注意的是, 缝隙不要过大, 不要发成汉语中的“瓦”; 上齿也不要咬下唇, 不要发成英语中的 [v]。

002



请听录音跟读: *aba, ebe, ibi, obo, ubu*

ava, eve, ivi, ovo, uvu
iba, sube, rubí, lobo, tabú
cava, ave, viví, pavo

注: [p] 和 [b] 的发音部位和发音方法相同, 唯一的区别在于发前者时声带不振动, 而发后者时声带振动。

002



请听录音跟读: *pasta, peso, pipa, polo, pompa*
basta, beso, viva, bolo, bomba

■ ll的发音

字母 ll 发成 [λ], 浊辅音。发音时, 舌面前部抬起, 接触硬腭, 让气流从舌部一侧或两侧通过, 同时声带振动。

002



请听录音跟读: *lla, lle, lli, llo, llu*

alla, elle, illi, ollo, ullu

注: 目前, 在西班牙的一些地区以及拉丁美洲大部分地区, 这个音已经被 [j] 代替。发 [j] 时, 舌面前部向硬腭前部抬起, 留下比发元音 i 时更小的缝隙, 同时让气流通过, 声带振动。

■ g的发音

字母 g 与元音 a, o, u 相拼, 发成 [ga], [go], [gu] 或 [ya], [yo], [yu] 的音; 而 [ge], [gi] 或 [ye], [yi] 的音需由 g 和 u 的组合与 e, i 相拼发出。此时, u 不发音。见下表:

拼写	发音
ga	[ga] , [Ya]
gue	[ge] , [Ye]
gui	[gi] , [Yi]
go	[go] , [Yo]
gu	[gu] , [Yu]

当g在停顿后的词首，或者在词和词组内的辅音n后时发成 [g]，塞浊辅音。发音时，舌后部与软腭闭合，让气流冲开阻碍，爆破而出，同时声带振动。



请听录音跟读：**ga, gue, gui, go, gu**
gato, guerra, guisa, gota, gusano

当g不属于上述情况时，发成 [Y]，擦浊辅音。发音时，舌后部与软腭不完全闭合，留出缝隙让气流通过，同时声带振动。



请听录音跟读：**aga, egue, igui, ogo, ugu**
saga, pague, águila, lago, laguna

当gue和gui中的u上带有分音符号“¨”时，表示u要发音。



请听录音跟读：**güero, cigüeña, güica, lingüista**

注：[k]和[g]的发音部位和发音方法相同，区别在于发前者时声带不振动，而发后者时声带振动。



请听录音跟读：**cama, queda, quita, corto, curso**
gana, guerra, guita, gordo, gusto

■ j的发音

字母j和五个元音组合，以及字母g与e, i相拼时，都发成 [x]。见下表：

拼写	发音
ja	[xa]
je	ge [xe]
ji	gi [xi]
jo	[xo]
ju	[xu]

[x]是清辅音。发音时，小舌向舌后下垂，让气流从两者之间形成的缝隙中通过，声带不振动。



请听录音跟读：**ja, je, ji, jo, ju, ge, gi**
aja, eje, iji, ojo, uju, ege, igi
jamón, jefe, jinete, jornada, juventud, coge, dirigir

■ z与c(e, i)的发音

字母z和元音a, o, u相拼以及字母c与e, i相拼时，发成 [θ]，清辅音。发音时，舌尖从上下门齿之间微微伸出，让气流通过。声带不振动。

002



请听录音跟读：
za, ce, ci, zo, zu
aza, ece, ici, ozo, uzu
zapato, cena, cine, zorro, azul

注：* 字母z与e, i相拼时也发 [θ]，但所用单词极少。

* 目前，在西班牙的一些地区以及拉丁美洲的西班牙语国家，这个音已经被 [s] 代替。

h的发音

西班牙语中的字母h不发音，但在书写时不能省略。

002



请听录音跟读：
ha, he, hi, ho, hu
hada, helado, hidalgo, hotel, humano

y的发音

字母y是浊辅音，在元音之前发成 [j]，在一些地区发音和ll相同。在元音之后或单独使用时，发音与元音i的发音相同。

002



请听录音跟读：
ya, ye, yi, yo, yu
aya, eye, iyi, oyo, uyu
y, hay, muy, soy, rey

注：因为y的这一特性，我们可以称之为半元音半辅音。

x的发音

字母x在词首发成 [s] 在辅音之前发成 [s] 或 [ɣs]；在两个元音之间发成 [ɣs]。

002



请听录音跟读：
xa, xe, xi, xo, xu
axa, exe, ixi, oxo, uxu
xantoma, xenóforo, xileno
sexto, mixto, examen, anexo

注：México一词中，x发成 [x]

k的发音

字母k发成 [k]，只用来拼写外来语。

002



请听录音跟读：
ka, ke, ki, ko, ku
kárate, Kenia, kilómetro, kodak, kung fu

w的发音

w的发音和b相同，只用来拼写外来语。

002



请听录音跟读：
wa, we, wi, wo, wu
Washington, web, Windows, wolframio

注：目前，这一字母的发音一般参照外来语（常为英语）的w的发音。

3. 二重元音和三重元音

西班牙语的五个元音中，a、e、o被称为强元音，i、u被称为弱元音。当一个强元音和一个弱元音组合，或两个弱元音组合时，我们将它们称作二重元音。西语中的二重元音有：

ai au ei eu oi

ia ie io iu ua ue ui uo

两个弱元音和一个强元音在一起构成三重元音。强元音位于两个弱元音之间。如：uay，uey等。

在发二重元音和三重元音时应注意，每一个元音仍发其本音且都要发足，不能弱化第二个元音；两个元音发音过渡时不要停顿。

003



请听录音跟读：二重元音：

ai: aire, baile, hay, laico, el Cairo
 au: sauna, causa, gaucho, raudo, náutico
 ei: peinar, deidad, neivano, reinar, béisbol
 eu: deuda, neurosis, Europa, euro, leucoma
 oi: boina, poise, doy, hoy, sois
 ia: piano, Asia, tibia, Colombia, media
 ie: pie, miedo, bien, siete, miel
 io: Mario, piola, estudio, diosa, violar
 iu: ciudad, miura, diurno
 ua: Juana, suave, agua, estatua, lengua
 ue: bueno, Manuel, escuela, nuevo, abuelo
 ui: Luis, ruido, muy, cuidado, suizo
 uo: cuota, antiguo, duodeno, arduo, continuo

三重元音：

buey, Uruguay, Paraguay

4. 辅音连缀

当字母l, r紧跟在p, b, c, g, f, t, d后面时，组成辅音连缀。西班牙语中的辅音连缀有：

pl bl cl gl fl tr

pr br cr gr fr dr

在发辅音连缀时应注意，发完第一个辅音后要马上过渡到第二个辅音，不能在两个辅音中间插入任何元音。

004



请听录音跟读：pl: plato, pleno, plica, plomo, pluma
 pr: prado, presa, primo, probeta, pruno
 bl: habla, amable, blindado, bloque, blusa
 br: brazo, breve, brida, brocha, brutal
 cl: clase, clemencia, clima, ciclo, incluso
 cr: craso, credo, cristal, crónico, crudo
 fl: flaco, flecha, conflicto, flota, flujo
 fr: frase, freno, frío, frote, fruto
 gl: glacial, gleba, gliconio, globo, aglutinante
 gr: grasa, sangre, gritar, grosor, gruta
 tr: atrás, tres, tribu, tropa, truco
 dr: drama, drenaje, dril, droga, madrugada

ámbito 2 Reglas de Fonética

第2单元 语音规则

1. 分音节规则

一个单词可以划分成一个或几个音节。元音是划分音节的基础。一般而言，一个单词中有几个元音，即有几个音节。划分音节时：

- ◆ 元音可以单独组成音节。如：

单词	音节划分	音节数
a	a	1
Ana	A-na	2
Ema	E-ma	2

- ◆ 元音前后的辅音和元音共同组成音节。辅音不能独自构成音节。如：

单词	音节划分	音节数
la	la	1
son	son	1
fin	fin	1

- ◆ 当一个辅音位于两个元音之间时，与它后面的元音构成音节。如：

单词	音节划分	音节数
ella	e-lla	2
papel	pa-pel	2
Susana	Su-sa-na	3

- ◆ 除辅音连缀以外，相邻的两个辅音分属前后两个音节。如：

单词	音节划分	音节数
estado	es-ta-do	3
hermana	her-ma-na	3
enfermero	en-fer-me-ro	4

- ◆ 辅音连缀和它后面的元音构成一个音节。如：

单词	音节划分	音节数
plato	pla-to	2
tablero	ta-ble-ro	3
blindado	blin-da-do	3

- ◆ 当三个辅音在一起时，如果其中有辅音连缀，则辅音连缀与它后面的元音构成一个音节，另一辅音归属前一音节；反之，则最后一个辅音和它后面的元音构成一个音节，其余两个归属前一音节。如：

单词	音节划分	音节数
explicar	ex-plicar	3
instituto	ins-ti-tu-to	4
constituir	cons-ti-tuir	3

- ◆ 二重元音和它前面的辅音构成一个音节。如：

单词	音节划分	音节数
pie	pie	1
sueña	sue-ña	2
funcionario	fun-cio-na-rio	4

- ◆ 两个强元音在一起或强弱元音组合中的弱元音带有重音符号时，不构成二重元音。此时，它们应分属不同的音节。如：

单词	音节划分	音节数
día	dí-a	2
aeropuerto	a-e-ro-puer-to	5
aprendía	a-pren-dí-púa	4

- ◆ 三重元音和它前面的辅音构成一个音节。如：

单词	音节划分	音节数
buey	buey	1
Uruguay	u-ru-guay	3
averigüéis	a-ve-ri-güéis	4

2. 重音符号

在西班牙语中有重音符号，符号为“´”。重音符号落在哪个音节上，这个音节即需要重读。如：**fácil**, **Lucía**, **papá**。

3. 重音规则

音节可分为重读音节和非重读音节。重读音节的发音强度相对较大。寻找单词重音时应依据下列规则：

- ◆ 有重音符号的单词，重音符号落在哪个音节，该音节就是重读音节。如：

单词	重读音节
alemán	alemán
próspero	próspero
relámpago	relámpago

- ◆ 没有重音符号的单词，如果以元音或辅音n, s结尾，则重音落在倒数第二个音节上。如：

单词	重读音节
compañero	compañero
muchos	muchos
joven	joven

- ◆ 没有重音符号的单词，如果以除n, s外的其他辅音结尾，则重音落在最后一个音节。如：

单词	重读音节
español	español
profesor	profesor
trabajar	trabajar

- ◆ 当二重元音或三重元音是重读音节时，单词重音落在强元音上。如：

单词	重读音节
miope	miope
Manuel	Manuel
Uruguay	Uruguay

- ◆ 当二重元音是重读音节，且两个元音都是弱元音时，原则上单词重音可落在其中任何一个元音上，然而有些单词的重音相对固定，即约定俗成地落在某个元音上。如：

单词	重读音节
Luis	Luis或Luis
ruido	ruido
suizo	suizo

4. 清辅音和浊辅音

区分清辅音和浊辅音的关键在于，发清辅音时声带是不振动的，如 [s], [f], [x] 等；而发浊辅音时，声带要振动，如 [z], [m], [n] 等。

5. 塞擦音

气流猛然冲开发音器官形成的阻碍而发出的音称为塞音。如 [p], [t], [b], [d] 等。如果发音时，发音器官虽然也形成阻碍，但是留有缝隙，让气流通过，这种音称为擦音。如 [β], [γ] 等。

语音练习

h: héroe, hielo, helado, hoja, hombre, huevo, hablar, hambre, habitación, hecho, historia, herido

ch: China, Chile, mucho, cuchara, muchacho, hacha, concha, ficha, mancha, leche, anoche, coche, hecho, ancho, pecho, bicho, chulo, churro, chupar, chuleta

l: labio, lechuga, penal, largo, latino, lenteja, luna, alrededor, libre, nasal, luego, papel, pulpo

x: xenofobia, xilófono, exacto, éxito, taxi, existir, exiliado, éxodo, exagerar, léxico, texto, textil, explicar, exclamar, exposición, extraño, experiencia, experto, extranjero, explicar, examen

p-b-v: pala, bala, paja, baja, paño, baño, par, bar, pase, base, Pepe, bebe, peca, beca, peso, beso, poca, boca, polo, bolo, pollo, bollo, pompa, bomba, puta, Buda, Paca, vaca, pagar, vagar, Palencia, Valencia, paso, vaso, para, vara, patio, vatio, pez, vez, pelar, velar, pelo, velo, pena, vena, peras, veras, perder, verter, pida, vida, pino, vino, piña, viña, pipa, viva

beber, bobo, biberón, vivo, vivir, subir, lobo, robar, tubo, leve, huevo, pavo, verbo, volver

t-d: te, de, teja, deja, dato, dado, temas, demás, tenso, denso, tía, día, tos, dos, salto, saldo, tíos, Dios, tuna, duna, cuanto, cuando

duda, dedo, nada, lodo, codo, dormido, desde, estado, soldado, comido, vivido, andar, pared, usted, ciudad, soledad, tranquilidad, bondad

c-k-g: cana, gana, campo, gamba, casa, gasa, cosa, goza, coma, goma, callo, gallo, corto, gordo, col, gol, caldo, galgo, coloso, goloso, culto, gusto, cuántos, guantes

kilo, kilómetro, que, quedar, quemar, querer, queso, quitar, quien, quieto, química, quince, quinto, quiosco, quizá

guerra, guía, guijo, guindilla, guiñar, guisar, guitarra

c-s-z: cena, cero, cita, cisne, cesto, cerdo, cien, cielo, ciego, circo, cine, cinco, ceja, celo, centro, cerca, cima, cereza, cepillo, ciencia, cebolla

sello, semana, señor, seta, sidra, siete, siglo, asno, silla, seco, seda, mismo, isla

zagal, zanahoria, zapatos, zorro, zorra, zoo, zumo, zurdo, azúcar, zona, zumbido, zumar

g-j: gente, gesto, genial, general, gemelo, gitano, gigante, girasol, ginebra, girar, ángel, regir, surgir, dirigir, agencia, urgente, acoger, jabón, jamón, Japón, jefa, Jesús, jinete, jirafa, jornada, jota, joya, Juan, juego, judío, judía, juez, jugar, jugador, juguete, bajar, caja, naranja, oveja, aguja, pareja, vasija, abeja, peaje, rodaje, oleaje, paisaje, traje, crujir, crujiente, cojo, bajo, trabajo, abajo, majo, debajo, conjugar, conjugación, reloj

语音练习

r-rr: caro, carro, para, parra, pero, perro, pera, perra, perito, perrito, coro, corro, ahora, ahorrar, cero, cerro, cierra, cerrar, careta, carreta

oro, paro, para, amor, sur, mar, calor, libro, tres, tras, tren, breve, compra, prisa, broma, trato, tropa, truco, cruce, cromo, crecer; prado, madre, padre, grande, droga, gloria, drama, grito, grupo, rata, ratón, risa, reír, red, ropa, ruido, roto, rosa, rostro, ruptura, romper; arriba, correo, arroz, ahorro, tierra, hierro, terreno, guerrero, jarra, carrera, carretera, correr

l-r: lana, rana, lata, rata, lama, rama, latón, ratón, loto, roto, Leo, reo, lavo, rabo, claro, raro, Lisa, risa, leal, real, lema, rema, lector; rector; ilegal, irreal, legión, región

l-n-ñ: lino, lila, lana, nana, Elena, lona, luna, Nala, Nilo, nailon, nalga, Napoleón, neolatino, nepalés, niebla, nene, nena, niquelado, nivelar; noble, nobleza, anular; nulo, núcleo, línea, niño, niña, niñez, leña, pañuelo, buñuelo, brasileño, angoleño, madrileño, madrileña

an, en, in, on, un: antes, santo, lancha, mancha, tango, zanja, lanzar; rango, pensar, venta, censo, sentar, tenso, gentil, dental, latente, fin, sin, informe, inca, tinta, quinto, pintura, intenso, onda, con, poncho, Alfonso, monje, contar, cajón, bondad, un, run, punta, junto, fundar; asunto

二重元音: aire, baile, bailar, faisán, fraile, gaita, criada, diagonal, diablo, lluvia, novia, experiencia, Biblia, ansia, comedia, tragedia, diálogo, dialecto, diamante, diario, pausa, causa, jaula, auto, audaz, aula, autobús, aumento, suave, guapa, guapo, guante, guardia, cuando, cuanto, cuadro, cuaderno, cuarto, cuatro, seis, ley, rey, reina, seiscientos, treinta, peine, peinarse, veinte, veintidós, bien, cielo, diente, diez, miel, liebre, nieto, nieta, miedo, nieve, pie, pierna, piel, piedra, pieza, reunión, reunir, seudo, neutro, neutral, neumático, feudal, deuda, nueve, bueno, abuelo, abuela, buey, cuello, cuerpo, cuenta, cuento, cueva, dueño, fuego, fuera, fuerte, luego, muerto, nuevo, muela, puerta, puerto, suelo, puente, pueblo, vuelo, suerte, sueño, hoy, voy, boina, boicot, doy, soy, estoy, oigo, novio, elogio, limpio, sucio, silencio, odio, medio, comercio, dirección, profesión, folio, socio, biología, biografía, ciudad, viudo, viuda, triunfo, triunfar; Luis, ruido, ruina, ruiseñor, Suiza, suizo, muy, juicio, huida, huir, cuidado, cuota, mutuo, presuntuoso, arduo, perpetuo, acuoso, fatuo

三重元音: buey, Paraguay, Uruguay, continuéis, estudiáis, averigüéis, enviáis, cambiéis

辅音连缀: plica, plomo, plasma, plástico, plato, pletina, plétora, plumado, precio, práctica, prestar, premio, prisión, probeta, prudente, glaciár, global, gloria, glucosa, gluma, gracias, grande, alegre, sangre, grifo, gritar, grosor, grupo, dragón, ladrar, madre, padre, ladrillo, droga, Pedro, trama, trabajo, trecho, trigo, triple, trozo, patrulla, claro, clérigo, clemente, cliché, clueco, lacra, incremento, credo, crisis, lucro, cruz, glándula, clero, glena, clínica, glifo, clubista, glumilla, cran, grandeza, crema, gremio, criado, griego, crónico, grosura, cruel, grosero, croar; blando, doble, tableta, bledo, blindaje, blindar, blindado, bloqueo, nublón, blusa, bloque, brazo, palabra, breve, nombre, brida, broma, brote, brocha, bruma, bruja, bruno.

语音练习

flauta, flanco, flexión, flecha, flema, flota, flojo, flujo, flota, fluido, fluxión, frase, frágil, fregona, freno, frío, friso, Afrodita, frontal, fruta, frugal, fructuoso

音节划分: día, examen, vecino, amable, pollito, autobús, tomate, pepino, camisa, lámpara, fábrica, azúcar, lápices, cansado, aéreo, paseo, teoría, jóvenes, piloto, cariño, cacao, pelear, frontera, planeta, glorieta, bicicleta, exámenes, artículo, psicólogo, instituto, ejercicios, kilómetro, primavera, universidad, matemáticas, determinado, demostrativo, bibliografía, cafetería, desesperación, empobrecimiento, maravillosamente, multinacionalmente, enriquecimiento, enorgullecimiento

重音规则: mapa, Pedro, camisa, tomate, pepino, bicicleta, biblioteca, salud, pared, reloj, querer, hospital, capital, papel, estudiantil, capaz, incapaz, capacidad, posibilidad, tranquilidad, Carmen, crisis, nosotros, vosotros, ustedes, mamá, papá, café, iraquí, iraní, aquí, allí, llegó, subió, tomó, lámpara, fábrica, atún, lápiz, azúcar, fácil, difícil, cárcel, útil, álbum, árbol, jamás, médico, último, sílaba, único, música, águila, kilómetro, río, país, dúo, vacío, María, cafetería, librería, sangría, psicología, panadería, carnicería, avería, peluquería, corazón, cañón, jóvenes, miércoles, construcción, lección, estación, autobús, inglés, ingleses, canción, canciones, habitación, habitaciones, francés, franceses, avión, aviones, latinoamericano, xilografía, ahumado

¿Quiénes somos?

我们是谁？

ámbito 1 ¿Cómo te llamas?

第1单元 你叫什么名字？

本单元中，你将学会：

- ▶ Saludar 问候
- ▶ Deletrear 拼读单词
- ▶ Presentarse uno mismo 自我介绍
- ▶ Preguntar y decir el nombre y los apellidos, el origen, las lenguas que se hablan, la edad y la profesión o los estudios 询问和回答姓名、籍贯、所讲语言、年龄、职业或学业
- ▶ Pedir y dar información sobre el significado y la forma de las palabras 询问和回答单词的释义和形式

ámbito 2 ¿Cómo estás?

第2单元 你好吗？

本单元中，你将学会：

- ▶ Saludar y despedirse 问候和告别
- ▶ Presentar a alguien y responder al ser presentado 介绍别人以及在被介绍时应答
- ▶ Preguntar y decir la dirección 询问和回答地址
- ▶ Preguntar y decir el número de teléfono 询问和回答电话号码
- ▶ Contestar al teléfono y preguntar por alguien 接电话以及询问某人

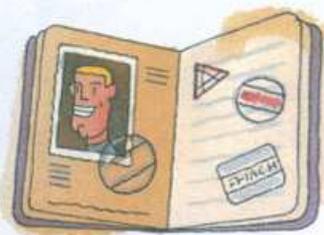
ámbito 1 ¿Cómo te llamas?

第1单元 你叫什么名字?

1 Mira estos pasaportes. 请看下面的护照。



Nombre: Francisco
Apellidos: Rodríguez de la Fuente
Nacionalidad: Española
País: España
Fecha de nacimiento: 4/06/1972



Name: Bruce
Surname: Johnston
Nationality: British
Country: England
Date of birth: 26/08/1973

005 Escucha y lee este diálogo. 请听录音并跟读下列对话。

Bruce: Hola, ¿cómo te llamas?

Paco: Me llamo Paco, ¿y tú?

Bruce: Bruce.

Paco: ¿De dónde eres?

Bruce: Soy inglés, de Londres, ¿y tú?

Paco: Yo soy español, de Sevilla. ¿Cómo te apellidas?

Bruce: Johnston, ¿y tú?

Paco: Rodríguez.

注释: 在西班牙语中, 动词一般要根据人称进行变位, 如:

ser	soy	(我) 是	somos	(我们) 是
	eres	(你) 是	sois	(你们) 是
	es	(他, 她, 您) 是	son	(他们, 她们, 诸位) 是

参看第14页语法项

2 Pregunta a tus compañeros y completa. 请询问你的同伴并填写下列信息。

1. Nombre (名) _____
 Apellido (姓) _____

2. Nombre (名) _____
 Apellido (姓) _____

3. Nombre (名) _____
 Apellido (姓) _____

4. Nombre (名) _____
 Apellido (姓) _____

3 Relaciona los nombres con sus fotografías. 请将下列人名与照片对应起来。



Mario Vargas Llosa (马里奥·巴尔加斯·略萨, 著名作家)

Julio Iglesias (胡利奥·伊格莱西亚斯, 著名歌手)

Juan Carlos de Borbón (胡安·卡洛斯·德·波旁, 西班牙现任国王)

Plácido Domingo (普拉希多·多明戈, 著名男高音歌唱家)

Gabriel García Márquez (加布里埃尔·加西亚·马尔克斯, 著名作家)

4 Contesta a las preguntas siguientes. 请回答下列问题。

1. ¿Cómo se apellida Julio? (Julio姓什么?) _____

2. ¿Cómo se apellida Juan Carlos? _____
 (Juan Carlos姓什么?)

3. ¿Cómo se apellida Gabriel? (Gabriel姓什么?) _____

4. ¿Cómo se apellida Plácido? (Plácido姓什么?) _____

5. ¿Cómo se apellida Mario? (Mario姓什么?) _____

1 ¿Quiénes somos?



006

5 Escucha la pronunciación de estos lugares y observa cómo se escriben. 请听下列地名的发音并注意观察它们的拼写。

A Alemania 德国	B Brasil 巴西	C Ceuta 塞乌塔	D Dinamarca 丹麦	E Egipto 埃及	F Francia 法国	G Grecia 希腊
H Honduras 洪都拉斯	I India 印度	J Jamaica 牙买加	K Kenia 肯尼亚	L Lituania 立陶宛	M Marruecos 摩洛哥	N Noruega 挪威
Ñ España 西班牙	O Oslo 奥斯陆	P Portugal 葡萄牙	Q Quito 基多	R Roma 罗马	S Sudán 苏丹	T Turquía 土耳其
U Uruguay 乌拉圭	V Venezuela 委内瑞拉	W Taiwan 台湾	X Luxemburgo 卢森堡	Y Yemen 也门	Z Zambia 赞比亚	

007

Escucha y repite. 请听录音并且重复。

A (a)	B (be)	C (ce)	D (de)	E (e)	F (efe)	G (ge)	H (hache)	I (i)
J (jota)	K (ka)	L (ele)	M (eme)	N (ene)	Ñ (eñe)	O (o)	P (pe)	Q (cu)
R (ere)	S (ese)	T (te)	U (u)	V (uve)	W (uve doble)	X (equis)	Y (i griega)	Z (zeta)
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w	x	y	z

A: ¿Cómo se escribe tu nombre? (你的名字怎么拼写?)

B: Be-ere-u-ce-e.

6 Practica con tu compañero. 请与你的同伴练习。

ALUMNO A 学生A

1. Deletrea a tu compañero estos apellidos españoles.
请向你的同伴拼读下面西班牙人的姓氏。

Ej.: *ele-o-pe-e-zeta*

- ▶ Fernández ▶ López ▶ Domínguez ▶ Oñoro
- ▶ Hidalgo ▶ Pérez ▶ Caballé ▶ Cervantes
- ▶ González

2. Señala los nombres que te deletrea tu compañero.
请指出同伴向你拼读的西班牙人的名字。

- Esperanza Alberto Marta Aurora
- Carmen Manolo Teresa Nuria
- Montserrat Silvia José Jacinto
- Óscar Antonio Laura Luis
- Pedro Andrés

ALUMNO B 学生B

1. Señala los apellidos que te deletrea tu compañero.
请向你的同伴拼读下面西班牙人的姓氏。

- González Moreta Gil López
- Fernández Martínez Muñoz Hidalgo
- García Heredia Cortés Cervantes
- Caballé Pérez Valenciano Oñoro
- Domínguez Sánchez

2. Deletrea a tu compañero estos nombres.
请向你的同伴拼读下面西班牙人的姓氏。

- ▶ Esperanza ▶ Aurora ▶ José ▶ Carmen
- ▶ Jacinto ▶ Óscar ▶ Nuria ▶ Antonio
- ▶ Montserrat

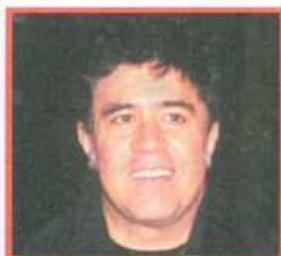
7 Relaciona los adjetivos de nacionalidad con los países correspondientes. 请将下列表示国籍的形容词与国家名称对应起来。

- ▶ británica
- ▶ estadounidense
- ▶ alemana
- ▶ francesa
- ▶ holandesa
- ▶ rusa
- ▶ sueca
- ▶ egipcia
- ▶ húngara
- ▶ portuguesa
- ▶ japonesa
- ▶ coreana
- ▶ española
- ▶ brasileña
- ▶ italiana
- ▶ mexicana
- ▶ argentina
- ▶ argelina



- | | | | |
|-------------|-------|----------------|-----|
| España | 西班牙 | Japón | 日本 |
| Francia | 法国 | Estados Unidos | 美国 |
| Reino Unido | 英国 | Egipto | 埃及 |
| Portugal | 葡萄牙 | Brasil | 巴西 |
| Italia | 意大利 | México | 墨西哥 |
| Suecia | 瑞典 | Argentina | 阿根廷 |
| Alemania | 德国 | Holanda | 荷兰 |
| Hungría | 匈牙利 | Rusia | 俄罗斯 |
| Argelia | 阿尔及利亚 | Corea | 韩国 |

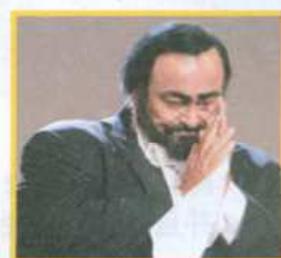
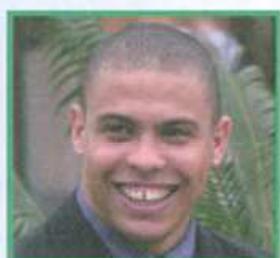
8 Mira las fotografías y completa según los ejemplos. 请看下面的照片并仿照例句补全信息。



▶ Antonio y Pedro son españoles. Antonio和Pedro是西班牙人。



▶ Rossy y Esther son españolas. Rossy和Esther是西班牙人。



1 ¿Quiénes somos?

008 **9** Escucha y lee los primeros números en español. 请听录音并用西班牙语朗读下列简单数字。



009 **10** Escucha de nuevo y une cada número con su nombre. 请再听一遍录音并将数字与其名称对应起来。

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------------|----------------|-----------------|
| ▶ 0 cero | ▶ 8 once | ▶ 17 catorce | ▶ 5 dieciséis | ▶ 12 quince |
| ▶ 1 tres | ▶ 6 diez | ▶ 7 nueve | ▶ 18 cinco | ▶ 13 diecinueve |
| ▶ 2 uno | ▶ 10 ocho | ▶ 14 diecisiete | ▶ 16 veinte | ▶ 19 trece |
| ▶ 3 dos | ▶ 11 seis | ▶ 9 siete | ▶ 20 dieciocho | ▶ 15 doce |
| | | | | ▶ 4 cuatro |

11 ¿Cuánto dinero hay? 有多少钱?



12 Lee a tu compañero los números de estos carnés de identidad. 请告诉你的同伴下列身份证的号码。



010 **13** Números del 21 al 100. Escucha y repite. Completa los que faltan. 数字21-100。请听录音并且重复。补全所缺的数字。

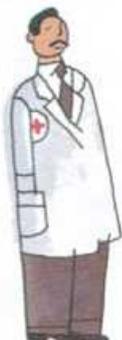
- | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------|
| ▶ 21 veintiuno | ▶ 30 treinta | ▶ 42 cuarenta y dos | ▶ 92 _____ |
| ▶ 22 veintidós | ▶ 31 treinta y uno | ▶ 50 cincuenta | ▶ 93 _____ |
| ▶ 23 veintitrés | ▶ 32 treinta y dos | ▶ 51 cincuenta y uno | ▶ 94 _____ |
| ▶ 24 veinticuatro | ▶ 33 treinta y tres | ▶ 52 _____ | ▶ 95 _____ |
| ▶ 25 veinticinco | ▶ 34 _____ | ▶ 60 sesenta | ▶ 96 _____ |
| ▶ 26 veintiséis | ▶ 35 _____ | ▶ 70 setenta | ▶ 97 _____ |
| ▶ 27 veintisiete | ▶ 36 _____ | ▶ 80 ochenta | ▶ 98 _____ |
| ▶ 28 veintiocho | ▶ 40 cuarenta | ▶ 90 noventa | ▶ 99 _____ |
| ▶ 29 veintinueve | ▶ 41 cuarenta y uno | ▶ 91 _____ | ▶ 100 cien |



14 Relaciona los datos de estas personas con sus dibujos. 请将下面的人员资料与图画对应起来。

Ronaldo

Tengo 25 años.
Soy brasileño y soy economista. Hablo portugués, inglés y francés.



Ann

Tengo 19 años.
Soy estadounidense y soy estudiante.
Hablo inglés y un poco de español.



Mustafá

Tengo 21 años.
Soy marroquí y soy estudiante.
Hablo árabe y francés.



Hélène

Tengo 31 años.
Soy francesa y soy profesora.
Hablo tres lenguas: francés, inglés e italiano.



Sergiu

Tengo 28 años.
Soy rumano y soy médico.
Hablo tres lenguas: rumano, inglés y español.



- 句型:**
- Tengo + 数字 + años: 我……岁了。
Ej.: Tengo 25 años. 我25岁了。
 - Soy + 表示国籍或地方的形容词: 我是……人。
Ej.: Soy brasileño/estadounidense/marroquí/francesa/rumano. 我是巴西/美国/摩洛哥/法国/罗马尼亚人。
 - Soy + 表示职业的名词: 我是……
Ej.: Soy economista/estudiante/profesora/médico. 我是经济师/学生/老师/医生。
 - Hablo + 语言: 我说……语。
Ej.: Hablo portugués/inglés/francés/español/árabe/italiano/rumano. 我说葡萄牙语/英语/法语/西班牙语/阿拉伯语/意大利语/罗马尼亚语。
* 语言前有时可加上短语“un poco de”, 表示“一点点”。
Ej.: Hablo un poco de español. 我讲一点西班牙语。

注: 如果连词“y”后面的单词以“i”或“hi”开头时, 连词“y”应换为“e”。

1. Contesta a estas preguntas con tus datos personales. Conversa con tus compañeros. 请根据你的个人资料回答下列问题, 并和你的同伴们对话。

- ▶ ¿Cómo te llamas? (你叫什么名字?) _____
- ▶ ¿Cuántos años tienes? (你多大了?) _____
- ▶ ¿De dónde eres? (你是哪里人?) _____
- ▶ ¿A qué te dedicas? (你是做什么的?) _____
- ▶ ¿Qué lenguas hablas? (你说什么语言?) _____

2. Completa estos pasaportes con los datos personales de dos de tus compañeros. 请根据你的两位同伴的个人资料补全下面护照信息。

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ▶ Apellidos: (姓) _____ | ▶ Apellidos: (姓) _____ |
| ▶ Nombre: (名) _____ | ▶ Nombre: (名) _____ |
| ▶ Nacionalidad: (国籍) _____ | ▶ Nacionalidad: (国籍) _____ |
| ▶ Fecha de nacimiento: (出生日期) _____ | ▶ Fecha de nacimiento: (出生日期) _____ |
| ▶ Lugar de nacimiento: (出生地点) _____ | ▶ Lugar de nacimiento: (出生地点) _____ |
| ▶ Domicilio: (住址) _____ | ▶ Domicilio: (住址) _____ |

1 ¿Quiénes somos?

CE 16 15 En parejas, observad estos mapas y completad el cuadro con la información que falta. 请与同伴一起观察下面的地图并补全所缺信息。

ALUMNO A

En Francia se habla _____
 En Suecia _____
 En Holanda _____
 En Reino Unido _____
 En Italia _____

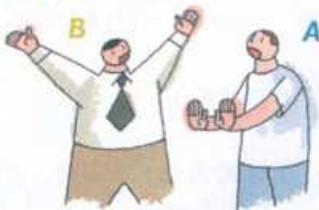
portugués
 alemán
 japonés
 español
 ruso



ALUMNO B

En Portugal se habla _____
 En Alemania _____
 En Japón _____
 En México _____
 En Rusia _____

011 **CE 11** 16 Escucha y lee. 请听录音并朗读。



A: ¿Cómo se dice *teacher* en español?
B: Profesor.
A: Más despacio, ¿puedes repetir, por favor?
B: Profesor.



A: No entiendo. ¿Cómo se escribe?
 ¿Puedes deletrear?
B: Pe-ere-o-efe-e-ese-o-ere.



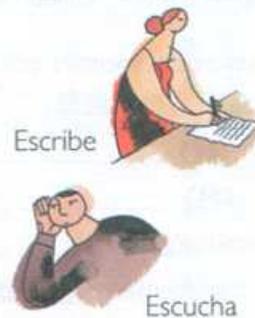
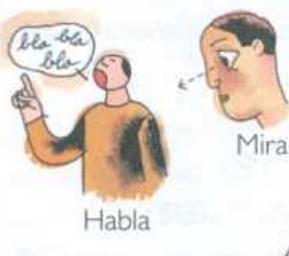
A: ¿Es así?
B: Sí.
A: ¿Qué significa *escuchar*?
B: Prestar atención.

句型: • ¿Cómo se dice/escribe ... en español?用西语怎么说/写?
 Ej.: ¿Cómo se dice *teacher* en español? “*teacher*”用西语怎么说?
 • ¿Puedes+动词原形: 你能……吗?
 Ej.: ¿Puedes repetir? 你能重复一下吗?

012 **CE 12** 17 Escucha y completa. 请听录音并填空。

1. Más _____ ¿Puedes _____? 2. _____ 3. No _____ ¿Cómo _____?

CE 12 18 Mira estos dibujos y lee lo que representan. 请看下面的图示并念出它们所代表的单词。



19 Ahora marca tú tres palabras y actúa para tus compañeros. 现在请你选三个单词并向你的同伴们表演。

Gramática 语法学习

1. 主格人称代词

西班牙语中的主格人称代词如下表所示：

人称	性	数	单数		复数	
			阳性	阴性	阳性	阴性
第一人称			yo 我		nosotros 我们 nosotras 我们	
第二人称			tú 你		vosotros 你们 vosotras 你们	
第三人称			él 他	ella 她	ellos 他们 ellas 她们	
第二人称礼貌式			usted 您		ustedes 诸位	

◆ 在西班牙语中，“usted”和“ustedes”被称作第二人称礼貌式，在语法上按第三人称看待。在拉丁美洲地区，在指称第二人称复数时，不用“vosotros”或“vosotras”，而用“ustedes”。

2. llamarse, apellidarse 的陈述式现在时变位：

	llamarse (叫……名字)	apellidarse (姓……)
yo	me llamo	me apellido
tú	te llamas	te apellidas
él/ella/usted	se llama	se apellida
nosotros/nosotras	nos llamamos	nos apellidamos
vosotros/vosotras	os llamáis	os apellidáis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	se apellidan

hablar, tener 的陈述式现在时变位：

	hablar	tener*
yo	hablo	tengo
tú	hablas	tienes
él/ella/usted	habla	tiene
nosotros/nosotras	hablamos	tenemos
vosotros/vosotras	habláis	tenéis
ellos/ellas/ustedes	hablan	tienen

ser 的陈述式现在时变位：

	ser*
yo	soy
tú	eres
él/ella/usted	es
nosotros/nosotras	somos
vosotros/vosotras	sois
ellos/ellas/ustedes	son

注：标*的为不规则变位的词

3. 国籍形容词的性数

1) 国籍形容词的性

◆ 以“o”结尾的形容词，在表示男性时，词尾不变；在表示女性时，词尾为“a”。如：

	男	女
意大利人	italiano	italiana
墨西哥人	mexicano	mexicana

1 ¿Quiénes somos?

- ◆ 以其他字母结尾的形容词在表示男性时，词尾不变；在表示女性时，词尾为“a”。如：

	男	女
英国人	inglés	inglesa
西班牙人	español	española

- ◆ 以“o”结尾的形容词在修饰阳性名词（即男性）时，词尾不变；在修饰阴性名词（即女性）时，词尾变成“a”。

2) 国籍形容词的数

- ◆ 以元音结尾的形容词在变成复数时，在词尾加上“s”。如：

	单数	复数
智利人	chileno	chilenas
瑞典人	sueca	suecas

- ◆ 以辅音结尾的形容词在变成复数时，在词尾加上“es”。

	单数	复数
德国人	alemán	alemanes
爱尔兰人	irlandés	irlandeses

4. 表示籍贯

1) ser + 国籍

Soy brasileño. 我是巴西人。

Somos peruanos. 我们是秘鲁人。

2) ser de + 地点

Soy de París. 我是巴黎人。

Somos de Buenos Aires. 我是布宜诺斯艾利斯人。

5. 疑问词（一）

1) cómo adv. 怎么

- ¿Cómo te llamas? 你叫什么名字?

- Me llamo Ernesto. 我叫埃尔内斯托。

- ¿Cómo te apellidas? 你姓什么?

- Me apellido García Herrerres. 我姓加西亚·埃尔拉雷斯。

2) dónde adv. 哪里

- ¿De dónde eres? 你是哪里人?

- Soy argentino. 我是阿根廷人。

3) cuánto adj. 多少

- ¿Cuántos años tienes? 你多大了?

- Tengo 20 años. 我20岁。

4) qué pron., adj. 什么

- ¿A qué te dedicas? 你是干什么的?

- Soy estudiante. 我是学生。

- ¿Qué lenguas hablas? 你讲什么语言?

- Hablo español y portugués. 我说西班牙语和葡萄牙语。

- ¿Qué lengua se habla en Argentina? 阿根廷讲什么语言?

- Se habla español. 讲西班牙语。



1 p.29

nombre	m.	名字
apellido	m.	姓
nacionalidad	f.	国籍
país	m.	国家
fecha de nacimiento		出生日期
español, la	①m.f.	西班牙人
	②adj.	西班牙的, 西班牙人的
hola		你好
¿Cómo te llamas?		你叫什么名字?
me llamo		我叫……
¿Cómo te apellidas?		你姓什么?
de	prep.	表示来源
dónde	adv.	哪里
eres		(你) 是
soy		(我) 是

y	conj.	和
tú	pron.	你
yo	pron.	我
inglés, sa	①m.f.	英国人
	②adj.	英国的, 英国人的;

16 p.34

más	adv.	更
despacio	adv.	慢
por favor		请
No entiendo.		我不明白。
deletrear	vi.	拼写
así	adv.	这样
sí	adv.	是, 对
qué	pron.	什么
significar	vt.	意思是, 意味着
prestar atención		注意

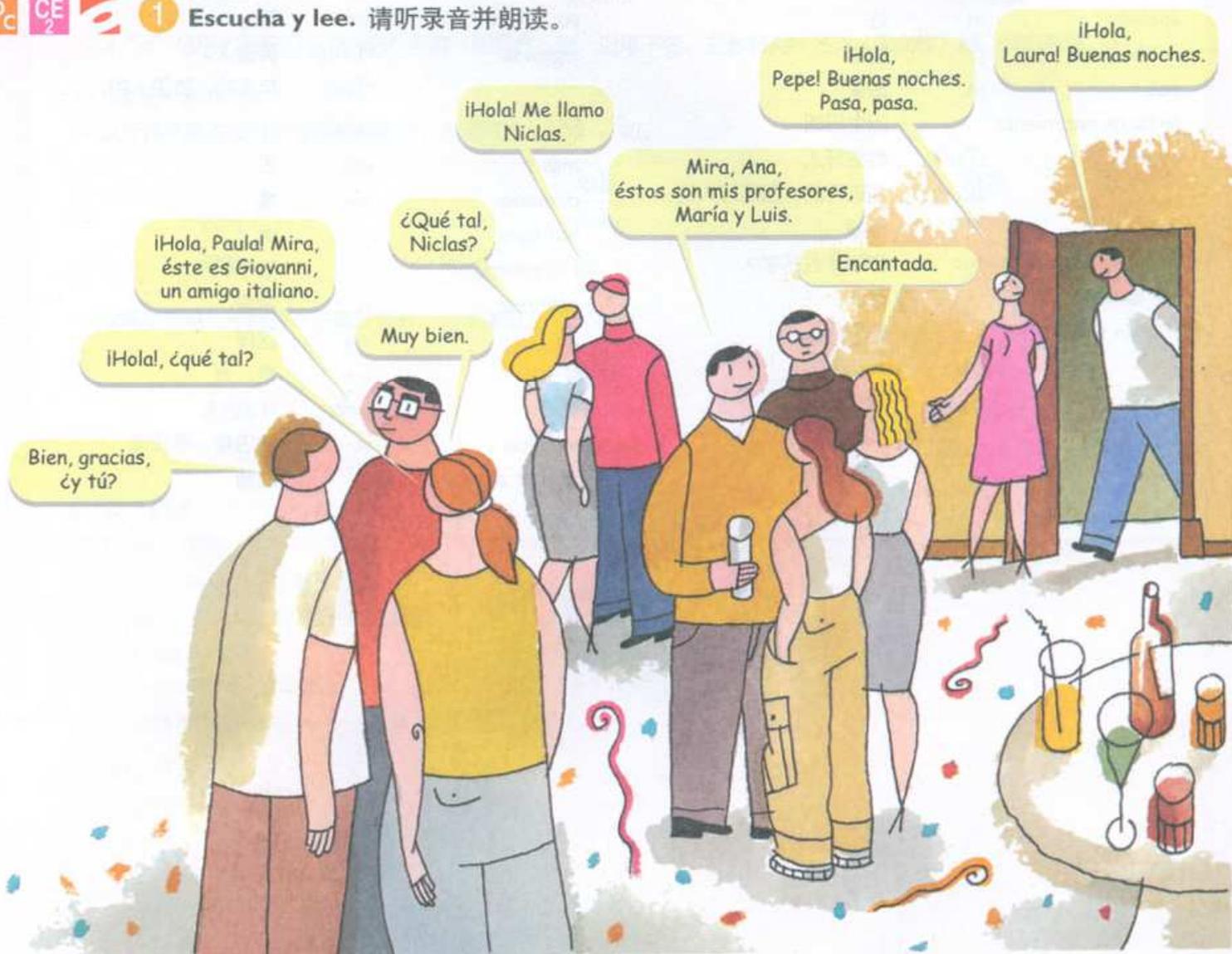
ámbito 2 ¿Cómo estás

第2单元 你好吗?

014



1 Escucha y lee. 请听录音并朗读。



CE 3

2 Completa estas frases. 请补全下列句子。

- Mira, _____ son Brad Pitt y Angelina Jolie. Son norteamericanos.
- _____ es Enrique Iglesias. Es _____.
- _____ es Monica Bellucci. Es _____.
- _____ son don Juan Carlos y doña Sofía. Son _____.
- Mira, _____ es Ricky Martin. Es _____.
- _____ son Ainhoa Arteta y Montserrat Caballé. Son _____.
- _____ son Naomi Campbell y Mike Jagger. Son _____.
- _____ son Paulo Coelho y Lula Da Silva. Son _____.



3 Tus amigos no conocen a tus nuevos compañeros. Presenta dos de ellos a tus amigos.
朋友们还不认识你的新同学。请向你的朋友介绍其中的两位。

4 Mira estos dibujos y relacónalos con el saludo que corresponda. 请看下列画面并把它们与相关的问候语对应起来。

► Buenos días

► Buenas tardes

► Buenas noches



5 Escucha y lee. 请听录音并朗读。



6 Practica con tu compañero. 请与你的同伴练习。

- Adiós, hasta mañana.
- Adiós, nos vemos en clase mañana.
- Hasta luego.

7 Completa con las expresiones adecuadas. 请使用适当的表达方式补全信息。

- Hasta pronto
- Hasta mañana
- Hasta siempre
- Hasta luego



1. _____ 2. Hasta luego 3. _____ 4. _____

1 ¿Quiénes somos?

8 Mira el dibujo y lee el diálogo. 请看画面并朗读对话。



9 Escucha estos diálogos y señala el tratamiento (tú o usted). 请听这些对话并指出所使用的人称。

tú	usted
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

当直接称呼某人时，称谓前不用冠词。如：Buenos días, señor Rodríguez.
但如果以间接方式谈及某人时，需用冠词。如：Mire, éste es el señor Alonso.

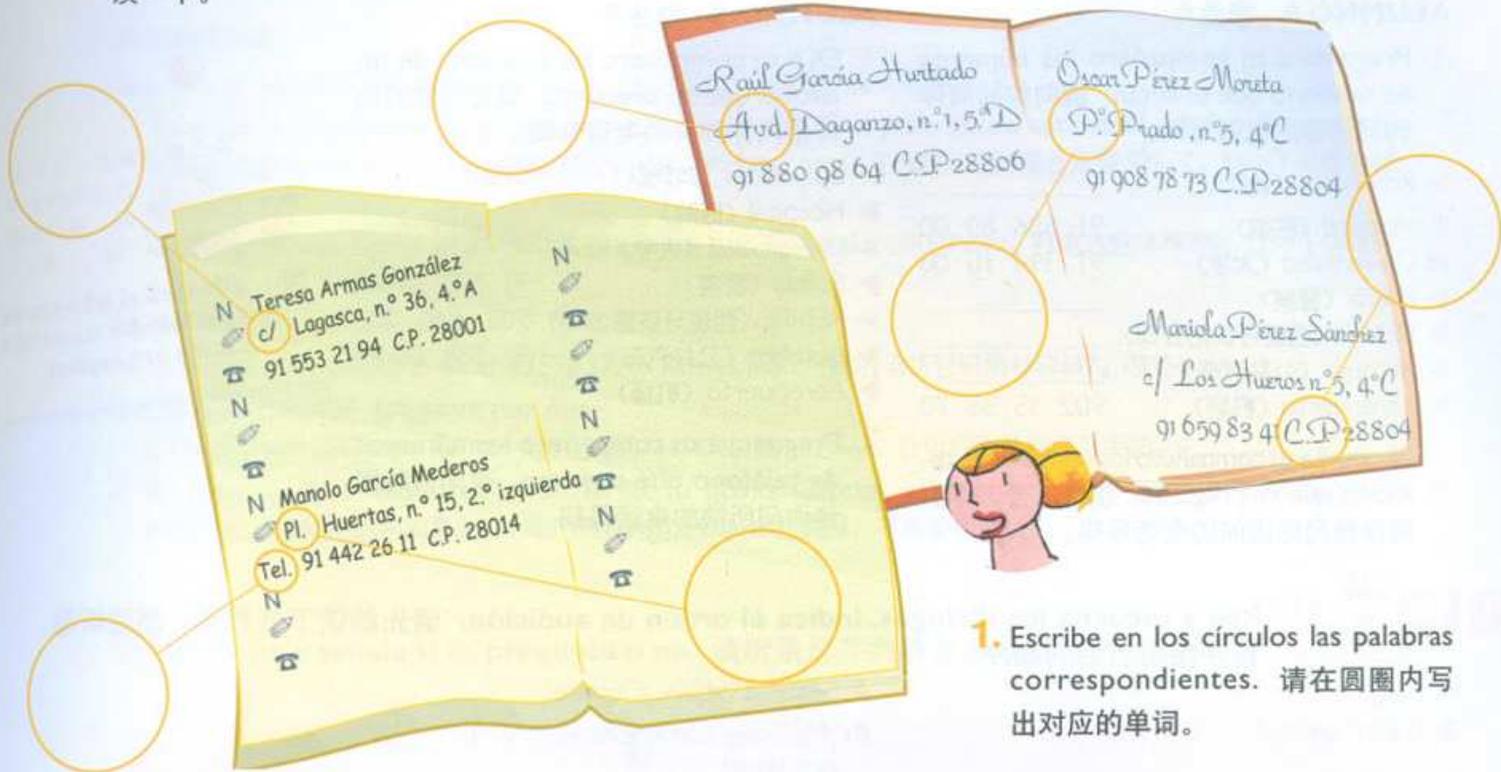
10 Escribe los diálogos siguientes en la columna que corresponda. 请将下列对话抄写在对应栏中。

- A: ¿Cómo estás?
B: Muy bien, gracias.
- A: Te presento a Guillermo.
B: ¡Hola, Guillermo! ¿Qué tal?
- A: ¿Cómo está usted, señor Gómez?
B: Bien, gracias.
- A: Buenos días, señorita Estévez.
B: Buenos días, señor Gómez.
- A: ¿Qué tal, Tomy?
B: Fenomenal.

formal (正式)	informal (非正式)

句型: • Te presento a + 人名: 我向你介绍……。
Ej.: Te presento a Guillermo. 我向你介绍Guillermo。

11 Estas son las agendas de Paco y Carmen. Léelas. 这些是Paco和Carmen的记事本。请把它们朗读一下。



1. Escribe en los círculos las palabras correspondientes. 请在圆圈内写出对应的单词。

2. Contesta a las siguientes preguntas. 请回答下列问题。

Ej.: ¿Dónde vive Teresa? En la calle Lagasca.

(Teresa住在哪里? 在Lagasca街。)

¿En qué número vive Teresa? (Teresa家在几号?)

¿Cómo se apellida Manolo? (Manolo姓什么?)

¿Cuál es el número de teléfono de Manolo? (Manolo的电话号码是多少?)

¿Cuál es el código postal de Raúl? (Raúl的邮编是多少?)

¿Dónde vive Óscar? (Oscar住在哪里?)

¿Cuál es su apellido? (他姓什么?)

¿Dónde vive Mariola? (Mariola住在哪里?)

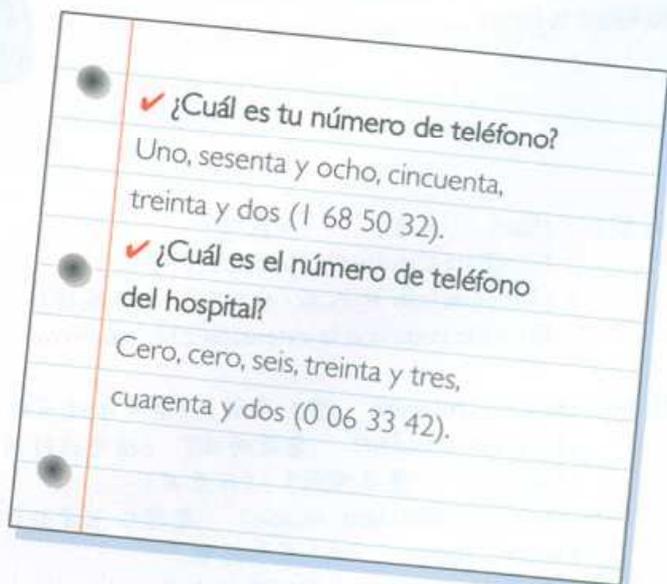
¿En qué piso vive Mariola? (Mariola住在哪里?)

¿Cuál es su código postal? (她的邮编是多少?)

¿Cuál es su número de teléfono? (她的电话号码是多少?)

017

3. Escucha el diálogo y completa las agendas de Paco y Carmen. 请听对话并补全Paco和Carmen的记事本。



4. Pregunta a tu compañero y completa tu agenda. 请询问你的同伴提问并把回答记录在你的记事本中。

1 ¿Quiénes somos?

12 En parejas. 两人分组练习。

ALUMNO A 学生A

1. Pregunta a tu compañero los números de teléfono que te faltan. 请向你的同伴询问所缺的电话号码。

- ▶ Bomberos (消防队) _____
- ▶ Hospital (医院) 91 586 80 00
- ▶ Universidad (大学) 91 394 10 00
- ▶ Policía (警察) _____
- ▶ RENFE (西班牙铁路公司) _____
- ▶ Autobús (公共汽车) _____
- ▶ Aeropuerto (机场) 902 35 35 70

2. Ahora, di a tu compañero los números de teléfono que te pregunta. 现在请告诉你的同伴他向你询问的电话号码。

ALUMNO B 学生B

1. Di a tu compañero los números de teléfono que te pregunta. 请告诉你的同伴他向你询问的电话号码。

- ▶ Bomberos (消防队) 112
- ▶ Hospital (医院) _____
- ▶ Universidad (大学) _____
- ▶ Policía (警察) 91 877 35 60
- ▶ RENFE (西班牙铁路公司) 902 240 202
- ▶ Autobús (公共汽车) 91 888 16 22
- ▶ Aeropuerto (机场) _____

2. Pregunta a tu compañero los números de teléfono que te faltan. 请向你的同伴询问所缺的电话号码。

在西班牙语中，当前置词“de”和“a”后出现阳性单数定冠词“el”时，要分别缩合为“del”和“al”。如：

Ej.: ¿Cuál es el número de teléfono del hospital?
Llama al hospital.

13 Lee y escucha los diálogos. Indica el orden de audición. 请先朗读下列对话，然后听录音并指出对话的顺序。

A: ¿Diga?

B: ¿Está Carolina?

A: Sí, soy yo.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Mar?

A: Sí, ¿de parte de quién?

A: ¿Dígame?

B: ¿La señora García, por favor?

A: No, no está en este momento.
¿De parte de quién?

B: Soy Pilar Núñez.

A: ¿Quiere dejarle algún recado?

B: No, luego la llamo.

A: Seguros Vabién. ¿Dígame?

B: ¿Me pone con la extensión 234, por favor?

A: Sí, un momento.

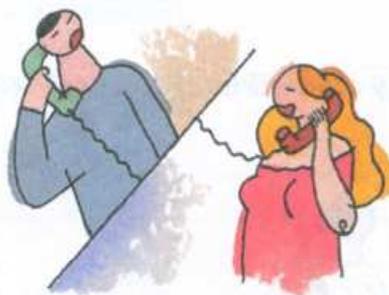
A: ¿Diga?

B: ¿Está Claudia?

A: Sí, pero no puede ponerse.
¿Quién es?

B: Soy Eduardo.

A: ¡Hola, Eduardo! Mira, Claudia está en la ducha...



句型: • ¿Está + 人名?在吗?

Ej.: ¿Está Carolina? Carolina在吗?

• ¿Me pone con + 人名/分机? 您帮我转接.....好吗?

Ej.: ¿Me pone con la extensión 234, por favor? 请您帮我转接234分机好吗?

注释: ¿Diga?/¿Dígame? 喂? 请讲。(接电话时用语)

¿De parte de quién? 您是哪位?(接电话时用语,较正式)

¿Quién es? 您是哪位?(非正式)

¿Quiere dejarle algún recado? 您想给他留个口信吗?

Luego la llamo. 回头我打给她。

No puede ponerse. 她不能接电话。

14 En parejas. 两人分组练习。

ALUMNO A

1. Llama al 4352637, pregunta por Juan. (打电话给4352637, 找一下Juan。)
2. Tu número de teléfono es el 3245436. En tu casa vive Ana, pero ahora está en el médico. Pregunta si quiere dejar algún recado. (你的电话号码是3245436。Ana住在你家, 但她现在去看医生了。问一下他是否想留个口信。)
3. Te llamas Pablo. Llama al 5678798, pregunta por Gabriel. (你是Pablo。打电话给5678798, 找一下Gabriel。)

ALUMNO B

1. Tu número de teléfono es el 4352637, te llamas Juan. (你的电话号码是4352637。你是Juan。)
2. Llama al 3245436, pregunta por Ana. Di que luego vuelves a llamar. (打电话给3245436, 找一下Ana。告诉他回头你再打电话。)
3. Tu número de teléfono es el 5678798. Tu novio, Gabriel, está en la ducha y no puede contestar al teléfono. (你的电话号码是5678798。你的男朋友Gabriel在洗澡, 不能接电话。)

019  15 Escucha y señala si es pregunta o no. 请听录音并判断是否是问句。

pregunta		no pregunta	
1. _____	_____	6. _____	_____
2. _____	_____	7. _____	_____
3. _____	_____	8. _____	_____
4. _____	_____	9. _____	_____
5. _____	_____	10. _____	_____

020  16 Escucha y ordena lo que oigas. 请听录音并把听到的句子排序。

- | | |
|---|---|
|  ¡Hola, Carmen!, ¿qué tal? |  Este es Alfonso, el nuevo director. |
|  Adiós, hasta pronto. |  ¿Cómo se llama la nueva secretaria? |
|  Me llamo Carlos, ¿y tú? | |

Gramática 语法学习

1. Vivir, estar 的陈述式现在时变位

	vivir	estar
yo	vivo	estoy
tú	vives	estás
él/ella/usted	vive	está
nosotros/nosotras	vivimos	estamos
vosotros/vosotras	vivís	estáis
ellos/ellas/ustedes	viven	están

2. 指示代词 (一)

指示代词可以用来指明说话者所谈及的人或事物与听话者之间的相对位置, 应与它所指代的词在性、数上保持一致。

这个, 这位 这些, 这些位	单数		复数	
	阳性	阴性	阳性	阴性
	éste	ésta	éstos	éstas

3. 问候与告别

¡Hola!, ¿qué tal? 你好, 怎么样呢?

¿Cómo estás? 你好吗?

Buenos días. 早上(上午)好。

Buenas noches. 下午好。

Buenas tardes. 晚上好。

Adiós.

Hasta luego. } 再见。

Hasta pronto. }

4. 接电话用语

¿Diga? / ¿Dígame? 喂?

No, no está en este momento. 他/她现在不在。

No se puede poner. 他/她不能接电话。

¿Quiere dejarle algún recado? 您想留个口信吗?

5. 介绍

Este es Javier.
这位是 Javier.

→ Hola, ¿qué tal?
你好, 怎么样啊?
→ Encantado.
很高兴认识你。

6. 疑问词 (二)

cuál pron. 哪一个

¿Cuál es la dirección?

地址是什么?

Avenida de la Paz, 10.

Lapaz 大街10号。

¿Cuál es tu número de teléfono?

你的电话是多少?

91 806 43 06

021

a^bc Vocabulario 词汇表

1 p.38

Buenas noches.		晚上好。
Pasa.		请进。
Mira.		你看。
éstos	pron.	这些
éste	pron.	这个, 这位
¿Qué tal?		(你、您、你们、诸位) 好吗?
muy	adv.	很, 非常
bien	adv.	好
gracias	f.pl.	谢谢
mi	adj.	我的
un	art.	一个(阳性单数不定冠词)
amigo, a	m.f.	朋友
Encantado, a.		很高兴认识(你、您)。

4 p.39

Buenos días.	早上(上午)好。
Buenas tardes.	下午好。

5 p.39

Adiós	interj.	再见
Hasta mañana.		明天见。
Hasta luego.		待会儿见。
Nos vemos en clase.		我们课上见。

8 p.40

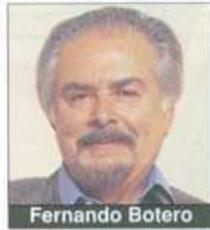
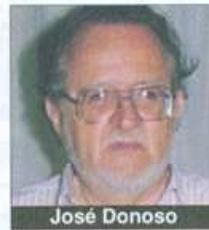
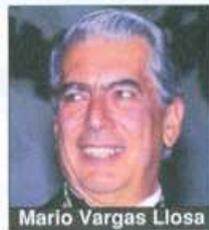
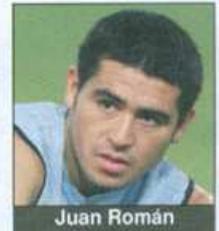
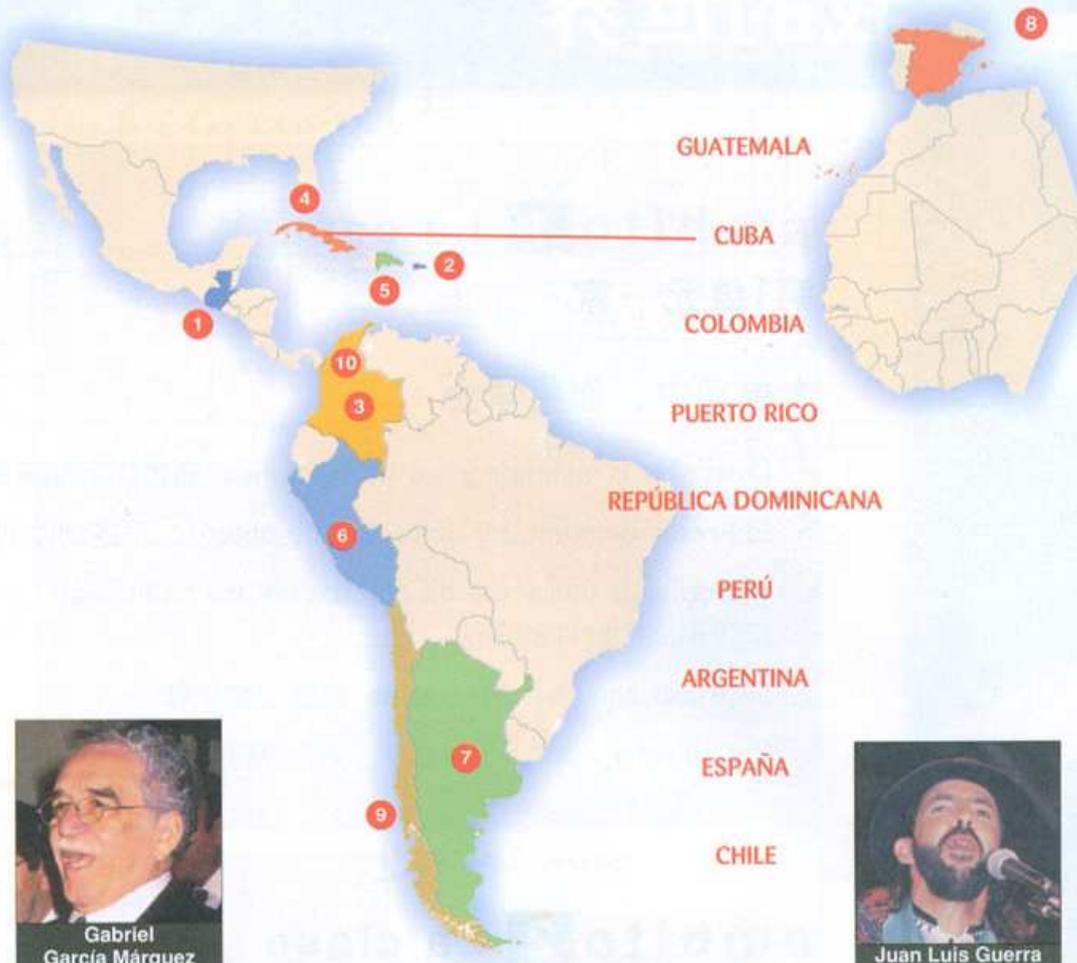
nuevo, va	adj.	新的
el	art.	阳性单数定冠词
director, ra	m.f.	经理
Recursos Humanos		人力资源
Mucho gusto.		很高兴(认识你、您)。

13 p.42

la	art.	阴性单数定冠词
momento	m.	片刻, 时机
Un momento.		稍等。
en este momento		此时
pero	conj.	但是

A nuestra manera 文化点滴

1 Relaciona el nombre del país con su lugar en el mapa. 请在地图上找出下面国家的位置。



2 Fíjate en estos personajes y escribe la información que falta. Pregunta a tu profesor. 请观察这些人物并补齐所缺信息。可咨询你的老师。

El español se habla en muchas partes del mundo. Hay muchas personas conocidas en el mundo hispano. En España tenemos a Penélope Cruz. Es..... Es una chica joven y muy guapa. es de Guatemala. Es Premio Nobel de la Paz. Es una defensora de los derechos humanos. Andy García es Tenemos también algunos cantantes famosos: es un hombre con barba y siempre lleva sombrero; Ricky Martin es de, es rubio, alto y muy guapo. Riquelme es argentino. Es un célebre El fútbol es un deporte muy importante en los países hispanos. Fernando Botero es Es pintor. Pinta hombres y mujeres muy gordos. Por último, tenemos escritores conocidos en todo el mundo. Vargas Llosa es de De Colombia es, y de Chile, el escritor

ámbito 1 La casa

第1单元 家

本单元中，你将学会：

- ▶ Describir la vivienda y sus habitaciones 描述住宅和房间
- ▶ Expresar existencia y ubicación de objetos 表述物件的存在和位置
- ▶ Describir la ubicación de objetos en una habitación 描述房间中物件的摆放
- ▶ Expresar acciones habituales 表达习惯动作
- ▶ Preguntar y decir la hora 询问和回答时间

ámbito 2 La clase

第2单元 课堂

本单元中，你将学会：

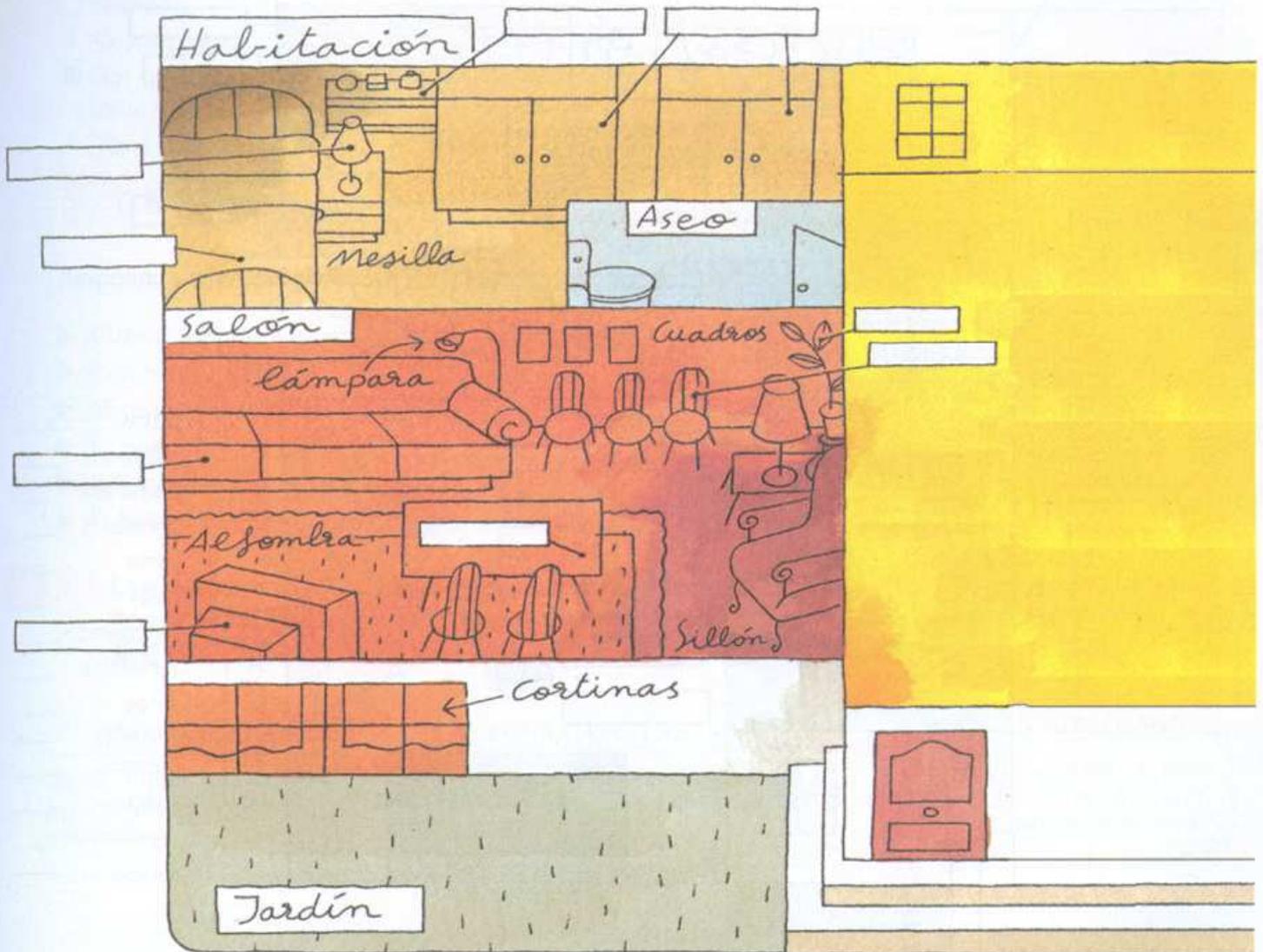
- ▶ Expresar existencia y ubicación de objetos y personas 描述人和物的存在和位置
- ▶ Describir a una persona 描述人
- ▶ Establecer comparaciones 进行比较



ámbito 1 La casa

第1单元 家

1 Observa este dibujo y escribe las palabras que faltan en el recuadro. 请看下面的图画并在方框内写出所缺单词。

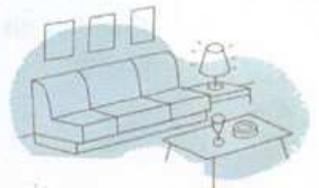


2 Elige un dibujo. Descríbeselo a tu compañero; tendrá que adivinar cuál es. 请选择一幅图画，然后向你的同伴描述它。让同伴猜猜看是哪一幅。

Ej.: ➤ En mi salón hay un teléfono, una silla, una mesa... 在我的客厅有一部电话、一把椅子、一张桌子……

➤ ¿Es éste? 是这个吗?

➤ Sí / No... 是的/不是……

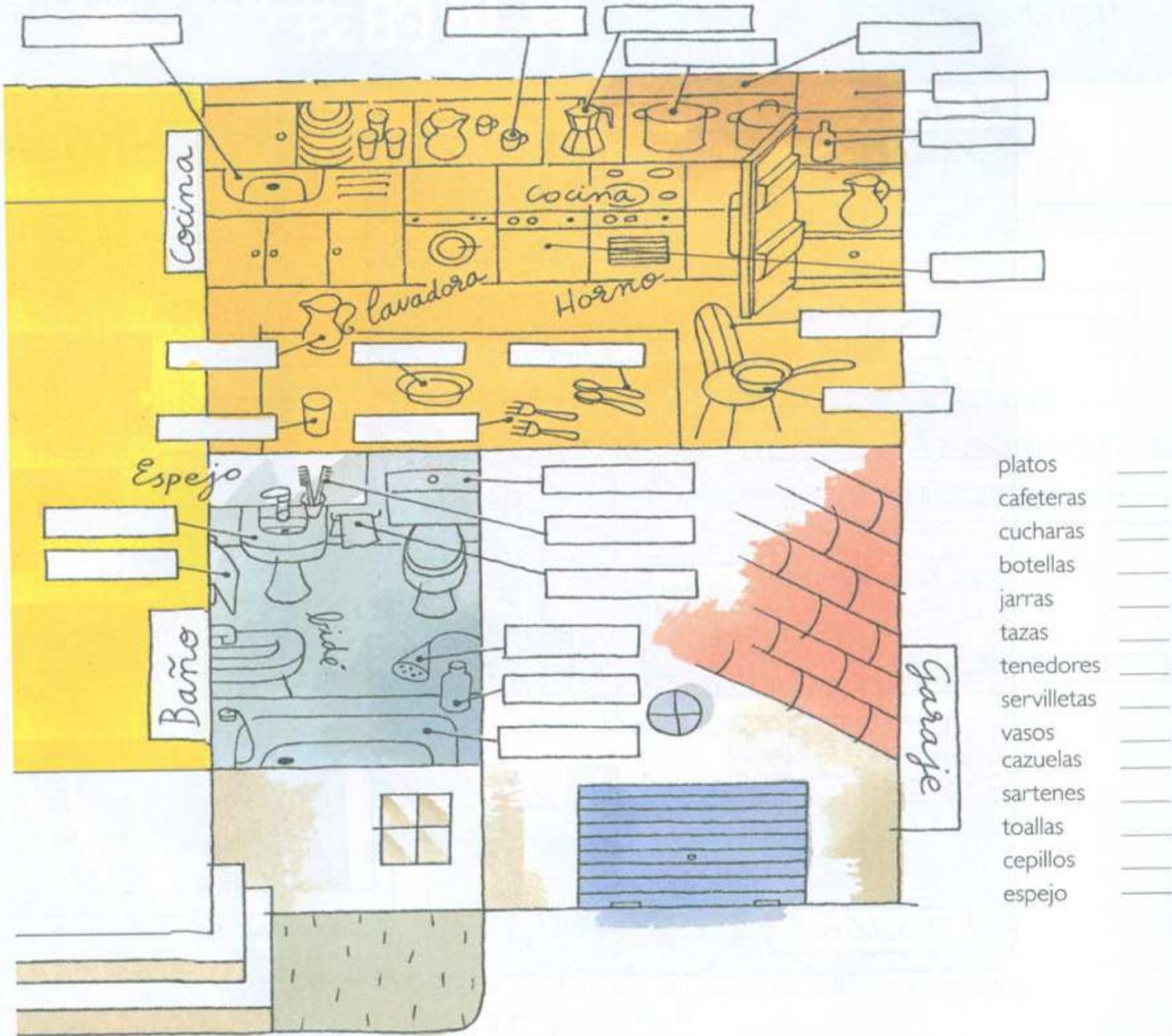


2 Mi mundo

CE
2

3 Escribe las palabras que faltan. Preguntá y contesta siguiendo el ejemplo. 请写出所缺单词并仿照例句进行问答。

Ej.: ¿Cuántos vasos hay en la cocina? Hay uno en la mesa y tres en el armario. 厨房里有几个杯子? 桌子上有一个, 柜子里有三个。



022

CE
3

4 Escucha la descripción que Pedro hace de su casa. 请听Pedro对他家的描述。

¿Qué hay en el salón? Completa las columnas siguiendo el ejemplo. 客厅里有什么? 请仿照例句填写下面的表格。

salón	habitación	baño	cocina
Hay unos sillones	Hay unas estanterías		

5 Lee el diálogo. Relaciónalo con la fotografía que corresponda. 请朗读这段对话，看它对应的是哪幅图画

A: ¿Dónde vives?
B: Vivo en un piso pequeño en el centro de la ciudad.
A: ¿Cómo es?
B: Es nuevo, moderno y muy bonito. Es exterior. Tiene mucha luz.
A: ¿Cuántas habitaciones tiene?
B: Dos habitaciones, un salón, cocina y un cuarto de baño.
A: ¿Tiene calefacción?

B: Sí, calefacción central y agua caliente.
A: ¿Tiene terraza?
B: No, no tiene terraza, pero tiene un balcón en el salón. Además, tiene garaje, ascensor y aire acondicionado.
A: ¿Está lejos de la universidad?
B: No, está muy cerca, a unos cinco minutos andando.
A: ¿Es muy caro el alquiler?
B: No, es muy barato: 600 euros al mes.

注释: a unos cinco minutos andando 走路五分钟

Responde a estas preguntas. 请回答下列问题。

- ▶ ¿Cuántas habitaciones tiene? _____
- ▶ ¿Cómo es? _____
- ▶ ¿Tiene ascensor y garaje? _____
- ▶ ¿Es interior? _____
- ▶ ¿Está lejos de la universidad? _____
- ▶ ¿Es barato el alquiler? ¿Cuánto cuesta al mes? _____



6 Lee estos anuncios. Elige el piso que más te guste y cuéntale a tu compañero cómo es, dónde está, qué tiene, etc. Tu compañero te puede preguntar. 请阅读下面的广告。选出你最喜欢的公寓并向你的同伴介绍它的情况、位置、内部家具等。同伴可以向你提问。

ZONA ESTACIÓN

75 m², 3 dormitorios, baño, aseo, calefacción, ascensor, exterior.

ZONA CASCO ANTIGUO

100 m², 3 dormitorios, 2 baños, garaje y trastero, ascensor, aire acondicionado. ¡Precioso!

ZONA CUATRO CAÑOS

90 m², 2 dormitorios, agua caliente central, ascensor, suelo de parqué. Muy bonito.

PLAZA DE CERVANTES

80 m², 2 dormitorios, baño, interior, garaje, calefacción, moderno. Muy económico.

C/ GRANADOS

140 m², 4 dormitorios, 2 baños, salón, terraza, garaje, muy céntrico.

MORALEJA (CHALÉ)

120 m², 3 dormitorios, jardín, piscina, garaje, calefacción, buhardilla. ¡Muy grande!

ser

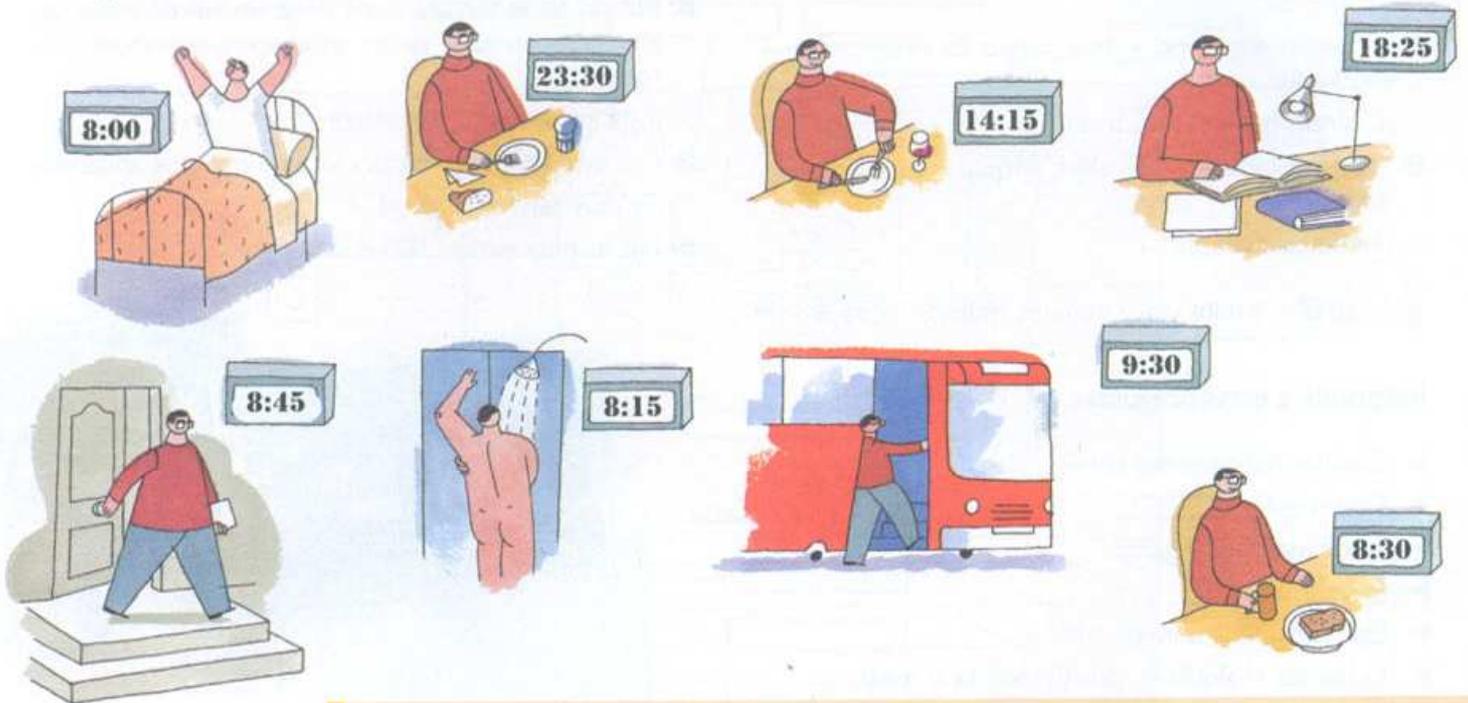
estar

tener

tener + 名词
 Ej.: El piso no tiene terraza, pero tiene un balcón.
 ser + 形容词
 Ej.: La casa es nueva y muy bonita.
 estar + 副词
 Ej.: ¿Está lejos de la universidad tu piso?
 en + 地点
 Ej.: Mi casa está en el centro de la ciudad.

7 Lee el texto y ordena los dibujos. 请阅读下面的短文并将图画按顺序排列。

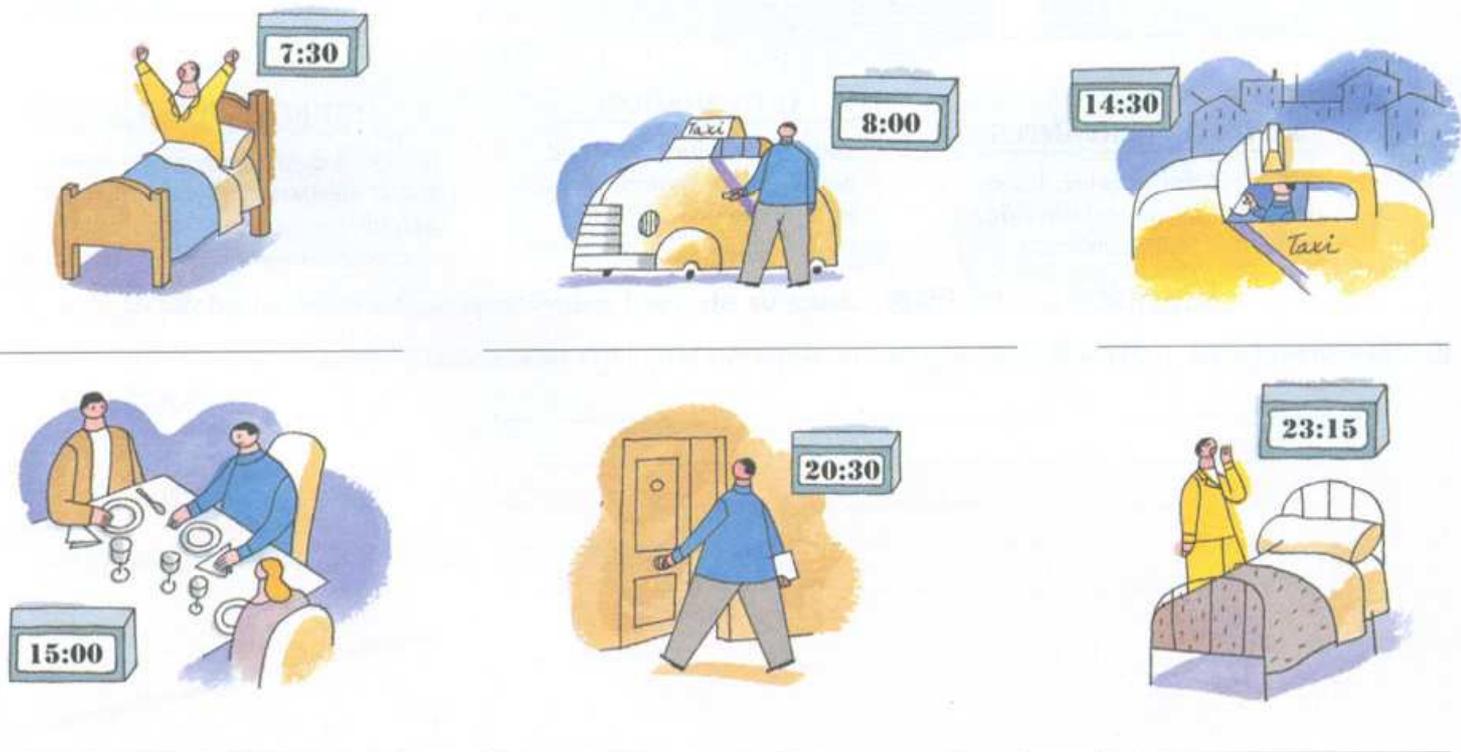
Paco se levanta a las 8:00 de la mañana, se ducha, y desayuna un café con leche y una tostada. A las 8:45 sale de casa, y coge el autobús a las 9:30. Estudia arquitectura en Madrid y su clase comienza a las 10:30. Come en la cafetería con sus compañeros a las 14:15, porque por la tarde tiene prácticas. Regresa a su casa a las 18:00. Estudia toda la tarde y cena a las 23:30.



注释:

- 用作时间状语时, 具体时刻前用前置词“a”, 如: a las 8:00.
- 单独表达“上午”、“下午”或“晚上”时用前置词“por”, 如: por la mañana.
- 想要表达“上午几点”、“下午几点”或“晚上几点”时, 时刻与上下午之间用“de”连接。如: a las 8:00 de la mañana.

8 Observa estos dibujos y escribe qué hace normalmente Tomás. 请观察以下画面并写出Tomás的日常习惯。



CE
15-16

9 Mira estos relojes. ¿Qué hora es? 请看这些闹钟。分别是几点?



时刻表示法:
¿Qué hora es? 几点了?
en punto 1:00
y media 1:30
y cuarto 1:15
y cinco 1:05
menos cuarto 1:45
menos diez 1:50
menos veinte 1:40

10 Observa las viñetas y pregunta a tu compañero siguiendo el ejemplo. Escribe las respuestas y comentadlas entre vosotros. 请看下面的图画并仿照例句向你的同伴提问。记录下回答并一起讨论。

Ej.: -¿A qué hora te levantas? 你几点起床?
-Me levanto a las 8. 我8点起床。
-¿Y en tu país? 在你们国家呢?



11 Lee estas programaciones de televisión. Elige tres programas y pregunta a tu compañero a qué hora se emite cada uno. 请阅读下面的电视节目单。选择其中的三个节目并问你的同伴几点开始。

1

- 14:30 Ecos de sociedad.
- 15:00 Telediario 1.
- 15:30 El tiempo.
- 15:35 Sesión de tarde.
- 21:45 Fútbol.

2

- 12:15 Concierto.
- 13:00 Deportes.
- 14:15 Campeonato de atletismo.
- 21:30 Documental de viajes.

3

- 12:55 Programa de cocina.
- 15:00 Noticias.
- 15:35 Cifras y letras. Concurso
- 17:30 España directo.
- 21:00 Noticias fin de semana.

4

- 12:15 Telenovela.
- 13:00 Informativo TV8.
- 14:15 Cine español.
- 21:30 Música en la noche.

Gramática 语法学习

1. 名词的性和数

1) 名词的性

西班牙语中, 名词分为阳性名词和阴性名词。

阳 性		阴 性		阳性和阴性
-o	<i>el gato</i>	-a	<i>la gata</i>	-ista <i>el / la periodista</i>
-e	<i>el cine</i> <i>el doctor</i>		<i>la mesa</i> <i>la doctora</i>	-ente <i>el / la delincuente</i>
-or, -aje	<i>el ordenador, el viaje</i>	-ción, -sión, -d		注意: <i>el presidente / la presidenta</i>
注意:	<i>el problema, el tema</i>		<i>la canción, la profesión, la verdad, la salud</i>	
		注意:	<i>la mano, la moto</i>	

- ◆ 一般来说, 以元音“o”, “e”和字母组合“or”, “aje”结尾的单词多为阳性名词。
- ◆ 以元音“a”、辅音“d”以及字母组合“ción”, “sión”结尾的单词多为阴性名词。
- ◆ 以字母组合“ista”和“ente”结尾的单词无阴阳性的变化。
- ◆ 所有不规则的词应一一牢记。

2) 名词的数

以元音字母结尾的单词:

单数	复数
dormitorio	dormitorios
piscina	piscinas

以辅音字母结尾的单词:

单数	复数
tenedor	tenedores
sillón	sillones

以“s”结尾的单词:

单数	复数
lunes	lunes
gafas	gafas

- ◆ 以元音字母结尾的单词变成复数时, 在词尾加上“s”。
- ◆ 以辅音字母结尾的单词变成复数时, 在词尾加上“es”。
- ◆ 一般说来, 以“s”结尾的单词没有单复数的变化。
- ◆ 以辅音字母结尾的单词变成复数时, 有时要注意重音符号的变化。如: joven – jóvenes; habitación – habitaciones.
- ◆ 书写规则规定, 以“z”的单词在变成复数时, 要将“z”替换为“c”。如: lápiz – lápices.

2. 规则动词陈述式现在时变位

	1ª conjugación am-ar	2ª conjugación beb-er	3ª conjugación sub-ir
yo	am-o	beb-o	sub-o
tú	am-as	beb-es	sub-es
él	am-a	beb-e	sub-e
nosotros	am-amos	beb-emos	sub-imos
vosotros	am-áis	beb-éis	sub-ís
ellos	am-an	beb-en	sub-en

- ◆ 西班牙语的原形动词都以“ar”、“er”或“ir”结尾, 分别称为第一变位、第二变位和第三变位动词。
- ◆ 第二人称复数变位后常有重音符号, 书写时不能省略。

3. 表达存在

hay + un / una + 单数名词
Ej.: En la cocina hay una mesa. 厨房里有一张桌子。

hay + $\left. \begin{array}{l} \text{unos / unas} \\ \text{dos, tres, cuatro...} \end{array} \right\}$ + 复数名词

Ej.: En la mesa hay unas cucharas. 桌子上有几把勺子。
En el armario hay dos tazas. 柜子里有两个茶杯。

abc Vocabulario 词汇表



5 p.49

piso	m.	公寓
pequeño, ña	adj.	小的
centro	m.	中心, 中间
central	adj.	中心的, 中央的
ciudad	f.	城市
moderno, na	adj.	现代的
bonito, ta	adj.	漂亮的
interior	adj.	内部的
exterior	adj.	外部的
mucho, cha	adj.	很多的
luz	f.	光
calefacción	f.	暖气
agua	f.	水
caliente	adj.	热的
terrazza	f.	露台
balcón	m.	阳台
además	adv.	另外
garaje	m.	车库
ascensor	m.	电梯
aire acondicionado		空调
cerca	adv.	近
lejos	adv.	远
minuto	m.	分钟
barato, ta	adj.	便宜
caro, ra	adj.	贵
costar	vi.,vt.	花费
alquiler	m.	租金
euro	m.	欧元
mes	m.	月
al mes		每月

6 p.49

dormitorio	m.	卧室, 宿舍
------------	----	--------

aseo	m.	卫生间
trastero	m.	杂物间
suelo de parqué		镶木地板
piscina	f.	游泳池
buhardilla	f.	阁楼
precioso, sa	adj.	漂亮的
económico, ca	adj.	经济的, 便宜的
céntrico, ca	adj.	中心的
grande	adj.	大的

7 p.50

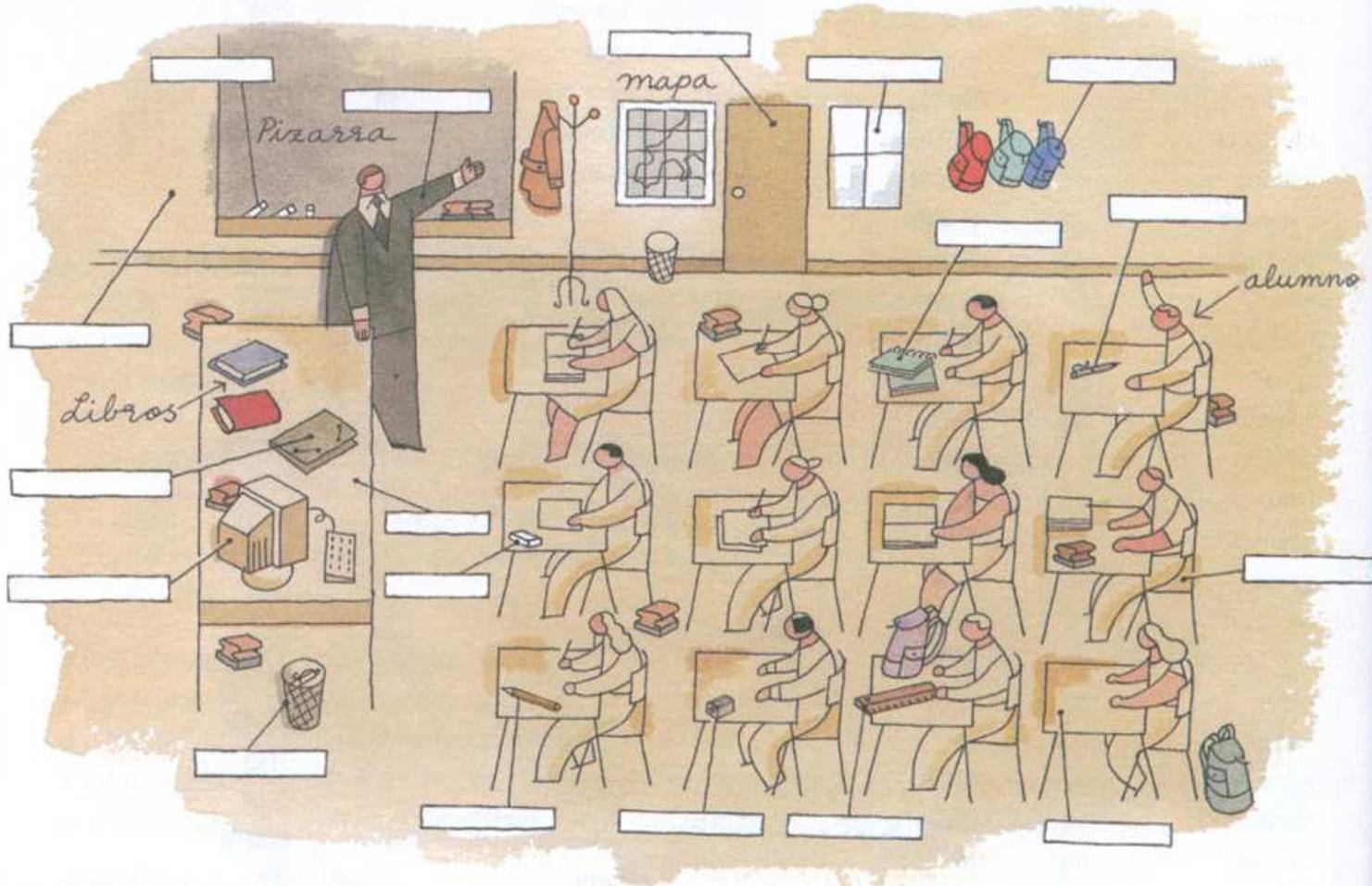
levantarse	prnl.	起床
mañana	f.	上午
~ por la mañana		在上午
ducharse	prnl.	淋浴
desayunar	vi.,vt.	吃早餐
café	m.	咖啡
leche	f.	奶
tostada	f.	烤面包片
salir	vi.	出去, 离开
coger	vt.	乘坐
estudiar	vi.,vt.	学习
arquitectura	f.	建筑学
comenzar	vi.,vt.	开始
comer	vi.,vt.	吃饭
cafetería	f.	咖啡馆
tarde	f.	下午
~ por la tarde		在下午
práctica	f.	实习
regresar	vi.	返回
cenar	vi.,vt.	吃晚餐

ámbito 2 La clase

第2单元 课堂



1 Observa este dibujo. Lee las palabras. 请观察这幅图画并朗读单词。



1. Escribe las palabras que faltan en los recuadros. Consulta tu diccionario. 请查阅字典并在方框内写出所缺单词。

2. Ahora no mires el dibujo. Escribe qué hay en la clase. 现在请不要看上面的画，写出教室里有什么。

Ej.: Hay un bolígrafo.

3. Y en tu clase, ¿qué hay? Tienes un minuto para escribir todo lo que ves. 你的教室里有什么呢？用一分钟时间写出你所看到的東西。

2 Observa y lee. Fíjate en dónde están los objetos. 请看图画并朗读下面的句子。注意物件所在的位置。



La mochila está encima de la mesa.



La silla está delante de la mesa.



La papelera está debajo del mapa.



Las tizas están sobre la mesa.



El bolígrafo está dentro de la papelera.



La silla está debajo de la pizarra.



El sacapuntas está encima del libro.

3 Mira el dibujo de la actividad 1 y responde a estas preguntas. 请再看一下第1题的图画并回答下列问题。

- ▶ ¿Dónde está la pizarra? _____
- ▶ ¿Dónde están los libros? _____
- ▶ ¿Dónde está la papelera? _____

- ▶ ¿Dónde están las tizas? _____
- ▶ ¿Dónde está la goma de borrar? _____
- ▶ ¿Dónde está el mapa? _____

4 En parejas. 两人分组练习。

ALUMNO A

No mires el dibujo del alumno B. 不要看同学B的图画。

1. Pregunta a tu compañero qué hay en la clase y dónde están los objetos. Dibújalos. 请问你的同伴教室里有什么？都在哪儿？把它们画出来。
2. Di a tu compañero qué objetos hay en la clase y dónde están. 请告诉你的同伴教室里都有什么？都在哪儿？



3. Comprueba con tu compañero. 向你的同伴核实一下。

ALUMNO B

No mires el dibujo del alumno A. 不要看同学A的图画。

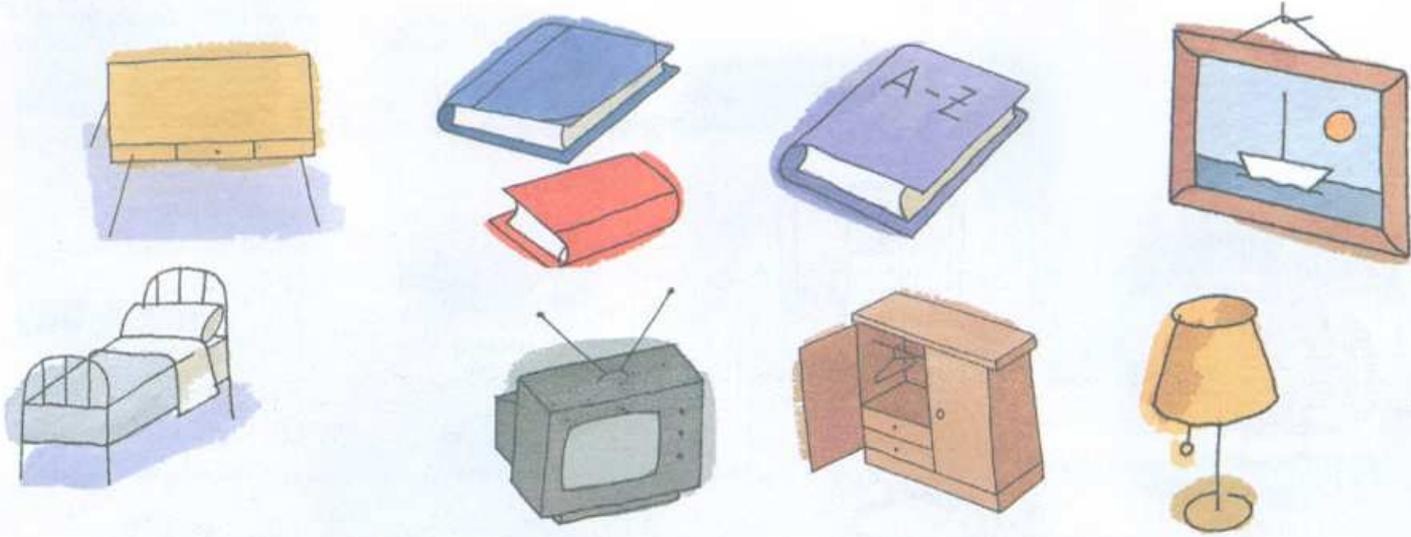
1. Di a tu compañero qué objetos hay en la clase y dónde están. 请告诉你的同伴教室里都有什么？都在哪儿？



2. Pregunta a tu compañero qué hay en la clase y dónde están los objetos. Dibújalos. 请问你的同伴教室里有什么？都在哪儿？把它们画出来。
3. Comprueba con tu compañero. 向你的同伴核实一下。

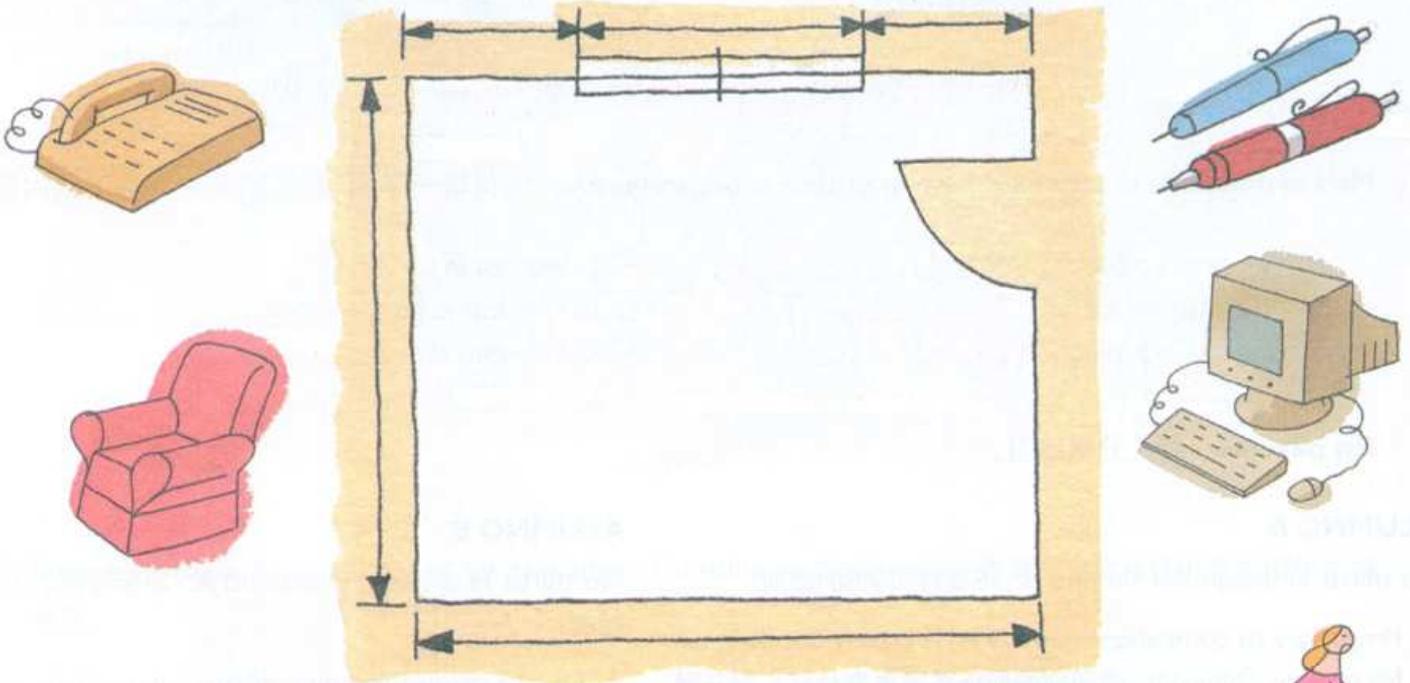
024

5 Escucha y señala los objetos que oigas mencionar. 请听录音并指出听到的物件。



024

6 Vuelve a escuchar y coloca los objetos en la habitación. 请再听一遍录音并把物件摆放在房间里。



025

6 Escucha esta conversación entre Juan y su madre. Marca verdadero o falso. 请听Juan和他妈妈之间的对话，然后根据内容判断正误。

	verdadero	falso
La mochila está ahí, al lado de la puerta.		
El diccionario está encima de la cama.		
Los bolígrafos están aquí, encima de la mesa.		
Hay un cuaderno de matemáticas al lado de la carpeta.		
El cuaderno de matemáticas está en su habitación.		



7 Busca a estas personas en este gran mercado. 请在市场内找到下面的五个人。

-  Antonio
-  Alfredo
-  María
-  Paula
-  Andrés



- delgado
- guapo
- rubio
- alto
- gafas
- joven
- barba
- gordo
- viejo
- bajo
- pelo liso
- pelo corto
- moreno
- bigote
- sombrero
- pelo rizado
- pelo largo
- feo

Describe a estas cinco personas con las palabras que te damos.
请用所给单词描述他们。

8 Lee estas presentaciones. ¿Sabes quién es cada uno? 请阅读这些介绍。你知道他们分别都是谁吗?

Me llamo Juan. Soy rubio y alto. Tengo el pelo corto y rizado. Tengo los ojos verdes. Soy español y tengo 22 años. Vivo en Madrid y soy camarero.



Soy Elisa. Tengo 19 años. Soy estudiante. Tengo el pelo corto y soy morena. Soy delgada y baja. Llevo gafas. Tengo los ojos azules. Vivo en Barcelona.



¡Hola! Me llamo Almudena. Soy de Sevilla. Tengo 25 años. Tengo el pelo largo y liso. Soy rubia. Tengo los ojos verdes. No soy muy delgada. Soy enfermera.



Soy Raúl. Tengo 27 años. Soy de Lugo. Vivo en Santiago de Compostela. Soy castaño y tengo el pelo largo. Tengo los ojos negros. Llevo gafas.



Ahora preséntate tú escribiendo tu descripción.
现在请你进行自我介绍。

- 句型:**
- Tengo el pelo + 形容词: 我的头发是……
Ej.: Tengo el pelo corto. 我的头发很短/我是短头发。
 - Tengo los ojos + 形容词: 我的眼睛是……
Ej.: Tengo los ojos verdes. 我的眼睛是绿色的。
 - Llevo gafas. 我戴眼镜。

2 Mi mundo

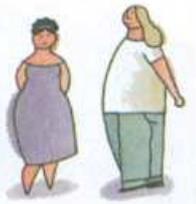
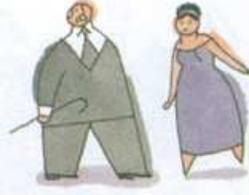
9 Observa y escribe frases como en el ejemplo. 请看图画并仿照例子造句。

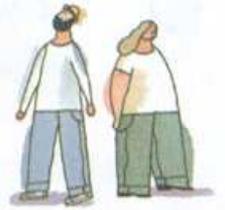
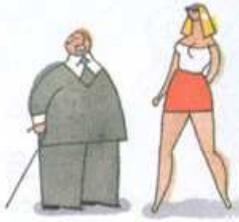


Alfredo es tan delgado como Paula. (Alfredo和Paula一样瘦。)

Paula es más baja que Alfredo. (Paula比Alfredo更矮。)

Alfredo es menos guapo que Paula. (Alfredo不及Paula漂亮。)





CE
12-13

10 Lee estas palabras y busca su significado en el diccionario. 请阅读下列单词，在字典上找到它们的意思。

- ▶ inteligente
- ▶ decidido
- ▶ tonto
- ▶ serio
- ▶ amable
- ▶ tímido
- ▶ simpático
- ▶ antipático
- ▶ alegre

1. Piensa en una amiga y descríbela con dos o tres palabras. 请想想你的一个女性朋友，用其中的两三个词来形容她。
2. Ahora descríbesele a tu compañero. Habla de: 现在向你的同伴描述她，包括她的外表、性格、职业和年龄。
 - ▶ su aspecto físico
 - ▶ su carácter
 - ▶ su profesión
 - ▶ su edad

026
CE
14

11 Escucha estas palabras y completa. 请听录音并写出单词。

1. Escribe el nombre de estos objetos. 请写出这些物品的名称。

[k]

casa

comedor

cocina

que

aquí

.....

.....

[θ]

zumos

centro

cine

.....

.....







2. A partir de las palabras de la actividad 11.1, completa estos cuadros. 根据上一小节的单词填空。

C + _____ se pronuncia [θ].
 C + _____ se pronuncia [k].

- Cuando pronunciamos [θ] escribimos

 - Cuando pronunciamos [k] escribimos

027

12 Escucha estas palabras y escribe la letra que falta. 请听录音并写出单词中缺少的字母。

___oma	___ato	___irafa
ca___ón	___ente	___oven
___uapa	___efe	___uego
___itarra	___erra	___itano

[g] → ga, gue, gui, go, gu
 [x] → ja, je, ji, jo, ju, ge, gi

13 Escribe los nombres correspondientes a estos dibujos. 请写出相关名称。



028

Ahora escucha y repite. 现在请听录音并跟读。

Gramática 语法学习

1. 表示方位

冠词 + 名词 + está +

}	方位副词 aquí, ahí, allí Ej.: El libro está aquí. 书在这里。
}	前置词或方位副词 + 冠词 + 名词: en encima de / debajo de delante de / detrás de al lado de / enfrente de El ordenador está al lado de la ventana. 电脑在窗户旁边。

2. 形容词比较级

较低级	menos + 形容词 + que Ej.: Esta casa es menos soleada que la tuya. 这所房子没有你的明亮。
同等级	tan + 形容词 + como Ej.: Inés es tan alta como Pilar. Inés和Pilar一样高。
较高级	más + 形容词 + que Ej.: Paco es más alto que Peter. Paco比Peter高。

3. 人物描述

ser +	{	外貌特征形容词: Ej.: Enrique es alto y moreno. Enrique 高个, 黑皮肤。 性格形容词: Ej.: Pilar es simpática. Pilar很可爱。
tener +	{	年龄: Ej.: Carmen tiene 30 años. Carmen 30岁。 外貌特征名词: Ej.: Paco tiene bigote. Paco 有胡子。

llevar + 衣物、饰品:
 Ej.: Lleva una camisa roja. Lleva gafas. 他/她穿着红色衬衫, 戴着眼镜。

abc Vocabulario 词汇表

029

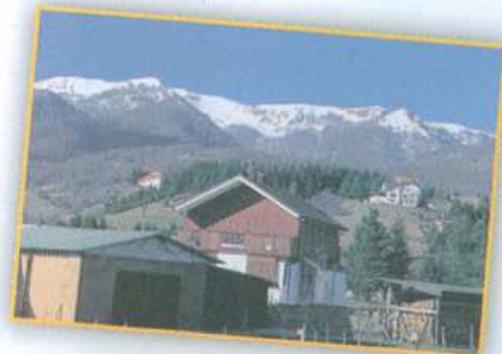
8 p.57

alto, ta	adj.	高
bajo, ja	adj.	低, 矮
largo, ga	adj.	长
corto, ta	adj.	短
liso, sa	adj.	直发的
rizado, da	adj.	卷发的
rubio, bia	adj.	金黄(头发)的

verde	adj.	绿色的
azul	adj.	蓝色的
moreno, na	adj.	(皮肤, 头发) 黑的
castaño, ña	adj.	栗色的
delgado, da	adj.	瘦的, 苗条的
camarero, ra	m.f.	侍者, 服务员
enfermero, ra	m.f.	护士

A nuestra manera 文化点滴

Observa estas fotografías. ¿Sabes cómo se denominan en español estos tipos de viviendas y casas? Habla con tu compañero o pregunta a tu profesor. 请看这些照片。你知道这些住宅用西班牙语怎么说吗？和同伴讨论一下或者问问老师。



¿Qué tipo de casas hay en tu país? ¿Dónde vives ahora? ¿Las viviendas en España son diferentes de las que tú conoces? 你们国家都有哪些类型的住宅？你住在哪里？西班牙的住宅和你所知道的不同吗？

ámbito 1 Un día normal

第1单元 寻常一天

本单元中，你将学会：

- ▶ Expresar la actividad profesional 表达职业活动
- ▶ Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia 表达亲属关系，介绍家庭成员
- ▶ Expresar acciones habituales 表达日常活动
- ▶ Expresar la frecuencia con que hacemos las cosas 表达行为频率

ámbito 2 Un día de fiesta

第2单元 节日

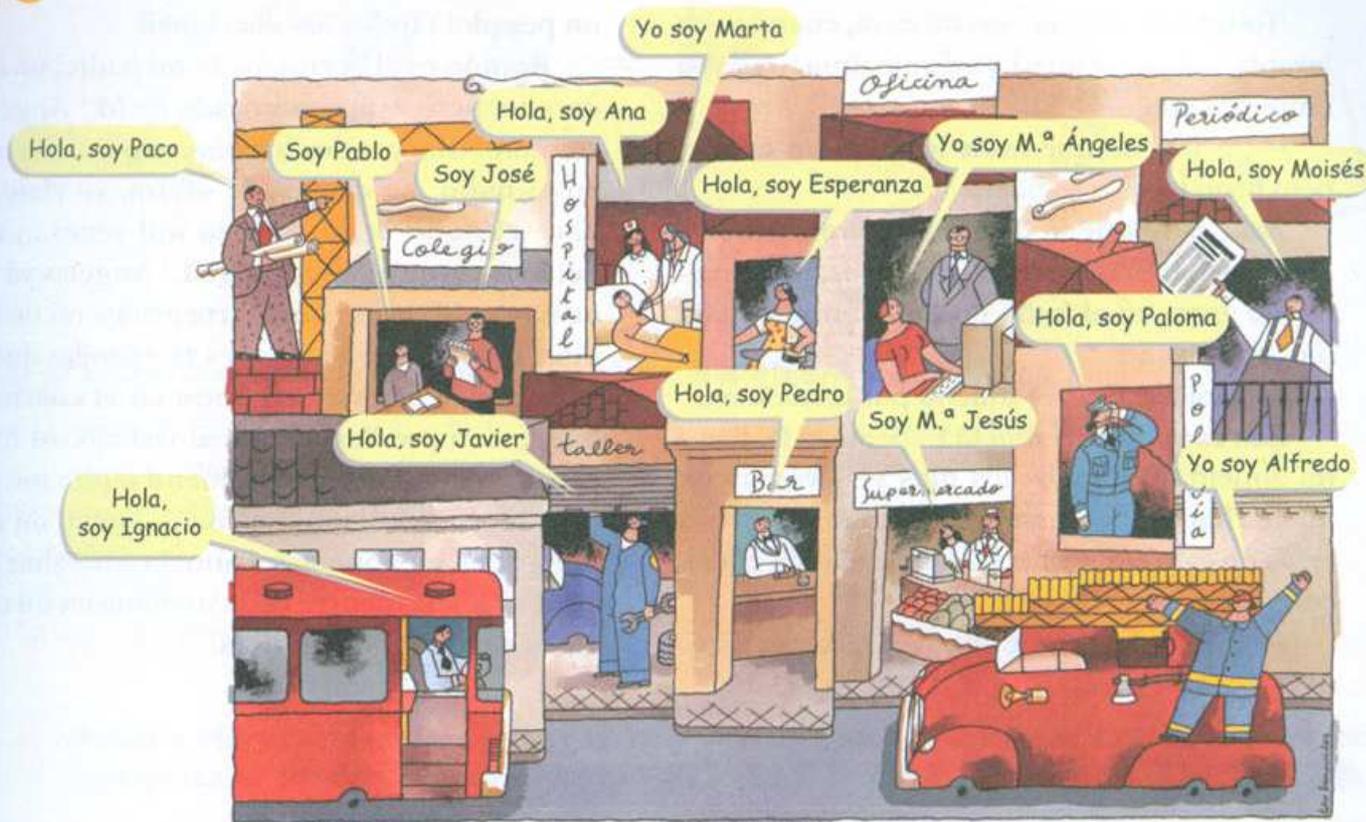
本单元中，你将学会：

- ▶ Expresar acciones habituales 表达日常活动
- ▶ Expresar la frecuencia con que hacemos las cosas 表达行为频率
- ▶ Hablar de actos sociales 谈论社会生活

ámbito 1 Un día normal

第1单元 寻常一天

1 Observa esta ciudad. 请观察这座城市。



1. Contesta a las siguientes preguntas. 请回答下列问题。

estudiante
secretaria
director
profesor
camarero
enfermera
médica
dependienta
ama de casa
mecánico
conductor
bombero
policia
arquitecto
periodista

Ej.: *¿Qué hace Ana? Es enfermera.* (Ana是做什么的? 她是护士。)

- ▶ ¿Qué hace Marta? _____
- ▶ ¿Qué hace Pedro? _____
- ▶ ¿Qué hace Alfredo? _____
- ▶ ¿Qué hace Moisés? _____
- ▶ ¿Qué hace Paloma? _____
- ▶ ¿Qué hace M.ª Jesús? _____
- ▶ ¿Qué hace Pablo? _____
- ▶ ¿Qué hace Esperanza? _____
- ▶ ¿Qué hace M.ª Ángeles? _____
- ▶ ¿Qué hace José? _____

2. Fíjate en la primera viñeta y pregunta a tu compañero dónde trabajan estas personas. 请看画面并询问你的同伴这些人都在哪儿工作。

Ej.: *A: ¿Dónde trabaja M.ª Jesús? (M.ª Jesús在哪里工作?)*
B: En un supermercado. (在超市。)

- ▶ Paco trabaja en _____
- ▶ José trabaja en _____
- ▶ Pedro trabaja en _____
- ▶ M.ª Ángeles trabaja en _____
- ▶ Alfredo trabaja en _____

Ej.: *B: ¿Dónde trabaja Ana? (Ana在哪儿工作?)*
A: En un hospital. (在医院。)

- ▶ Marta trabaja en _____
- ▶ Paloma trabaja en _____
- ▶ Javier trabaja en _____
- ▶ Moisés trabaja en _____
- ▶ Ignacio trabaja en _____

2 **CE 3, 4** **Pregunta a cinco de tus compañeros qué oficio o profesión les gustaría ejercer en el futuro.** 请问一问你的五位同学他们将来希望从事什么工作。

a b c CE 5 **3** **Lee el siguiente texto y ordena las imágenes.** 请阅读下面的短文并整理画面。

Todas las mañanas, en mi casa, cuando nos levantamos, se repite la misma situación. Así empieza todo.

—¡Javier!, sé que estás leyendo un cómic, pero llego tarde a trabajar.

Esto es lo que le dice mi madre a mi hermano Javier. Él tiene dieciocho años, y normalmente entra en el baño con un cómic y tarda mucho en salir.

—¡Moisés! Comes mucho por la mañana.

Eso es lo que mi abuela Esperanza le dice a mi abuelo, que todos los días se levanta con mucha hambre y se come seis tostadas con tres tazas de café con leche. Él, durante todo el día, come y duerme.

—¡Ramón! ¡Déjame entrar al servicio! ¡Eres

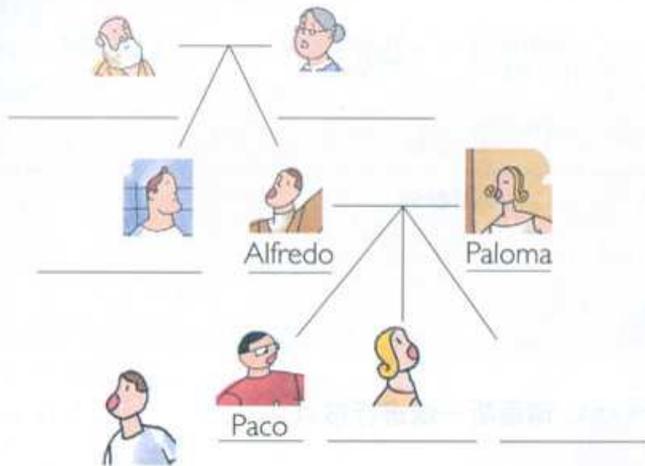
un pesado! ¡Todos los días igual!

Ramón es el hermano de mi padre; no está casado, pero está enamorado de M.^a Ángeles, su secretaria, y todos los días se pasa una hora en el baño. Se ducha, se afeita, se viste, se hace el nudo de la corbata mil veces...; sale del baño muy guapo, pero M.^a Ángeles ya tiene novio. Mi hermana Marta grita a mi tío Ramón todas las mañanas; es la primera que se levanta y la última que entra en el cuarto de baño; siempre llega tarde al trabajo. Al final, todos terminamos gritando: mi padre me grita a mí, yo grito a mi hermano Javier, mi madre grita a mi abuela, mi abuela a mi abuelo... Esto es lo que ocurre cada mañana en mi casa antes de salir todos juntos.



- 注释:**
- ...se repite la misma situación. 重复着同样的情况。
 - Sé que estás leyendo un cómic. 我知道你正在看漫画。
 - Esto es lo que le dice mi madre a mi hermano Javier. 这就是我妈妈对我弟弟Javier说的话。此处lo为中性代词，后面跟的是定语从句。
 - ¡Déjame entrar en el servicio! ¡Eres un pesado! 让我进卫生间！你真讨厌！
 - Es la primera que ... y la última que ... 她是第一个……，也是最后一个……

1. A partir del texto y los dibujos completa el árbol genealógico de Paco. 依据短文和图画补全Paco的亲属关系表。



表示亲属关系的词汇：
 padre / madre
 abuelo / abuela
 tío / tía
 hijo / hija
 hermano / hermana
 primo / prima
 sobrino / sobrina
 nieto / nieta

2. Lee las frases y completa con los nombres que faltan. 请看下面的句子并把它们补全。

1. Los padres de Paco son y
2. La madre de Alfredo es y el padre es
3. Javier tiene dos hermanos. La hermana se llama y el hermano
4. Alfredo y Paloma tienen tres hijos:, Paco y
5. La mujer de Alfredo se llama
6. El marido de Esperanza se llama
7. Los abuelos de Marta son y
8. Moisés tiene tres nietos. La nieta se llama y los nietos, y
9. El tío de Marta es
10. Paco es el sobrino de

030



4 Pablo y Marta se encuentran por la calle y comienzan a hablar. Escucha la conversación y completa el cuadro. Pablo和Marta在街上遇见并开始聊天。请听录音并填写下面的表格。

	¿A qué se dedican?	¿Dónde trabajan?	Relación familiar con Paco
Marta			
Pablo			
Javier			
Laura			



5 Subraya los verbos que aparecen en el texto del ejercicio 3 y escribe su infinitivo. Fíjate en el ejemplo. 请把第3题短文中出现的动词划出来，并写出它们的原形。请注意示例。

	INFINITIVO		INFINITIVO		INFINITIVO
Nos levantamos	Levantarse				

Señala los que sean irregulares. 请指出不规则的动词。

031
CE
12, 13, 14

6 Escucha los verbos y completa la tabla siguiente. 请听录音并填写下列表格。

- ▶ sentarse ▶ acostarse ▶ dormir ▶ vestirse ▶ empezar
▶ preferir ▶ soñar ▶ mentir ▶ volar ▶ pedir

o → ue	e → ie	e → i
dormir	sentarse	vestirse

031
Vuelve a escuchar y comprueba. 请再听一遍进行核对。

7 Contesta a las siguientes preguntas. 请回答下面的问题

- ¿A qué hora te levantas? ¿Y en vacaciones?
- ¿Qué desayunas? ¿Y en vacaciones?
- ¿Qué haces por las mañanas? ¿Y en vacaciones?
- ¿A qué hora comes? ¿Y en vacaciones?
- ¿Qué haces después de comer? ¿Y en vacaciones?
- ¿Qué haces por la tarde? ¿Y en vacaciones?
- ¿A qué hora cenas? ¿Y en vacaciones?
- ¿Qué haces después de cenar? ¿Y en vacaciones?
- ¿A qué hora te acuestas? ¿Y en vacaciones?
- ¿Qué haces antes de acostarte? ¿Y en vacaciones?



Ahora pregunta a tu compañero o compañera y contesta a lo que él o ella te pregunte.
现在请向你的同伴提问并且回答他/她提出的问题。

8 Trabajad en parejas. Estas son las cosas que hace María todas las semanas. 两人分组练习。这些是María每周做的事情。

●	Pregunta a tu compañero por la información que falta. 请就所缺少的信息向你的同伴提问 Ej.: ¿Qué hace María los lunes?
	lunes:
●	martes:
	miércoles: comer con su madre
	jueves: hacer la compra
	viernes: salir con sus amigos
●	sábado:
	domingo:

●	Pregunta a tu compañero por la información que falta. 请就所缺少的信息向你的同伴提问 Ej.: ¿Qué hace María los jueves?
	lunes: ir al gimnasio (健身房)
●	martes: lavar la ropa
	miércoles:
	jueves:
	viernes:
●	sábado: dormir hasta mediodía
	domingo: ver la televisión

032



9 Lee y escucha este diálogo entre Paco y su amiga Gema. 请听Paco和他的朋友Gema之间的对话。

Paco: Esta es mi madre, es profesora; y éste es mi padre, trabaja en una compañía aérea, es piloto.

Gema: ¿Quién es ésta?

Paco: Esta es mi hermana.

Gema: ¿A qué se dedica?

Paco: Es enfermera.

Gema: ¿Está casada?

Paco: No. Está soltera, pero tiene novio. Es éste. Se llama Pedro y es agente de seguros.

Gema: ¿Y éstos quiénes son?

Paco: Son mis abuelos.

Gema: ¿Trabajan o están jubilados?

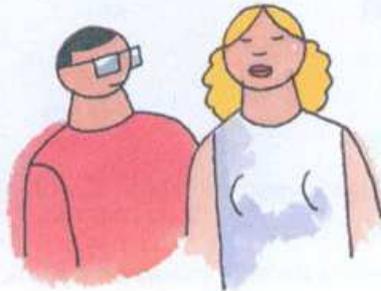
Paco: Están jubilados.

Gema: ¿Cuántos años tienen?

Paco: Mi abuelo setenta años y mi abuela, setenta y dos. Mira, ésta es mi hermana pequeña. Tiene ocho años.

Gema: ¿Y éste quién es?

Paco: Es mi tío Juan, el hermano de mi madre. Está divorciado. El niño es mi primo Juan Carlos. ¡Ah! Y éste es mi perro. Se llama Budy.



10 Escribe los nombres de dos o tres personas de tu familia. Tus compañeros van a preguntarte sobre ellos. 请写出你的两三位家人的名字。你的同学们将向你提问。

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

参考问题:
 ¿Quién es este(a)?
 ¿Quiénes son estos(as)?
 ¿Está casado(a) soltero(a) divorciado(a) viudo(a)?
 ¿Tienes hermanos / hijos?
 ¿Cuántos años tiene?
 ¿A qué se dedica?
 ¿Tienes novio(a)?

033



11 Escucha y marca la frecuencia con que los hablantes realizan sus actividades. 请听录音并标出谈话者做事的频率。



	siempre 总是	normalmente 一般情况下	a menudo 经常	a veces 有时	nunca 从不
1					
2					

12 Mira las fotografías de estos personajes famosos. Escribe cómo te imaginas que es un día normal en la vida de estas personas.

请看这些名人的照片。在你的想象中这些人日常一天的生活是怎样的? 请写下来。



Gramática 语法学习

1. 定冠词

1) 构成

	阳性	阴性
单数	el	la
复数	los	las

2) 用法

◆ 在姓氏前

Ej.: Los García viven en Málaga. García一家住在马拉加。

◆ 在称谓前

Ej.: La señora Reverte trabaja en una oficina.
Reverte夫人在办公室工作。

◆ 在时刻前

Ej.: Son las 8 de la mañana. 现在是上午8点。
por la mañana, por la tarde, por la noche.
在上午/下午/晚上。

◆ 在日子前

Ej.: Los sábados no trabajo. 我周六不工作。
但是:

Ej.: Hoy es lunes. 今天星期一。

◆ 与前置词缩合

de + el > del

Ej.: Éste es el número del hotel.
这是酒店的号码。

a + el > al

Ej.: Los sábados vamos al cine.
周六我们去看电影。

2. 非重读物主形容词

阳性		阴性	
单数	复数	单数	复数
mi	mis	mi	mis
tu	tus	tu	tus
su	sus	su	sus
nuestro	nuestros	nuestra	nuestras
vuestro	vuestros	vuestra	vuestras
su	sus	su	sus

3. 陈述式现在时的不规则动词

1. 元音不规则

E > IE QUERER quier-o quier-es quier-e quer-emos quer-éis quier-en	O > UE PODER pued-o pued-es pued-e pod-emos pod-éis pued-en	U > UE JUGAR jueg-o jueg-as jueg-a jug-amos jug-áis jueg-an	E > I PEDIR pid-o pid-es pid-e ped-imos ped-ís pid-en
--	---	---	---

2. 第一人称单数辅音不规则

A > AI TRAER traig-o tra-es tra-e tra-emos tra-éis tra-en	C > G HACER hag-o hac-es hac-e hac-emos hac-éis hac-en	N > NG PONER pong-o pon-es pon-e pon-emos pon-éis pon-en	L > LG SALIR salg-o sal-es sal-e sal-imos sal-ís sal-en
---	--	--	---

3. 元音和辅音不规则

TENER teng-o tien-es tien-e ten-emos ten-éis tien-en	VENIR veng-o vien-es vien-e ven-imos ven-ís vien-en	DECIR dig-o dic-es dic-e dec-imos dec-ís dic-en	OÍR oig-o oy-es oy-e o-ímos o-ís oy-en
--	---	---	--

4. 代词式动词

Ducharse		lavarse		afeitarse		peinarse	
yo tú él	me ducho te duchas se ducha	yo tú él	me lavo te lavas se lava	yo tú él	me afeito te afeitas se afeita	yo tú él	me peino te peinas se peina
nosotros vosotros ellos	nos duchamos os ducháis se duchan	nosotros vosotros ellos	nos lavamos os laváis se lavan	nosotros vosotros ellos	nos afeitamos os afeitáis se afeitan	nosotros vosotros ellos	nos peinamos os peináis se peinan

大部分代词式动词表示主语既是动作的发出者，又是动作的接受者。因此主语常为人（或有生命的物体）。其构成一般为：及物动词 + 自复代词se。

abc Vocabulario 词汇表

034

1 p.63

estudiante	m.f.	学生
secretario, ría	m.f.	秘书
director, ra	m.f.	经理
profesor, ra	m.f.	老师
camarero, ra	m.f.	侍者, 服务员
médico, ca	m.f.	医生
dependiente, ta	m.f.	售货员
ama de casa		家庭主妇
mecánico, ca	m.f.	机械师
conductor, ra	m.f.	司机
bombero, ra	m.f.	消防员
policía	m.f.	警察
arquitecto, ta	m.f.	建筑师
periodista	m.f.	记者

3 p.64

todo	① pron.	一切, 所有
	② adj.	所有的
cuando	adv.	当……时候
mismo, ma	adj.	同样的
situación	f.	情况, 局面
empieza		开始 (第三人称单数)
esto	pron.	这 (中性代词)
eso	pron.	那 (中性代词)
normalmente	adv.	常常, 一般来说
entra		进入 (第三人称单数)
cómic	m.	漫画
tardar	vt.	花费, 耽搁 (第三人称单数)

hambre	f.	饥饿
durante	adv.	在……期间
dormir	vi.	睡觉
igual	adj.	相同的
casado, da	p.p.	已婚的
enamorado, da	p.p.	爱上……的
pasar	vt.	度过
afeitarse	prnl.	刮胡子
vestirse	prnl.	穿衣服
nudo	m.	结
corbata	f.	领带
gritar	vi.	叫, 喊
al final		最后
ocurrir	vi.	发生

7 p.66

antes de		在……之前
después de		在……之后
acostarse	prnl.	躺下, 睡下
vacación	f.	假期

9 p.67

compañía aérea		航空公司
piloto	m.	飞行员
soltero, ra	adj.	单身的
agente de seguros		保险代理人
jubilado, da	p.p.	退休的
divorciado, da	p.p.	离婚的
perro	m.	狗

ámbito 2 Un día de fiesta

第2单元 节日

1 Completa el calendario. 请把日历补全。

mayo
julio
octubre
enero
noviembre
agosto
diciembre
junio
marzo
febrero
abril
septiembre

<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29							
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
				1	2	3																																																																																																																																																																					
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																					
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																					
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																					
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																					
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																					
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4																																																																																																																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																					
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																						
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
						1																																																																																																																																																																					
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																					
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																					
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																					
<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																					
29	30	31																																																																																																																																																																									
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4																																																																																																																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																					
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4																																																																																																																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																					
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
						1																																																																																																																																																																					
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																					
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																					
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																					
<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1"> <tr><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																					
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																					
29	30																																																																																																																																																																										
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																					
29	30																																																																																																																																																																										
L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4																																																																																																																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																					
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																						

2 Con ayuda de tu profesor, relaciona estas fiestas con los meses del año. 请在老师的帮助下，把下面的节日与月份对应起来。

ENERO	FEBRERO
MARZO	ABRIL
MAYO	JUNIO
JULIO	AGOSTO
SEPTIEMBRE	OCTUBRE
NOVIEMBRE	DICIEMBRE

Ej.: En el mes de mayo se celebra el Día de la Madre.

3 Relaciona cada mes con las fiestas o acontecimientos importantes de tu país. 请说出在你的国家各个月份中的重要节日和事件。

Ej.: En diciembre es Navidad.

En enero...

b c CE 4.5.6

4 En días muy señalados los españoles acostumbramos a hacer ciertas cosas. **Observa los dibujos y escribe frases según el ejemplo.** 在特定的日子里西班牙人都有一些特定的习惯。请观察下面的图画并仿照示例造句。

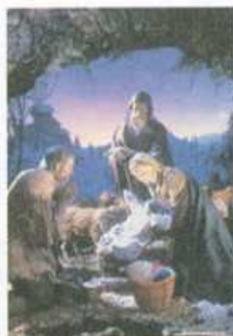
Ej.: *Los españoles solemos cantar villancicos en Navidad.*



poner monigotes



regalar flores



poner el belén



tomar las uvas de la suerte



comer tarta



regalar una corbata



ir a las procesiones

1. Escribe qué sueles hacer tú en estas fechas. Coméntalo con el resto de la clase. 请写出在这些节日里你都习惯做什么并向班上其他同学介绍。

▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____

2. Además, nosotros festejamos estos días de otra manera. 另外, 我们还以其他方式庆祝下面的节日。

- | | |
|--|--|
| ▶ Normalmente gastamos bromas a los amigos el día 28 de diciembre. | amigos. |
| ▶ En Navidad los niños suelen pedir el aguinaldo a los vecinos. | ▶ El primer domingo de mayo sorprendemos a nuestra madre con un detalle. |
| ▶ En los aniversarios siempre hacemos regalos a nuestra novia / nuestro novio. | ▶ El día 19 de marzo preparamos una buena comida a nuestro padre. |
| ▶ En Nochevieja damos besos a nuestra familia y | ▶ En Semana Santa ofrecemos torrijas a nuestros vecinos. |

Transforma las oraciones anteriores según el ejemplo. 请仿照示例转换句子。

Normalmente gastamos bromas a los amigos el día 28 de diciembre.

Ej.: *Normalmente les gastamos bromas el día 28 de diciembre.*

▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____

3. ¿Qué otras cosas se hacen en tu país? 在你的国家还有别的习惯吗?

▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____
▶ _____	▶ _____

5 Lee estos carteles de la fiesta de San Fermín y anota la frecuencia con que se recogen todos estos datos. 请阅读奔牛节的海报并记下所有这些资料采集的频率。

San Fermín
(2 de julio)

N.º de toros 27
N.º de encierros ... 2
N.º de corridas ... 3
N.º de heridos 2
N.º de conciertos .. 1
N.º de verbenas ... 8

San Fermín
(3 de julio)

N.º de toros 20
N.º de encierros ... 2
N.º de corridas ... 1
N.º de heridos 6
N.º de conciertos .. 4
N.º de verbenas ... 8

San Fermín
(4 de julio)

N.º de toros 22
N.º de encierros ... 2
N.º de corridas ... 3
N.º de heridos 4
N.º de conciertos .. 3
N.º de verbenas ... 8

San Fermín
(5 de julio)

N.º de toros 27
N.º de encierros ... 2
N.º de corridas ... 3
N.º de heridos 11
N.º de conciertos .. 1
N.º de verbenas ... 8

San Fermín
(6 de julio)

N.º de toros 25
N.º de encierros ... 2
N.º de corridas ... 3
N.º de heridos 3
N.º de conciertos .. 3
N.º de verbenas ... 7

San Fermín
(7 de julio)

N.º de toros 35
N.º de encierros ... 1
N.º de corridas ... 7
N.º de heridos 7
N.º de conciertos .. 5
N.º de verbenas ... 7

Ej.: *A veces hay siete verbenas, pero generalmente hay ocho.*

6 Escucha a Ana y a Pilar conversando acerca de lo que hacen normalmente en Nochevieja. Completa el diálogo. 请听Ana和Pilar关于她们除夕夜习惯的对话并将它补全。

Pilar: ¡Hola, Ana! ¿Qué tal?

Ana: ¡Hola, Pilar! Bien. Busco un vestido para Nochevieja.

Pilar: ¡Ah! ¿Qué haces en Nochevieja?

Ana: Este año voy a hacer lo mismo que todos los años. hago lo mismo.

Pilar: Yo también.

Ana: Ceno con mi familia, y mi madre y yo hacemos la cena.

Pilar: ¿Qué soléis cenar?

Ana: Depende, cenamos marisco y otros años cenamos carne.

Pilar: Nosotros cenamos carne, no nos gusta mucho.

Ana: Después de cenar tomamos las uvas.

Pilar: ¿En casa?

Ana: Bueno, sí.

Pilar: Yo las tomo en casa, en la Puerta del Sol con mis amigos.

Ana: ¡Qué divertido! Yo, después de las uvas, me voy a una gran fiesta hasta el amanecer, es lo más divertido.

Pilar: Yo voy a fiestas, estoy en la calle y estoy en los bares; no me gustan las fiestas donde hay tanta gente.

7 Lee este texto sobre la Navidad. Aquí tienes algunas palabras que te van a servir para comprenderlo. 请阅读下面关于圣诞节的短文。这里有些单词你会用到的。



En España la Navidad comienza el 22 de diciembre, “el día de la lotería”. Es un día de gran ilusión, pues casi todos los españoles juegan a algún número y esperan con impaciencia la salida del “gordo”, que es como se conoce el primer premio de la lotería de Navidad.

El 24 de diciembre es Nochebuena. La familia se reúne para cenar en torno a una mesa preparada para tal fin: marisco, pescado, carne, dulces... Los dulces navideños más típicos son el turrón, el mazapán y los polvorones, que se ponen en unas bandejas para ofrecer a las visitas. Después de la cena se cantan villancicos y se charla.

El día 25 es Navidad. Se festeja con una comida especial, como en Nochebuena. Después se brinda con cava y se pasa el día con la familia.

El 28 de diciembre son los Santos Inocentes. Ese es el día oficial de las bromas. En los periódicos y en la televisión se dan noticias falsas. Es un día muy divertido.

La noche del 31 es Nochevieja. La cena de ese día es muy popular, pero no tan familiar como la de Nochebuena. Mu-

chas personas llevan ropa interior roja, porque creen que así van a tener suerte durante el año próximo. La gente suele ver la televisión, pues a las doce menos cuarto se conecta con la Puerta del Sol de Madrid; allí está el reloj que va a dar las doce campanadas anunciando el nuevo año. Con cada campanada se come una uva y al terminar se brinda con cava. Después, los amigos suelen celebrar alguna fiesta o reunión que dura toda la noche, hasta que empieza a amanecer: entonces se toma el chocolate con churros.

El día 1 es Año Nuevo. Las familias se suelen reunir para comer, pero casi todo el mundo tiene resaca, porque en Nochevieja se bebe mucho.

El día 5 por la noche llegan los Reyes Magos. Es la fiesta de los niños, que días antes les escriben una carta pidiéndoles lo que más desean. El 6 por la mañana los Reyes han dejado ya todos sus regalos. Ese día se desayuna con el roscón de Reyes, un dulce que tiene dentro un pequeño regalo. Esta es la Navidad de los españoles.

Contesta verdadero o falso. 请判断对错。

	verdadero	falso
En Navidad se hace una fiesta familiar		
En Nochevieja la gente se pone ropa interior roja		
Los niños españoles escriben una carta a Papá Noel		
La mayoría de la gente pone un árbol de Navidad		
En Nochevieja todos se acuestan muy pronto		
El 22 de diciembre se celebra un sorteo de lotería muy importante		
El día 28 de diciembre la gente pone monigotes en su televisor		
El día 6 de enero se come el roscón de Reyes		

注释：
 • Allí está el reloj que va a dar las doce campanadas anunciando el nuevo año. 那里的钟将敲响十二声宣告新年的到来。
 • Unos días antes les escriben una carta pidiéndoles lo que más desean. 几天前给他们写过信向他们请求自己最想要的。

3 Mi vida

8 ¿Qué haces cuando... 在以下情况你都做什么呢?

es el cumpleaños de tu hermano?

es Navidad?

es Nochevieja?

no tienes trabajo?

vas a una boda?

viajas a un país extranjero?

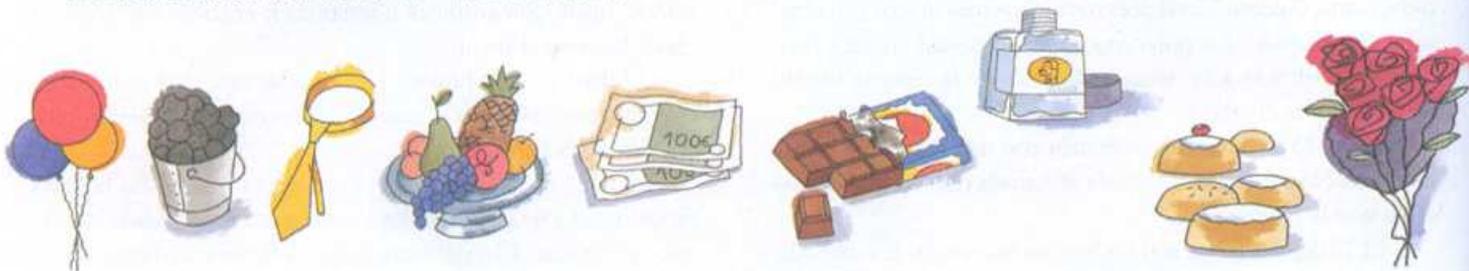
tienes una fiesta en tu casa?

estás de vacaciones?

es el Día de los Santos Inocentes?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

9 Fíjate en los siguientes objetos. ¿Se regalan en tu país? ¿Cuándo? 请看下面这些物品。在你们国家它们被用作礼物吗? 什么时候送?



Ej.: En EE. UU. se regalan globos cuando se va de visita al hospital.

10 Paco tiene que enviar un paquete a su novia, Cristina. Ayúdalo a completar el impreso que le dan en Correos; él te facilita sus datos personales. Paco要给他的女朋友Cristina寄个包裹。他把个人资料给你, 请帮他填写一下邮寄表格。

 **Correos y Telégrafos** M-11

REMITENTE *Francisco Rodríguez de la Fuente*

Calle nº piso

en

DESTINATARIO

Calle nº piso

en

CLASE	MODALIDAD
Carta	<input type="checkbox"/> Contra reembolso <input type="checkbox"/>
Periódico	<input type="checkbox"/> Euros
Impreso	<input type="checkbox"/> Con aviso de recibo <input type="checkbox"/>
Paquete de películas <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Urgente
Paquete Postal <input type="checkbox"/>

Sello de fechas

España



Nombre: Francisco
Apellido: Rodríguez de la Fuente
Nacionalidad: española
Fecha de nacimiento: 4 / 06 / 1972
Domicilio: Pza. Reyes Católicos, n.º 2, 3.º A
Localidad: Madrid

España



Nombre: Cristina
Apellido: Fernández Linz
Nacionalidad: española
Fecha de nacimiento: 5 / 03 / 1974
Domicilio: C/ Ruiz de Alarcón, n.º 56, 4.º H
Localidad: Sevilla

11 ¿Sabes pronunciar la r y la rr? 你会发r和rr吗?

036

1. La rr. Lee y escucha. 请听录音并跟读rr。



israelí



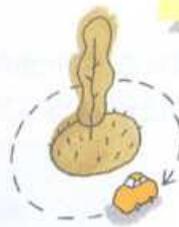
regla



perro



Enrique



alrededor

• 双击颞音: 在词首或在字母 l, n和s后面时, 用r; 在元音之间时用rr。
• 单击颞音: 在元音之间或后面时用r。

037

2. La r. Lee y escucha. r. 请听录音并跟读。



toro



pera



faro



marmota

Este sonido [r] va siempre entre vocales o al final de sílaba y se escribe r.

038

12 Escucha y escribe correctamente r o rr. 请听录音并正确拼写。

En...ique
...atón
en...edar

ca...o
pe...o
lo...o

en...iquecer
is...aelí
ca...o

pu...o
ciga...o
to...o

039

13 Escucha y lee. 请听录音并朗读。

El cielo está enladrillado,
quién lo desenladrillará.
El desenladrillador
que lo desenladrille
buen desenladrillador será.

Había un perro
debajo de un carro.
Vino otro perro
y le arrancó el rabo.
Pobrecito perro,
cómo corría
al ver que su rabo no lo tenía.

14 Fíjate y completa los cuadros. 请注意下面的单词并填写表格。

campo
tango
también
enfriar

cambio
tronco
tampoco

canto
atender
ensuciar

- M -

Escribimos m

delante de...

在_____之前使用m

- N -

Escribimos n

delante de...

在_____之前使用n

040

15 Escucha y repite. 请听录音并重复。

campo, cambio, canto, tango, tronco, atender,
también, tampoco, ensuciar, enfriar

Gramática 语法学习

1. 间接宾语人称代词 (与格代词) 及其用法

单数	复数
me	nos
te	os
le	les

Regalamos flores a nuestra madre ---> Le regalamos flores.
Compran caramelos a los niños ---> Les compran caramelos.

- ◆ 与格代词在句中作间接宾语。可代替前面出现的词以避免重复。应与所指代的词保持一致。
- ◆ 放在变位动词之前，与之分写；放在原形动词和肯定命令式（参见第4课）之后，与之连写。

2. 频率表达法

1. soler + 动词原形

Ej.: Suelo levantarme a las ocho.
我常8点起床。
Solemos ir al cine los sábados.
我们经常周六看电影。

2. siempre, generalmente, normalmente,

a menudo, frecuentemente, a veces, nunca

Ej.: Normalmente me levanto a las ocho. 我一般8点起床。
Vamos al cine a menudo. 我们常去看电影。

041

a b c Vocabulario 词汇表



4 p.71

poner	vt.	摆放; 贴
monigote	m.	布娃娃
comer	vi,vt.	吃
tarta	f.	蛋糕
regalar	vt.	送
flor	f.	花
corbata	f.	领带
belén	m.	耶稣诞生情景模型
tomar	vt.	喝
uva	f.	葡萄
suerte	f.	运气
procesión	f.	(庆典) 游行
gastar	vt.	花费
broma	f.	玩笑
soler	vi.	惯于 (做……)
pedir	vt.	请求
aguinaldo	m.	圣诞节礼物
aniversario	m.	周年
regalo	m.	礼物
beso	m.	吻
sorprender	vt.	令人吃惊
detalle	m.	细节
preparar	vt.	准备
Semana Santa		圣周 (复活节前一周)
ofrecer	vt.	提供
torrija	f.	油炸蛋皮面包片

6 p.72

buscar	vt.	寻找
hacer lo mismo		做同样的事情
también	adv.	也
depender	vi.	取决于
marisco	m.	海鲜
carne	f.	肉
amanecer	m.	天亮

divertido, da	p.p.	有趣的
gustar	vi.	使喜欢
tanto, ta	adj.	这样多的

7 p.73

mazapán	m.	杏仁糖
polvorón	m.	奶油糖酥饼
turrón	m.	果仁糖
resaca	f.	酒后不适
campanada	f.	敲钟, 钟声
roscón	m.	面包圈
cava	f.	香槟酒
lotería	f.	彩票
ilusión	f.	梦想, 幻想
jugar	vi.	玩
esperar	vt.	等待
impaciencia	f.	焦急
premio	m.	奖, 奖金
en torno a		在……周围
pescado	m.	鱼肉
bandeja	f.	托盘
cantar	vi.,vt.	唱歌
charlar	vi.	聊天
festejar	vt.	庆祝
brindar	vi.	干杯
falso, sa	adj.	假的
popular	adj.	流行的
próximo, ma	adj.	下一个
conectar	vt.	连接
reunión	f.	聚会, 会议
durar	vi.	持续
churro	m.	炸糕
beber	vi.	喝
Papá Noel		圣诞老人
mayoría	f.	大部分
sorteo	m.	抽奖

A nuestra manera 文化点滴

042

1 Escucha a estas personas que cuentan cómo festejan la Navidad. Resume lo que dice cada uno. 请听这些人讲他们是如何过圣诞节的。请把每个人所说的总结一下。



2 Contesta verdadero o falso. 判断对错。

	verdadero	falso
La mayoría de los españoles recibe los regalos en Navidad		
El Niño Jesús es quien hace los regalos en Navidad a los venezolanos		
La comida típica de Argentina son las hallacas		
Lo más típico en Argentina es el pan dulce o <i>panetone</i>		
La cena no es familiar en España		

3 Relaciona las comidas típicas con su país. 请把下面的特色菜和各自的国家对应起来。



4 Relaciona cada actividad con su país correspondiente. 请把各个活动与国家对应起来。

Santa Claus deja los regalos en Navidad.



Cantar villancicos.



Tomar cava a las doce de la noche.



Misa del gallo a las doce de la noche.



El Niño Jesús da los regalos.



Los Reyes Magos traen los regalos.



5 Escribe las diferencias con tu país y coméntalas con tus compañeros. 请写出你们国家的不同之处并讲给同学们听。

Recapitulación 复习课

1 Completa tu diario. 请写完你的日记。

Me llamo _____ y tengo _____ años. Soy de _____. Vivo en _____ y mi teléfono es _____.

Soy _____ y _____ el pelo _____. Tengo los ojos _____ y soy _____.

En mi familia somos _____. Mi padre es _____ y _____ el pelo _____. Se llama _____. Tiene _____ años. Es _____, trabaja en _____.

Mi madre se _____ y es _____ y _____.

Mi hermano/a se llama _____ y tiene _____ años. Tiene el _____ y los ojos _____. Es _____.

Mi mejor amigo/a _____.

2 ¿Masculino o femenino? Clasifica las siguientes palabras por su género. 阳性还是阴性? 请据此将下列单词分组。

tenedor, cafetera, salón, mesa, habitación, botella, bote, calefacción, garaje, ascensor, universidad, ordenador, razón, viaje, profesión, problema

MASCULINO

FEMENINO

¿Dónde están normalmente? Elige cinco palabras y forma frases siguiendo el ejemplo.

它们一般都在哪儿? 请选出五个词并仿照示例造句。

Ej.: *El tenedor está en la cocina, dentro de un cajón, al lado de la cuchara.*

3 Has decidido alquilar una habitación de tu piso (es demasiado grande para ti solo). Escribe un anuncio para publicarlo en la prensa. 你决定出租家里的一个房间(你一个人住太大了)。请写在报纸上刊登一份广告。

NOMBRE Y APELLIDOS

DIRECCIÓN

LOCALIDAD

TELÉFONO

COMPRA

VENTA

ALQUILER

CAMBIO

TEXTO _____

4 La vida de Pedro es un poco monótona: todos los días hace las mismas cosas. Lee su agenda y escribe un texto contando su vida diaria. Pedro的生活有些单调: 每天他都做同样的事情。 请阅读他的记事本并写一篇文章来讲述他的日常生活。

7:45 - levantarse
8:00 - desayunar
8:20 - ducharse, vestirse
8:45 - salir de casa
9:00 - llegar al trabajo
14:00 - salir del trabajo

14:15 - llegar a casa
14:30 - comer
15:00 - 16:45 - descansar
17:00 - volver al trabajo
20:00 - salir del trabajo
20:30 - encontrarse con sus amigos
20:45 - ¿?

5 Y tú, ¿qué haces todos los días? Escribe una carta a tus padres o a tus amigos y cuéntaselo. 你呢? 每天都做什么? 请给父母或朋友写封信告诉他们。

6 En grupos. Tira el dado, cuenta las casillas y forma una frase. 分组练习。请掷骰子, 数数格子并造句。

QUERER ELLOS 1	PODER NOSOTROS 2	JUGAR TÚ 3	SALTA TU TURNO 4	PEDIR ÉL 5	SALIR YO 6	LLEGADA	Oír NOSOTROS 12		
					PONER ELLA 17	VUELVES AL PRINCIPIO 16	IR VOSOTROS 15	CAMBIA TU POSICIÓN CON TU COMPAÑERO 14	SER TÚ 13
					HACER VOSOTROS 7	CONOCER YO 8	TENER ELLOS 9	VENIR ÉL 10	DECIR TÚ 11

7 Busca el nombre de estas 10 profesiones en la sopa de letras. 请在下面的字母表中找出左栏的十种职业。

- Trabaja en un hospital.
- Construye edificios.
- Trabaja en un colegio.
- Escribe en los periódicos.
- Trabaja en una oficina.
- Apaga incendios.
- Trabaja en un restaurante.
- Arregla los coches.
- Trabaja en una tienda.
- Ayuda al médico.

A	D	F	C	Ñ	B	D	E	G	U	I	Z	X	A	O
B	D	E	P	E	N	D	I	E	N	T	E	C	V	C
D	E	S	E	C	R	E	T	A	R	I	O	E	F	I
G	N	H	R	I	J	K	A	B	Ñ	C	O	P	Q	N
R	F	S	I	T	Y	Z	A	Z	A	O	X	P	C	A
Y	E	D	O	E	E	D	F	M	C	G	B	R	H	C
I	R	J	D	K	L	L	A	I	M	N	A	O	Ñ	E
O	M	P	I	Q	R	R	D	S	T	Y	Z	F	A	M
B	E	C	S	D	E	E	F	J	C	Q	E	E	R	T
Y	R	U	T	R	M	I	I	O	P	A	A	S	D	F
G	O	H	A	R	Q	U	I	T	E	C	T	O	J	K
Z	X	M	C	V	B	N	M	Q	E	R	T	R	Y	U
I	A	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z
C	H	F	E	D	C	B	A	B	M	N	B	V	C	X
B	O	M	B	E	R	O	B	C	F	F	Y	H	J	N

4 Lo normal

平常事

ámbito 1 Tareas

第1单元 家务活

本单元中，你将学会：

- ▶ Expresar frecuencia 表达频率
- ▶ Pedir un favor 请求帮助
- ▶ Dar órdenes y hacer sugerencias 发出指令，提出建议
- ▶ Ofrecer ayuda 提供帮助
- ▶ Comprar: pedir un producto y preguntar por sus características y su precio 购物：指出商品并询问它的特点和价格
- ▶ Comparar productos, precios, calidades 比较商品、价格、质量
- ▶ Valorar 评价
- ▶ Expresar gustos y preferencias 表达喜好
- ▶ Mostrar acuerdo o desacuerdo en los gustos 表达喜好相同或不同

ámbito 2 ¿Qué me pasa, doctor?

第2单元 大夫，我怎么了？

本单元中，你将学会：

- ▶ Expresar estados físicos y anímicos 表达身体和精神状况
- ▶ Preguntar por la salud y hablar de ella 询问和谈论健康情况
- ▶ Expresar síntomas y enfermedades 表达症状和疾病
- ▶ Expresar dolor 表达疼痛
- ▶ Expresar condición 表达条件
- ▶ Expresar obligación 表达义务
- ▶ Aconsejar 提出建议
- ▶ Aceptar o rechazar un consejo 接受或拒绝建议
- ▶ Concertar una cita 约定

ámbito 1 Tareas

第1单元 家务活

1 Relaciona las tareas de la casa con las imágenes que aparecen. 请将下面家务活的名称与画面对应起来。

limpiar el polvo
barrer el suelo
hacer la cama
poner la lavadora
tender la ropa
hacer la comida
planchar la ropa
limpiar los cristales
fregar los platos
fregar el suelo
hacer la compra



2 Lee el texto siguiente. 请阅读下面的短文。

César y Ana son dos amigos españoles que viven juntos. Parte del fin de semana lo dedican a las tareas de la casa. Trabajan mucho y disponen de poco tiempo al día para estos quehaceres, por eso dedican los sábados por la mañana a ordenar su casa. Son muy organizados y han establecido un horario con las tareas de todo el mes. Lee sus notas.

César

Limpiar los cristales
Hacer la compra
Lavar los platos
Hacer la cama
Barrer el suelo
Poner la lavadora

Ana

Limpiar el polvo
Planchar la ropa
Tender la ropa
Fregar el suelo
Fregar los platos
Hacer la comida

043

Ahora escucha con qué frecuencia realizan estas actividades y escribe estas palabras al lado de cada tarea. 现在请听他们做事的频率并写在旁边。

[una vez al día, dos veces al día, una vez a la semana, una vez al mes, tres veces al mes, muchas veces al día, dos veces a la semana, cuatro veces al mes, una vez cada tres días]

César

Limpiar los cristales _____
Hacer la compra _____
Lavar los platos _____
Hacer la cama _____
Barrer el suelo _____
Poner la lavadora _____

Ana

Limpiar el polvo _____
Planchar la ropa _____
Tender la ropa _____
Fregar el suelo _____
Fregar los platos _____
Hacer la comida _____

3 Anota en el cuadro las veces que realizas estas tareas en tu casa. Luego, haz una encuesta entre tus compañeros. 请在表格中写出你在家做这些家务活的频率，之后在同学们中做一个调查。

Ej.: ¿Cuántas veces limpias el polvo?

Suelo limpiar el polvo dos veces a la semana.

	una vez	n.º de veces	una vez por semana	nunca
limpiar el polvo				
barrer el suelo				
poner la lavadora				
tender la ropa				
planchar la ropa				
hacer la comida				
limpiar los cristales				
fregar los platos				

4 Lo normal

044

4 Escucha y lee. 请听录音并朗读。

- Cristina, pon la mesa; vamos a comer ya.
- Papá, no puedo en este momento.
- Cristina, vamos a comer ahora mismo; pon la mesa.
- ▶ José, ¿puedes tender la ropa?
- ▶ Sí, ahora mismo.
- ▶ Mamá, ¿puedes comprarme chocolate?
- ▶ No, no puedes comer tanto dulce, hija.
- Raúl, ¿no hay vasos limpios?
- ¡Ah! Después pongo el lavavajillas.
- No, ponlo ahora.

Di en cuál de estos diálogos se ordena algo. ¿Y en cuál se pide algo? 请说出这些对话中哪些是发出命令? 哪些是提出请求?

045

5 Escucha y marca. 请听录音并标记。

	pedir un favor	ordenar
1.		
2.		
3.		
4.		

请注意黑体部分
 -¿Hago **la cama**?
 -Sí, hazla.
 -¿Friego **los platos**?
 -Sí, fríégalos.
 -¿Limpio **el polvo**?
 -Sí, límpialo.
 -¿Abro **las ventanas**?
 -Sí, ábrelas.

CE 4

6 Lee este texto. 请阅读这篇短文。

César está muy ocupado este fin de semana. Ana se ofrece a ayudarlo en las tareas de la casa. Mira los dibujos y construye las frases y las respuestas como en el ejemplo.

¿Lavo la ropa?
 Sí, lávala.

Sí, _____

Sí, _____

Sí, _____

Sí, _____

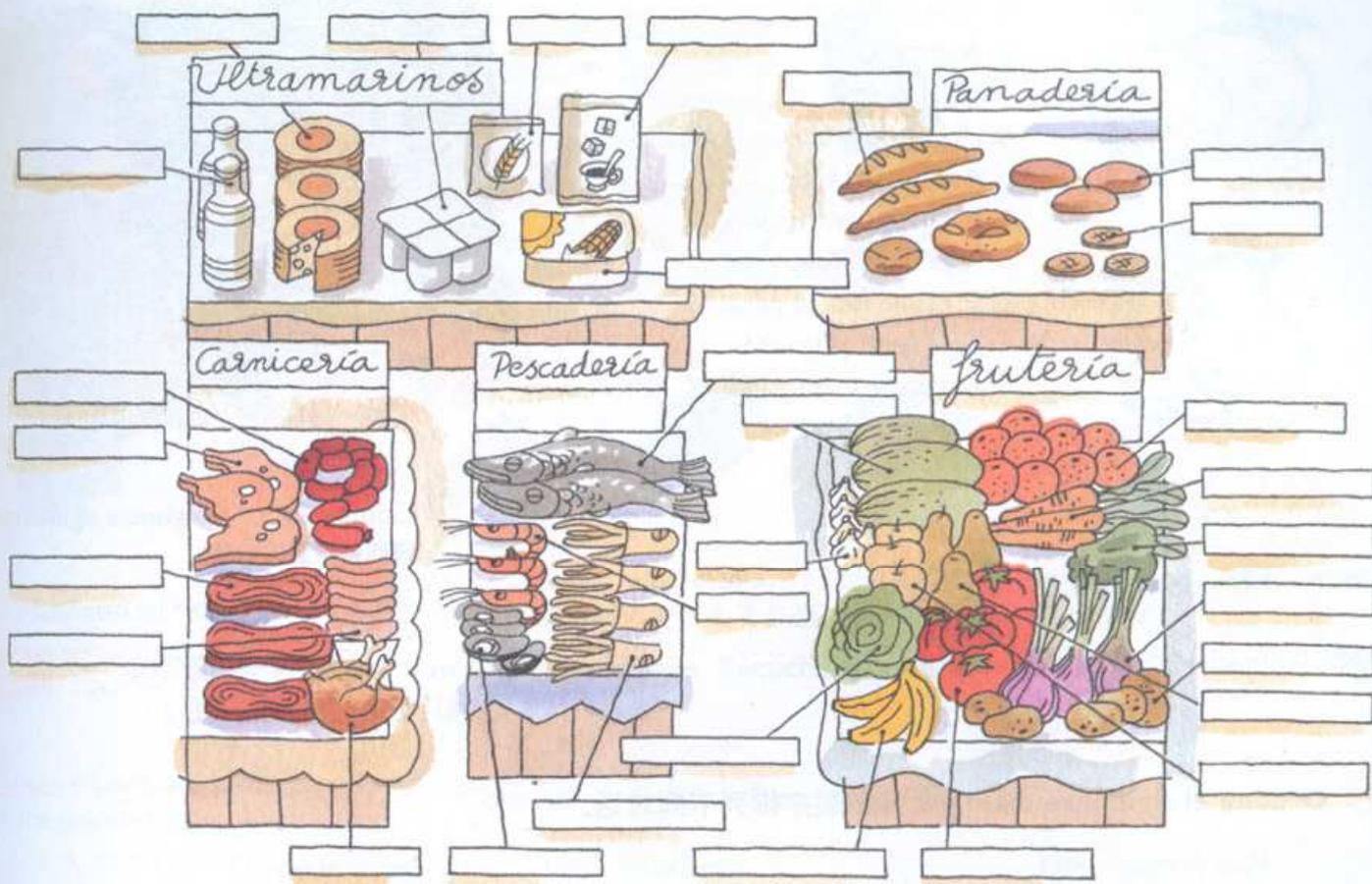
句型: • Ponte los zapatos. 你穿上鞋子。
 • Es una monada. 真可爱!
 • Me encantaría, pero... 我很乐意, 但是……

046

7 Escucha y completa. 请听录音并填空。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| ▶ 100 cien | ▶ 299 _____ | ▶ 1.000 mil |
| ▶ 101 ciento uno(a) | ▶ 300 trescientos(as) | ▶ 1.001 mil uno(a) |
| ▶ 102 ciento dos | ▶ 400 _____ | ▶ 1.100 mil cien |
| ▶ 103 ciento _____ | ▶ 450 _____ | ▶ 1.200 mil doscientos(as) |
| ▶ 104 _____ | ▶ 500 _____ | ▶ 1.250 _____ |
| ▶ 105 _____ | ▶ 600 _____ | ▶ 1.560 _____ |
| ▶ 200 doscientos(as) | ▶ 700 _____ | ▶ 2.000 dos mil |
| ▶ 201 doscientos(as) uno(a) | ▶ 800 _____ | ▶ 3.000 _____ |
| ▶ 222 doscientos(as) _____ | ▶ 900 _____ | ▶ 4.000 _____ |

8 Observa el dibujo y escribe las palabras que faltan. 请看画面并写出所缺单词。



047
9 Escucha esta conversación y marca lo que compra Juan. 请听录音并标出Juan买的东西。

043 Escúchala de nuevo y escribe el precio de cada una de las cosas que compra Juan. 请再听一遍并写出Juan买的每样东西的价钱。

- 250 gramos de chorizo
- 1 lata de tomate
- 1 kilo de naranjas
- 1 docena de huevos
- 1 paquete de azúcar
- 1 barra de pan
- 1 kilo de patatas
- 1 lechuga
- 250 gramos de jamón
- 1 paquete de harina
- 1 botella de vino

- 重量/容积表示法:
- 100 g cien gramos
 - 1/4 kg un cuarto de kilo
 - 1/2 kg medio kilo
 - 1 kg un kilo
 - 1 1/2 kg un kilo y medio
 - 2 kg dos kilos
 - 1 L un litro
 - 1 1/2 L un litro y medio
 - 1/2 L medio litro
 - 2 L dos litros



▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

4 Lo normal

10 Lee este diálogo. 请阅读这段对话。



- A: Hola, buenos días.
 B: Buenos días.
 A: ¿Qué quería?
 B: ¿A cuánto están las naranjas?
 A: A 0,75 € el kilo.
 B: Pues me pone un kilo.
 A: Aquí tiene. ¿Algo más?
 B: Sí, medio kilo de peras.
 A: Aquí tiene. ¿Algo más?
 B: No, nada más, gracias. ¿Cuánto es?
 A: Son 3,50 euros.



注释: • ¿Qué quería? 您想要点什么? (委婉语气)
 • ¿A cuánto están las naranjas? 橙子多少钱? (询问单价)

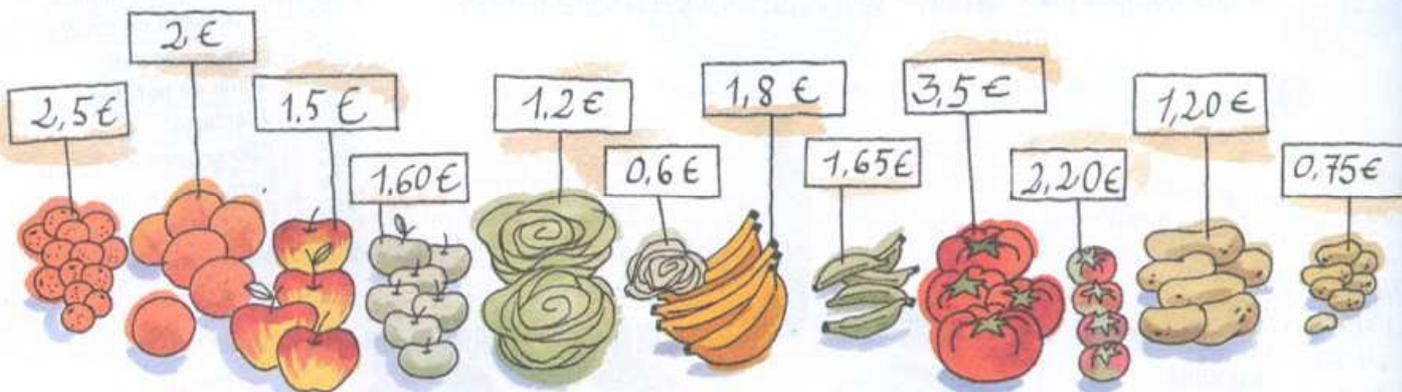
Contesta a las preguntas siguientes.
 请回答下面的问题。

- ▶ ¿Cuánto cuestan las naranjas?
- ▶ ¿Quiere algo más?
- ▶ ¿Cuánto es todo?

CE 11 Ordena el siguiente diálogo. 请按顺序排列下列对话。

- Pues póngame esta.
- Aquí tiene. ¿Algo más?
- No, nada más, gracias. ¿Cuánto es?
- Buenas tardes.
- Hola, buenas tardes.
- A 7,21 euros.
- Son 8,08 euros.
- ¿A cuánto está la merluza?

12 Observa esta frutería. Compara sus precios. 请看这个水果店。比较一下水果的价格。



Ej.: *Las naranjas son más caras que las manzanas.* (橙子比苹果更贵。)

Mira otra vez el dibujo y haz comparaciones utilizando estos adjetivos. 请再看一遍图画并使用以下形容词进行比较。

- ▶ grande / pequeño
- ▶ fresco / pasado
- ▶ maduro / verde

13 Relaciona cada objeto con su nombre. 请把物品与它的名称对应起来。

VESTIDOS	CORBATAS	BAÑADORES
CAMISAS	ABRIGOS	GUANTES
BOTAS	CALCETINES	BUFANDAS
GORROS	CALZONCILLOS	VAQUEROS
TRAJES	PANTALONES	CHAQUETAS
CAMISETAS	CAZADORAS	JERSEYS
ZAPATOS	MEDIAS	FALDAS
BRAGAS	PIJAMAS	

衣服的特性:

颜色: azul 蓝色的
 amarillo 黄色的
 blanco 白色的
 marrón 棕色的
 negro 黑色的
 rojo 红色的
 verde 绿色的

质地: de lana 羊毛的
 de algodón 棉的
 de seda 丝的
 de piel 皮的

样式: de rayas 条纹式的
 de lunares 斑点式的
 liso 无花的, 单色的
 de flores 带花的
 de cuadros 格子的
 moderno 现代的

048

b c CE 14, 15, 16, 17

14 Silvia y Esther han ido de compras. Escucha lo que dicen. Silvia和Esther出去购物了。请听她们的对话。

Esther: Mira, Silvia, estos pantalones azules me gustan mucho.

Silvia: A mí me gustan más aquellos rojos; son más modernos.

Esther: ¡Ah! Sí, y esa camisa que está enfrente de los pantalones me encanta.

Silvia: A mí no; odio el color marrón.

Esther: No, esa no, la camisa blanca que está debajo de la falda verde.

Silvia: ¡Ah! Sí, esa sí me gusta.

Esther: Creo que hoy me lo compro todo. Me encantan todos los vestidos.

Silvia: A mí también, pero prefiero los pantalones, son más cómodos.

Contesta verdadero o falso. 判断对错。

	V	F
A Silvia le gustan más los pantalones azules que los rojos.		
Silvia odia el color marrón.		
A Esther no le gusta la camisa que está debajo de la falda verde.		
Silvia prefiere los vestidos a los pantalones.		
A Esther le encantan todos los vestidos.		

CE 19, 20, 21

15 Ordena estas frases según el grado de preferencia (de mayor a menor). 请按照喜爱的程度排列句子 (由强到弱)。

- Me gusta mucho vestirme elegante en las bodas.
- No me gusta el pan duro.
- Odio comer solo.
- Me encantan las naranjas.
- Me gusta llevar vaqueros.

Relaciona los diálogos con los dibujos. 请将对话与图示对应起来。

ACUERDO 相同	DESACUERDO 不同
- Me gusta la camisa blanca que está debajo de la falda verde. - A mí también. - No me gusta el color marrón. - A mí tampoco.	- Me encantan las patatas fritas. - A mí no. - No me gustan estos vestidos; son muy incómodos. - A mí sí.

049 **abc** **16** Escucha y marca el dibujo correcto. 请听录音并标出正确的图示。

😊😊		
😞😞		
😊😞		

abc **17** Lee. 请阅读下面的对话。

A: Me gusta mucho la fruta de verano.

B: A mí también, pero prefiero la fruta de invierno.

Pregunta a tu compañero por sus preferencias.

Ej.: *¿Qué prefieres, ir al cine o visitar museos?*
Me gustan los museos, pero prefiero ir al cine.

1. Ver la tele o leer.

2. Tortilla de patata o paella.

3. Escuchar música clásica o música rock.

4. Zapatos o deportivas.

A: Me gustan las faldas muy cortas y negras.

B: A mí también, pero las prefiero de otro color.

5. Abrigo o cazadora.

6. Dormir en el sofá o en la cama.

7. Carne o pescado.

050 **abc** **18** Escucha estos dos diálogos y completa la tabla. 请听两段对话并填写表格。

	¿qué compra?	¿cómo es?	¿qué talla?; ¿qué número?	¿cuánto cuesta?
1				
2				

19 Ordena el diálogo siguiente. 请按顺序排列对话。

A: ¿Qué tal le queda?

A: Aquí tiene. ¿Qué le parece?

A: 57,10 euros.

B: ¡Ay!, pues no sé, creo que la 44.

A: ¿Cómo la quiere? De seda, de algodón, de...

A: ¿Cómo le está?

B: De seda, por favor.

B: Me queda un poco estrecha. ¿Puede darme otra talla?

A: Sí, le traigo la 46.

B: Quiero una camisa blanca.

A: ¿Qué talla tiene?

B: Muy bien. Me queda muy bien. Me la llevo. ¿Cuánto cuesta?

B: A ver la 46 cómo me está. Sí, está muy bien.

B: Bien, ¿puedo probármela?

A: Buenos días. ¿Qué desea?

A: Sí, claro.

请注意这些表达方式:

- ¿Qué tal le queda la camisa? Me queda bien / un poco estrecha. 这件衬衫您穿着怎么样? 我穿着很好 / 有点儿紧。
- ¿Cómo le están los zapatos? Me están muy bien. 鞋子您穿着怎么样? 我穿着很好。
- ¿Qué le parece? Muy bien. 您觉得怎么样? 很好。
- ¿Cómo la quiere? De seda, por favor. 您想要什么样的? 真丝的。

Gramática 语法学习

1. 肯定命令式 (一)

1) 规则动词

	TOM-AR	BEB-ER	SUB-IR
tú	tom-a	beb-e	sub-e
usted	tom-e	beb-a	sub-a
vosotros	tom-ad	beb-ed	sub-id
ustedes	tom-en	beb-an	sub-an

2) 不规则动词

	TÚ	USTED	USTEDES
poner	pon	ponga	pongan
venir	ven	venga	vengan
tener	ten	tenga	tengan
decir	di	diga	digan
hacer	haz	haga	hagan
salir	sal	salga	salgan
ser	sé	sea	sean
ir	ve	vea	vean
cerrar	cierra	cierre	cierren
pedir	pide	pida	pidan
dormir	duerme	duerma	duerman

- ◆ 命令式用于向对方下命令，包括准予请求、提醒注意等。
- ◆ 当命令式带有宾格代词、与格代词时，代词置于命令式之后并与之连写。因此，大部分的命令式为了不改变原有重读音节，需要在动词原有重读音节加上重音符号。如：tómalo, dámelo, pásamela。

2. 直接宾语代词 (宾格代词) 及其用法

单数	复数	复数
me	nos	<i>Compro naranjas en la frutería → Las compro en la frutería. Compra naranjas en la frutería → Cómprlas en la frutería.</i>
te	os	
lo, la	los, las	

- ◆ 宾格代词在句中作直接宾语。可代替前面出现的词以避免重复。应与所指代的词保持性数一致。
- ◆ 放在变位动词之前，与之分写；放在原形动词和肯定命令式之后，与之连写。

3. 喜好表示法

与格代词 + gustar + 主语 encantar	主语 + odiar + 直接宾语 preferir
Ej.: <i>Me gusta la comida italiana.</i> 我喜欢意大利菜。 <i>Les encanta el vino español.</i> 他们很喜欢西班牙红酒。 <i>Me gustan mucho las patatas fritas.</i> 我很喜欢炸薯条。	Ej.: <i>Yo odio la carne poco hecha.</i> 我不喜欢半生不熟的肉。 <i>Preferimos el pescado.</i> 我们更愿意吃鱼。 <i>Juan prefiere los tomates.</i> Juan更喜欢西红柿。

4. 提出请求与回答

提出请求

¿Poder + 动词原形?

Ej.: ¿Puedes cerrar la ventana, por favor?

请你把窗户关上好吗?

接受请求

Ej.: Sí, claro, ahora mismo. 好的, 马上。

拒绝请求

Ej.: No, no puedo, lo siento. 不行, 很抱歉。

No, no puedo; es que está rota.

不行, 因为它坏了。

5. 询问商品和价格

购买商品

Ej.: ¿Me pone un kilo de naranjas, por favor?

请您给我来两斤橙子好吗?

¿Podría ponerme un kilo de naranjas?

可以给我来两斤橙子吗?

询问价格

¿Cuánto cuesta...?. 固定价格 (衣服、车票、清洁用品……).

¿A cuánto está...?. 可变价格 (水果、肉类、鱼……).

a^oc Vocabulario 词汇表

051

1 p.81

limpiar	vt.	使清洁, 清扫
barrer	vt.	打扫
tender	vt.	铺开, 晾晒
planchar	vt.	熨衣服
fregar	vt.	擦洗
polvo	m.	灰尘
suelo	m.	地板
cama	f.	床
lavadora	f.	洗衣机
ropa	f.	衣服
cristal	m.	玻璃
plato	m.	盘子

2 p.81

junto, ta	adj.	一起的
parte	f.	部分
disponer	vi.	拥有
quehacer	m.	事情, 事务
ordenar	vt.	整理
organizado, da	p.p.	组织好的
establecer	vt.	制定
vez	f.	回, 次
nota	f.	记录

5 p.82

taller	m.	修理厂
coche	m.	车
recoger	vt.	接 (人)
bajar	vt.	降下
basura	f.	垃圾
fuera	adv.	外面

14 p.85

gustar	vi.	使喜欢
encantar	vi.	着迷, 非常喜欢
odiar	vt.	厌恶, 憎恨
preferir	vt.	偏爱
cómodo, da	adj.	舒适的

16 p.86

pesar	vi.	有重量
verano	m.	夏天
incómodo, da	adj.	不舒服的
gazpacho	m.	冷汤

17 p.86

tortilla	f.	鸡蛋饼
paella	f.	菜饭 (西班牙一种特色菜)
escuchar	vt.	听
música	f.	音乐
clásico, ca	adj.	古典的
deportiva	f.	运动鞋
cazadora	f.	夹克

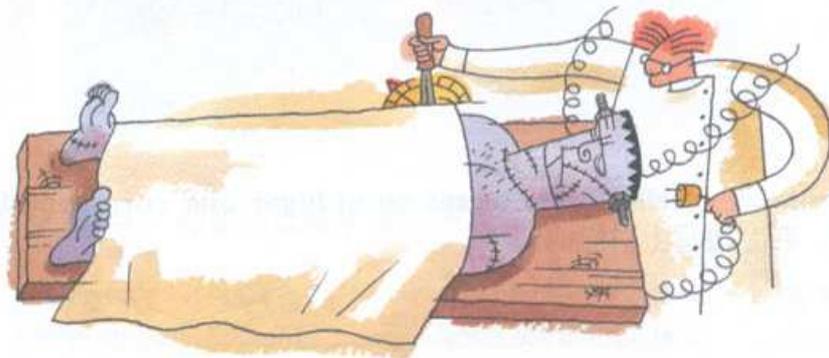
18 p.86

estrecho, cha	adj.	窄的
ancho, cha	adj.	宽的
probarse	prnl.	试穿 (衣物)
tacón	m.	鞋跟
peor	adj.	更坏的, 更差的
menos	adj.	更少的
calidad	f.	质量
llevarse	prnl.	带走, 拿走

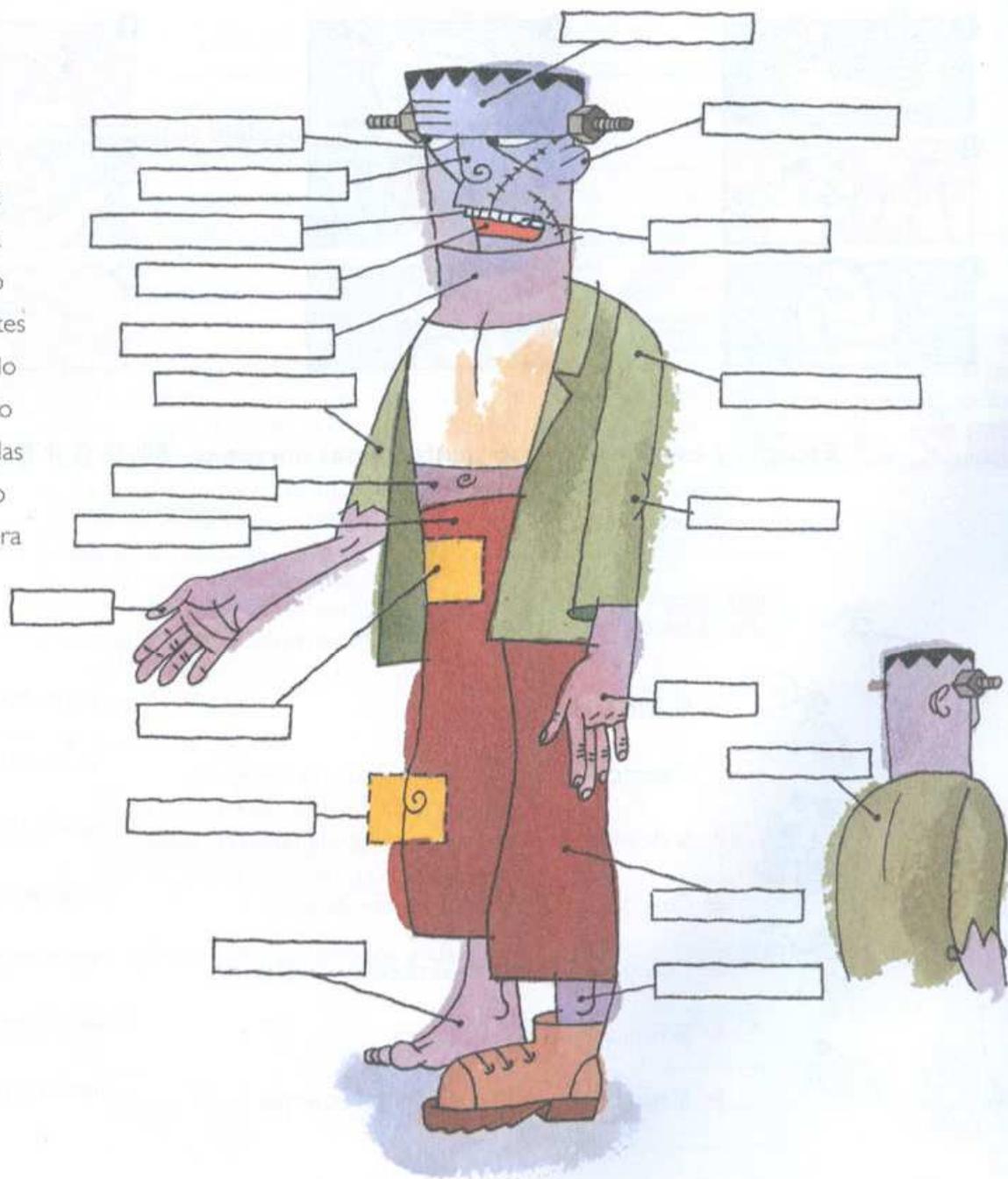
ámbito 2 ¿Qué me pasa, doctor?

第2单元 大夫，我怎么了？

1 Observa este dibujo. 请看画面并写出身体各部位的名称。



- ▶ cabeza
- ▶ estómago
- ▶ espalda
- ▶ mano
- ▶ pie
- ▶ pierna
- ▶ hombro
- ▶ brazo
- ▶ oreja
- ▶ rodilla
- ▶ cintura
- ▶ ojos
- ▶ nariz
- ▶ boca
- ▶ codo
- ▶ dientes
- ▶ tobillo
- ▶ cuello
- ▶ muelas
- ▶ dedo
- ▶ cadera

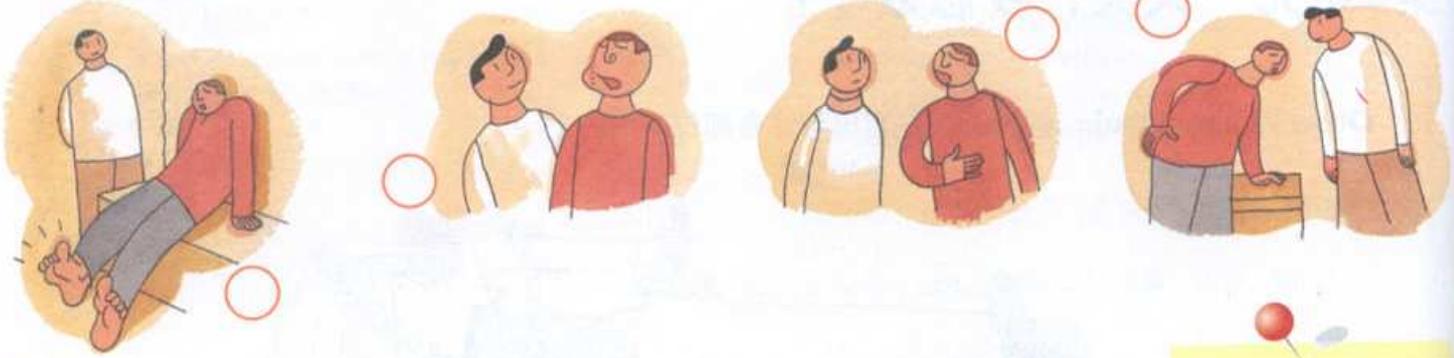


请注意词性
la nariz
la mano

052

a **b** **c** **CE** **7**

2 Escucha y escribe el número de diálogo de cada dibujo. 请听录音并找出它所对应的画面。

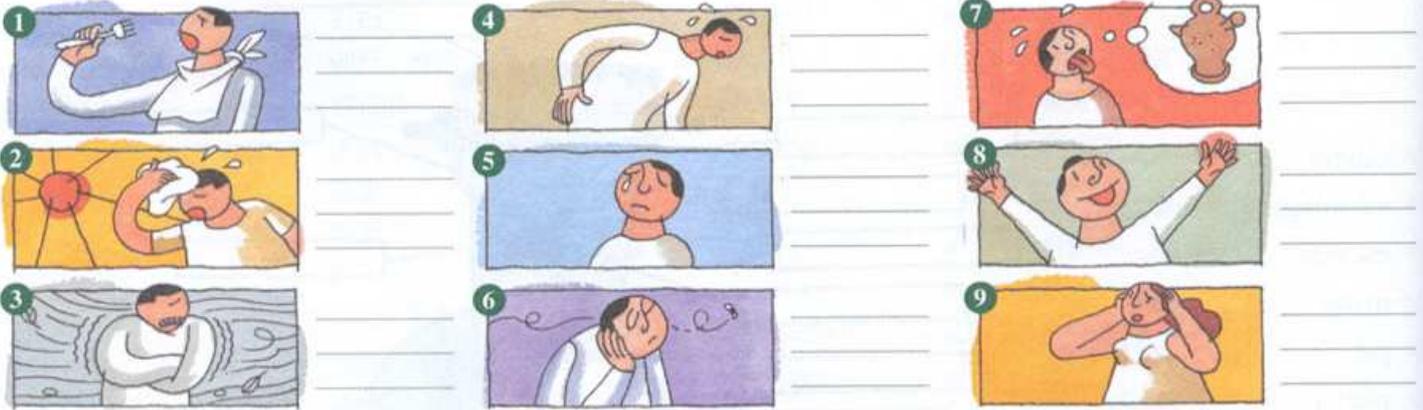


a **b** **c**

3 Observa los dibujos y escribe estas frases en el lugar que corresponda. 请看下面的图画，在旁边写上对应的句子。

- | | | |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| a) ¡Qué hambre tengo! | d) ¡Qué frío tengo! | g) ¡Qué calor tengo! |
| b) ¡Qué cansado estoy! | e) ¡Qué triste estoy! | h) ¡Qué aburrido estoy! |
| c) ¡Qué sed tengo! | f) ¡Qué contento estoy! | i) ¡Qué preocupada estoy! |

请注意词性搭配：
 Qué hambre **tengo!**
 Qué contento **estoy!**



053

a **b** **c** **CE** **9.10**

4 Escucha y escribe cómo se sienten estas personas. 请听录音并写出这些人的感觉。

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

a **b** **c** **CE** **11** **5** Relaciona. 请连线。

	▶ Si estornudas en primavera,	... tienes tortícolis.	
	▶ Cuando no puedes hablar porque no tienes voz,	... tienes fiebre.	
	▶ Si duermes en una mala postura y te duele el cuello,	... tienes alergia.	
	▶ Cuando trabajas mucho y duermes poco,	... estás afónico.	
	▶ Cuando bebes mucho alcohol,	... estás mareado.	
	▶ Si tienes 40° de temperatura,	... estás agotado.	
	▶ Si tienes fiebre y te duele todo el cuerpo,	... tienes gripe.	

6 ¿Qué te pasa? Exprésalo con gestos. Tu compañero tiene que adivinarlo. 你怎么了? 请用表情展示让同伴来猜。

7 Relaciona cada problema con su remedio. 请把各种病症与治疗方法对应起来。



- problema**
- ⇒ tener dolor de cabeza
 - ⇒ tener fiebre
 - ⇒ tener dolor de espalda
 - ⇒ estar agotado/a
 - ⇒ tener gripe

- remedio**
- ⇒ tomar una aspirina
 - ⇒ _____
 - ⇒ _____
 - ⇒ _____



8 ¿Qué tienes que hacer para... 你要怎么做才能……

1. no tener hambre?
2. estar contento?
3. no tener frío?
4. no estar cansado?
5. no tener sed?

- ▶ Tengo que comer.
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

054

9 Escucha y lee estos diálogos. 请听录音并阅读对话。

A: Hola, buenas tardes.

B: Buenas tardes. Pase y siéntese.

A: Gracias.

B: Dígame, ¿qué le pasa?

A: Tengo una tos muy fuerte, especialmente por las noches, y además casi no puedo respirar.

B: ¿Le duele la garganta?

A: Sí.

B: ¿Y la cabeza?

A: También.

B: ¿Tiene fiebre?

A: Sí; y también me duelen los brazos y las piernas. Bueno... todo el cuerpo.

B: Lo que usted tiene es gripe. Tómese este jarabe para la tos y póngase estas inyecciones.

A: Muy bien.

B: Por supuesto, no fume. Acuéstese y descansa. No vaya a la oficina, quédese en casa tres días como mínimo. No coja frío. Si la garganta le duele mucho, beba zumo de limón con miel. Si después de tres días no se encuentra mejor, vuelva a mi consulta.

A: Gracias, doctor.

B: De nada. Y cuídese.

C: ¿Qué dolor de cabeza!

D: Pues si te duele la cabeza, tómate una aspirina. Mira, aquí tienes una.

C: No, gracias. No me gusta tomar medicinas. No sé qué me pasa, me encuentro mal. Aquí hace frío, ¿no?

D: No. A ver... ¡Huy! ¡Tienes fiebre! Creo que tienes gripe.

C: ¿En serio?

D: Sí. Si te encuentras mal, vete a casa y descansa, y mañana no vayas a la oficina.

C: Sí, buena idea.

D: Y si tienes tos, tómate un buen jarabe.

C: ¿Otra medicina? No, no.

D: Pues bebe zumo de limón con miel. Es un remedio natural. Y no fumes. Y lo más importante: no cojas frío.

C: Ya.

注释: • No coja frío. 您别着凉。
• No fume. 您别抽烟。
• No vayas a la oficina. 你别去上班。

Marca todos los imperativos que aparecen en los diálogos y clasifícalos. 请找出对话中出现的所有命令式并将它们分类。

afirmativos 肯定命令式

negativos 否定命令式

CE 20, 21 **10** Ordena el diálogo siguiente. 请按顺序排列对话。

A: ¿A las cuatro y media?

B: Hola, buenos días, quería pedir hora para esta tarde.

B: Muy bien, a esa hora me viene bien.

A: Bueno, entonces, hoy a las cuatro y media, ¿de acuerdo?

B: De acuerdo. Gracias, hasta la tarde.

A: Consulta del doctor Bosque, dígame.

B: Pues a primera hora de la tarde, sobre las cuatro, más o menos.

A: Adiós.

A: Un momento, por favor, ¿a qué hora le viene bien?

055

 Escucha y comprueba. 请听录音并核对。

de acuerdo 同意
 más o menos 大约
 ¿A qué hora le viene bien? 您几点合适?

a b c **11** En parejas. 两人分组练习

ALUMNO A

Tienes estos síntomas. 你有以下症状。

Vas a la consulta de tu compañero, que es médico. Explicale qué te pasa. 你去了你同伴的诊所。他/她是医生。告诉他/她你怎么了。

- PROBLEMAS 病症**
- ▶ gripe
 - ▶ estrés
 - ▶ dolor de estómago

A

Ahora eres tú el médico. Tu compañero se encuentra mal y viene a tu consulta. Escúchalo y dale una solución. 现在你是医生。你的同伴不舒服来找你看病。请听他/她的叙述并给出治疗办法。

- SOLUCIONES 治疗办法**
- ▶ andar
 - ▶ fumar
 - ▶ salir al campo
 - ▶ ir a la playa
 - ▶ abrigarse
 - ▶ comer verdura
 - ▶ comer grasas
 - ▶ hacer deporte
 - ▶ darse una crema
 - ▶ tomarse un jarabe
 - ▶ hacerse un análisis de
 - ▶ tomarse una manzanilla
 - ▶ salir de copas



ALUMNO B

Eres médico. Tu compañero se encuentra mal y viene a tu consulta. Escúchalo y dale una solución. 你是医生。你的同伴不舒服来找你看病。请听他/她的叙述并给出治疗办法。

- SOLUCIONES 治疗办法**
- ▶ andar
 - ▶ fumar
 - ▶ salir al campo
 - ▶ ir a la playa
 - ▶ abrigarse
 - ▶ comer verdura
 - ▶ comer grasas
 - ▶ hacer deporte
 - ▶ darse una crema
 - ▶ tomarse un jarabe
 - ▶ hacerse un análisis de sangre
 - ▶ tomarse una manzanilla
 - ▶ salir de copas

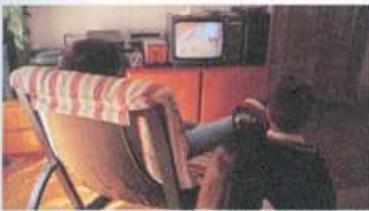
B

Ahora tú eres el paciente. 现在你是病人。

- PROBLEMAS 治疗办法**
- ▶ dolor de riñones
 - ▶ mareos
 - ▶ tortícolis



12 Escribe debajo de cada imagen la acción que representa. 请在每幅图画下面写出对应的动作。



1. Escribe cuáles de esos hábitos son buenos o malos para la salud. 请写出上面哪些行为有益于健康? 哪些有害?
2. Comenta los resultados con tu compañero. ¿Estáis de acuerdo? 和同伴讨论一下结果。你同意吗?

13 Completa esta guía. 请补全手册。

Ahora vamos a personalizar. Indica en esta carta qué tiene que hacer Rosa para vivir cien años. 现在我们把它具体化。请在这封信中告诉Rosa为了能活100岁她应该做些什么。

para VIVIR 100 años

- hay que beber dos litros de agua al día
- hay que dormir por lo menos ocho horas al día
- _____
- _____
- _____
- _____

Sevilla, 4 de febrero

Querida Rosa:

¿Qué tal estás? Yo estoy muy bien aquí, en Sevilla. Todos los días aprendo algo nuevo. Por ejemplo, hoy tengo unas indicaciones sobre cómo vivir cien años. Es muy interesante:

- Tienes que beber dos litros de agua al día.
- Tienes que dormir por lo menos ocho horas al día.

Pero no es fácil hacerlo, ¿verdad? Bueno, escríbeme pronto.
Un abrazo,

Luis

1. 否定命令式

	TOM_AR	BEB-ER	SUB-IR
tú	no tom-es	no beb-as	no sub-as
usted	no tom-e	no beb-a	no sub-a
vosotros	no tom-éis	no beb-áis	no sub-áis
ustedes	no tom-en	no beb-an	no beb-an

2. 病症、健康状况表示法

tener+疾病名称或症状

Tengo {
gripe
fiebre
alergia
catarro
escalofríos

Ej.: Nosotros tenemos dolor de cabeza.
我们头疼。

estar+身体或精神状态

Estoy {
agotado
nervioso
afónico
mareado
bien
mal
regular

Ej.: ¡Qué cansado estoy! 我真累啊!

doler

Me / te / le... duele + 单数名词
Ej.: Nos duele la cabeza. 我们头疼。
Me / te / le... duelen+复数名词
Ej.: Me duelen las piernas. 我腿疼。

tener dolor de

Yo tengo dolor de piernas. 我腿疼。
Nosotros tenemos dolor de cabeza. 我们头疼。

3. 表达义务

- 无人称，表示泛指：*hay que* + 动词原形
Ej.: *Para tener buena salud, hay que hacer deporte.* 为了有一个好的身体，必须要锻炼。
- 有人称，具体：*tener que* + 动词原形
Ej.: *Si quieres tener buena salud, tienes que hacer deporte.* 如果你想有一个好的身体，就必须锻炼。

4. 表达条件

- 惯常动作
Cuando→现在时 + 现在时: *Cuando me duele la cabeza, me tomo una aspirina.*
当我头疼的时候，我就吃一片阿斯匹林。
Si→现在时 + 现在时: *Si me duele la cabeza, me tomo una aspirina.*
如果我头疼，我就吃一片阿斯匹林。
- 命令
Si→现在时 + 命令时: *Si te duele la cabeza, tómate una aspirina.*
你要是头疼的话就吃一片阿斯匹林。

2 p.90

doler	vi.	疼痛
fatal	adj.	糟透了
andar	vi.	走
regular	adj.	一般的, 平常的
encontrarse	prnl.	处于……状态

3 p.90

hambre	f.	饥饿
sed	f.	渴
frío	m.	冷
calor	m.	热
contento, ta	adj.	高兴的
triste	adj.	悲伤的
cansado, da	p.p.	累的
aburrido, da	p.p.	无聊的
preocupado, da	p.p.	担心的, 焦虑的

4 p.90

enfermo, ma	adj.	有病的
últimamente	adv.	最近
diversión	f.	娱乐
problema	m.	问题
¿Qué te ha pasado?		你怎么了?
¡Vaya! Lo siento.		啊! 真遗憾。

5 p.90

estornudar	vi.	打喷嚏
voz	f.	声音
postura	f.	姿势
alcohol	m.	酒精
temperatura	m.	温度
fiebre	f.	发烧
tortícolis	amb.	斜颈
alergia	f.	过敏
afónico, ca	adj.	嗓子哑
mareado, da	p.p.	头昏的, 恶心的
agotado, da	p.p.	精疲力竭的
gripe	f.	流感

9 p.91

sentarse	prnl.	坐下
tos	f.	咳嗽
especialmente	adv.	特别地
casi	adv.	几乎
respirar	vi.	呼吸
garganta	f.	喉咙
jarabe	m.	糖浆
inyección	f.	针剂
por supuesto		当然了
descansar	vi.	休息
como mínimo		至少, 最低
zumo	m.	果汁
limón	m.	柠檬
miel	f.	蜂蜜
consulta	f.	诊所
cuidarse	prnl.	照顾
dolor	m.	疼痛
aspirina	f.	阿司匹林
medicina	f.	药
en serio		严肃地, 认真地
natural	adj.	自然的, 天然的
lo más importante		最重要的东西

11 p.92

estrés	m.	紧张, 焦虑
campo	m.	田野, 乡下
playa	f.	海滩
abrigarse	prnl.	保暖
verdura	f.	蔬菜
grasa	f.	脂肪
deporte	m.	运动
crema	f.	润肤油
análisis	f.	分析, 化验
sangre	f.	血液
manzanilla	f.	母菊茶
riñón	m.	肾
mareo	m.	头昏, 恶心

1 Observa estas fotos y relaciónalas con sus nombres. 请将食品名称与图片对应起来。

- ▶ pulpo a la gallega
- ▶ patatas bravas
- ▶ jamón serrano
- ▶ morcilla
- ▶ chorizo
- ▶ boquerones
- ▶ aceitunas



1



2



3



4



5



6



7

2 Lee este texto. 请阅读下面的短文。

Tomar tapas es una costumbre muy española y consiste en reunirse en los bares para estar con los amigos, con la familia o con los compañeros de trabajo. Normalmente se “tapea” en varios bares, y en cada uno se piden uno o varios platos y una ronda de bebida (lo más frecuente es el vino o la cerveza). En cada sitio paga una persona, de forma que, si salen cinco personas a tomar el aperitivo, se suele entrar en cinco bares. Lo curioso de las tapas es que los platos (llamados raciones) se comparten. Se puede “tapear” a diferentes horas del día, como aperitivo o como sustitución de una comida o una cena.

En su origen, la palabra *tapa* significa literalmente eso: tapa. Se utilizaba para cubrir la caña de cerveza como protección contra las moscas; en un principio, era simplemente un trozo de pan con algo encima, pero se ha convertido en una comida muy variada.

3 Di si estas frases son verdaderas o falsas. 请根据短文判断对错。

Para ir de tapas, ...

	verdadero	falso
tienes que estar necesariamente solo		
normalmente tienes que quedarte en un bar		
paga siempre la misma persona		
tienes que compartir la comida		
hay que esperar a la noche		

4 ¿Qué sinónimos de “tapear” deduces del texto? 根据文章, 你猜到 “tapear” 的意思了吗? 请写出它的同义词。

1. _____

2. _____

5 ¿Y de “tapa”? “tapa” 呢?

ámbito 1 ¡Nos vamos de vacaciones!

第1单元 我们去度假啦！

本单元中，你将学会：

- ▶ Expresar gustos personales 表达个人喜好
- ▶ Describir una población (su clima y su geografía) 描述某地（气候和地理）
- ▶ Expresar planes y proyectos 谈论计划安排
- ▶ Hablar del tiempo atmosférico 谈论天气
- ▶ Preguntar por la ubicación de lugares públicos 问路
- ▶ Indicar direcciones 指路
- ▶ Expresar obligación y necesidad 表达义务和需求

ámbito 2 Me gustan la música, el cine...

第2单元 我喜欢音乐、电影……

本单元中，你将学会：

- ▶ Expresar diferentes grados de gustos personales 表达不同程度的个人喜好
- ▶ Hablar de acciones en desarrollo 谈论正在进行的动作
- ▶ Pedir la consumición en un restaurante 在餐馆点菜

第1单元 我们去度假啦!

059

1 Escucha a Juan y a Carmen, que están preparando sus vacaciones.
请听Juan和Carmen的对话，他们正在计划假期安排。

Juan: ¿Dónde vamos esta Semana Santa?

Carmen: A mí me gustaría ir a la playa.

Juan: Yo prefiero ir a Sevilla.

Carmen: ¡Ah! Muy buena idea.

Juan: ¿Vamos en avión, en tren o en coche?

Carmen: Yo prefiero en avión; es más rápido.

Juan: Sí, pero el tren es más barato.

Carmen: Vale. ¿Dónde vamos a dormir?

Juan: No sé. ¿Qué prefieres, hotel, campin o albergue?

Carmen: Prefiero el hotel, pero el albergue es más barato.

Juan: Bien, yo llamo al albergue para saber cuánto cuesta y dónde está.

Carmen: Vale, yo llamo a la estación de tren.



Contesta a estas preguntas.

- ◆ ¿Dónde prefiere ir Juan de vacaciones de Semana Santa? ¿Y Carmen?
- ◆ ¿Cómo prefiere ir Carmen a Sevilla? ¿Por qué?
- ◆ ¿Cómo va a ir a Sevilla?
- ◆ ¿Dónde prefiere dormir Carmen?
- ◆ ¿Dónde van a dormir? ¿Por qué?
- ◆ ¿Para qué va a llamar Juan al albergue?
- ◆ ¿Para qué va a llamar Carmen a la estación de tren?

注释:

- A mí me gustaría ir a la playa.
我想去海滩。
(mí为夺格人称代词，此处复指me。
gustaría表示委婉语气。)
- Vale. 好的。(在西班牙使用。)

2 Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con las de la columna de la derecha.
请将左边的单词与右边的对应起来。

transporte

alojamiento

lugar

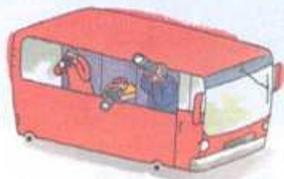
albergue
apartamento
autostop
avión
bicicleta
campin
campo
ciudad
coche
hotel
montaña
playa
tren

¿Cuáles son tus preferencias cuando viajas? Explícaselas a tus compañeros.

你喜欢怎样出门旅行? 请告诉你的同学们。

Ej.: *Quando viajo prefiero ir en tren, porque es más barato y se ve muy bien el paisaje.*

3 Fíjate en estas personas. Habla con tu compañero y di cuáles son sus preferencias cuando viajan. 请看下面的人物。和你的同伴谈谈他们旅行时的喜好。



b
a
c

4 En parejas. Escribid el nombre de algunas ciudades con estas características. 两人分组练习。请写出具有以下特点的城市名称。

LUGAR DE VERANEO. PLAYAS GRANDES Y LIMPIAS. PUEDES DESCANSAR, DIVERTIRTE Y CONOCER GENTE DE TODO EL MUNDO. POR LAS MAÑANAS PUEDES TOMAR EL SOL Y POR LA NOCHE PUEDES SALIR HASTA MUY TARDE.



CONTACTO CON LA NATURALEZA. PUEDES RESPIRAR EL AIRE FRESCO Y LIMPIO, Y PRACTICAR DEPORTE AL AIRE LIBRE. LA TRANQUILIDAD DE ESTAS CIUDADES TE HACE SENTIR BIEN. ES TODO MUY SANO Y SALUDABLE.



¿A cuál de ellas te gustaría ir en tus próximas vacaciones? ¿Por qué? Coméntalo con tu compañero. 下次旅行时你想去其中的哪个地方? 为什么? 来和同伴说说吧。

LOS GRANDES EDIFICIOS DE CRISTAL Y ACERO TE HACEN PENSAR EN EL PROGRESO CONSTANTE DEL SER HUMANO. AL PASEAR POR SUS CALLES PUEDES VER LA PERFECCIÓN DE SU DISEÑO. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ESTÁN A TU ALCANCE. SON CIUDADES DEL FUTURO.



CIUDADES LLENAS DE CULTURA Y TRADICIÓN. EDIFICIOS ANTIGUOS, CALLES ESTRECHAS EN DONDE EL TIEMPO SE PARA. AL PASEAR POR SUS CALLES TE TRASLADAS AL MUNDO DEL PASADO.



注释: ...te hacen pensar...让你想到.....
hacer a alguien hacer algo表示“让某人做某事”

5 En parejas. Preparad una ruta de fin de semana por el noroeste de España, marcadla en el mapa y explicádsela al resto de la clase. 两人分组练习。请准备一条周末在西班牙西北部的旅游路线。在地图上标出来并向其他同学讲解。

6 Lee las postales siguientes. 请阅读下面的明信片。

Hola, Esther:
 Esta ciudad es muy bonita. Está en el este de España. Tiene un clima muy bueno. La temperatura es de 20°, hace muy buen tiempo. Está en la costa mediterránea. Tiene unas playas muy bonitas y un puerto importante. Es famosa por su castillo y por un dulce que se come en Navidad en toda España: el turrón. Lo paso muy bien y te echo de menos.
 Un beso,
 Susan



¿Sabes a qué ciudades se refieren? Márcalas en el mapa y relaciona las palabras de la columna con las ciudades que aparecen en él.

你知道她们说的是什么城市吗？请在地图上标出来并将下面一系列单词与地图上的城市对应起来。

- ▶ puerto
- ▶ playa
- ▶ mar Mediterráneo
- ▶ océano Atlántico
- ▶ monumentos
- ▶ moderna
- ▶ antigua
- ▶ lluvia
- ▶ sol
- ▶ buen tiempo
- ▶ mal tiempo



Hola, Susan:
 Esta ciudad es maravillosa. Está en el sur de España. Hace mucho calor. Tiene un edificio árabe muy bonito y junto a él unos jardines maravillosos con muchas fuentes. Las casas tienen grandes patios con muchas flores. En esta ciudad hay pocas casas altas. La gente está mucho en la calle y hay una gran actividad por el día y por la noche. Esta postal es de una de las partes del edificio árabe más importante de la ciudad. Espero verte pronto,
 Esther



7 Relaciona los dibujos con las palabras o expresiones siguientes. 请将画面与词汇对应起来。



- ▶ hace calor
- ▶ hace frío
- ▶ hace sol
- ▶ hace viento
- ▶ llueve
- ▶ hace buen tiempo
- ▶ hace mal tiempo
- ▶ nieva
- ▶ está nublado

天气表达法:
 hace calor / frío / sol / viento
 hace buen / mal tiempo
 llover → llueve
 nevar → nieva
 está nublado

8 ¿Qué diferencias hay entre estas dos fotografías? Descríbelas. 这两张照片有什么不同？请描述一下。

Ej.: *Madrid tiene grandes avenidas, con mucho tráfico...*

本句型
 Es muy grande
 pequeña
 bulliciosa...
 Tiene muchos museos
 muchas casas
 En Madrid hay mucha gente



Madrid



Frías (Burgos)

9 Escucha y señala en el mapa. 请听录音并在地图上标出来。

Elige un país y dile a tu compañero dónde está y cómo es. Él tiene que adivinar de qué país se trata. 请你选择一个国家并告诉你的同伴它在哪儿、怎么样，让他来猜猜是哪个国家。

句型：表方位

limita al + 方位名词 + con + 地点

Ej.: Perú limita al norte con Colombia.

秘鲁北部与哥伦比亚接壤。



10 Relaciona las palabras con los países del mapa. 请将下面的词汇与地图上的国家对应起来。



- ▶ tango
- ▶ tequila
- ▶ telenovelas
- ▶ La Pampa
- ▶ nachos
- ▶ café

- ▶ Los Andes
- ▶ puros habanos
- ▶ playas
- ▶ Amazonas
- ▶ ron



Compara tus respuestas con las de tu compañero. 把你的答案和同伴的对比一下。

11 Escucha a Carmen, que está buscando hotel o albergue en Sevilla. 请听Carme的录音，她正在Sevilla找酒店或旅馆。

HOTEL HUSA ***

Habitación	Pensión	Precio	
		TA	TB
Doble	completa	75,13 €	60,10 €
Individual	completa	54,09 €	42,07 €

ALBERGUE SEVILLA

Capacidad: 60 personas.
Habitaciones: 10.
Calle: Los Molinos n.º 12.
Situado en la zona centro.
Muchas actividades.

HOTEL MIRAMAR ****

Habitación	Pensión	Precio	
		TA	TB
Doble	completa	54,09 €	48,08 €
Individual	completa	39,07 €	33,06 €
Doble	media	48,80 €	42,07 €
Individual	media	34,86 €	30,05 €

Contesta a las siguientes preguntas. 请回答下列问题。

Primer diálogo

1. ¿Qué habitación quiere Carmen?
2. ¿Reserva la habitación?

Segundo diálogo

1. ¿Tiene el hotel habitaciones dobles?
2. ¿Qué tipo de pensión quiere Carmen?
3. ¿Reserva la habitación?

Tercer diálogo

1. ¿Hay habitaciones libres?
2. ¿Cuánto cuesta la habitación?
3. ¿Reserva Carmen la habitación? ¿De qué tipo? ¿Qué día?

12 En parejas. 两人分组练习。

ALUMNO A

Quieres reservar una habitación individual con media pensión, y sólo tienes 42 euros.

你有42欧元, 想预订一间单人房, 只含早餐。

Llama al Hotel Husa y al hotel Miramar.

请给Husa酒店和Miramar酒店打电话。

Quieres ver la televisión y hacer gimnasia por la mañana. La necesitas para el 15 de agosto.

你上午想看电视和健身。8月15日你需要房间。

ALUMNO B

Eres el recepcionista de los hoteles Husa y Miramar. Responde a las preguntas de tu compañero.

你是Husa酒店和Miramar酒店的接待员。请回答你同伴的问题。

ALUMNO A

Eres el recepcionista de los hoteles Husa y Miramar. Responde a las preguntas de tu compañero.

你是Husa酒店和Miramar酒店的接待员。请回答你同伴的问题。

ALUMNO B

Quieres reservar una habitación doble con pensión completa. El dinero no es problema. Llama al hotel Miramar y al hotel Husa.

你想要预定一个双人间, 含餐。价钱不是问题。请给Miramar酒店和Husa酒店打电话。

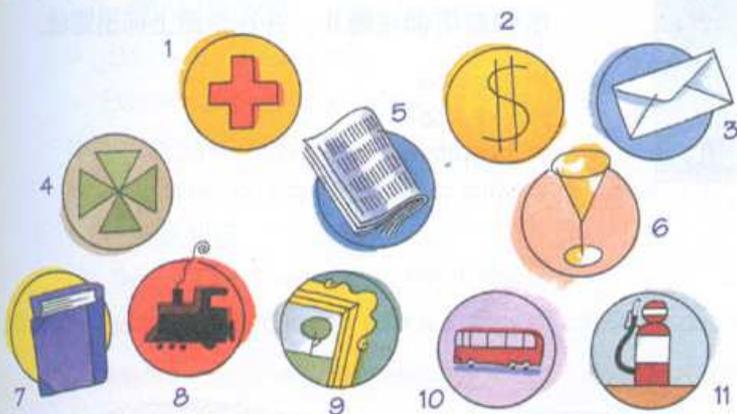
No te gusta el calor; llevas coche y tienes que mandar unos correos electrónicos (e-mails).

你怕热, 要开车去而且需要发电子邮件。

La necesitas para el 1 de agosto.

8月1日你需要房间。

13 Relaciona los objetos con los lugares públicos o tiendas. 请将图示与公共场所的名称对应起来。



- ▶ farmacia
- ▶ banco
- ▶ quiosco
- ▶ correos
- ▶ bar
- ▶ hospital
- ▶ biblioteca
- ▶ estación
- ▶ museo
- ▶ parada de autobús
- ▶ gasolinera

062

14 Escucha y lee. Relaciona los diálogos con los planos. 请听录音并阅读对话, 并把它们与地图对应起来。

A: Oye, perdona, ¿dónde hay una farmacia por aquí?

B: Sigue todo recto y gira la primera a la izquierda. Allí, en la esquina, hay una farmacia.

A: Gracias.

A: Oiga, perdone, ¿dónde está la oficina de Correos?

B: Muy cerca de aquí. La segunda calle a la derecha.

A: Gracias.

A: Perdona, ¿hay un supermercado por aquí?

B: Sí, hay uno al final de esta calle.

A: ¿Está muy lejos?

B: No, a unos cinco minutos de aquí.

A: Gracias.

A: Por favor, ¿la calle Corrientes?

B: Tome la primera calle a la izquierda y luego gire a la derecha.

A: ¿Está cerca de aquí?

B: Sí, sí.

A: Gracias.



提醒别人注意:

oye, perdona (人称: 你)

oiga, perdone (人称: 您)

别指路:

Sigue todo recto. (你) 直走。

Gira/toma la primera/segunda/... a la izquierda/derecha.

第一/二/.....条街向左/右转。

15 En parejas. 两人分组练习。

ALUMNO A

1. Pregunta a tu compañero dónde *hay* o *están* estos lugares públicos y tiendas. Marca el recorrido en el plano. 请向你的同伴询问这些公共场所和商店的地点，并在地图上标出路线。

- ▶ teatro Cervantes
- ▶ librería
- ▶ gasolinera

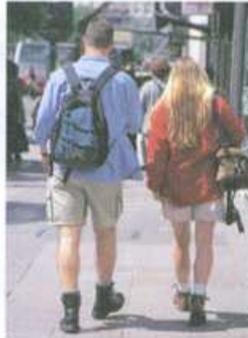


ALUMNO B

1. Dale instrucciones a tu compañero para ir a los lugares públicos y tiendas sobre los que te va a preguntar. 你的同伴将向你询问一些公共场所和商店的地点，请告诉他怎么去。



2. Dale instrucciones a tu compañero para ir a los lugares públicos y tiendas sobre los que te va a preguntar. 你的同伴将向你询问一些公共场所和商店的地点，请告诉他怎么去。

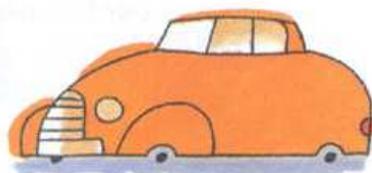
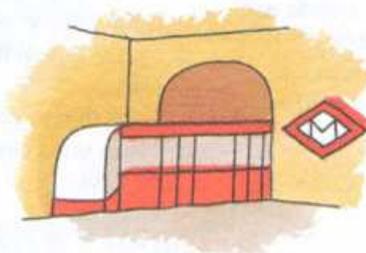
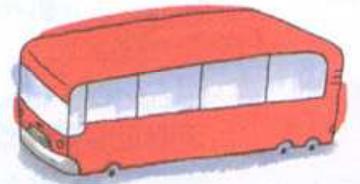
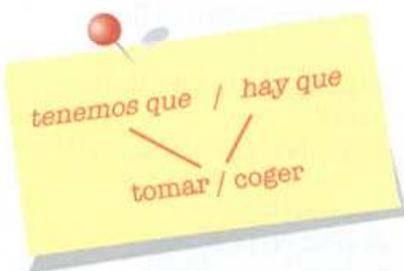


2. Pregunta a tu compañero dónde *hay* o *están* estos lugares públicos y tiendas. Marca el recorrido en el plano. 请向你的同伴询问这些公共场所和商店都在哪儿，并在地图上标出路线。

- ▶ quiosco
- ▶ estanco
- ▶ hospital

CE 14 16 Contesta. Para ir... 请回答。如何去……

- a Nueva York
- a nuestro colegio
- al hospital
- de copas con los amigos
- a casa de mi mejor amigo
- a casa de mis abuelos



Gramática 语法学习

1. ir a + inf. 将要做某事

- ▶ 表达计划和安排
Ej.: ¿Qué vas a hacer en vacaciones? 你假期打算做什么?
- ▶ Hablar de acciones futuras 表达将来的动作
Ej.: El domingo vamos a viajar a la playa. 周日我们要去海滩旅行。

2. 天气表达法

Hace + $\left[\begin{array}{l} \text{mucho} \\ \text{bastante} \end{array} \right]$ + $\left\{ \begin{array}{l} \text{frío} \\ \text{calor} \\ \text{aire} \end{array} \right.$

Hace + $\left[\begin{array}{l} \text{(muy) buen} \\ \text{(muy) mal} \end{array} \right]$ + tiempo

Llueve / nieva + $\left[\begin{array}{l} \text{mucho} \\ \text{poco} \end{array} \right]$
Hay + niebla

3. ser, estar, haber(hay), tener 的辨析

- ◆ ser 用于定义
 - ▶ ¿Cómo es tu ciudad?
 - ▶ Es pequeña y acogedora.
- ◆ estar 表示位置处所
 - ▶ ¿Dónde está tu ciudad?
 - ▶ Está al norte del país, junto a un gran lago.
- ◆ haber(hay) 表示存在
 - ▶ En esta ciudad hay pocas casas altas.
- ◆ tener 表示拥有
 - ▶ ¿Tiene esta ciudad muchos habitantes?
 - ▶ No, solo 30.000.

Vocabulario 词汇表

063

1 p.99

avión	m.	飞机
tren	m.	火车
rápido, da	adj.	快的
campin	m.	野营
albergue	m.	青年旅馆
estación	f.	车站
para	prep.	为了(表示目的)
llamar	vt.	打电话

4 p.100

lugar	m.	地方
veraneo	m.	避暑, 消夏

limpio, pia	adj.	干净的
conocer	vt.	认识, 了解
gente	f.	人
mundo	m.	世界
tomar el sol		晒太阳
edificio	m.	楼房
acero	m.	钢
progreso	m.	进步
constante	adj.	不断的
el ser humano		人类
pasear	vi. «pon»	散步
calle	f.	街道
perfección	f.	完美

diseño	m.	设计
tecnología	f.	技术
alcance	m.	可及范围
futuro	m.	未来
contacto	m.	接触
naturaleza	f.	大自然
aire	m.	空气
fresco, ca	adj.	新鲜的
practicar	vt.	练习
al aire libre		露天
tranquilidad	f.	安静
sentir	vt.	感觉
sano, na	adj.	健康的
saludable	adj.	有益健康的
lleno, na	adj. «de»	充满的
cultura	f.	文化
tradición	f.	传统
antiguo, gua	adj.	古老的
pararse	prnl.	停住, 停下
trasladarse	prnl.	迁移
pasado	m.	过去

6 p.101

clima	m.	气候
costa	f.	海岸
mediterráneo, a	adj.	地中海的
puerto	m.	港口
castillo	m.	城堡
maravilloso, sa	adj.	极好的
árabe	adj.	阿拉伯的
junto, ta		靠近
fuelle	f.	喷泉
patio	m.	庭院
actividad	f.	活动
postal	f.	明信片
echar de menos		想念

9 p.102

ruina	f.	废墟, 遗迹
esplendor	m.	光辉, 美好

historia	f.	历史
lago	m.	湖泊
moneda	f.	货币
alargado, da	p.p.	长的
montañoso, sa	adj.	多山的
montaña	f.	山
los Andes		安第斯山
mayor	adj.	较大的, 更大的
isla	f.	岛屿
pesca	f.	捕鱼业
economía	f.	经济
templado, da	adj.	温带的
gracioso, sa	adj.	有趣的
río	m.	河流
catarata	f.	瀑布
brasa	f.	炭火

~ a la brasa 在火上烤的

11 p.102

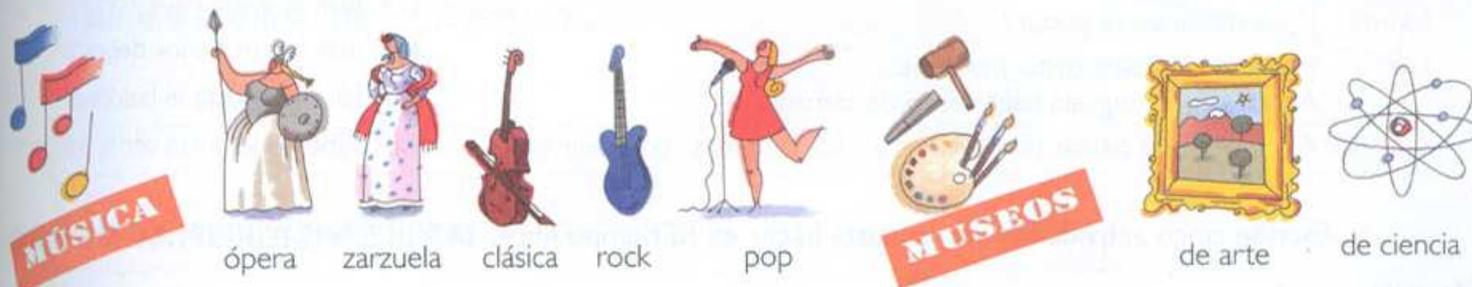
doble	adj.	双的
individual	adj.	单的
pensión	f.	膳宿
completo, ta	adj.	整个的
medio, dia	adj.	一半的, 半个的
reservar	vt.	预定
capacidad	f.	容量
zona	f.	地区
tipo	m.	种类

14 p.103

perdonar	vi.	对不起, 原谅
seguir	vi.	继续
recto, ta	adj.	直的
girar	vi.	转弯
izquierda	f.	左
derecha	f.	右
esquina	f.	拐角
supermercado	m.	超市
al final de		在……尽头

第2单元 我喜欢音乐、电影……

1 Señala cuáles son tus gustos. 请指出哪些是你的爱好。



2 Mira esta oferta de ocio y responde a las preguntas. 请看这些海报并回答问题。

MUSEO DEL PRADO

Paseo del Prado s/n.
Horario: de martes a domingo y festivos, de 9 a 20 horas.
Lunes: cerrado.

AUDITORIO NACIONAL

Príncipe de Vergara, 146.
Sala de cámara.
Localidades a partir de 18,03 euros. Venta telefónica y en taquilla a partir de las 17 horas.
Este lunes: *Cuarteto en fa mayor*, de Ravel.

CASA DE AMÉRICA

Paseo de Recoletos, 2. Metro Banco de España.
Exposiciones: PhotoEspaña, colectiva. Lunes: cerrado.

PLANETARIO DE MADRID

Parque Tierno Galván. Metro Méndez Álvaro / Autobús 148.
Documentales: 12.45 y 18.45 horas.
Lunes: cerrado.

ZOO-AQUARIUM

Casa de Campo. Metro Batán/Autobús 33.
Horario: de lunes a viernes de 10.30 a 19.30 horas. Delfinario y otras exhibiciones todos los días.

CENTRO CULTURAL VILLA DE MADRID

Plaza de Colón, 4. Metro Colón y Serrano.
Dirección: Antonio Guirau.
Venta de localidades en las taquillas del centro o por teléfono.
Horario de taquilla: de 11.00 a 13.30 horas y de 17.00 a 18.00 horas.
Lunes: cerrado.
Sala I: Ballet Clásico de Madrid. Director artístico: Laurentiu Guinea; presenta *Romeo y Julieta*.
Sala II: Veranos de la Villa. Zarzuela.
Compañía Lírica Española. Director: Antonio Amengual.

- ▶ ¿A qué hora empiezan los documentales del Planetario?
- ▶ ¿Qué exposición hay en la Casa de América?
- ▶ ¿Cuánto cuesta el concierto en el Auditorio Nacional de la Música?
- ▶ ¿En qué sala se representa el ballet *Romeo y Julieta*?
- ▶ ¿Qué día cierran el Museo del Prado?

3 Escribe los nombres de estas actividades. 请写出下列活动的名称。



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____



8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____

4 Escucha y lee. 请听录音并阅读。

Laura: Juan, ¿qué te gusta hacer el fin de semana (周末)?

Juan: A mí me gusta ir al cine, nadar y estar con mis amigos. ¿Y a ti?

Laura: A mí me gustan los deportes.

Juan: ¿Qué deportes te gustan?

Laura: Me gustan el baloncesto y el tenis.
Alberto, ¿qué te gusta hacer el fin de semana?

Alberto: A mí me gusta pasear por el campo y no me gusta ver la televisión.

1. Contesta verdadero o falso. 判断

1. A Laura le gusta ir al cine.
2. A Juan le gusta estar con sus amigos.
3. A Juan le gustan los deportes.
4. A Laura le gusta el baloncesto.
5. A Alberto le gusta ver la televisión.

2. Escribe cinco actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre. 请写出五种你在闲暇时间喜欢做的事

Me gusta _____

5 Escucha y completa el cuadro. 请听录音并填写表格。

	le encanta	le gusta mucho	le gusta	no le gusta nada	odia
1					
2					

6 Utiliza el verbo *preferir* y haz una cadena. 请使用动词 *preferir* 造句。

Ejs.:

Me gusta leer, pero prefiero ver la televisión.

Me gusta ver la televisión, pero prefiero jugar al fútbol.

Me gusta jugar al fútbol, pero...

7 Laura y John están en el cine. Los amigos de Laura acaban de hacer un cortometraje y ella le explica a John quién es cada uno de ellos. Laura和John在看电影。Laura的朋友们刚制作了一个短片，她正在给John讲她们都是谁。

John: Hacer una película es muy divertido, ¿verdad?

Laura: Sí, mis amigos se divierten mucho cuando tienen que actuar.

John: ¿Quién es el que está cantando?

Laura: Ese es Carlos. Le gusta mucho imitar a Elvis Presley. El que está bailando a su lado es Pablo.

John: ¡Ah! ¿Quién es la que está cocinando ese gran pastel?

Laura: Esa es Natalia, es mi mejor amiga.

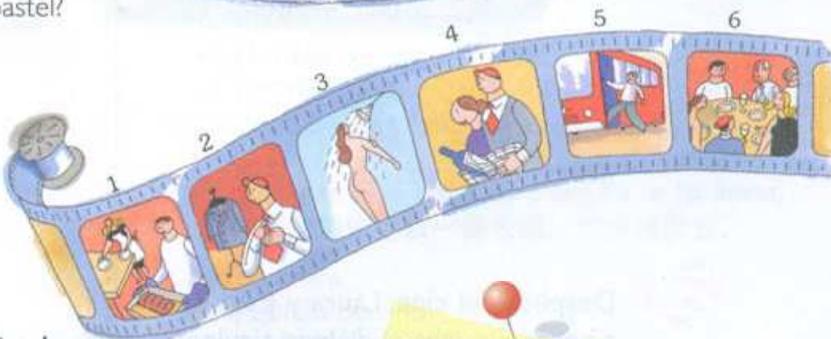
John: ¿También está en esta película Jorge?

Laura: Sí, mira, es el que está leyendo el periódico en este momento.

John: ¡Ah!, sí.

Laura: También están María y Alberto. Mira, están montando en bicicleta.

Ya conoces a los amigos de Laura. Ahora mira las siguientes escenas y escribe qué está haciendo cada uno. 现在你已经认识了Laura的朋友。请看接下来的场景并写出他们每个人正在做什么。



estar + 副动词
表示正在进行的动作

Blank lined area for writing answers to the exercise.

8 Escribe qué están haciendo los personajes en cada una de las viñetas. Después ordénalas, cuenta la historia e invéntate un final. 请写出画面上的人物都正在做什么。然后将图画排序，讲述一个故事并编出结局。



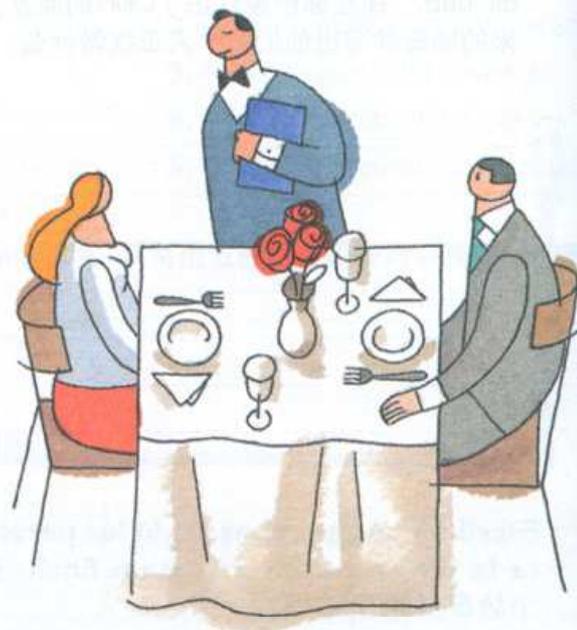
9 Lee el menú de este restaurante. 请阅读餐馆的菜单。



066

1. Después del cine, Laura y John deciden ir a cenar. Escucha el diálogo siguiente. 看完电影后, Laura和John决定去吃晚饭。请听接下来的对话。

Laura: Hola, buenas noches.
Camarero: Buenas noches. ¿Qué van a tomar?
Laura: Para mí, de primero pisto manchego.
John: Para mí, sopa de marisco.
Camarero: ¿Y de segundo?
Laura: Yo, ternera de Ávila.
John: Para mí, merluza a la vizcaína.
Camarero: ¿Y para beber?
Laura: Una botella de vino y otra de agua, por favor.
Camarero: Ahora mismo.
Camarero: ¿Quieren algo de postre?
Laura: Sí, arroz con leche.
John: Y helado de fresa.
John: Camarero, ¿nos trae la cuenta, por favor?
Camarero: Sí, tome.



2. En grupos de tres, representad el diálogo anterior. 三人一组表演上面的对话。

点菜时:
 Yo quiero
 Para mí,
 De primero
 De segundo

首次点菜时:
 可数名词: ¿Me trae un/una ...?
 不可数名词: ¿Me trae un poco de ...?

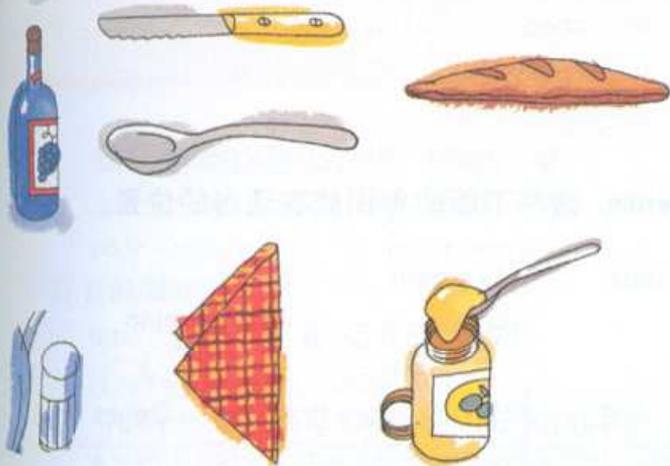
再次点菜时:
 可数名词: ¿Me trae otro/otra ...?
 不可数名词: ¿Me trae un poco más de ...?

10 En parejas. 两人分组练习。

ALUMNO A

1. Eres un cliente de un restaurante. 你是一个餐馆的顾客。

Quieres... 你想要……



Después quieres... 然后，你想要……



2. Eres el camarero de un restaurante. Un cliente te pide cosas. Tú se las llevas. 你是一个餐馆的服务员。一位顾客需要一些东西，你给他送去。

- un tenedor
- una jarra de agua
- un poco de pimienta
- una copa
- una botella de vino
- un poco de aceite
- un poco de tomate

El cliente te pide cosas otra vez. Tú se las llevas. 顾客再次向你要求一些东西。你给他送去。

- un tenedor
- una jarra de agua
- tomate

ALUMNO B

1. Eres el camarero de un restaurante. Un cliente te pide cosas. Tú se las llevas. 你是一个餐馆的服务员。一位顾客需要一些东西，你给他送去。

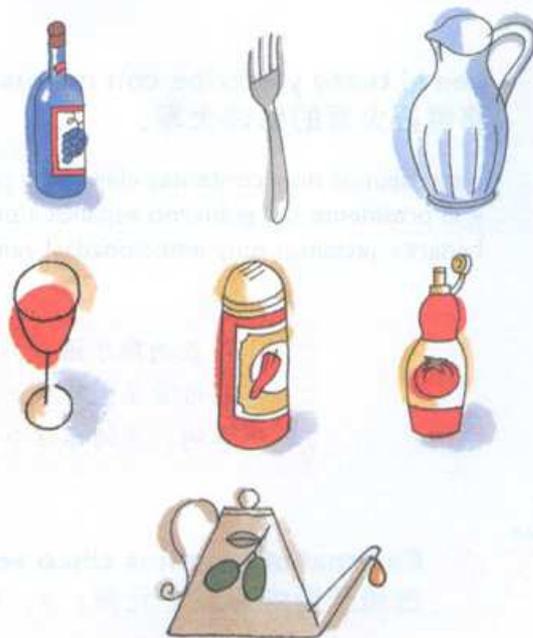
- una cuchara
- una servilleta
- un poco de pan
- un vaso
- una botella de vino
- un cuchillo
- un poco de mayonesa

El cliente te pide cosas otra vez. Tú se las llevas. 顾客再次向你要求一些东西。你给他送去。

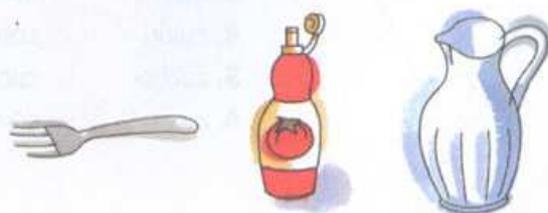
- una cuchara
- una botella de vino
- mayonesa
- pan

2. Eres un cliente de un restaurante. 你是一个餐馆的顾客。

Quieres... 你想要……



Después, quieres... 然后，你想要……



-¿Te gusta la comida mexicana?
 -Sí, mucho; me encanta.
 ¿Y a ti?
 -También, pero me gusta más la comida india. Es más picante.
 -Sí, yo también prefiero la india.



11 Escucha los diálogos y marca qué tipo de comida prefieren estas personas. 请听这几段对话，标出他们最喜欢的饭菜类型。

	comida china	comida italiana	comida india	comida mexicana
1				
2				
3				
4				

12 Coloca estas palabras en su lugar correspondiente. 请将下面的单词放在适当的位置。

Óscar París Universidad González Gobierno Esther
 Buenos Aires Ann Presidente Rey García Ayuntamiento

Nombres 名	Apellidos 姓	Ciudades 城市	Instituciones 机构	Cargos 职务

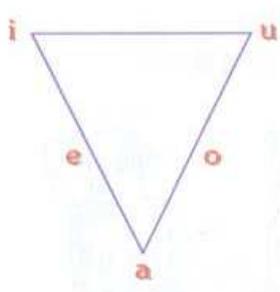
13 Lee el texto y escribe con mayúsculas las palabras que lo necesiten. 请阅读下面的短文，并将需要大写的单词大写。

Hoy estamos muy contentas elena y yo porque nos han dicho que mañana vienen el rey don juan carlos de borbón y el presidente del gobierno español a entregar el premio cervantes en el paraninfo de la universidad de alcalá de henares. ¡estamos muy emocionadas! vamos a poder ver desde muy cerca a un rey.

在西班牙语中，人名、地名、机构名称等专有名词的首字母需要大写，句首单词的第一个字母也需要大写，而其它包括月份、星期等在内的单词，单词都应小写。

068

14 En español tenemos cinco vocales: a, e, i, o, u. Escucha y repite estas palabras. 西班牙语中有五个元音：a, e, i, o, u。请听录音并重复下列单词。



- | | | | | | |
|----------|------|------|----------|------|-------|
| 1. lama | lapa | tapa | 7. taba | tema | baba |
| 2. dedo | dado | dudo | 8. bebe | teme | Pepe |
| 3. dos | tres | sol | 9. domo | tomo | pomo |
| 4. cielo | copo | dúo | 10. mesa | pala | tacha |
| 5. cacho | cupe | cubo | 11. polo | loro | poro |
| 6. zumo | sumo | tubo | 12. mama | mamá | mano |

Gramática 语法学习

1. 副动词 (Gerundio)

1) 副动词的构成

规则动词变为副动词时，须将原有词尾去掉，然后加上对应的词尾：

-AR	-ando
-ER	-iendo
-IR	-iendo

Ej: comprar – comprando

ver – viendo

vivir – viviendo

但有些动词变为副动词时是不规则的，如：

decir – diciendo seguir – siguiendo

pedir – pidiendo leer – leyendo

2) 副动词的用法 (一)

estar + gerundio 表示正在进行的动作

Ej: A: ¿Qué haces? 你在做什么?

B: Estoy viendo la televisión. 我正看电视呢。

◆在西语中没有英语语法概念中的现在进行时，estar + gerundio 只被看作一个动词搭配，用来表示正在进行的动作。

2. 表达相同或不同的意见

1) 表达相同意见

también用于肯定句的回答：

A: Me gustan las películas de acción. 我喜欢动作片。

B: A mí también. 我也一样。

tampoco用于否定句的回答：

A: En mi ciudad no hay teatros. 我的城市里没有剧院。

B: En la mía tampoco. 我的也没有。

2) 表达不同意见

sí用于否定句的回答：

A: A mí no me gusta la música pop. 我不喜欢流行音乐。

B: A mí, sí. 我喜欢。

no用于肯定句的回答：

A: Tengo muchos discos de música clásica. 我有很多古典音乐的CD。

B: Yo no. 我没有。

a^bc Vocabulario 词汇表



2 p.107

horario	m.	时刻表
venta	f.	出售, 售卖
taquilla	f.	售票处
a partir de		从……起
exposición	f.	展览
documental	m.	纪录片
dirección	f.	地址
localidad	f.	入场券
exhibición	f.	展览
ballet	m.	芭蕾
concierto	m.	音乐会

5 p.108

radio	f.	广播
imaginarse	prnl.	想象, 猜想
todo el mundo		所有人
novela	f.	小说
amor	m.	爱情
aventura	f.	冒险
policíaco, ca	adj.	侦探的

7 p.109

película	f.	电影
verdad	f.	事实
divertirse	prnl.	娱乐, 消遣
actuar	vi.	演出

imitar	vt.	模仿
cocinar	vt.	烹调
pastel	m.	糕点
periódico	m.	报纸
montar	vi.	骑(车, 马)
bicicleta	f.	自行车

9 p.110

botella	f.	瓶
vino	m.	葡萄酒
cuenta	f.	账单
ahora mismo		(现在) 立刻, 马上

11 p.112

en cambio		相反, 反之
indio, dia	adj.	印度的
picante	adj.	辣的
favorito, ta	adj.	受宠的
duda	f.	疑问
pasta	f.	面条, 通心粉
oriental	adj.	东方的
ingrediente	m.	配料, 调料
diferente	adj.	不同的
probar	vt.	品尝
nachos con guacamole		玉米片配鳄梨凉拌菜
chile	m.	辣椒
preferido, da	adj.	偏爱的

Lee este texto sobre la forma de viajar de los españoles.
请阅读这篇关于西班牙人旅行方式的文章。

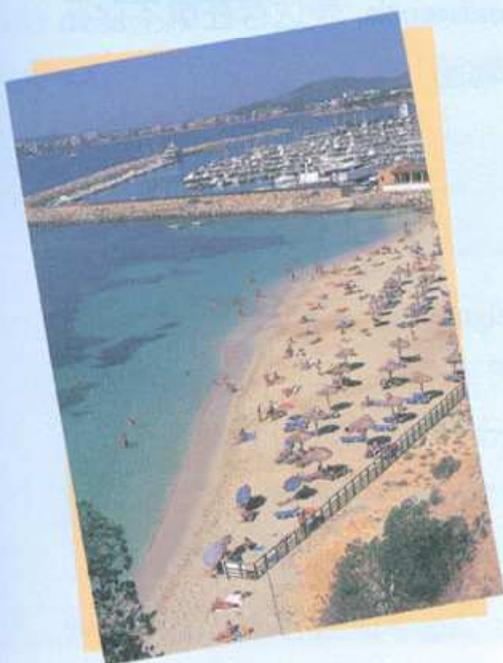


Los españoles viajan en dos momentos importantes del año. Uno es la Semana Santa, una fiesta religiosa de cuatro días que aprovechan para salir de su ciudad. Esta fiesta se celebra al comienzo de la primavera y conmemora la muerte de Jesucristo. En algunas ciudades es una fiesta muy importante, y toda la gente sale a la calle para estar al lado de la imagen de Cristo. Muchos españoles van a estas ciudades para asistir con gran fervor a sus procesiones y seguir los “pasos”.

Otra época importante para viajar es el verano. Normalmente los españoles tienen un mes de vacaciones. Los sitios que más se visitan son las playas y los lugares de sol, bullicio y alegría.

A los españoles les gusta alejarse de la ciudad donde viven todo el año, pero no de la gente. Es extraño ver a un español solo en una montaña, apartado del ruido. Les gusta estar rodeados de gente.

Sin embargo, desde hace algunos años, existe el llamado turismo rural. La gente visita pueblos del interior o de montaña. Allí hay casas antiguas restauradas. Estas vacaciones son relajadas, se pueden practicar diferentes deportes y se convive durante unos días con la naturaleza.



Contesta verdadero o falso. 判断对错。

1. Los españoles viajan normalmente en invierno.
2. Suelen ir a la montaña.
3. A los españoles les gusta pasar sus vacaciones solos.
4. La Semana Santa es una fiesta importante en España.
5. Con el turismo rural se pueden practicar diferentes deportes.

ámbito 1 Hay que estudiar

第1单元 要好好学习

- ▶ Pedir permiso y denegarlo 提出或拒绝请求
- ▶ Pedir favores; responder afirmativa o negativamente
请求帮助: 肯定或否定回答
- ▶ Expresar obligación o ausencia de ella 表达是否有义务
- ▶ Expresar necesidad o ausencia de ella 表达是否需要
- ▶ Expresar prohibición 表达禁止做某事
- ▶ Pedir y ofrecer ayuda 请求和提供帮助
- ▶ Aceptar o rechazar ayuda 接受或拒绝帮助

ámbito 2 ¡Que tengas suerte!

第2单元 祝你好运!

- ▶ Identificar personas y cosas 识别确认人员或物品
- ▶ Expresar existencia e inexistencia 表达存在或不存在
- ▶ Describir objetos 描述物品
- ▶ Felicitar 祝贺
- ▶ Alabar 称赞
- ▶ Agradecer 感谢
- ▶ Desear buena suerte a alguien 祝别人好运
- ▶ Expresar deseos 表达愿望
- ▶ Expresar posesión y pertenencia 表达拥有和所属

ámbito 1 Hay que estudiar

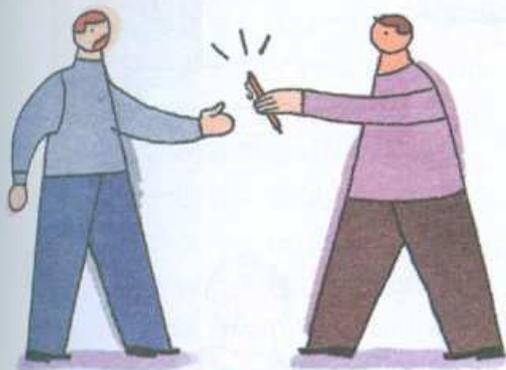
第1单元 要好好学习

1 Fíjate en estos dibujos y decide a cuál corresponde cada diálogo. 请看下面的图画并把它们与对话连接起来。

¿Puedes abrir la ventana?

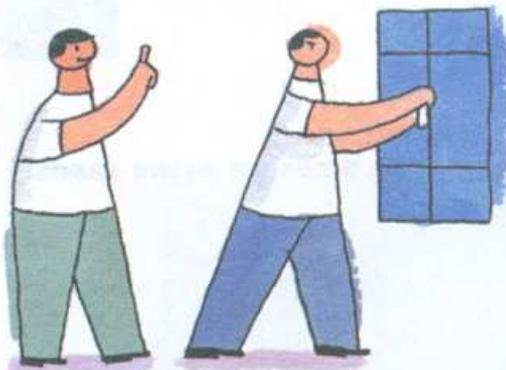
Sí, ahora la ordeno.

¿Puedes ordenar la habitación?



1

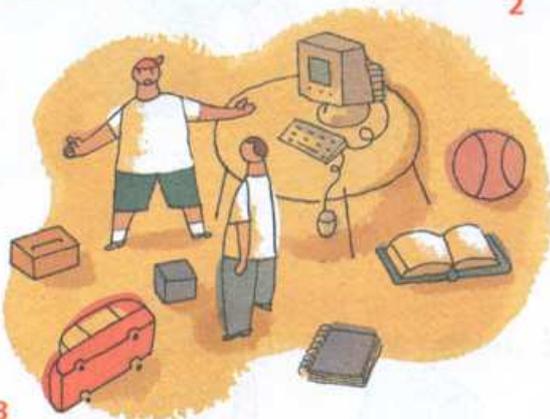
Sí, toma.



2

No, hace frío.

¿Puedes dejarme el bolígrafo?



3

2 Forma frases y clasifícalas según el cuadro. 请用所给单词造句并把它们写在相应的栏目中。

- ▶ pasar (yo)
- ▶ fumar (nosotros)
- ▶ sentarse (yo)
- ▶ llamar por teléfono (nosotros)
- ▶ ayudarnos (usted)
- ▶ dejarme un boli (tú)

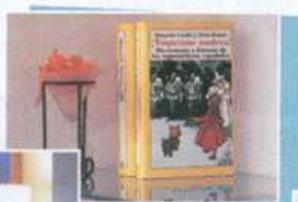
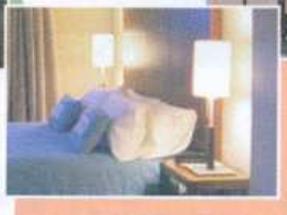
pedir permiso

pedir favores

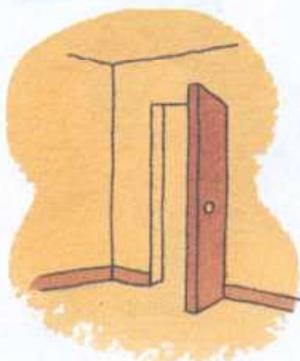
pedir permiso	pedir favores

3 Relaciona las frases con estas fotos. 请将下列句子与照片对应起来。

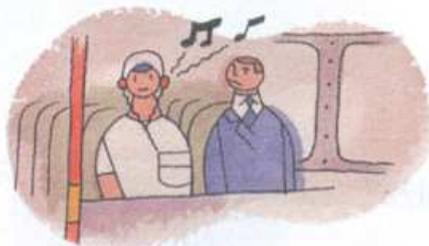
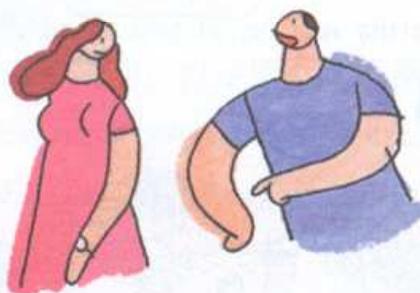
- ✓ Ordénala antes de las dos.
- ✓ No la he podido comprar; en el quiosco no la tenían.
- ✓ Los llevo antes de las tres.
- ✓ Léelos.
- ✓ Apágala.
- ✓ Riégalas.



4 ¿Qué dices en estos casos? 在下列场合你会说什么呢?



¿Puedes cerrar la puerta?



5 Escucha y completa. 请听录音并填空。

no

de acuerdo

disculpe

lo siento

en seguida

sí

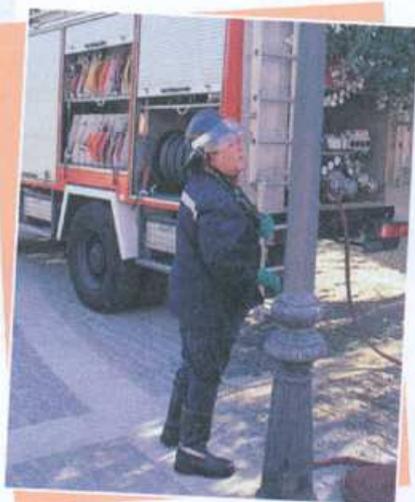
1. A: ¿Puedes dejarme el jersey negro?
B:, está sucio.
2. A: ¿Puedes pasarme la sal?
B:, te la paso.
3. A: ¿Se puede pasar?
B: Entre, entre.

4. A: ¿Puedes traerme un vaso de agua?
B:, ahora mismo te lo traigo.
5. A: ¿Puedes dejarme tus llaves?
B:, no las tengo.

6 **Escribe una lista de las cosas que tienes que hacer hoy. Pregunta a tu compañero si puede ayudarte a hacerlas.** 请列出今天你要做的事情。问一问你的同伴能否帮你一起写。

7 **Lee los textos y escribe los nombres de las profesiones a las que se refieren.** 请阅读下面的短文并写出它们所指的职业名称。

1. Tienes que llevar bata.
Hay que estudiar seis años en la universidad. _____
Tienes que curar enfermos. _____
2. Hay que estar en buena forma.
Hay que salvar vidas. _____
Tienes que apagar fuegos. _____
3. Tienes que estudiar mucho.
Tienes que ser justo. _____
Hay que juzgar a las personas. _____
4. Tienes que enseñar a otras personas.
Tienes que tener paciencia. _____
Hay que trabajar mucho. _____
5. Tienes que llevar uniforme.
Hay que trabajar en la calle. _____
Tienes que proteger a la gente. _____



071
8 **Escucha y completa con las consonantes que faltan.** 请听录音并写出所缺的辅音。

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| 1. arqui__e__o | 5. __om__ero | 9. __olí__i__o |
| 2. in__eniero | 6. __erio__is__a | 10. a____or |
| 3. e__onomis__a | 7. __rofeesor | |
| 4. __ilo__o | 8. __en__is__a | |

在最后一个音节重读的单词：
以元音字母或辅音n, s结尾时，需要加上重音符号。如：café, papá, bombón, compás。

在倒数第二个音节重读的单词：
以其它辅音字母结尾时，需要加上重音符号。如：lápiz, fácil。

在倒数第三个音节重读的单词：
都需要加上重音符号。如：termómetro, pájaro。

9 Escucha, escribe y señala la sílaba fuerte. 请听录音并写出单词，然后指出重读音节。

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

10 Forma frases como en el ejemplo. 请仿照示例造句。

Ej.: *Para ser economista hay que estudiar mucho, pero no hay que llevar uniforme.*

hablar en público

actuar bien

estudiar mucho

llevar uniforme

estudiar matemáticas

dibujar muy bien

11 Relaciona las señales con su significado. 请将图示与它们表达的意思对应起来。

- ⇒ No se puede fumar.
- ⇒ No se puede pescar.
- ⇒ No se puede pasar.
- ⇒ No se puede entrar con perros.
- ⇒ No se puede beber agua.



pescar (钓鱼)

fumar (抽烟)



句型: se puede + 动词原形: 可以……

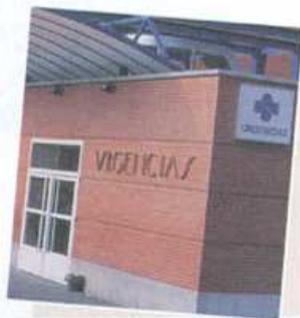
Ej.: Aquí se puede aparcar. 此处可以停车。

No se puede entrar ahora. 现在不可以进去。

注: 上述句子均为无人称句。在西班牙语中，无人称句构成的方式之一为：se + 动词第三人称单数。当主语泛指、不确定或说话者不愿提起时可使用无人称句。

12 Relaciona estas frases con los lugares públicos que aparecen a continuación. 请将下列句子与图片中的公共场所对应起来。

1. Se puede comer palomitas.
2. No se puede fumar.
3. No se puede pisar el césped.
4. No se puede hablar en voz alta.
5. No se puede tener encendido el móvil.
6. No se puede tirar papeles al suelo.
7. Se puede escuchar música tranquilamente.
8. No se puede beber alcohol.
9. No se puede traer comida de fuera.
10. No se puede hablar.



13 Y ahora pregunta a tu compañero qué se puede hacer y qué no se puede hacer en su país en los siguientes sitios. 现在请向你的同伴询问在他/她的国家，在以下场所什么可以做，什么不可以做。

	Se puede	No se puede
Gasolinera		
Restaurante		
Correos		
Universidad		
Biblioteca		
Museo		
Iglesia		
Banco		

14 Lee estos diálogos. 请阅读下面的对话。

a: Por favor, ¿me ayudas a llevar los libros? Es que pesan mucho.

b: Sí, sí, claro. ¿Dónde los llevas?

a: A la biblioteca.

a: ¿Te ayudo a llevar las maletas?

b: No, no es necesario, gracias.

En parejas, practicad según el modelo del diálogo anterior. 两人分组依据前面对话的模式练习。

ALUMNO A 学生A

1 Mañana vienen tus padres a visitarte. Tienes muchas cosas que hacer y no tienes tiempo. Pide ayuda a tu compañero para:

明天你的父母来看望你。你有很多事情要做，但时间不够。请向你的同学求助，让他帮你：

- ▶ comprar un ramo de flores a tu madre. 给你的妈妈买束花。
- ▶ organizar una visita turística por la ciudad. 安排城区观光旅游。
- ▶ limpiar tu habitación. 打扫你的房间。
- ▶ planchar la ropa. 熨衣服。
- ▶ llamar a un buen restaurante para reservar mesa. 打电话给一家不错的餐馆预订位子。

2 Mañana tienes que presentar un trabajo en clase de español. Te faltan muchas cosas por hacer y no tienes tiempo. Pide ayuda a tu compañero para:

明天西班牙语课上你要交一篇作业。你有很多事情要做，但时间不够。请向你的同学求助，让他帮你：

- ▶ redactar el último capítulo. 撰写最后一章。
- ▶ pegar todas las ilustraciones. 插入所有的图片。
- ▶ imprimir todo el trabajo. 打印课程论文。
- ▶ fotocopiar el trabajo. 复印课程论文。
- ▶ llevar el trabajo al profesor. 把课程论文带给老师。

ALUMNO B 学生B

1 Tu compañero te pide ayuda. Tú puedes ayudarle a:
你的同伴向你求助。你可以帮他：

- ▶ comprar un ramo de flores a su madre. 给他的妈妈买束花。
- ▶ organizar una visita turística por la ciudad. 安排城区观光旅游。
- ▶ llamar a un buen restaurante para reservar mesa. 打电话给一家不错的餐馆来预订位子。

No puedes ayudarle a: 但你不能帮他：

- ▶ limpiar su habitación porque has quedado con otro amigo. 打扫房间，因为你已经约了别的朋友。
- ▶ planchar la ropa porque no planchas muy bien. 熨衣服，因为你熨不好。

2 Tu compañero te pide ayuda. Tú puedes ayudarle a:
你的同伴向你求助。你可以帮他：

- ▶ pegar todas las ilustraciones. 插入所有的图片。
- ▶ imprimir todo el trabajo. 打印课程论文。
- ▶ fotocopiar el trabajo. 复印课程论文。

No puedes ayudarle a: 但你不能帮他：

- ▶ redactar el último capítulo porque tu español no es muy bueno todavía. 撰写最后一章，因为你的西班牙语还不是很好。
- ▶ llevar el trabajo al profesor porque no te quieres levantar temprano. 把课程论文带给老师，因为你不想早起。

Gramática 语法学习

1. 请求

▶ 请求许可

¿Puedo fumar aquí? 我可以在这儿抽烟吗?

▶ 请求帮助

¿Puedes cerrar la ventana? 你把窗户关上好吗?

▶ 询问是否可行

¿Se puede fotografiar el cuadro? 可以给图画拍照吗?

▶ 表达禁止

No puedes comer en los cines. 你不能在电影院里吃东西。

No se puede comer en los teatros. 剧院里不能吃东西。

▶ 准许请求

Pasa, pasa. 进来, 进来。

Cierra, cierra. 关上, 关上。

2. 义务和需要

▶ 一般需要

Hay que llegar puntual. 必须准时到达。

No hay que hacer nada. 什么都不需要做。

▶ 个人需要

Tengo que estudiar un poco más. 我要努力学习。

No tengo que estudiar. 我不需要学习。

073

Vocabulario 词汇表

5 p.119

jersey	m.	毛衣
sucio, cia	adj.	脏的
sal	f.	盐
traer	vt.	带来
De acuerdo.		好的(表示同意)
Disculpe.		对不起, 抱歉。
Lo siento.		对不起, 抱歉。
En seguida.		立刻, 马上

7 p.119

bata	f.	白色长工作服
------	----	--------

curar	vt.	治疗, 治愈
estar en buena forma		身体好
salvar	vt.	拯救
apagar	vt.	扑灭
fuego	m.	火
justo, ta	adj.	正直的
juzgar	vt.	断决, 裁决
enseñar	vt.	教
paciencia	f.	耐心
uniforme	m.	制服
proteger	vt.	保护

10 p.120

público, ca	adj., s.	公开的, 公共的; 公众
matemática	f.	数学
dibujar	vi., vt.	绘画

12 p.121

palomita	f.	爆米花
pisar	vi.	踩
césped	m.	草坪
en voz alta		高声地
encendido, da	p.p.	点燃着的; 打开着的 (电器)
móvil	m.	手机
tirar	vt.	扔; 拉, 扯
papel	m.	纸
tranquilamente	adv.	安静地

13 p.121

gasolinera	加油站
restaurante	饭店
correos	邮局
universidad	大学
biblioteca	图书馆
museo	博物馆
iglesia	教堂
banco	银行

14 p.121

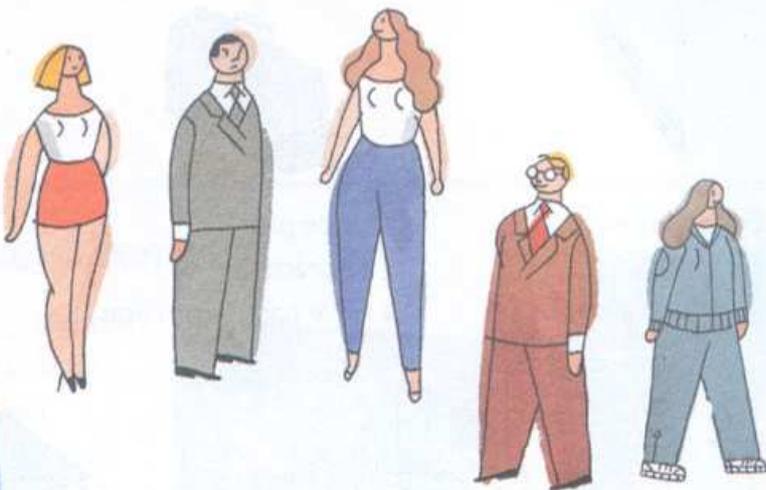
ayudar	vt.	帮助
llevar	vt.	带去; 运载
maleta	f.	箱子
es que		因为

ámbito 2 ¡Que tengas suerte!

第2单元 祝你好运!

1 Lee el texto e identifica a los personajes con su dibujo. 请阅读短文并将里面的人物与图片对应起来。

Mi nombre es Paz y soy periodista.
Tengo cuatro amigos: dos chicos y dos chicas. Marisa (la actriz) y yo tenemos el pelo largo; la del pelo corto es profesora y se llama Connie. Carlos es abogado y es el más simpático de los cinco; él y José Manuel siempre llevan traje. José Manuel es economista. Marisa nunca se pone al lado de José Manuel porque se llevan como el perro y el gato. Yo soy la más alta de las chicas.



注释:

1. ... porque se llevan como el perro y el gato.
因为他们在一起不停地争吵。(此处llevarse意为“相处”。)
2. Yo soy la más alta de las chicas.
我是女孩子中最高的。(句中使用了形容词的相对最高级,表示最高或最低的程度:定冠词+形容词的比较级)

2 Completa. 请补全下列句子。

- La de la falda es _____
- La más baja es _____
- El del traje verde es _____
- La que tiene el pelo rubio es _____
- La de los pantalones azules es _____
- El de las gafas es _____

3 Fíjate en el dibujo y di si es verdadero o falso. 请观察下面的图画,然后判断下列句子是否正确。

1. Hay alguien que está esperando para llamar por teléfono.
2. No hay ningún animal. (动物)
3. Nadie lleva teléfono móvil.
4. Hay algunos vasos en el suelo.
5. No hay nada de basura en el suelo.
6. Ninguno de los hombres lleva pantalones vaqueros.
7. Algunas personas están fumando.
8. No hay ninguna señal. (信号, 标志)



注释: 不定代词

alguien pron. 某人, 有人

alguno adj. pron. 某个, 某些

*作为形容词用于阳性单数名词之前时需要去掉最后一个元音“o”并在“u”上加重音符号,即algún.

Ej: algún libro, algún trabajo

ninguno adj. pron. 任何一个(用于否定句)

*作为形容词用于阳性单数名词之前时需要去掉最后一个元音“o”并在“u”上加重音符号,即ningún.

Ej: ningún médico, ningún texto

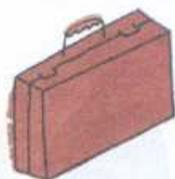
nada pron. 没有, 不存在

4 Describe lo que ves en el dibujo del ejercicio 3. Elige tres personajes y descríbeselos a tu compañero. ¿Sabe él quiénes son? 请描述在练习3的图画中你看到的场景。选择其中的三个人物并讲给你的同伴听。他/她知道你讲的是谁吗?

5 Define estos objetos como en los ejemplos. 请仿照例句描述下列物品。



- ▶ Es de madera
- ▶ Es largo
- ▶ Sirve para escribir



- ▶ Es de piel
- ▶ Es práctico
- ▶ Sirve para llevar cosas



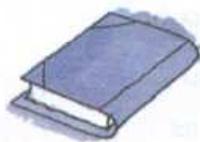
- ▶ Es de _____
- ▶ Es _____
- ▶ Sirve para _____



- ▶ Son de _____
- ▶ Son _____
- ▶ Sirven para _____



- ▶ Es de _____
- ▶ Es _____
- ▶ Sirve para _____



- ▶ Es de _____
- ▶ Es _____
- ▶ Sirve para _____



- ▶ Es de _____
- ▶ Es _____
- ▶ Sirve para _____

6 Completa con los objetos del ejercicio anterior este dominó profesional. Debes intentar que cada uno esté relacionado con las dos profesiones. 请使用上一道练习中的物品来完成这幅表示职业的多米诺骨牌。注意要使每件物品都与两种职业相关。

ARQUITECTO		SECRETARIA	
	ABOGADO	PERIODISTA	
ESTUDIANTE		PROFESOR	
		ESCRITOR	

ser de + 材料、质地: 表示物品是用什么做成的

Ej.: Es de madera/piel. 这是木头的/皮的。

servir para + 动词原形: 表示物品的用途

Ej.: Sirve para escribir/llevar cosas. 这是用来写字的/装东西的。

074

7 Escucha y clasifica las palabras según el número de sílabas.
 请听单词录音，并依据音节的数量将它们分类。

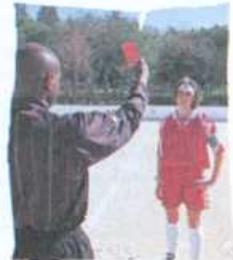
---	---	---

075

8 Marca las palabras que oigas. 请标出你听到的单词



- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. tomate – tomate | 6. angulo – ángulo |
| 2. límite – limité | 7. sello – selló |
| 3. arbitró – árbitro | 8. esta – está |
| 4. chofer – chófer | 9. liquido – líquido |
| 5. ole – olé | 10. cazo – cazó |



076

9 Escucha el diálogo y escribe las expresiones adecuadas a cada situación.
 请听录音并写出适用于以下场合的表达方式。

boda 婚礼	cumpleaños 生日	desear suerte 祝人好运	despedida 告别

10 Lee las siguientes tarjetas. ¿Para qué sirven?
 请阅读下面的卡片。它们都做什么用呢?

Esperamos que seas feliz en tu día **1**

Deseo que el nuevo año llegue cargado de salud y amor **2**

¡Que venga con un pan debajo del brazo! **3**

Queremos que compartáis nuestra felicidad en un día tan señalado **4**

Esperamos que nos acompañéis en la inauguración de nuestra nueva casa **5**

- 1. Esta tarjeta sirve para _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

11 Señala todos los verbos de las tarjetas anteriores que están en el presente de subjuntivo. ¿Cuál es el infinitivo? 请找出前面的卡片中所有的虚拟式现在时变位。它们的动词原形是什么呢?

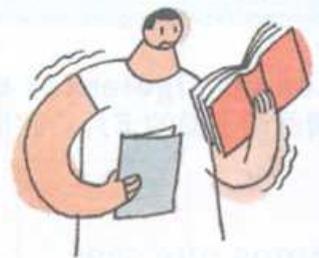
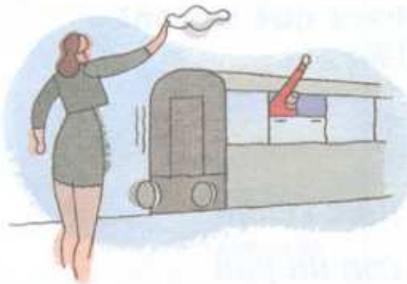
▶ seas: ser ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____

CE 8 12 Completa el cuadro siguiente con el presente de subjuntivo. 请在表格中写出下列动词相应人称的虚拟式现在时变位。

	felicitar	leer	vivir	levantarse	comprar
yo					
tú					
él					
nosotros					
vosotros					
ellos					

13 Relaciona las siguientes frases con los dibujos. 请将下列句子与图片对应起来。

- ▶ ¡Que se diviertan!
- ▶ ¡Que seáis muy felices!
- ▶ ¡Que apruebes!
- ▶ ¡Que sea un niño feliz!
- ▶ ¡Que tengas buen viaje!



CE 9 a b c 14 Ahora elige una de estas tarjetas para cada una de las viñetas del ejercicio anterior. 现在请为上一道练习中的每张图片配上一张卡片。

Espero que seáis muy felices en el día de vuestra boda

Deseo que el niño tenga una vida muy feliz

Deseo que hagas bien el examen y puedas terminar con buenas notas el curso

Quiero que lo paséis muy bien en la ópera

Espero que disfrutes de las vacaciones

15 Ahora te toca a ti. Completa estas notas para... 现在轮到你了。请补全下面的句子。它们分别是写给:

✓ tus padres por su aniversario:
你的父母, 以庆祝他们的结婚周年纪念:

Espero que y
que

Un beso

✓ tu amigo por su cumpleaños:
你的朋友, 以庆祝他的生日:

.....
.....

Un beso

✓ tu madre por el Día de la Madre:
你的妈妈, 以祝贺她母亲节快乐:

Quiero que
..... y que
.....

Un beso

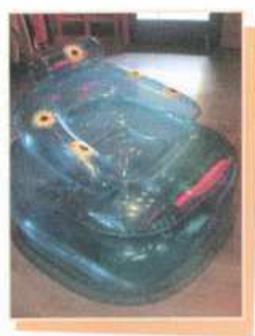
✓ tus amigos que van a tener un niño:
你的朋友, 因为他们就要有孩子了:

Deseo que
Espero que
y que

Muchos besos

16 ¿Qué dirías ante estas fotos? 面对这些照片, 你会说什么呢?

- ▷ ¡Qué bonito!
- ▷ ¡Qué caro!
- ▷ ¡Qué maravilla!
- ▷ ¡Qué práctico!
- ▷ ¡Qué horrible!



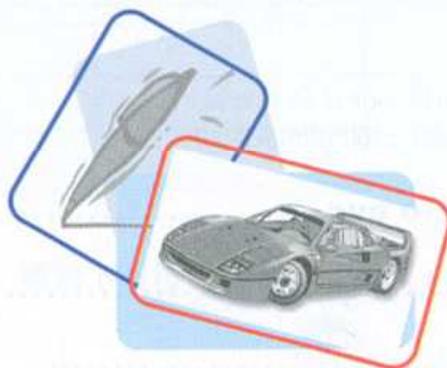
17 En parejas. ¿A quién se los regalarías? 分组练习。你会把这些东西送给谁呢?

- ▶ El coche para mi _____
- ▶ La plancha para su _____
- ▶ La radio para tu _____
- ▶ El sillón para nuestro _____
- ▶ La flor para nuestra _____
- ▶ El gato para nuestro _____

CE
15, 16

18 Tu profesor va a entregarte unas tarjetas en las que debes dibujar un objeto: esos objetos son tuyos, no lo olvides. Cuando termines, entrégaselas. Después, él te dará algunas tarjetas de tus compañeros. Busca a sus dueños. Fíjate en los ejemplos.
老师将给你发几张卡片。请你在这些卡片上画一些物品。不要忘记：这些物品是你的。画完后，把卡片交给老师。他会给你一些其他同学的卡片。请找到它们的主人。注意参照范例。

- A: ¿Es tuyo este bolígrafo?
B: Sí, es mío / No, no es mío. Creo que es de Shinobu.
- A: ¿De quiénes son estos coches?
B: Son nuestros, bueno, de nuestros padres.



Gramática 语法学习

1. 识别: 确认人和物

1) ▶ 定冠词 + de + 名词 (名词+形容词) / 方位副词

Ej.: el de las gafas 那个戴眼镜的(男)人

la de la chaqueta roja 那个穿红色外套的(女)人

los de allí 那边那些人

las de enfrente 对面的那些(女)人

▶ 定冠词 + que + 句子

Ej.: la que lleva un jersey amarillo 那个穿黄色毛衣的(女)人

2) ▶ 定冠词 + (名词) + 形容词最高、最低级

Ej.: el más alto 最高的

la camisa menos cara 最便宜的

los mejores 最好的

las peores 最差的

▶ 定冠词 + (名词) + 形容词最高、最低级 + de + 名词

Ej.: el más guapo del grupo 班里最帅的

la chaqueta menos larga de todas 所有外套中最短的

los textos más difíciles del libro 书中最难的文章

las menores de las niñas 女孩中年齡最小的

2. 虚拟式现在时

规则动词:

	AM-AR	BEB-ER	SUB-IR
yo	am- e	beb- a	sub- a
tú	am- es	beb- as	sub- as
él	am- e	beb- a	sub- a
nosotros	am- emos	beb- amos	sub- amos
vosotros	am- éis	beb- áis	sub- áis
ellos	am- en	beb- an	sub- an

一些不规则动词:

	SER	TENIR	PONER
yo	sea	tenga	ponga
tú	seas	tengas	pongas
él	sea	tenga	ponga
nosotros	seamos	tengamos	pongamos
vosotros	seáis	tengáis	pongáis
ellos	sean	tengan	pongan

3. 重读物主形容词

masculino		femenino	
singular	plural	singular	plural
mío	míos	mía	mías
tuyo	tuyos	tuya	tuyas
suyo	suyos	suya	suyas
nuestro	nuestros	nuestra	nuestras
vuestro	vuestros	vuestra	vuestras
suyo	suyos	suya	suyas

◆重读物主形容词应放在它所修饰的名词之后，并与之保持性数一致。

Ej.: Es un buen amigo mío. 他是我的一位好友。

Las profesoras nuestras son muy simpáticas. 我们的老师很可爱。

◆重读物主形容词可用作表语。

Ej.: Este libro es mío. Te lo presto. 这本书是我的，我把它借给你。

◆定冠词与重读物主形容词连用可用作重读物主代词。

Ej.: Mi papá es abogado. ¿Y el tuyo? 我爸爸是律师。你爸爸吧?

4. alguno, ninguno, algo, nada, alguien, nadie 辨析

1) alguno adj. pron. 某个，某些

Ej.: Te va a ayudar algún compañero. 某位同学会帮助你的。

Algunos de ellos trabajan en la oficina. 他们中的一些人在办公室上班。

2) ninguno adj. pron. 任何（用于否定句）

Ej.: No hay ningún médico. 一个大夫都没有。

¿Hay algún vaso? No, no hay ninguno. 有杯子吗? 没有，一个都没有。

3) algo pron. 某物，某事

Ej.: Dame algo de comer, por favor. 请给我点儿吃的吧。

4) nada pron. 没有（用于否定句）

Ej.: En la mesa no hay nada. 桌子上什么都没有。

5) alguien pron. 某人

Ej.: Alguien está llamando a la puerta. 有人正在敲门。

6) nadie pron. 任何人（用于否定句）

Ej.: Con tanto frío, nadie quiere salir. 天这么冷，没有人想出去。

Vocabulario 词汇表

077



1 p.125

actriz	f.	女演员（男演员为actor）
abogado, da	m.f.	律师
traje	m.	西装；衣服
gato, ta	m.	猫
ponerse al lado de...		站在……的旁边

9 p.127

tarjeta	f.	卡片，贺卡
expresión	f.	表达方式
ocasión	f.	场合，机会
ocurrírsele (a uno) algo		突然想到
Ej.: Se me ocurre una buena idea.		我突然想到一个好主意。
felicidad	f.	幸福

10 p.127

brazo	m.	胳膊
inauguración	f.	落成典礼，开幕式
señalado, da	p.p.	指定的；突出的
cargado, da	p.p.	满的，满载的

14 p.128

curso	m.	课程；年级
disfrutar	vt.	享受
ópera	f.	歌剧；歌剧院

16 p.129

maravilla	f.	精彩；奇迹
práctico, ca	adj.	实际的，实用的
horrible	adj.	可怕的

A nuestra manera 文化点滴

En parejas o en grupos. Elegid una fotografía. Discutid qué actividades y costumbres aparecen reflejadas en ellas. Haced una lista. 两人或多人分组练习。请先选择一幅图片，然后讨论一下里面包含了哪些活动？反映出哪些习惯？请把它们记录下来。



¿Te ha llamado la atención alguna actividad o costumbre de los españoles? ¿Es igual en tu país? Cuéntale a la clase las diferencias (si las hay). 有没有让你觉得很特别的西班牙人的行为或习惯？和你的国家一样吗？请告诉其他同学差异之处（如果存在的话）。

Recapitulación 复习课

1 Vamos a organizar una fiesta. Para ello tendréis que trabajar en grupos de 3 o 4 y seguir el siguiente esquema de trabajo. 我们来组织一次聚会。为此，你们要三四个人分组一起按照下面的安排开始工作。

1. Decidid el motivo de la fiesta (de cumpleaños, de Navidad, de despedida de soltero, de fin de curso...) y el momento del día (aperitivo, comida, merienda, cena) para su celebración. 确定聚会的理由（庆祝生日、圣诞、结课、告别单身……）以及聚会的时间（简单吃点东西，吃午饭、喝下午茶、晚饭）。
2. Redactad la tarjeta de invitación. 撰写邀请函。
3. Idead el menú. 制定菜单。
 - ▶ 1.º plato 第一道菜
 - ▶ 2.º plato 第二道菜
 - ▶ postre 饭后甜点
 - ▶ bebidas 酒水饮料
4. Haced la lista de la compra. 列出所需采购的物品。

CARNICERÍA	PESCADERÍA	FRUTERÍA	PANADERÍA	VARIOS	REPOSTERÍA

5. Explicad las recetas de los platos principales. 解释主菜的菜谱。

2 La fiesta fue un éxito, pero bebiste demasiado y ahora tienes resaca. ¿Conoces algún truco o remedio para acabar con ella? ¿Y para alguna de estas situaciones? 聚会非常成功，但你喝得太多了，现在有点不舒服。你知道什么解酒的办法或小窍门吗？另外，你知道怎么缓解以下的症状吗？

- ▶ resfriado 感冒 _____
- ▶ insomnio 失眠 _____
- ▶ dolor de cabeza 头痛 _____
- ▶ nerviosismo 紧张 _____

3 Pepa y Lola son hermanas y lo comparten todo. Pepa va esta noche a una fiesta de despedida de soltera y Lola se va durante el fin de semana a la playa. Ayúdalas a repartir la ropa, el calzado y los complementos. Pepa和Lola是姐妹俩，所有的东西都是两人共用。Pepa今天晚上要去参加一个告别单身的聚会，而Lola周末要去海边度假。请你帮助她们打扮一下，看她们分别应该穿什么衣服、鞋子和戴什么饰品。

PEPA se va a poner..

LOLA se va a llevar..

4 **¿Tienes buena memoria? Vamos a comprobarlo.** 你的记忆力好吗? 我们来测试一下。

PARTE DEL CUERPO	PRENDA	FRUTA	COMIDA	MEDIO DE TRANSPORTE	ACTIVIDAD DE OCIO

5 **¿Qué prefieres? Elige una opción. Después, compara los resultados con tu compañero.** 你最喜欢什么? 请先选择, 然后对比一下同伴的答案。

- vacaciones en la playa / vacaciones en la montaña
- viajar en avión / viajar en tren
- salir por el día / salir por la noche
- un restaurante de lujo / un restaurante tradicional
- carne / pescado
- películas de aventuras / películas de amor
- música pop / música rock
- discoteca / café-tertulia

6 **Anota en tu diario las cosas que no debes olvidar si estás en España.** 请在日记中写出你到了西班牙后需要记住的东西。

- ✓ En las bodas
- ✓ En los cumpleaños
- ✓ En las despedidas
- ✓ En las fiestas

1.	SE PUEDE	NO SE PUEDE
2.	HAY QUE	TENGO QUE

7 **“¡Ve, ve!” Piensa en un objeto y descríbelo según el modelo. Tus compañeros tienen que adivinar de qué se trata.** “看到了, 看到了!” 请想象一个物品, 然后依据范例对它进行描述, 让同伴们猜猜它是什么。

- ▶ Es de plástico (塑料的).
- ▶ Es cuadrado (正方形的) o rectangular (长方形的).
- ▶ Está encima de las mesas.
- ▶ Sirve para hablar con alguien que está lejos.

ámbito 1 ¿Qué has hecho hoy?

第1单元 今天你做了什么?

本单元中，你将学会：

- ▶ Hablar de lo hecho recientemente 谈论刚刚发生的事情
- ▶ Hablar de experiencias personales 谈论个人经历
- ▶ Valorar una actividad pasada 评价发生的事情

ámbito 2 ¿Y tú qué opinas?

第2单元 你意下如何?

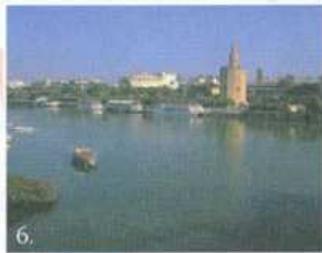
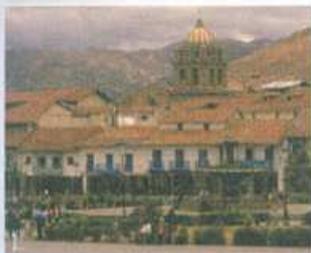
本单元中，你将学会：

- ▶ Pedir opinión 询问意见
- ▶ Dar una opinión 发表意见
- ▶ Expresar acuerdo o desacuerdo con algo 表达同意或反对某事
- ▶ Argumentar a favor o en contra de una idea 说明为何支持或反对某个意见
- ▶ Situar en el espacio 定位空间

ámbito 1 ¿Qué has hecho hoy?

第1单元 今天你做了什么?

1 Relaciona las frases con las fotos. 请将下列句子与图片对应起来。



- A. Hemos volado sobre la cordillera de los Andes.
 B. He visitado el Templo de la Orden del Jaguar, en Yucatán.
 C. He pescado una trucha en el río Guadalquivir.
 D. He estado en la selva del Amazonas.
 E. El volcán Teneguía ha entrado en erupción.
 F. He recorrido en camello el desierto de Jordania.
 G. Hemos estado de vacaciones en Cuzco.

句中时态为陈述式现在完成时。请参考本单元语法。

2 En las frases anteriores aparece un nuevo tiempo del pasado, el pretérito perfecto. Escribe al lado del infinitivo la forma correspondiente. 以上的句子中出现了一个新的时态：现在完成时。请分别写出下列动词原形的现在完成时变位。

- | | |
|------------|-----------|
| ▶ estar | ▶ bañarse |
| ▶ subir | ▶ volar |
| ▶ viajar | ▶ entrar |
| ▶ ir | ▶ pescar |
| ▶ recorrer | ▶ pasear |

-ido -ado

Agrupar las formas verbales por su terminación. 请按词尾将动词变位形式分组。

3 Escucha atentamente la siguiente conversación. Subraya los pretéritos perfectos que hay en el texto. 请仔细听录音并标出文中的现在完成时变位。

Therèse: ¡Hola, Mark!

Mark: ¡Hola, Therèse! ¿Qué tal?

T: ¿Dónde has estado estos días? No te he visto en clase.

M: Esta semana he viajado a las Islas Canarias, en concreto a Tenerife. He ido a ver el Teide, la montaña más alta de España, que es un volcán precioso, y el valle de La Orotava, que tiene una vegetación exuberante.

T: ¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y te han gusta-

do? Yo no he estado allí nunca.

M: Sí, mucho. Ha sido un viaje muy interesante, y me lo he pasado muy bien, aunque he tenido que viajar solo porque nadie ha podido acompañarme.

T: Vaya, ¡qué pena! Tienes que contármelo todo en otro momento, ¿de acuerdo? Ahora tengo un poco de prisa. Hasta pronto.

M: Hasta pronto. Adiós, Therèse.



1. Ahora responde a estas preguntas. 现在请回答下列问题。

1. ¿Dónde ha estado Mark? _____
2. ¿Qué ha visto? _____
3. ¿Con quién ha viajado? _____
4. ¿Cuándo ha sido el viaje? _____
5. ¿Cómo se lo ha pasado? _____
6. ¿Therèse ha estado en esa isla? _____

2. En el texto aparece un participio irregular, ¿sabes cuál es? 文中有一个不规则的过去分词。你知道是哪个吗?

CE₂

4 Estos son algunos participios irregulares. Relaciónalos con los infinitivos correspondientes. 下面有一些不规则的过去分词。请将它们与相应的动词联系起来。

- | | |
|-----------|------------|
| ▶ hecho | ▶ escribir |
| ▶ abierto | ▶ poner |
| ▶ dicho | ▶ hacer |
| ▶ escrito | ▶ ver |
| ▶ visto | ▶ abrir |

¿Cómo serán los participios de estos verbos? 写出下面动词的过去分词。

- | | |
|------------|-------------|
| ▶ prever | ▶ rehacer |
| ▶ deshacer | ▶ describir |

-to
-cho

a^bc

5 Marcos es representante de Greenpeace España y Luisa pertenece a Médicos Sin Fronteras. No se conocen, pero ambos van a salir de viaje hoy. Ordena los dibujos y construye las frases que corresponden a cada viñeta. Marcos是西班牙绿色和平组织的代表，而Luisa是无国界医生组织成员。他们相互不认识，但今天都要出行。请将图画按顺序排列并说出每幅图画对应的句子。

- ▶ despertarse a las 8:30 / despertarse a las 7:00
- ▶ hacer rápidamente la mochila / preparar cuidadosamente la maleta
- ▶ vestirse con ropa de safari / vestirse con traje
- ▶ hacer una llamada / comprar el periódico
- ▶ preparar el desayuno / desayunar en el aeropuerto
- ▶ llegar al aeropuerto a las 10:30 / llegar al aeropuerto a las 9:30
- ▶ tomar el avión a las 11:15 / tomar el avión a las 11:15



6 Comenta con tu compañero qué has hecho esta mañana antes de venir a clase. Tenéis que encontrar cinco cosas iguales y cinco distintas. 请和你的同伴讨论一下今天来上课前你们都做了什么。请找到五件相同的事情和五件不同的事情。

Ej.: *Hoy me he levantado temprano y mi compañero también.
Hoy he desayunado cereales y mi compañero un zumo de naranja.*

IGUALES	DIFERENTES

7 Estas personas nos dicen lo que han hecho recientemente. ¿Sabes cuál es su profesión? 下面有人给我们讲述他们最近所做的事情。你知道他们的职业是什么吗?

- Esta mañana he tenido un consejo de ministros y he recibido a los embajadores de México, Perú y Ecuador. Me han entrevistado en televisión y he comido con un grupo de alcaldes. Ha sido una mañana muy aburrida.
- Este mes he tenido veinte conciertos y he viajado por cuatro países. He perdido la voz en dos ocasiones y he recibido a doscientos fans. Ha sido un mes estupendo.
- Este año he vivido en España y he presentado un programa de televisión. He tenido un hijo y me he sentido muy feliz. Ha sido un año maravilloso.
- En estos últimos meses he escrito mi nueva novela. He vivido en Londres y he dado algunas conferencias en Nueva York y Calcuta. Han sido unos meses agotadores.
- Esta mañana me he levantado temprano, he desayunado y me he ido a entrenar. He hecho muchos ejercicios y me he caído, pero no me he hecho daño. Después he jugado un rato con mi hijo. Ha sido una mañana divertida.

1. Escribe las profesiones de cada uno y luego relacionalas con las fotografías que aparecen debajo. 请先写出每个人的职业，然后将它们与下面的照片对应起来。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



RICKY MARTIN



VALERIA MAZZA



MARIO VARGAS LLOSA



RAUL



MICHELLE BACHELET

评论一个刚刚结束的事情：
Ha sido...

- ▶ estupendo 极好的
- ▶ aburrido 无聊的
- ▶ maravilloso 极好的
- ▶ horrible 可怕的
- ▶ agotador 累人的
- ▶ interesante 有趣的
- ▶ divertido 有趣的
- ▶ un rollo... 麻烦

2. Ahora piensa en otro profesional y escribe en un papel lo que ha hecho esa persona últimamente. Tus compañeros tendrán que adivinar de qué profesión se trata. 现在请你想象另外一种职业的人，然后在纸上写下他最近都做了什么。让你的同伴猜猜他的职业吧。

8 **Cuéntale a tu compañero qué cosas interesantes has hecho.** 请告诉你的同伴你都做过哪些有趣的事情。

Ej.: *Hoy he conocido a un amigo de Pedro Almodóvar y este fin de semana he visitado el Museo de Arte Contemporáneo.*
今天我认识了佩德罗·阿尔莫多瓦的一位朋友。这周末，我去参观了当代艺术博物馆。

- ✓ hoy
- ✓ esta mañana
- ✓ últimamente
- ✓ este fin de semana
- ✓ este año
- ✓ este curso
- ✓ hace un rato
- ✓ hace tres horas

Ahora vas a preguntar a tus compañeros qué han hecho en las últimas vacaciones. Escribe cinco preguntas para comenzar. 现在你来问一下你的同伴们上次假期都做了此些什么。请先准备好五个问题。

- ▶ ¿Dónde _____?
- ▶ ¿Con quién _____?
- ▶ ¿Qué _____?
- ▶ ¿Cuál _____?
- ▶ ¿Cuándo _____?

9 **¿Sois aventureros? Pregunta a tus compañeros si han hecho alguna vez estas cosas y completa el cuadro.** 你们喜欢冒险吗？请问一下你的同伴们是否做过以下的事情，然后填写表格。

	TÚ	TUS COMPAÑEROS
montar a caballo		
montar en globo		
dormir a la intemperie		
tener entre las manos una serpiente		
estar en la selva		
meterse en una cueva		
salvar algún animal en peligro		
cruzar un río a nado		
viajar por un desierto		
visitar el polo norte		
tomar alguna comida exótica		
colaborar en acciones humanitarias		
subir una montaña muy alta		
tirarse en paracaídas		

如何表示动作的频率呢？请看下面的方法：

- ¿Has estado en América alguna vez?
你曾经去过美国吗？
- Si, he estado allí una vez.
是的，我去过一次。
- ▶ dos veces 两次
- ▶ muchas veces 很多次
- ▶ algunas veces 几次
- ▶ varias veces 好几次
- No, no he estado allí nunca.
没有，我从未去过那里。
- ▶ Nunca he estado allí. 我从未去过那里。
- ▶ No he estado allí jamás.
我从未去过那里。
- ▶ Jamás he estado allí.
我从未去过那里。



10 Alicia y José son estudiantes de medicina y se han presentado como voluntarios a Médicos Sin Fronteras para ayudar en Venezuela después de las últimas inundaciones. Escucha el diálogo y léelo con atención. Alicia和José是学医的。在委内瑞拉发洪水后，他们报名参加了无国界医生组织的志愿者前往救援。请认真听下面的对话，然后阅读。



Alicia: ¡Hola, buenas tardes!

Secretaria: ¡Buenas tardes! ¿Venís a ayudar?

Alicia: Sí. Somos estudiantes de medicina.

Secretaria: ¿Habéis cooperado ya con Médicos Sin Fronteras?

Alicia: Sí. Yo he cooperado una vez en África. Y mi amigo no lo ha hecho todavía, pero tiene experiencia.

Secretaria: Contadme, entonces, lo que habéis hecho.

Alicia: Como he dicho, he estado en África y ya he trabajado con Médicos Sin Fronteras. He ayudado a cuidar niños enfermos.

José: Yo no he trabajado aún con Médicos Sin Fronteras, pero sí he trabajado con la Cruz Roja durante varios años.

Secretaria: ¿Qué habéis hecho exactamente?

Alicia: Yo he curado heridas, he cuidado enfermos y también he ayudado en operaciones quirúrgicas.

José: Yo todavía no he ayudado en operaciones quirúrgicas, pero sí he cuidado enfermos y he trabajado en una ambulancia.

Secretaria: Estupendo. Nos venís muy bien. ¿Habéis estado en América alguna vez?

Alicia: No. Yo no he estado nunca.

José: Yo sí, pero he estado de vacaciones. He viajado por Argentina y Chile.

Responde. 回答下列问题。

1. ¿Qué han hecho ya Alicia y José? _____
2. ¿Dónde han trabajado? _____
3. ¿Qué no han hecho todavía? _____
4. ¿Cuál de ellos ha viajado ya a América? _____
5. ¿Qué no ha hecho José todavía? _____

11 Estos son los trámites que tienen que hacer Alicia y José. Escucha atentamente. ¿Cuáles han hecho ya? 这些是Alicia和José需要办理的手续。请仔细听录音，看看哪些他们已经办好了。

Alicia

Tengo que rellenar los impresos azul y blanco.

Tengo que hacer una fotocopia del pasaporte.

Tengo que vacunarme y pasar una revisión médica.

José

Tengo que rellenar los impresos azul y blanco.

Tengo que hacer una fotocopia del pasaporte.

Tengo que vacunarme y pasar una revisión médica.

- > Alicia ya _____, pero todavía no _____
- > José ya _____, pero todavía no _____

12 Fíjate en las agendas de Alicia y José; en ellas han apuntado los preparativos de su viaje. 请看Alicia和José的记事本，他们在上面记录了旅行前的准备工作。



Escribe qué han hecho ya y qué no han hecho todavía. 请写出哪些他们已经做好了，而哪些还没有做。

Alicia

José

13 Escribe cosas que has hecho o no en tu vida. 请写出你一生中曾经做过或未曾做过的事情。

- | | |
|--|---------------------------|
| ▶ Todavía no he hecho | ▶ Sí, ya he hecho |
| ▶ Nunca he | ▶ A veces he |
| ▶ Nunca he hecho | ▶ Alguna vez he |
| ▶ No he estado jamás | ▶ Ya he. |
| ▶ Jamás he | ▶ Varias veces he. |
| ▶ No he todavía, pero quiero | ▶ Sólo dos veces he. |
| | |
| | |

Comenta con tu compañero en qué cosas habéis coincidido y en cuáles no. 请和同伴讨论一下，看看你们哪些是一样的，哪些不一样。

14 Lee el siguiente texto y subraya las palabras que no conozcas. 请阅读下面的短文并标出生词。

Los avances tecnológicos hacen la vida humana mucho más fácil. Las enfermedades, que antes eran mortales, hoy pueden curarse. Los medios de transporte han avanzado muchísimo. Los aviones, los coches, los trenes de alta velocidad facilitan el traslado de personas en un tiempo breve. Además, los medios de comunicación permiten comunicar el contacto con cualquier lugar del planeta al instante. El teléfono móvil, el fax, el correo electrónico, etc., han cam-

biado el concepto del mundo, que ha quedado convertido en una gran aldea global. Pero, a veces, nos preguntamos si todos estos avances, que facilitan la vida de la humanidad, son absolutamente necesarios y positivos para nosotros. La contaminación, los desastres ecológicos, el peligro de extinción de las especies animales y vegetales, etc., muestran un planeta enfermo y maltratado por los hombres.

1. Define las siguientes palabras. 请给出下列单词的释义。

- fax
- especie animal
- planeta
- aldea

2. Escribe una frase con cada una de estas palabras. 请上面的每个词造句。

3. ¿Cuáles son para ti las ventajas de los avances tecnológicos? ¿Y los inconvenientes?
在你看来, 哪些是科技发展带来的好处? 哪些是坏处?



15 Escucha a estas personas y di si están o no de acuerdo con los avances tecnológicos. ¿Por qué?
请听下面的录音, 并判断他们是否赞成科技发展。为什么?

16 Escribe un pequeño texto sobre lo que se ha conseguido y lo que no se ha conseguido en los últimos veinte años. Te damos algunas palabras clave. 请写出近二十年来已取得的成就以及尚未达到的。下面是一些参考词汇。

guerra 战争, hambre 饥饿, viajes espaciales 太空旅行, trenes de alta velocidad 高速列车,
correo electrónico 电子邮件, humo 烟, petróleo 油, teléfonos móviles 手机

17 ¿Qué haces cada día para mejorar la vida en la Tierra? 你每天为改善地球环境做些什么呢?

Ej.: *Reciclo siempre los periódicos.* 我总是回收报纸。

¿Qué actividades cotidianas pueden mejorar la vida en tu país? 有哪些日常行为可以改善你们国家的生活环境呢?



18 Subraya las palabras que oigas. 请标出你听到的单词。

reciclar / revisar

comunicación / contaminación

papel / babel

perra / guerra

planeta / plaqueta

económico / ecológico

polución / promoción

vestidos / vertidos

19 Completa y recuerda. 请填空并牢记。

1. Las palabras agudas tienen el acento en la sílaba.
2. Las palabras llanas tienen el acento en la sílaba.
3. Las palabras esdrújulas tienen el acento en la sílaba.

Gramática 语法学习

1. 陈述式现在完成时

1) 构成: 这是一个复合时态, 由助动词haber的陈述式现在时加动词过去分词构成。

以llamar, comer, vivir 为例:

	trabajar	comer	vivir
yo	he llamado	he comido	he vivido
tú	has llamado	has comido	has vivido
él, ella, usted	ha llamado	ha comido	ha vivido
nosotros, tras	hemos llamado	hemos comido	hemos vivido
vosotros, tras	habéis llamado	habéis comido	habéis vivido
ellos, ellas, ustedes	han llamado	han comido	han vivido

- ◆ 当陈述式现在完成时附带宾格、与格或自复代词时, 代词应放在haber的变位形式之前或原形形式之后。

Ej.: No te preocupes. Se lo he dicho. 你别担心。我已经告诉过他了。

Siento haberte llamado tarde. 很抱歉这么晚给你打电话。

2) 用法:

- 表示在一段尚未结束的时间内已经完成了的动作。

Ej.: Hemos estudiado 7 lecciones en este semestre. 这学期我们已经学完7课了。

- 表示已经完成, 但对现在有某些影响的动作。

Ej.: Habla muy bien español, porque ha vivido unos años en España. 他西班牙语讲得很好, 因为他在西班牙生活过几年。

a b c

Vocabulario 词汇表

084

1 p.137

volar	vi.	飞, 飞行
cordillera	f.	山脉
Yucatán		尤卡坦 (墨西哥)
trucha	f.	鳟鱼
selva	f.	森林
Amazonas		亚马逊
volcán	m.	火山
erupción	f.	喷发
recorrer	vi.	走遍, 浏览
camello	m.	骆驼
desierto	m.	沙漠
Jordania		约旦
Cuzco		库斯科 (秘鲁)

5 p.138

despertarse	prnl.	醒来
-------------	-------	----

cuidadosamente	adv.	仔细地
safari	m.	远征
llegar	vi.	到达

7 p.139

consejo de ministros		部长会议
embajador, ra	m. f.	大使
entrevistarse	prnl.	会见, 会谈
alcalde, desa	m. f.	市长
perder	vt.	失去, 丢失
fan	m. f.	(影、歌、球) 迷
estupendo, da	adj.	极好的
programa	m.	节目; 计划
conferencia	f.	讲座
agotador, ra	adj.	耗精力的, 累人的
entrenar	vt., vi.	训练
caerse	prnl.	跌倒; 落下

10 p. 141

cooperar	vi.	合作, 协助
contar	vt.	讲述
Cruz Roja		红十字会
exactamente	adv.	确切地
herido, da	adj., s.	受伤的; 伤员
operación	f.	手术
quirúrgico, ca	adj.	外科的
ambulancia	f.	救护车

11 p. 141

rellenar	vt.	填写
----------	-----	----

impreso	m.	表格
vacunar	vt.	打疫苗

12 p. 142

revisar	vt.	检查
anterior	adj.	上一个, 前一个
saco	m.	袋子
chubasquero	m.	雨衣
pastilla	f.	药片

ámbito 2 ¿Y tú qué opinas?

第2单元 你意下如何?

CE
4

1 Escribe nombres de accidentes geográficos. ¿Qué deportes pueden practicarse en esos lugares? 请列举出一些表示地形的词汇。在这些地方都可以做什么运动呢?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____



CE
2

085
2 Escucha atentamente esta conversación entre Juan y su madre. Luego escribe las palabras que faltan. 请仔细听Juan和他妈妈的对话，然后补全所缺单词。

Madre: Hola, hijo. ¿Cómo estás?

Juan: ¡Hola, mamá! ¿.....?

Madre: ¿Cómo ha sido tu fin de semana? Te he llamado varias veces y no te he encontrado en casa.

Juan: Sí. Este fin de semana de excursión con unos amigos.

Madre: ¿Y adónde habéis ido?

Juan: ido a Hemos hecho y largas Ha sido agotador, pero muy agradable. Hemos dormido en y nos hemos divertido mucho.

Madre: ¿Cómo ha estado el tiempo? ¿Ha hecho mucho frío?

Juan: ¡Qué va! El tiempo estupendo. sol y el aire limpio. Allí no hay como en la ciudad.

Madre: Vaya, me alegro. Mira, te llamo para cenar el jueves con los tíos. ¿Te apetece?

Juan: ¿El jueves? Tengo ya un compromiso. Lo siento.

Madre: De acuerdo. No importa. Hasta otro rato.

Juan:

3 Escribe el deporte correspondiente. 请写出对应的运动名称。

1. Lo practicamos en las montañas nevadas. _____
2. Lo practicamos en el mar o en la piscina. _____
3. Lo practicamos en las pistas de los estadios. _____
4. Lo practicamos con un caballo. _____
5. Lo practicamos con una pelota y 21 jugadores más. _____
6. Lo practicamos con una bicicleta. _____

¿Sabes cómo se llaman las personas que practican estos deportes? 你知道进行以上运动的运动员的名称吗?

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____



4 Lee atentamente el texto. 请仔细阅读下列短文。

Pablo, Carlos y José Antonio son tres amigos que viven juntos. Estudian en distintas facultades, pero los tres tienen las mismas aficiones. A los tres les encanta el fútbol y practicar cualquier deporte al aire libre. También les interesa todo lo que sucede en el mundo. Ahora están en casa. Han cenado ya y ven la televisión. El telediario da noticias sobre inundaciones, guerras, sequías y catástrofes naturales. Los tres están en silencio porque piensan que tienen que hacer algo para ayudar, pero no saben qué hacer. Deciden aprovechar el verano en ayudas humanitarias.

Al día siguiente se levantan temprano y van juntos a una oficina del Ayuntamiento. Allí conocen todas las posibilidades que ofrecen las distintas asociaciones de ayuda humanitaria. Leticia, la se-

cretaria, les deja algunos folletos que hablan de las ONG españolas. Las posibilidades son las siguientes:

- Enseñar a leer y escribir en pueblecitos de las montañas en Hispanoamérica.
- Acompañar al equipo de Médicos Sin Fronteras en Honduras.
- Ayudar a la construcción de aldeas en África.
- Prestar ayuda humanitaria en la India después de las últimas inundaciones.
- Acompañar al equipo que va a Kosovo.
- Enseñar al pueblo saharauí a cultivar la tierra.
- Impartir cursos de sanidad, higiene, control de la natalidad y planificación familiar en distintos lugares del Tercer Mundo.

Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas (V) (F). 请根据短文内容判断对错。

1. Pablo, Carlos y José Antonio dedican su tiempo a ayudas humanitarias.
2. A estos tres amigos les gusta hacer deporte.
3. A los tres solo les gusta irse de vacaciones a la playa.
4. A veces ven la televisión juntos y les encantan los programas de noticias.
5. José Antonio no estudia en la facultad.
6. Las ONG solo tienen equipos médicos.
7. Las ONG trabajan solo con gente de Europa.
8. Las ONG no trabajan nunca en Europa.
9. Pablo, Carlos y José Antonio son estudiantes universitarios.

5 ¿Sabes hacer cosas que pueden ser útiles en una ONG? ¿Estás dispuesto a irte al extranjero en tus vacaciones para hacerlo? 你知道非政府组织中一些有益的行为吗? 假期时你准备到国外去做这些事情吗?

6 Según tu opinión, ¿cuáles son los motivos para estar en una ONG? ¿Crees que podemos hacer más cosas o que hacemos las suficientes? Marca lo que haces. 在你看来, 加入非政府组织的理由有哪些呢? 你认为我们可以做更多的事情呢还是现有的就足够了? 请标出你的选择。

- ▶ Pago una cuota cada año para ayuda al Tercer Mundo.
- ▶ Doy dinero cuando lo piden en televisión para alguna catástrofe concreta.
- ▶ Trabajo como voluntario en alguna ONG.
- ▶ Compró productos hechos en el Tercer Mundo.
- ▶ Participo en manifestaciones de protesta por la situación.
- ▶ Voto al partido político que más se compromete con ayudas humanitarias.
- ▶ Ayudo a las personas que lo necesitan en mi país.
- ▶ Aprovecho mi tiempo libre para viajar al extranjero en programas de ayuda humanitaria.

7

Estas son algunas de las organizaciones que trabajan para los demás. Según tu opinión, ordénalas por orden de importancia. 下面是一些为公众服务的组织。请按照重要性将它们排序。

- ▶ Médicos Sin Fronteras
- ▶ Arquitectos Sin Fronteras
- ▶ Veterinarios Sin Fronteras
- ▶ Farmacéuticos Sin Fronteras
- ▶ UNICEF
- ▶ Educación Sin Fronteras
- ▶ Payasos Sin Fronteras
- ▶ ADENA
- ▶ Cáritas
- ▶ Cruz Roja
- ▶ Juristas Sin Fronteras
- ▶ Greenpeace

8

Comenta con tu compañero si todos los esfuerzos tienen que dedicarse sólo a las personas, si es válido también dedicar tiempo al cuidado de animales en vías de extinción o a reforestar las zonas del planeta que estamos destruyendo. 请和你的同伴讨论是只应关注人类自己呢，还是也应该投入时间关注濒临灭绝的动物或绿化环境正在被我们破坏的地区。



086 abc

9 Escucha atentamente y responde. 请听录音并回答。

1. ¿De qué hablan Marta y Enrique?
2. ¿Cree Enrique que es posible vivir en la Luna?
3. Y Marta, ¿qué opina?



abc

10 Relaciona estas frases con la persona que las ha dicho. 请将下面的句子与说话者对应起来。

1. Yo creo que hay vida en otros planetas y pronto habrá contactos con la Tierra.
2. Pues yo pienso que la única vida humana es la que hay en la Tierra.
3. Yo opino que es posible otro tipo de vida diferente de la nuestra.
4. A mí me parece que pensar en otra vida distinta de la humana es una locura.
5. En mi opinión, ¿por qué vamos a ser los únicos en este sistema solar?
6. Para mí, los lunáticos son sólo personas que están un poco locas.



11 En parejas, decid cuatro razones a favor y cuatro en contra de la conquista del espacio. 请和同伴讨论出四个支持征服太空的理由和四个反对的理由。

Ej.: *Yo creo que no hay que gastar tanto dinero en esto, porque hay cosas más importantes.*
我认为不应该在这上面花费这么多钱，因为有更重要的事情。

A favor

En contra

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

En grupos, pregunta a tus compañeros qué opinan ellos acerca de la conquista del espacio. 分组练习。请询问其他同伴们关于征服太空的意见。

12 Completa el siguiente texto con las expresiones que has aprendido. 请用你所学过的表达方式补全下面的短文。

.....(parecer) que vivir en otro planeta puede ser maravilloso.(creer) que eso puede ser muy bueno para la humanidad y puede solucionar muchos problemas de polución y medio ambiente. Hay demasiadas personas en la Tierra y(opinar) que repartir la población es una solución.(pensar) que viajar a Marte o a Neptuno es lo mismo que han hecho los hombres en otros momentos. En épocas pasadas, los hombres han ocupado toda la tierra conocida y han viajado para explorar lo desconocido. En el siglo XXI pueden hacer esto mismo, ¿no?

13 Completa el texto según las indicaciones que te da tu profesor. 请依据老师的指示补全短文。

..... (creer) que eso es una locura. (no estar de acuerdo), porque vivir en otro planeta separa a la humanidad. Además,(no tener razón) porque eso obliga a construir grandes naves espaciales que cuestan mucho dinero. (no estar de acuerdo) con que eso sea una buena solución para los problemas de la Tierra. (tener razón) en algunas cosas, pero debemos buscar otras soluciones distintas y más baratas.



087 **14** Escucha y repite. 请听录音并重复。

- ▶ árbol ▶ loro
- ▶ cárcel ▶ calor
- ▶ triste ▶ cortar
- ▶ Álvaro ▶ soltar
- ▶ avaro ▶ carnaval
- ▶ color ▶ sombrero

088 **15** Escucha y señala qué palabra has oído. 请听录音并标出你听到的单词。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. muera / muela | 5. caro / calo |
| 2. roza / loza | 6. poro / polo |
| 3. pera / pela | 7. pira / pila |
| 4. suero / suelo | 8. cuero / cuelo |

089 **16** Completa las palabras que vas a escuchar. 你将听到一些单词。请将它们补全。

- ca...o ■ ...omedario ■ co...el ■ a...er ■ ...amático ■ ve...e ■ mo...er ■ coba...e ■ a...ede

17 Mira esta fotografía de Madrid. Describe dónde están...

- la Cibeles 希贝雷斯广场
- los setos 树墙
- el autobús 公共汽车
- la señal de tráfico 交通标志
- la Puerta de Alcalá 阿尔卡拉之门
- las vallas 栅栏
- el semáforo 红绿灯



18 Fíjate en este texto. Un dibujante gracioso ha cambiado las preposiciones por dibujos. ¿Qué preposiciones faltan? 请看下面的短文。一位漫画家将里面的前置词都换成了图示。都缺少哪些前置词呢？

Tom está clase español porque quiere viajar toda América el próximo verano. Este año sólo ha ido una semana Río de Janeiro practicar el portugués (葡萄牙语) que sabe y le ha encantado el continente (大陆) americano. Tom sale de casa todos los días las 9 punto. Va clase autobús, que lo deja la calle Claudio Coello. Desde allí se dirige (走向) su escuela caminando. Cruza (穿过) el paso de peatones (行人) porque es muy disciplinado (遵守纪律的) y nunca atraviesa la calle la mitad. Se queda la escuela las 12 y media. ese momento decide si vuelve casa almorzar (吃午饭) o se marcha parque de El Retiro co-

rrer un rato o practicar deporte. Como está vacaciones, permanece un poco de tiempo la acera (人行道) sin decidirse una cosa u otra. Al final anda un poco la calle Serrano y se dirige el parque de El Retiro. donde está ahora el parque sólo hay un kilómetro y decide que puede empezar correr. Cuando llega a El Retiro, se encuentra con una manifestación (示威游行), y la policía no lo deja entrar las tres. Entonces decide tomar el autobús regresar casa. Ha hecho ya algo ejercicio. Mientras está el autobús recibe una llamada su novia. Lo llama la oficina invitarlo almorzar.

19 Entre estos dos dibujos hay ocho diferencias. Escribe cuáles son. 这两幅图画中有八处不同。请写出它们的不同之处。

Ej.: El mono está encima de la rama del árbol y antes estaba debajo de la rama. 这幅画中猴子在树枝上面，而另一幅中它在树枝下面。



20 Escucha atentamente y escribe en cada apartado lo que corresponde. 请仔细听完录音后填空。

	delante	detrás	encima	debajo	enfrente	al lado	cerca	lejos
casa								
Juan								
gato								
escuela								
estación								
Pedro								
María								
Correos								
Pepe								
diccionario								
coche								

21 Lee con atención los siguientes recados. 请阅读下面的便笺。

He arreglado tu teléfono móvil. Ya no tienes que llamar a averías. Por favor, llámame para salir esta noche.

Hemos venido a arreglar su teléfono, pero no la hemos encontrado en casa. Por favor, llámenos y díganos cuándo podemos volver.

Cariño, te he dejado un bocadillo y un refresco en la mesa de la cocina. Tómatelo todo antes de hacer los deberes. Yo regresaré hoy muy tarde.

Cariño, te he dejado los cigarrillos y un recado de Ana en la mesa de la cocina. Quiere que le lleves un bocadillo y un refresco. Está hoy en casa pintando las paredes.

091 Ahora escúchalos y di en qué orden aparecen. 现在请听录音并说出它们出现的顺序。

22 Ahora vas a escribir un recado a tu compañero. Tu profesor te va a dar las palabras que tienes que usar. 现在请给你的同伴写张便笺。老师会给你一些词汇，它们必须在便笺中使用。

23 Fijate en esta carta. 请看下面这封信。

Zamora, 5 de agosto de 2006

Querida María:

Ya estoy en España. Este fin de semana vamos a recorrer algunas ciudades de Castilla, que son preciosas. La comida es muy buena y siempre te sirven mucha cantidad (数量). Creo que voy a engordar (变胖) algunos kilos. La gente es muy amable y acogedora. Ya me he recuperado (恢复) del viaje, ¡es muy largo!

Espero verte pronto.

Besos,

Katherine

1. ¿Dónde aparece la fecha?

.....
.....

2. ¿En qué orden aparecen el lugar y la fecha?

.....
.....

3. ¿Cómo empezamos la carta?

.....
.....

4. ¿Cómo nos despedimos?

.....
.....

Gramática 语法学习

1. 询问别人的意见

- ¿Tú qué crees / piensas / opinas?
- ¿A ti qué te parece?

2. 表达自己的意见

- Yo creo / pienso / opino que...
- A mí me parece que...
- En mi opinión,...
- Para mí,...

3. 补充说明

- Eso es verdad, pero además 这是真的, 但是另外……
- Tienes razón, pero... 你有道理, 但是……
- Es cierto, incluso... 确实如此, 甚至……

4. 表达认可或不同意

- (No) tienes razón porque... 你有/没有道理, 因为……
- Yo (no) estoy de acuerdo + con 我同意/不同意……

5. 表示地点的前置词

- en: 表示在一个空间之内
Ej.: Honduras está en Centroamérica.
- por: 表示在一个空间内的运动
Ej.: He viajado por todo México.
- para: 表示运动的终点
Ej.: Voy para España.
- a: 表示某地/方向
Ej.: Voy en coche a Sevilla.
- hacia: 表示方向
Voy hacia El Retiro.
- de / desde: 表示起点
He salido de Córdoba a las siete.
- hasta: 表示终点
He ido hasta El Retiro.
- desde... hasta / de... a: 表示从起点到终点
De Madrid a Cáceres hay trescientos kilómetros.

abc Vocabulario 词汇表



6 p.147

cuota	f.	份额; 会费
catástrofe	f.	灾难
concreto, ta	adj.	具体的
voluntario, ria	m.f.	志愿者
aprovechar	vt.	利用
humanitario, ria	adj.	人道主义的

9 p.148

luna	f.	月亮
tontería	f.	愚蠢言行
siglo	m.	世纪
alucinante	adj.	虚幻的, 幻觉的
destruir	vt.	毁灭, 摧毁
planeta	m.	行星, 星球
ecosistema	m.	生态系统
medio ambiente		环境
a lo mejor		也许, 或许
acogedor, ra	adj.	好客的; 适宜的
ciencia-ficción		科幻

10 p.148

único, ca	adj.	唯一的
distinto, ta	adj.	不同的
locura	f.	神经错乱; 疯狂举动
sistema	m.	系统, 体系
solar	adj.	太阳的
lunático, ca	adj., s.	神经错乱的
loco, ca	adj.	发疯的; 疯狂的

21 p.151

arreglar	vt.	修理
avería	f.	故障 (文中指故障维修处)
cigarrillo	m.	香烟
bocadillo	m.	夹肉面包
refresco	m.	冷饮
pintar	vt.	画; 涂, 刷
pared	f.	墙
deberes	m.pl.	作业

Nuestro planeta Tierra está "enfermo". No lo cuidamos suficientemente. La primera vez que todos los gobiernos del mundo se reúnen para hablar de medio ambiente es en 1992 en Río de Janeiro (Brasil). Desde entonces, todos los pueblos hablan de *calentamiento del planeta*, *deforestación*, *tala indiscriminada de bosques*, *lluvia ácida*, *agujeros en la capa de ozono*, *efecto invernadero*, *deshielo de los casquetes polares*, *desertización*, *ecosistema*, etc. Ante esta situación tan alarmante los gobiernos aumentan la protección de las zonas naturales e impiden que se destruya el *hábitat* de animales y plantas en vías de extinción.

En España hay once parques naturales, reservas en las que la fauna y la flora autóctonas en peligro se conservan en su hábitat natural. De estos once parques, cuatro están en las islas Canarias, uno en las Baleares y los seis restantes en la Península. También en España podemos encontrar numerosos espacios naturales protegidos. La licenciatura en Medio Ambiente acoge a muchos estudiantes que, preocupados por el futuro de nuestro planeta, quieren realizar sus estudios universitarios en esta facultad.

- ⇒ ¿Sabrías explicar los términos en cursiva? 你能解释斜体部分的意思吗?
- ⇒ ¿En tu país existe también preocupación por estas cuestiones del medio ambiente? 在你们国家也有关于此类环境问题的担心吗?
- ⇒ Fijate en estas fotos. ¿Sabrías identificar de dónde son? Te ayudamos con algunos nombres: Baleares, Huesca, Asturias, Ciudad Real, Lanzarote, Huelva, La Gomera. 请看下面的照片。你知道它们都是哪里吗? 给你一些地名提示。

1



Coto de Doñana

2



Garajonay

3



La Cabrera

5



Timanfaya

4



Picos de Europa

6



Tablas de Daimiel

7



Valle de Ordesa

ámbito 1 Biografías

第1单元 人物传记

本单元中，你将学会：

- ▶ Hablar del pasado 谈论过去
- ▶ Contar la vida de una persona 讲述一个人的生活
- ▶ Situar los hechos en el pasado 讲述过去的事情
- ▶ Relacionar hechos en el pasado 将过去的事情联系起来

ámbito 2 ¡Qué experiencia!

第2单元 这是怎样的经历啊！

本单元中，你将学会：

- ▶ Hablar de acontecimientos y hechos históricos; situarlos en el tiempo 谈论历史事件，讲述它们发生的时间
- ▶ Referirse a acontecimientos o hechos pasados y valorarlos 谈论过去的事情，对它们进行评价

第1单元 人物传记

093

1 Escucha y relaciona. Después, ordena los datos de la biografía de cada personaje. 请听录音并将人物与其生平对应起来，然后整理他们每个人的资料。



Pablo Neruda



F. García Lorca



J. L. Borges

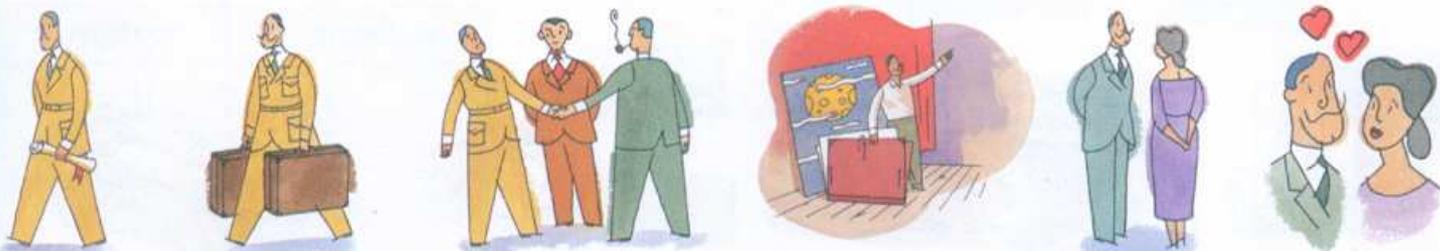
- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| 1. Fue diplomático. | 6. Vivió en Ginebra. | 11. Murió en 1973. |
| 2. Nació en España. | 7. Nació en Buenos Aires. | 12. Escribió <i>Ficciones</i> . |
| 3. Nació en Chile. | 8. Murió en 1986. | 13. Ganó el Premio Nobel. |
| 4. Escribió <i>Yerma</i> . | 9. Estudió derecho. | 14. Murió en 1936. |
| 5. Trabajó en la Biblioteca Nacional de Argentina. | 10. Escribió teatro y poesía. | 15. Escribió 20 poemas de amor y una canción desesperada. |

2 Comprueba con tus compañeros el ejercicio anterior. 请与同伴核对上一道练习的答案。

3 Completa los verbos. 请把下列动词补全。



8 Observa estos dibujos de la vida de Dalí y construye frases como en el ejemplo.
请观察Dalí生活中的一些画面并仿照示例造句。



Quando terminó de estudiar, viajó a París.
Al terminar de estudiar, se fue a París.
当结束学业后，他去了巴黎。

9 Y tú, ¿qué hiciste? 你呢？都做什么了？

Quando terminé la escuela primaria _____

Al acabar el bachillerato _____

Quando _____

Al _____

Quando _____

Al _____

095

10 Escucha y clasifica las palabras. Ten en cuenta la sílaba tónica. 请听录音并将单词分类。注意重读音节。

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div>

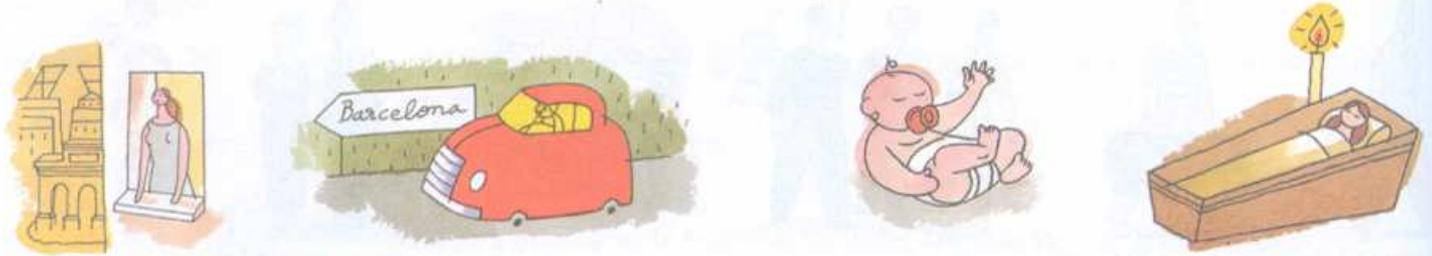
096

11 Escucha y completa las palabras con las consonantes que faltan. 请听录音并补全单词中所缺的辅音字母。

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ...ico | 6. cu...ara |
| 2. a...o | 7. sue...o |
| 3. ni...o | 8. no...e |
| 4. mu...a...o | 9. ca...a |
| 5. ara...a | 10. co...e |

CE
8.9

12 Observa los dibujos. Construye frases según el ejemplo y relacionalas con el tiempo actual. 请看下面的图画，然后仿照示例造句并将它们与现在时间对应起来。



Vivió en Madrid en 1978.
Se mudó a Barcelona en 1999.
Hace X años que vive en Barcelona.



13 En parejas. Relacionad las viñetas y contad la vida de este personaje. 分组练习。请和同伴一起排列下面的图画并讲述这个人的生活。



14 Clasifica los siguientes verbos. 请将下列单词分类。

regulares	irregulares

VIAJAR RECIBIR

IR VENIR GANAR ESTAR

CONOCER TENER HACER DECIR

MORIR TERMINAR SER PRODUCIR

15 Fijate en estos recortes de prensa que Elena Pérez, gran admiradora del cantante mexicano Miguel Luis, guarda desde hace varios meses: declaraciones, entrevistas, conciertos, etc. Ayúdala a relacionar estos acontecimientos entre sí a partir de la fecha del 8 de febrero de 2000. 请看Elena Pérez收集的这些剪报。她是墨西哥歌手Miguel Luis的歌迷。从好几个月前她就开始保存公告、访谈、音乐会等等。请帮她整理一下从2000年2月8日起的资料。

8 de febrero de 2006
Ha nacido un nuevo cantante

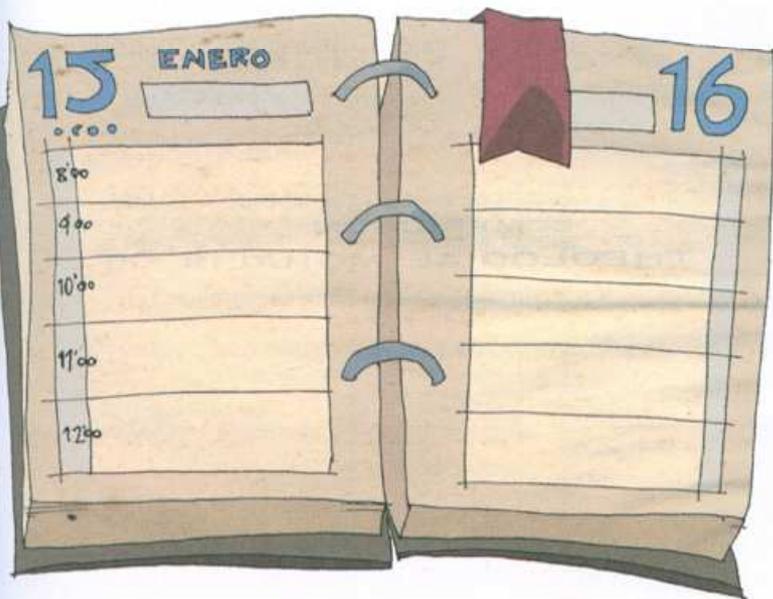
28 de enero de 2006
"Soy el mejor"

2 de febrero de 2006
Presentación del nuevo disco...

12 de enero de 2006
"Te amaré" n.º 1 en los 40

1 de febrero de 2006
Llegada de Miguel Luis a Madrid

16 de marzo de 2001
Se ha casado Miguel Luis



Hoy es 8 de febrero de 2006; estos son los datos que he recogido:

常用的表示过去时间的表达法:
 ayer 昨天
 anteayer 前天
 la semana pasada 上周
 el mes pasado 上个月
 el año pasado 去年
 hace X días / semanas / meses / años...
 X天/周/月/年.....前

- 16 Completa con la forma verbal adecuada. Pregunta a tu compañero y escribe la respuesta. 请用动词的适当形式补全问题，然后询问你的同伴并写下他/她的回答。

	Tu compañero
¿Cuándo (nacer)	
¿Dónde (nacer)? ¿Cuándo (empezar) a estudiar?	
¿Cuándo (entrar) en la universidad?	
¿Cuándo (conocer) a tu mejor amiga?	
¿Cuál (ser) tu primer trabajo?	
¿En qué año (enamorarse) por primera vez?	
¿Cuándo (hacer) tu primer viaje?	
¿Cuál (ser) el día más importante de tu vida?	
¿Cuándo (irse) a vivir solo?	

CE
14

- 17 Con los datos obtenidos, escribe un breve relato de la vida de tu compañero. 根据你所掌握的资料，简要地写一下你同伴的生活。

Gramática 语法学习

1. 简单过去时变位

规则动词:

	BAIL-AR	BEB-ER	SAL-IR
yo	bail-é	beb-í	sal-í
tú	bail-aste	beb-iste	sal-iste
él	bail-ó	beb-ió	sal-ió
nosotros	bail-amos	beb-imos	sal-imos
vosotros	bail-asteis	beb-isteis	sal-isteis
ellos	bail-aron	beb-ieron	sal-ieron

不规则动词:

	I	terminaciones	IR / SER
hacer	hic- / hiz-	- e	fui
venir	vin-	- iste	fuiste
		- o	fue
	U	- imos	fuimos
estar	estuv-	- isteis	fuisteis
tener	tuv-	- ieron	fueron

2. 可用于简单过去时的时间状语

- ayer / anteayer 昨天/前天
- 定冠词 + 周/月/年 pasado/a: 上周/上月, 去年
Ej.: la semana pasada
- en + 月/年
Ej.: en agosto, en 1992, en Navidad
- el + 日
Ej.: el 30 de julio
- al + 动词原形 当……时候
Ej.: Al volver a su país se casó con Pilar. 回国后他和Pilar结了婚。
- cuando + 从句
Ej.: Cuando cumplió 22 años se trasladó a Roma. 她年满22岁后去了罗马。
- hace + 时间段 + que + 过去时/现在时
Ej.: Hace cinco años que se separaron. 他们分手已经五年了。
Hace cinco meses que vivo en Segovia. 我在塞戈维亚住了五个月了。

abc Vocabulario 词汇表



1 p.157

diplomático, ca	adj., s.	外交的; 外交官
derecho	m.	法律
teatro	m.	戏剧; 剧院
poesía	f.	诗歌
Premio Nobel		诺贝尔奖

4 p.158

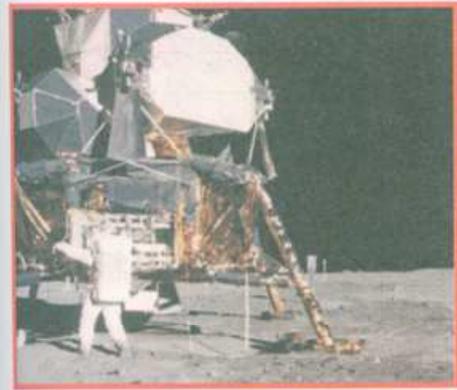
educación	f.	教育
instituto	m.	学院
academia	f.	高等学院
Bellas Artes		美术
escenario	m.	舞台

ámbito 2 ¡Qué experiencia!

第2单元 这是怎样的经历!

098

1 Escucha atentamente y escribe la fecha debajo de las fotografías.
请仔细听录音，然后在图片下方写上日期。



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

2 Completa el cuadro con los datos anteriores. 请依据上一道练习填写下列表格。

Acontecimiento	¿En qué país fue?	¿Qué día fue?	¿En qué año fue?

3 Escribe frases con los datos del ejercicio anterior. 请依据上一道练习中的资料造句。

Ej.: La caída del Muro de Berlín fue el 9 de noviembre de 1989.
La caída del Muro de Berlín tuvo lugar en 1989.
Fue en Alemania.

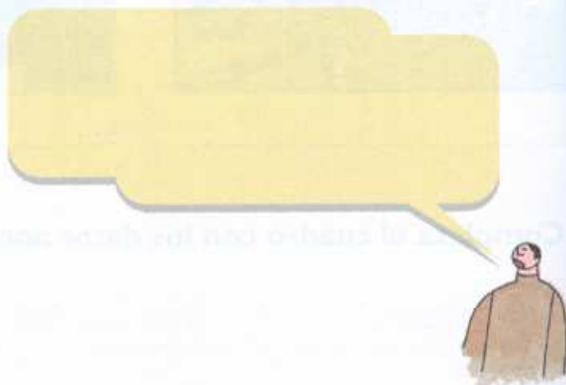
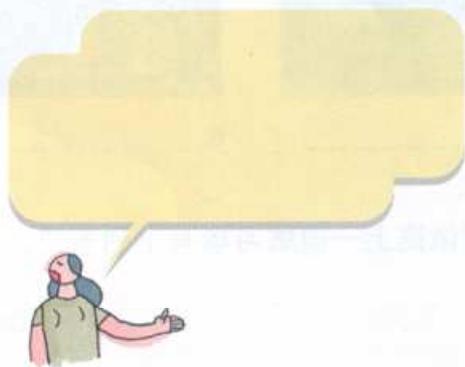
CE 3 **4** Ordena cronológicamente los acontecimientos del ejercicio 1. 请将第1题中的事件按时间排序。

Primero fue, luego tuvo lugar, después pasó, más tarde y por último

5 Escribe por orden cronológico los acontecimientos más importantes ocurridos en tu país, y cuéntaselos a tus compañeros. Utiliza la estructura del ejercicio anterior. 请按照时间顺序写出你们国家历史上最重要的事件，并讲给你的同伴听。注意采用上一道练习的结构。

099

a c **CE 4** **6** Fíjate en cómo valoran estas personas los acontecimientos anteriores. Escribe su opinión en los bocadillos y clasifícalos en positivos y negativos. 请注意他们是怎么评价前面提到的事件的。在方框内写出他们的意见，看看是支持还是反对。



Positivos

Negativos

7 Fíjate en el ejemplo y completa. 请仿照示例填空。

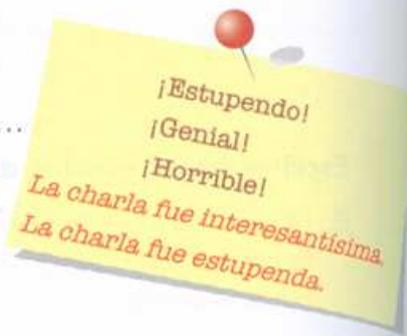
Muy bueno: *buenísimo.*

Muy interesante:

Muy malo:

Muy aburrido:

Muy divertido:



8 En grupos de tres, jugad con un dado y unas fichas. Tenéis que valorar la última vez que habéis realizado las acciones que indique vuestra casilla. 三人分组来掷色子。投到哪个格子，你们就要对最后一次进行格子中相关活动的经历进行评价。

9 Ahora, pregunta a tu compañero por sus experiencias buenas y malas. 现在请询问同伴他/她的幸福经历和痛苦经历。

buenas	malas

10 Escribe el infinitivo de los siguientes verbos. 请写出以下变位动词的原形形式。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. trajo _____ | 6. leyó _____ |
| 2. durmieron _____ | 7. disteis _____ |
| 3. construyó _____ | 8. conduje _____ |
| 4. huyeron _____ | 9. cayeron _____ |
| 5. soñasteis _____ | 10. serviste _____ |

11 Escucha a estos personajes y escribe qué cosas hicieron y cuándo. 请听下面的对话并写出他们都做了什么? 什么时候?

¿Qué hicieron?	¿Cuándo?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

12 Clasifica los marcadores temporales del ejercicio anterior. 请将上一道练习中的时间短语分类。

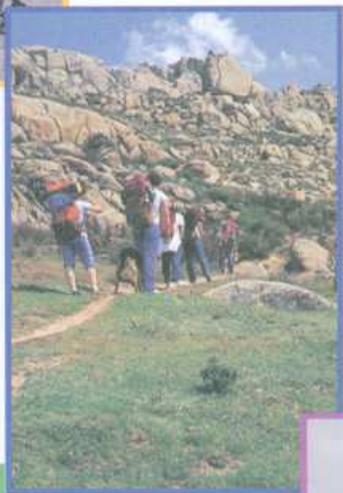
● pretérito perfecto

- _____
- _____
- _____
- _____

● pretérito indefinido

- _____
- _____
- _____
- _____

13 ¿Alguna vez has hecho alguna de estas cosas? ¿Cuándo? Compara tus respuestas con las de tu compañero. 你曾经做过以下的事情吗? 什么时候? 请把你的答案和同伴的比较一下。



14 En las siguientes series hay una palabra que no pertenece al grupo. Señálala.
 在下面的每组词中都各有一个单词与它的不同。请把它挑出来。

1. tren, barco, coche, avión, autobús, terminal
2. revisor, conductor, alas, azafata, piloto
3. arcén, autopista, muelle, aparcamiento, pistas de aterrizaje
4. pilotar, arrancar, navegar, conducir, revisar

15 Ayuda a María a redactar su diario. Presta atención a la puntuación.
 请帮María把她的日记写完。注意标点符号的运用。

Salida: 20-2-2006		Llegada: 22-2-2006	
Destino: Granada		Transporte: Tren	
Transporte: Tren		Transporte: Tren	
Fecha: 20-2-06	Hora: 18.00	Fecha: 22-2-06	Hora: 19.00
Equipaje			
Maleta <input type="checkbox"/>	Mochila <input type="checkbox"/>	Bolsa <input checked="" type="checkbox"/>	
Plan de viaje			
Día	Lugar	Compras	
21/2/06	Granada	Jarrón de cerámica	
Observaciones:			
Visita a la Alhambra. Entrada a los palacios Nazaríes a las 11.			
Pierdo la cartera. Salgo a las 7.00 para Sevilla.			
Día	Lugar	Compras	
22/2/06	Sevilla	Postales	
Observaciones:			
Visita a la Giralda. Paseo por el parque de María Luisa.			
Como en un restaurante típico. Visita a la catedral.			

Grandes descubrimientos:
 Gente: El sábado en la Alhambra conozco a Luis, que es médico. La gente es muy atenta.
 Lugares: Granada, impresionante. El viaje, inolvidable.
 En Sevilla, lluvia por la mañana; a las 2 sale el sol.
 Restaurantes: Granada tiene restaurantes pasables.
 En Sevilla el restaurante es maravilloso.

Relato de mi viaje a...

16 Escucha y escribe lo que opina María acerca de su viaje. 请听录音并记录María对旅行的感受。



Me gustó la Alhambra









CE
14

17 Háblanos de tu último viaje. Escribe tus respuestas y luego pregunta a tu compañero sobre el suyo. 请给我们讲讲你最近的一次旅行。先回答下列问题，然后问问同伴他/她的旅行

	tú	tu compañero
¿Cuándo fuiste?		
¿Dónde?		
¿Con quién?		
¿Cuánto duró?		
¿Qué visitaste?		
¿Qué lugares te gustaron más?		
¿Dónde comiste?		
¿Conociste a alguien?		
¿Qué hiciste el primer día?		
¿En qué medio de transporte fuiste?		
¿Hiciste muchas fotos?		
¿Dónde dormiste?		
¿Qué hiciste la última noche?		

102

CE
15, 16, 17, 18



18 Escucha y señala el orden en que son leídas estas palabras.

请听录音并标出单词朗读的顺序。

callo

valla

campaña

sueño

cuña

cayó

vaya

chillar

cheque

chófer

Gramática 语法学习

1. 现在完成时和简单过去时

- 相同点：两者均用于表示已经结束了的动作。
- 不同点：现在完成时表示新近发生，对于说话者的现状仍有关联的动作。句中常有 hoy, esta semana 等时间状语；而简单过去时表示与现在没有任何联系的动作。句中时间状语均表示过去，如 ayer, el mes pasado, en 1960 等。

Ej.: Ayer se acostó muy tarde y hoy no ha ido a clase de español. 昨天他睡得很晚，今天没去上西班牙语课。

2. 形容词绝对最高级

形容词绝对最高级表示“很……”、“非常……”，它的构成有两种方式，分别为：

1) muy + 形容词

Ej.: muy bueno, muy aburrida, muy interesante, etc.

2) 在形容词词根上加后缀 -ísimo, 具体为：

a) 以元音结尾的形容词去掉词尾元音后加 -ísimo:

Ej.: altísimo, bajísimo, guapísima, etc.

b) 以辅音结尾的形容词直接加 -ísimo:

Ej.: difícilísimo, facilísima, etc.

- ◆ 有些形容词通过加后缀变为绝对最高级时，由于重音移位而会发生语音变化，如：fuerte - fortísimo, nuevo - novísimo, bueno - bonísimo (buenísimo)
- ◆ 形容词绝对最高级的词性仍为形容词，应与它所修饰的名词保持性数一致的关系。

3. 定位时间和空间

- 讲述事件发生的时间时，可使用 ser, tener lugar 和 ocurrir

Ej.: El comienzo de la Segunda Guerra Mundial fue en 1939. 二战始于1939年。

El primer caso de clonación tuvo lugar en 1996. 首次克隆案例是在1996年。

El accidente ocurrió anteayer. 车祸发生在前天。

- 讲述事件发生的地点时，可使用 ser

Ej.: El concierto fue en el Pabellón de los Deportes. 音乐会是在体育馆（进行）。

- 讲述人、动物或物品的位置时，可使用 estar

Ej.: El Museo de Armas está en la calle Nebrija. 武器博物馆在Nebrija街。

El presidente estuvo en Colombia, en viaje oficial. 总统曾在官方访问时到过哥伦比亚。

4. 讲述事情的顺序

primero → luego / después → más tarde → por último → al final

Ej.: Primero comí con Luis y Ana. 我先跟Luis和Ana吃了饭。

luego hice algunas compras, 然后买了点东西。

por último, me fui al cine y 最后去了电影院。

al final llegué a casa agotada. 结果回到家时精疲力尽。

abc Vocabulario 词汇表

1 p.165

acontecimiento	m.	事件
elegir	vt.	选择
nacimiento	m.	出生, 诞生
creación	f.	创造, 创立
llegada	f.	到达
Comunidad Económica Europea		欧洲经济共同体
caída	f.	掉落, 倒下
muro	m.	围墙
poder	m.	权利
descolonización	f.	非殖民化

6 p.166

encuesta	f.	调查, 民意测验
increíble	adj.	难以置信的
turno	m.	轮, 次
desastroso, sa	adj.	灾难性的, 不幸的
visión	f.	观点
pérdida	f.	损失
punto de vista		观点, 视角
cárcel	f.	监狱

indiferente adj. 无关紧要的, 无所谓

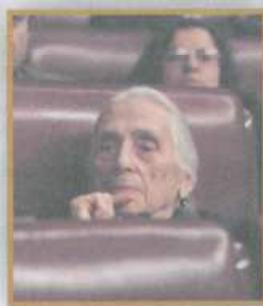
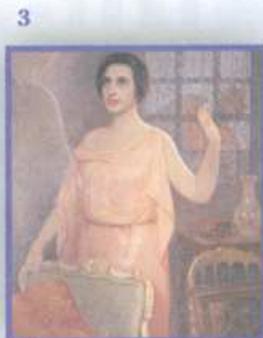
11 p.168

sensacional	adj.	极好的
conducir	vt.	驾驶
suspender	vt.	不及格
pulsera	f.	手镯
oro	m.	金子
parque	m.	公园
aparecer	vi.	出现

16 p.169

jardín	m.	花园
simpático, ca	adj.	可爱的
cordial	adj.	热情的
agradable	adj.	令人愉快的
alojarse	prnl.	住宿, 下榻
fantástico, ca	adj.	令人难以置信的
agradar	vi.	使人愉快
éxito	m.	成功, 成就
indudablemente	adv.	毫无疑问地

1 ¿Conoces a estas mujeres? ¿Sabes por qué fueron importantes en España e Hispanoamérica? 你认识这些女性吗? 你知道她们为什么在西班牙和讲西班牙语的国家中非常著名吗?



2 Lee los textos y relacionalos con las fotografías. 请阅读下面的短文并将它们与照片对应起来。

GABRIELA MISTRAL
Escritora chilena. Considerada una de las más importantes poetisas hispanoamericanas. Sus primeros versos aparecieron recogidos con el título *Desolación*, en 1922. Recibió el Premio Nobel de Literatura en 1945. Murió en Nueva York en 1957.

ROSA CHACEL
Escritora española. Nació en Valladolid en 1898. Estudió en la Academia de Bellas Artes de Madrid. Fue una importante novelista, pero también escribió varios libros de poemas. Cuando acabó la guerra se exilió en Brasil, donde vivió hasta 1985. En 1987 recibió el Premio Nacional de las Letras Españolas. Murió en 1994.

LOLA FLORES
Cantante, "bailaora" y actriz española. Nació en Jerez de la Frontera en 1923. Fue una de las personalidades más importantes del género folclórico español. Se la conoció con el nombre de *La Farrona*, título de una de sus películas más famosas. Estuvo casada con un gran guitarrista. Murió en 1995. Una de sus hijas, Rosario, es una cantante actual muy popular en España.

MARGARITA XIRGU
Actriz española. Nació en 1888. Dedicó toda su vida al teatro, donde obtuvo grandes triunfos. Fue una excelente actriz para la comedia y el drama. En 1945 estrenó en Argentina la célebre obra de Federico García Lorca *La casa de Bernarda Alba*. En Montevideo dirigió la Compañía Nacional y creó la Escuela de Arte Dramático.

DOLORES IBÁRRURI
Política española conocida como la *Pasionaria*. Nació en 1895 en el País Vasco. Fue una destacada líder sindical, secretaria general y presidenta del PCE (Partido Comunista de España). Perteneció al bando republicano durante la Guerra Civil. Al perder la guerra los republicanos, se exilió en Moscú. Volvió a España en 1977 y murió en 1989.

GLORIA FUERTES
Poetisa y cuentista española. Nació en Madrid en 1918. Desde muy joven se dedicó a escribir. Los temas de sus poesías fueron la vida, la muerte, el amor, el dolor. La Guerra Civil española la marcó mucho. Fue una mujer muy querida por todo el mundo. Escribió poemas y cuentos para niños. Murió en 1998.

FRIDA KAHLO
Pintora mexicana. Nació en 1907. Empezó a estudiar medicina, pero dejó sus estudios porque tuvo un grave accidente de tráfico en 1925. Fue una pintora admirada por Picasso y Breton, entre otros. Su pintura se caracterizó por elementos expresionistas y surrealistas. Los temas de su obra fueron populares, folclóricos y autobiográficos. Se casó dos veces con el pintor Diego de Rivera. Murió en México en 1954.

3 ¿Qué mujeres famosas conoces de tu país? Coméntalo con tus compañeros. 在你们国家你还知道哪些著名的女性? 请告诉你的同伴们。

ámbito 1 Así éramos

第1单元 我们以前是这样的

本单元中，你将学会：

- ▶ Describir lugares, personas y cosas del pasado
描述过去的地点以及人和物
- ▶ Hablar de acciones habituales en el pasado 讲述过去惯常的动作
- ▶ Valorar el carácter de una persona en el pasado
评价先前某人的性格
- ▶ Hablar de deseos y gustos en el pasado 讲述过去的愿望和爱好
- ▶ Expresar cambios (físicos y de personalidad)
表达（身体和性格）的变化
- ▶ Expresar cambios en los hábitos 表达习惯的变化

ámbito 2 Todo cambia

第2单元 一切都在变

本单元中，你将学会：

- ▶ Narrar hechos del pasado y describir a sus protagonistas
y los lugares en que sucedieron
叙述过去的事情，描述主角以及发生的地点
- ▶ Hablar de hechos concretos y de acciones habituales en
el pasado 讲述过去具体的事件及惯常动作

ámbito 1 Así éramos

第1单元 我们以前是这样的

1 Lee y subraya los verbos. 请阅读下面的短文并标出文中的动词。

Cuando yo era pequeño tenía muchos juguetes. Uno de los que más me gustaban era Pepe, un elefante de trapo. Pepe era de color rosa con lunares azules. Tenía unas orejas muy grandes que hacían ruido cuando se movían. Recuerdo que también jugaba mucho con un coche de bomberos que parecía de verdad; llevaba una sirena roja que sonaba muy fuerte y una escalera muy larga. Pero, de todos los juguetes, recuerdo especialmente un parque zoológico, que todavía

conservo, en el que había toda clase de animales: leones, tigres, jirafas, monos, osos... Cada uno tenía su nombre y su personalidad, y, aunque a veces luchaban entre sí, se llevaban bien y eran buenos amigos. Yo pasaba horas y horas jugando con mi zoo y soñando aventuras increíbles. Hoy ese sueño se ha hecho realidad: soy veterinario y trabajo en un parque natural rodeado de animales.

En el texto aparece un nuevo tiempo de pasado: el imperfecto. Escribe las formas y sus infinitivos.
在文中出现了一个新的过去时态：过去未完成时。请写出它的变位及原形形式。

era	⇒	ser	tenía	⇒	tener	jugaba	⇒	jugar
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____	_____	⇒	_____
_____	⇒	_____	_____	⇒	_____	_____	⇒	_____

2 ¿Conoces los nombres de estos animales? Escríbelos con ayuda del diccionario.
你知道这些动物的名字吗？请写下来。可查阅字典。



3 Observa los dibujos y completa. 请看画面并补全句子。

Cuando Julián era pequeño _____
Su madre _____
Su juguete favorito _____

Cuando Esther era pequeña _____
Su padre _____
Su habitación _____



abc **4** ¿De qué hablan? Escucha y relaciona. 他们在谈论什么呢? 请听录音并找到对应的图片。

▶ Enrique

▶ José

▶ Pilar

▶ Elena



1



3



2



4

abc **CE 7,8** **5** Ordena el texto según los dibujos. 请根据图片将短文排序。

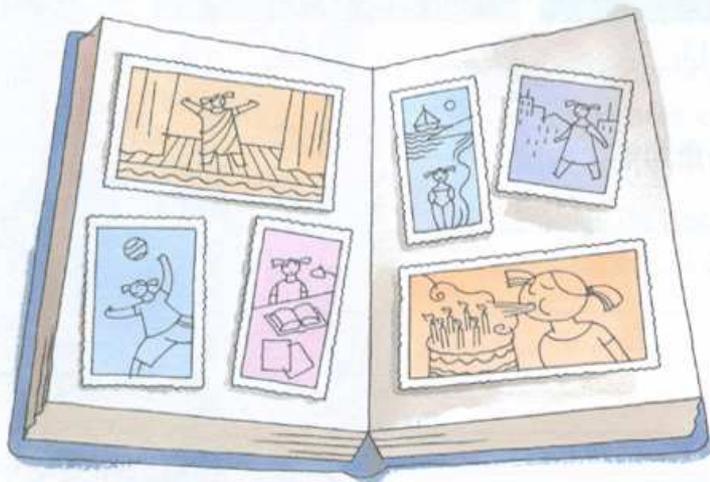


- ▶ A los doce años tocaba el piano, jugaba al fútbol y veía mucho la televisión.
- ▶ De pequeño dormía doce horas. Era gordito. Tenía poco pelo. Jugaba mucho con mi osito de peluche.
- ▶ Iba a la escuela del pueblo. Era una escuela antigua y pequeña. Siempre llevaba un uniforme azul, que no me gustaba, y todas las mañanas mi madre se enfadaba conmigo porque no quería ponérmelo.
- ▶ De joven conducía el coche de mi padre y salía con mis amigos a pasear por el pueblo o íbamos al cine.
- ▶ Cuando tenía nueve años, normalmente leía cuentos y escribía en mi diario, y a menudo montaba en bicicleta.

Señala todas las expresiones que hay en el texto para hablar de acciones habituales. ¿Conoces otras? Habla con tu compañero y poned algunos ejemplos. 请标出文中所有用于表示惯常动作的短语。你还知道别的吗? 请和同伴讨论一下并举几个例子。

CE 9 **6** Observa el álbum de Ana. Escribe las cosas que hacía. 请看Ana的相册并写出先前她常做的事情。

Ej.: *Cuando era pequeña, Ana hacía teatro en el colegio.*



Pregunta a tu compañero qué hacía cuando era pequeño. Escribe las respuestas y cuéntaselo al resto de la clase. 请询问你的同伴他/她小时候都做些什么。记录下他/她的回答并讲给班里的其他同学听。

105

7 María es socióloga y está haciendo un estudio comparativo sobre los hábitos de los niños de antes y los de ahora. Tiene mucho interés en saber cuántas horas dedicaban sus compañeros a ver la televisión cuando eran pequeños. Escucha y anota sus respuestas.

María是社会学家。她目前正在做一项研究，对比先前孩子们的习惯和现在孩子们的习惯。她想知道她的同学们在小的时候每天看多长时间电视。请听录音并写下他们的回答。

	todos los días, siempre	con frecuencia	a menudo	algunas veces	poco	casi nunca	nunca
Ana							
Blas							
Juan							
Carlos							
Diana							
Esteban							
Tere							
Francisco							
Gonzalo							
Inés							

105

1. Escucha nuevamente y contesta. 请再听一遍录音然后回答问题。

1. ¿Qué hacía Ana en su tiempo libre?
2. ¿Qué programas le gustaban a Blas?
3. ¿Por qué Carlos no veía la televisión?
4. ¿Cuándo veía Esteban la televisión?
5. ¿Para qué la veía Gonzalo?

2. Y tú, ¿con qué frecuencia hacías esto? 那你呢? 你先前做以下事情的频率是多少?

- ▶ hacer gimnasia
- ▶ leer novelas de amor
- ▶ escribir en un diario
- ▶ levantarse tarde
- ▶ estudiar
- ▶ jugar con los amigos
- ▶ beber cerveza
- ▶ pensar en el futuro
- ▶ acostarse temprano
- ▶ salir por las noches

a b c

8 Observa el dibujo. ¿Sabes quién es cada uno? Piensa en un adjetivo para describirlos.
请观察画面。你知道他们都是谁吗？请想一个形容词来修饰他们。

- ✓ Pedro siempre estaba dormido; por eso no hacía los deberes.
- ✓ A Juan no le gustaba compartir sus cosas.
- ✓ Marcos se pasaba el día escribiendo poemas de amor.
- ✓ Margarita se subía en las mesas y saltaba de una a otra.
- ✓ José hacía los deberes en casa.
- ✓ Paula hablaba y hablaba sin parar.
- ✓ Elvira siempre nos saludaba con un beso.
- ✓ Paco escuchaba con atención a la maestra y no se movía de su sitio.
- ✓ Yo nunca encontraba mis cosas; nunca recordaba dónde las dejaba.



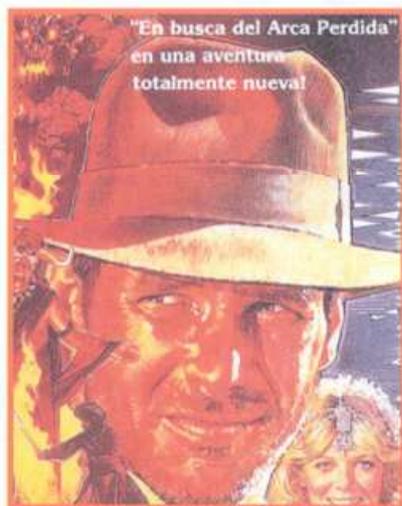
9 Forma parejas de contrarios con los siguientes adjetivos. 请将下面的形容词按照反义词分组

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sincero | <input type="checkbox"/> hablador | <input type="checkbox"/> tímido | <input type="checkbox"/> generoso |
| <input type="checkbox"/> egoísta | <input type="checkbox"/> desagradable | <input type="checkbox"/> trabajador | <input type="checkbox"/> mentiroso |
| <input type="checkbox"/> agradable | <input type="checkbox"/> optimista | <input type="checkbox"/> pesimista | <input type="checkbox"/> perezoso |

Ahora piensa en una persona (real o ficticia) y elige siete adjetivos para describirla. Explica a tu compañero por qué has escogido esos adjetivos. 现在请想象一个人(真实的或虚幻的), 用7个形容词去修饰他/她, 并告诉同伴为什么你选择这7个词。

CE 10, 11

10 En parejas. Fijaos en las fotografías y caracterizad a cada personaje con tres adjetivos. 两人分组练习。两人请看下面的图片并分别用三个形容词修饰每个人物。



1. _____

2. _____

3. _____

11 Escucha este diálogo y completa. 请听下面的录音并把对话补全。

Rebeca: ¡Hola, abuelo!

Abuelo: ¡Hola, Rebeca! ¿Qué te pasa? No tienes buena cara. ¿Estás cansada?

Rebeca: Sí..., estoy cansadísima. un examen de economía y no he dormido en toda la noche.

Abuelo: ¿Qué tal te

Rebeca: Regular. Me han puesto uno de los temas que peor me sabía.

Abuelo: Bueno, no te preocupes. Seguro que apruebas. Ven, tómate un café calentito.

Rebeca: Abuelo, ¿cuando joven estudiabas?

Abuelo: No, desgraciadamente no estudiaba. en un pueblo muy pequeño y no escuela. Para estudiar teníamos que ir a un pueblo cercano,

pero tampoco teníamos coche, así que a mi padre en el campo. a los animales y ordeñaba las vacas; luego, mi padre y yo la leche en el pueblo.

Rebeca: Abuelo, entonces..., la vida ha cambiado mucho, ¿no?

Abuelo: Sí, sí, muchísimo. Los jóvenes ahora todo lo que queréis. Antes no ni la mitad de las cosas que tenéis ahora, pero éramos felices.

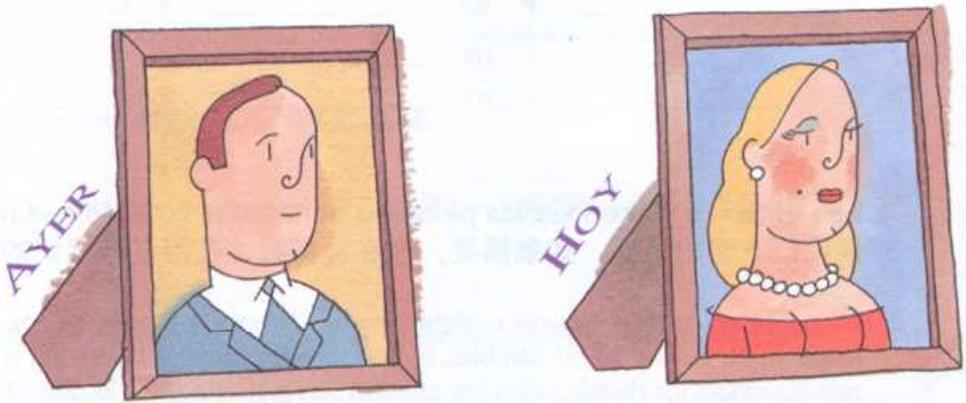
Rebeca: ¿Y cómo se los jóvenes en el pueblo? ¿Había bares y discotecas?

Abuelo: No, no había nada, solo un bar. a pasear, jugábamos a las cartas e al baile cuando eran las fiestas.

Lee el diálogo y marca verdadero (V) o falso (F). 请根据短文内容判断对错。

- 1. El abuelo iba a la escuela de un pueblo cercano.
- 2. Ayudaba a su padre en el campo.
- 3. La vida no ha cambiado demasiado.
- 4. Antes los jóvenes tenían la mitad de las cosas que tienen ahora.
- 5. Antes no eran felices.
- 6. En el pueblo no había ni un solo bar.
- 7. Iban al baile todos los días.

12 Observa estos dibujos. 请看下面的图画。



1. Completa con tu compañero esta ficha. 请和同伴一起填写下面的卡片。

	Antes	Ahora
físico	_____	_____
ropa	_____	_____
carácter	_____	_____
gustos	_____	_____
hábitos	_____	_____

2. Ahora, escribid cómo han cambiado su físico, su ropa, su carácter, etc. 现在请你们写出他的外貌、衣服、性格等都发生了哪些变化。

Antes era un chico, ahora es una chica. _____

- 13 Escribe cuatro cosas que hayan cambiado en tu vida, coméntalas con tu compañero y compara con el resto de la clase. 请写出你的生活中发生的四个变化，和同伴及讨论一下并和班内其他同学比较。

	Antes	Ahora
1		
2		
3		
4		

- 14 En español, las palabras que tienen una sola sílaba no se acentúan, excepto en algunos casos, para evitar confusiones. Con ayuda del diccionario, explica la diferencia que hay entre estos pares de palabras. 在西班牙语中，只有一个音节的单词一般不重读，除非在某些情况为了避免混淆时重读。请查阅字典并解释下面几组词的不同。

- ▶ el: _____ ▶ de: _____ ▶ te: _____ ▶ tu: _____
 ▶ él: _____ ▶ dé: _____ ▶ té: _____ ▶ tú: _____
 ▶ se: _____ ▶ mi: _____ ▶ si: _____ ▶ que: _____
 ▶ sé: _____ ▶ mí: _____ ▶ sí: _____ ▶ qué: _____

- 15 Lee el texto y acentúa las palabras señaladas cuando sea necesario. 请朗读下面的短文，如果需要，请在必需时，在用红色标记的单词上添加重音符号。

Mi padre era un hombre **de** carácter fuerte. Siempre me decía: "María, hija, **tu** tienes **que** aprender a defenderte en la vida. **Si** no cambias, **te** van a hacer sufrir". **El** pensaba **que** yo era demasiado débil y **que**, por esa razón, los demás niños me quitaban los juguetes. Pero lo que **el** no sabía es que para **mi** era divertido compartir y regalar. Yo **se que mi** padre me lo decía por **mi** bien, pero a **mi** no me gustaba ser una niña antipática y egoísta, como **el** quería. Un día le pregunté: "**¿Que** tengo que hacer para defenderme? ¿Pegar a los niños? ¿Quitarles sus juguetes?". **El** me contestó que **si**, y entonces yo dije: "Bueno, pues si es así, prefiero sufrir y darles mis juguetes, por lo menos es divertido".

Gramática 语法学习

1. 过去未完成时

1) 构成:

规则动词:

	AM-AR	BEB-ER	ESCRIB-IR
yo	am-aba	beb-ía	escrib-ía
tú	am-abas	beb-ías	escrib-ías
él	am-aba	beb-ía	escrib-ía
nosotros	am-ábamos	beb-íamos	escrib-íamos
vosotros	am-abais	beb-íais	escrib-íais
ellos	am-aban	beb-ían	escrib-ían

不规则动词ser, ir, ver的变位:

	SER	IR	VER
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él	era	iba	veía
nosotros	éramos	íbamos	veíamos
vosotros	erais	ibais	veíais
ellos	eran	iban	veían

2) 用法:

- 用于谈论过去的习惯或反复发生的动作, 句中常有siempre, a menudo, tres veces a la semana等表示频率的词或短语。

Ej.: Mi abuelo siempre nos compraba regalos. 我爷爷经常给我们买礼物。

- 描述过去背景下的地点以及人和物。

Ej.: Mi madre era una mujer muy guapa; tenía el pelo largo y moreno. (那时)我妈妈是一个非常漂亮的女人, 她有着一头黑色的长发。

- 描写动作发生的背景。

Ej.: Cuando tenía doce años, me enfadaba mucho con mi hermana. 当我12岁的时候, 经常和妹妹生气。

1 p.175

juguete	m.	玩具
elefante	m.	大象
trapo	m.	破布, 抹布
oreja	f.	耳朵
ruido	m.	噪音, 声音
sirena	f.	汽笛
escalera	f.	梯子
zoológico, ca	adj.	动物的, 动物学的
león	m.	狮子
tigre	m.	老虎
girafa	f.	长颈鹿
mono	m.	猴子
oso	m.	熊
personalidad	f.	特点, 个性
zoo	m.	动物园
sueño	m.	梦; 梦想
veterinario, ria	m.f.	兽医

4 p.176

planta	f.	(楼)层
sonar	vi.	响
campana	f.	钟
apartamento	m.	公寓, 套间
aislado, da	p.p.	孤零零的; 隔绝的
resto	m.	剩余, 其他
parecido, da	p.p.	相似的
alrededor	adv.	周围, 四周
bloque	m.	建筑群
urbanización	f.	城市化区域
rodeado, da	p.p.	被……围绕的
chimenea	f.	烟囱

5 p.176

tocar	vt.	弹奏
piano	m.	钢琴
peluche	m.	长毛绒
cuento	m.	故事

7 p.177

demasiado, da	adj.	过分的
dedicar	vt.	投入
colegio	m.	学校
guitarra	f.	吉他
dibujó animado		动画
cualquier, ra	adj.	任何的
innecesario, ria	adj.	不必要的
entero, ra	adj.	整个的
época	f.	时期
infantil	adj.	儿童的
sin duda		毫无疑问

8 p.178

compartir	vt.	分享
subir	vi.	爬上, 登上, 上升
saltar	vi.	跳跃
moverse	prml.	移动
sitio	m.	地点, 地方
recordar	vt.	记得

11 p.179

tema	m.	内容; 主题
aprobar	vt.	通过(考试)
desgraciadamente	adv.	不幸地
ordeñar	vt.	挤奶
mitad	f.	一半
discoteca	f.	迪厅

第2单元 一切都在变

1 Lee la carta que Julián escribe a un viejo amigo. 请看Julián写给一个老朋友的信。

Estimado Juan:
 Hoy, después de 15 años, me decido por fin a escribirte.
 Estaba en casa ordenando mis libros y mis cosas y entre los papeles apareció una foto de cuando estábamos en la universidad. ¡Cómo pasa el tiempo! ¡Y cuánto hemos cambiado! Yo, por lo menos, sí. Ahora soy serio y responsable. He dejado de fumar y de beber, hago deporte todos los días y cuido mi alimentación (la salud es lo primero). Todas mis energías las concentro en mi trabajo y en mi familia. He dejado de luchar por utopías y para salvar el mundo. Sí, ya ves, me he vuelto materialista. Ya no me interesa la política y tampoco pierdo el tiempo pensando cómo podemos mejorar las cosas (me he dado cuenta de que no depende de nosotros). Sin embargo, todavía me gusta la música, y por eso sigo componiendo de vez en cuando.
 Marta y yo seguimos juntos, aunque todavía no nos hemos casado (en esto no hemos cambiado mucho, porque seguimos sin creer en el matrimonio). Tenemos dos hijos estupendos, por lo que ya no tengo tiempo para nada.
 Ya ves, me he vuelto mediocre y convencional, pero soy más feliz que antes y estoy muy satisfecho con lo que tengo.
 Un abrazo,
 Julián

1. Haz una lista con las cosas que siguen igual y otra con las que han cambiado en la vida de Julián. 请列出Julián生活中和先前一样的部分以及发生变化的部分。

IGUAL

HA CAMBIADO

2. Escribe las frases del texto que tengan las siguientes estructuras: 请抄写文中具有以下结构的句子。

IGUAL seguir + 副动词
 seguir sin + 动词原形
 todavía + 动词

HA CAMBIADO dejar de + 动词原形
 volverse + 性格形容词
 ya no + 动词

Ej.: Seguimos sin creer en el matrimonio.

Ej.: He dejado de fumar y de beber.

2 En parejas. Observad y escribid qué ha cambiado. 分组联系。请看图片并写出发生了哪些变化。

1



2



CE 3.4 **3** Escribe qué cosas han cambiado en tu vida y cuáles siguen igual.
请写出你的生活中有哪些方面和以前一样，哪些不一样。



a b c **4** Lee y subraya los verbos. 请阅读短文并标出动词。

El martes por la noche llegamos a Santillana. El pueblo parecía abandonado. No había nadie por las calles y las luces de las casas estaban apagadas. Hacía mucho frío. Encontramos el hotel rápidamente. En cuanto nos dieron las llaves, subimos a nuestras habitaciones. Estábamos cansados a causa del largo viaje; además, queríamos darnos un baño para relajarnos. El recepcionista nos dijo que el desayuno siempre se servía a las 8. Las habitaciones eran algo pequeñas, pero estaban limpias y bien cuidadas. Tenían dos camas, una mesilla y un armario. Los balcones daban a la calle principal y estaban adornados con flores de muchos colores. El baño

era compartido. En las habitaciones hacía calor porque había una estufa, pero no en el pasillo, donde el frío helaba los huesos. El hotel era un poco caro para nosotros. Normalmente dormíamos en pensiones y, a veces, alquilábamos habitaciones en casas particulares.

Nos quedamos en el hotel durante todo el mes. Por las mañanas, visitábamos pueblos vecinos en busca de posibles clientes. Por lo general regresábamos al atardecer, pero en ocasiones, si el pueblo era grande, llegábamos por la noche. Los fines de semana descansábamos, paseábamos y nos preparábamos para los días siguientes.

Clasifica los verbos en estos dos grupos. 请将动词划分到下列两组。

verbos que expresan acciones concretas 表示具体动作的动词	verbos que describen personas, cosas o hechos 描述人、物或事件的动词
Ej.: llegamos	Ej.: parecía abandonado

CE 5 **5** Señala cuáles de estas expresiones se utilizan normalmente con imperfecto y cuáles con indefinido. 请说出以下表达方式哪些常用于简单过去时，而哪些常用于过去未完成时。

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|
| ▶ ayer | ▶ el jueves | ▶ el sábado y el domingo | ▶ el verano pasado |
| ▶ todos los días | ▶ hace dos días | ▶ en 1998 | ▶ todos los veranos |
| ▶ a menudo | ▶ por las tardes | ▶ normalmente | |
| ▶ la semana pasada | ▶ el año pasado | ▶ a veces | |

Completa estas frases con las expresiones anteriores. 请用以上的表达方式填空。

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ paseaba por el parque. | 6. _____ comprábamos caramelos. |
| 2. _____ nos bañamos en la piscina. | 7. _____ vendieron el coche. |
| 3. _____ viajaba al Caribe. | 8. _____ iban al teatro. |
| 4. _____ nos bañábamos en el mar. | 9. _____ bebía mucha leche. |
| 5. _____ fueron al cine. | 10. _____ comí calamares. |

6 ¿Sabes de quién se trata? 你知道他们是谁吗?

- ▶ Nació en Málaga.
- ▶ Pasó gran parte de su vida en Francia.
- ▶ Le gustaba pintar.
- ▶ Murió en Mougins en 1973.
- ▶ Fue el principal representante del cubismo.
- ▶ Era republicano y antifranquista.
- ▶ Pintó el *Guernica*.
- ▶ Nació en Génova.
- ▶ Le gustaba viajar.
- ▶ Era aventurero.
- ▶ Vino a España para cumplir un deseo.
- ▶ Se entrevistó con la reina Isabel la Católica.
- ▶ Hizo un gran viaje por el Atlántico.
- ▶ Mostró a Europa la existencia de América.

En pequeños grupos, escribid siete pistas sobre dos personajes reales o de ficción. Leedlas al resto de los compañeros, que deberán adivinarlos con el menor número de pistas posible.

分成小组，每组分别写出关于两个现实或虚拟人物的七个句子作为线索，然后读给其他组的同学听，让他们尽可能用最少的线索猜到这两人是谁。

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 7. _____ |

7 Entrevista a tu compañero y escribe un pequeño informe sobre su vida.

请对你的同伴进行访谈，并写一篇关于他/她的生活的小报告。

- ▶ ¿Cuándo naciste?
- ▶ ¿Dónde?
- ▶ ¿Cómo eras de pequeño?
- ▶ ¿Qué te gustaba hacer?
- ▶ ¿Dónde vivías?
- ▶ ¿Eras buen estudiante?
- ▶ ¿Hiciste algún viaje importante?
- ▶
- ▶
- ▶

Informe

8 El detective Villarejo investiga un robo en la mansión de los marqueses de Alcántara. Mira los dibujos y contesta a sus preguntas.

Villarejo 探长在调查 Alcántara 侯爵庄园内的一宗失窃案。请看图画并回答他的问题。

1. ¿Lleva mucho tiempo trabajando para los marqueses?
2. ¿Cuándo compraron el reloj?
3. ¿Cuándo se dio usted cuenta de que ya no estaba en su sitio?
4. ¿Cuándo llamó a la policía?
5. ¿Cuánto tiempo estuvo aquí la policía?
6. ¿Cuándo se fue usted a su casa?



表达准确时间:
a + 时刻
en + 年/月
por + 上午/下午/晚上
Ø + 星期几
表达开始时间:
desde + 时刻/天/月/年
表达结束时间:
hasta + 时刻/天/月/年

表达时间段:
desde ... hasta
de ... a

CE
11

9 Mira los dibujos y escribe lo que le pasó a David el martes, día 13.
请看图片并写出David在13号星期二那天的遭遇。



108
abc

10 ¿Te ha ocurrido alguna vez algo extraño? Escucha y completa.
你曾经经历过奇怪的事情吗? 请听录音并填空。

- ▶ Fue en _____ . Yo era _____
- ▶ Llegamos a la ciudad _____
- ▶ Visitamos los lugares más importantes y _____
- ▶ Era de noche. Hacía un calor espantoso y _____
- ▶ Nada más oír el primer golpe abrí, pero _____
- ▶ Cerré la puerta rápidamente. Ahora _____
- ▶ Me metí en la cama y me tapé hasta la cabeza, aunque _____
- ▶ A los diez minutos _____

108

Escucha de nuevo y contesta a las preguntas. 请再听一遍录音, 然后回答问题。

1. ¿En qué ciudad sucedieron los hechos? _____
2. ¿Por qué Elvira no bajó a cenar? _____
3. ¿Qué oyó en el pasillo? _____
4. ¿Por qué no pudo llamar por teléfono? _____
5. ¿Cuántas veces llamaron a la puerta? _____



11 En parejas. Leed la historia de Fernando y Marta. 两人分组练习。请阅读Fernando和Marta的故事。

ALUMNO A

Fernando y Marta se conocieron en 1985. Él trabajaba en un banco. Dos años después se casaron. Al principio vivían tranquilos y sin problemas. Marta no madrugaba porque sus clases empezaban a las 10:00. Cuando volvía de la facultad, preparaba la comida y hacía las tareas de la casa. Durante los fines de semana, Fernando se ocupaba de la casa.

Marta acabó la carrera en 1989. Se trasladaron a vivir a San Sebastián. A Marta no le gustaba su nuevo hogar porque se sentía muy sola, no conocía a nadie y Fernando casi no tenía tiempo para estar con ella. Un día, Marta desapareció. Lo extraño fue que no se llevó nada, todas sus cosas estaban allí: su ropa, sus libros, sus fotos, su cartera con sus documentos. Fernando tardó una semana en notar la ausencia de su mujer porque estaba demasiado ocupado. Cuando se dio cuenta de que ni la veía ni la oía, pensó simplemente que se había vuelto invisible. Y vivió feliz para siempre.

1. Pide a tu compañero la siguiente información:

请向你的同伴询问以下信息:

- ▶ Ocupación de Marta.
- ▶ Lugar en el que vivían.
- ▶ Vida diaria de Fernando.
- ▶ Ocupación de Marta durante los fines de semana.
- ▶ Lugar donde vivía la familia de Marta.
- ▶ Razón del cambio de residencia.
- ▶ Razón de la depresión de Marta.
- ▶ Fecha de la desaparición de Marta.
- ▶ Estado de la casa tras la desaparición.
- ▶ Lo que dice Fernando.

2. Escribe de nuevo la historia con los datos obtenidos y compárala con la de tu compañero.

请根据你所得到的资料写一个新的故事，然后和同伴的对比一下。

ALUMNO B

Fernando y Marta se conocieron en 1985. Ella estudiaba economía. Después de salir un tiempo juntos, se casaron. Vivían en un pequeño apartamento en el centro de la ciudad. Fernando se levantaba a las 7:00, desayunaba y se iba a su oficina. Durante los fines de semana, Marta descansaba un poco, preparaba los exámenes o iba a visitar a su familia, que vivía en Cáceres. El año en el que Marta acabó la carrera, Fernando fue nombrado director de la zona norte, por lo que se fueron a vivir a otra ciudad. Marta estaba muy deprimida porque no encontraba trabajo. Durante las Navidades de 1990, Marta desapareció. Fernando no se dio cuenta porque la casa seguía estando limpia y la comida preparada. Cuando notó que ni la veía ni la oía dijo: "Bueno, nadie es perfecto", y vivió feliz para siempre.

1. Pide a tu compañero la siguiente información:

请向你的同伴询问以下信息:

- ▶ Trabajo de Fernando.
- ▶ Fecha de la boda.
- ▶ Comienzos de la vida en común.
- ▶ Vida diaria de Marta.
- ▶ Año del fin de los estudios de Marta.
- ▶ Ciudad del nuevo hogar.
- ▶ Razones por las que no le gustaba la nueva situación.
- ▶ Forma de la desaparición.
- ▶ Tiempo que tardó Fernando en darse cuenta de la ausencia de Marta.
- ▶ Lo que piensa Fernando.

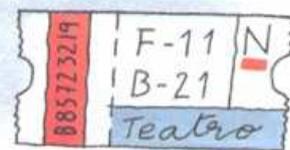
12 El detective Villarejo sospecha que fue el mayordomo el autor del robo en la mansión de los marqueses. En parejas, reconstruid la historia con los datos que ha recogido.

Villarejo探长怀疑管家就是侯爵庄园失窃案的案犯。请和同伴一起依据所收集的资料讲述故事。

a las 8 por la tarde desde las 11 hasta las 12 primero, después, a continuación finalmente, por último



Han llamado de la agencia de viajes Valparaíso. Cancelado el vuelo.



Bueno, pues dos billetes para Suiza.



- 13 **Palabras encadenadas. Poneos en círculo y formad cadenas de palabras. Hay que contestar rápidamente.** 单词链游戏。请大家围成圈，然后开始进行游戏。必须快速回答。

po-lo → lo-sa → sa-po →

- 14 **Formad grupos de tres o cuatro personas y seguid las instrucciones de vuestro profesor.** 分成三或四人组，然后请听老师的指令。



Gramática 语法学习

1. 简单过去时和过去未完成时辨析

1) 简单过去时:

- 用于叙述过去发生的具体动作。

Ej.: El año pasado conoció a una chica estupenda y se casó con ella. 去年我认识了一位很好的女孩子, 并且和她结了婚。

- 句中常有过去的时间状语, 如ayer, la semana pasada, en 1998等。

2) 过去未完成时:

- 用于描述人、动物、物品等。

Ej.: Marta era algo antipática y un poco seria. María有点儿让人讨厌, 还有点儿不苟言笑。

- 用于表示过去的习惯或反复发生的动作。

Ej.: Le gustaba pasear por el campo al atardecer. 他喜欢黄昏时在田野散步。

- 用于描写事件发生的背景。

Ej.: Cuando vivía en Madrid, trabajaba en una oficina. 当我住在马德里的时候, 在一间办公室上班。

- 句中常有表示频率的词或短语, 如normalmente, frecuentemente, a menudo, siempre, de vez en cuando, a veces……等。

2. 用于表达时间的前置词

- 表达准确时间:

a + 时刻

Ej.: Empecé a trabajar a las 7. 我7点开始上班。

en + 年 / 月

Ej.: Nació en 1975.

por + 上午 / 下午 / 晚上

Ej.: Volví a casa por la tarde. 我下午回家。

Ø + 星期一、二、三……

Ej.: Iba al cine los sábados. 他周六去电影院。

- 表达开始时间:

desde + 时刻 / 天 / 月 / 年……

Ej.: Estudio español desde agosto. 我八月份开始学习西班牙语。

- 表达结束时间:

hasta + 时刻 / 天 / 月 / 年……

Ej.: Te esperé en el bar hasta las 10. 我在酒吧等你到10点。

- 表达时间段:

desde ... hasta ...

Ej.: Vivió en Caracas desde 1923 hasta 1934. 1923至1934年他住在加拉加斯。

de ... a ...

Ej.: Trabajaba en el hospital como voluntario de 8 a 12. 他从8点到12点在医院当志愿者。

3. 表达动作的继续或停止

1) 动作继续:

- seguir + 副动词

Ej.: ¿Sigues practicando la natación? 你还游泳吗?

- seguir sin + 动词原形

Ej.: Seguimos sin creer nada de lo que dices. 我们仍然不相信你所说的话。

- todavía

Ej.: ¿Todavía practicas la natación? 你还游泳吗?

2) 动作停止:

- dejar de + 动词原形

Ej.: Por fin he dejado de fumar. 我终于戒烟了。

- ya no ...

Ej.: Elvira y Ramón ya no se hablan. Elvira和Ramón已经互不说话了。

4. 表示性格的转变

- volverse + 表示性格的形容词

Ej.: Después de años de delincuencia se volvió honrado. 行恶多年后, 他改邪归正了。



Vocabulario 词汇表

1 p.183

decidir	vt.	决定
por lo menos		至少
responsable	adj.	负责的
alimentación	f.	食品, 食物
energía	f.	精力
utopía	f.	乌托邦, 空想
salvar	vt.	拯救
materialista	adj.	看重物质利益的人
darse cuenta de		发现
matrimonio	m.	婚姻; 夫妻
mediocre	adj.	普通的; 平庸的
convencional	adj.	常规的
satisfecho, cha	adj.	满意的, 满足的

4 p.184

abandonado, da	p.p.	被遗弃的
en cuanto		当……时候
a causa de		由于
relajarse	prnl.	放松
adornado, da	p.p.	被装饰的
helar	vt., vi.	使冰冻; 结冰
hueso	m.	骨头
pensión	f.	膳宿公寓
particular	adj.	个人的, 私人的
atardecer	vi.	黄昏

10 p.186

verídico, ca	adj.	可信的
suceder	vi.	发生
misterioso, sa	adj.	神秘的
albornoz	m.	浴衣
espantoso, sa	adj.	可怕的, 惊人的
pijama	m.	睡衣
intención	f.	试图
avisar	vt.	通知
funcionar	vi.	运转
incomunicado, da	p.p.	与外界隔绝的
tapar	vt.	遮, 盖
extraño, ña	adj.	奇怪的
gallina	f.	母鸡

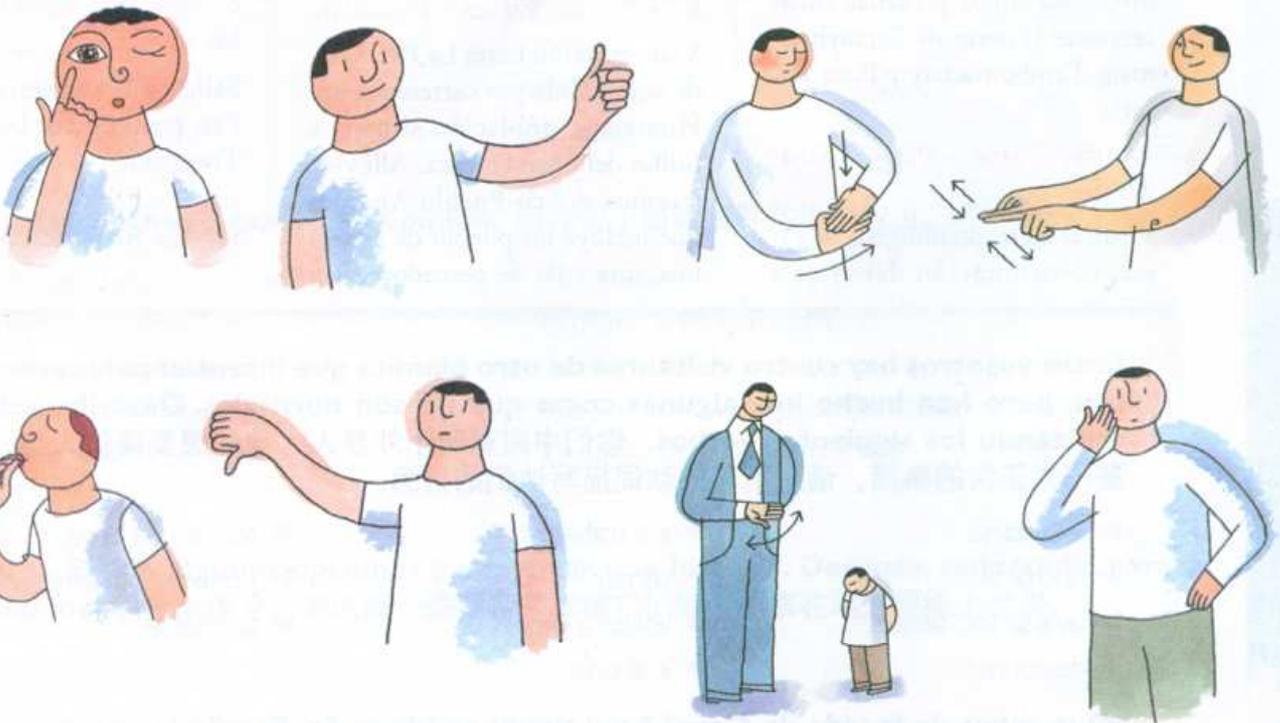
11 p.187

madrugar	vi.	早起
hogar	m.	家庭
desaparecer	vi.	消失
cartera	f.	钱包
ausencia	f.	缺席
invisible	adj.	隐形的, 看不见的
acabar	vt.	结束
nombrar	vt.	任命
deprimido, da	adj.	抑郁的, 意志消沉的

En todas las culturas existe una serie de gestos que nos ayudan a comunicarnos con mayor expresividad y de manera más rápida. Algunos de estos gestos tienen un carácter prácticamente universal, pero otros son propios de una u otra cultura. Dentro del ámbito hispánico, la lista de gestos es larguísima; no solo se utilizan una gran cantidad de ellos, sino también en numerosas ocasiones. Con los gestos podemos elogiar, insultar, mostrar acuerdo o desacuerdo, ordenar, amenazar, etc. A veces, estos gestos se utilizan junto con la expresión oral para reforzar su significado, pero otras la sustituyen y son, por lo tanto, el único elemento de que disponemos para entender el mensaje.

Es importante conocer el significado y el valor de estos elementos, pues forman parte de la cultura y de la lengua. Su desconocimiento puede ocasionar malentendidos graves y situaciones embarazosas, especialmente en aquellos casos en que el gesto tiene significados diferentes según las lenguas; en alguna de ellas posee un valor negativo.

1 Observa y explica el significado de estos dibujos.
请看下面的手势并说出它们的意思。



2 ¿Sabes cómo se expresan mediante gestos estas ideas? ¿Es igual en tu lengua?
你知道如何用手势表达这些意思吗？在你们国家也是这样吗？

- | | | |
|----------|---------------|---------------|
| ✓ beber | ✓ oír | ✓ mucha gente |
| ✓ comer | ✓ aquí / allí | ✓ adiós |
| ✓ hablar | ✓ dinero | |

3 Explica algo a tus compañeros mediante gestos; ellos deben adivinar de qué se trata. 请用手势向同伴们表达一些东西，让他们猜猜是什么意思。

Recapitulación 复习课

- 1 Fijate en este folleto, e imagina que estás realizando ese viaje. Hoy es el cuarto día: escribe lo que has hecho y lo que no has hecho todavía. 请看这份小册子, 并想象你正在旅行途中。今天是第四天: 写出你已经完成的和尚未完成的事情。

RECORRIDO POR LOS ANDES

1.º día: España – La Paz

Vuelo a La Paz. Noche a bordo.

2.º día: La Paz

Llegada a la capital de Bolivia. Día libre.

3.º día: La Paz – Cuzco

Traslado al aeropuerto y vuelo con destino Cuzco, capital arqueológica de América del Sur. Por la tarde, visita de la ciudad (la Catedral, Plaza de Armas, Plaza del Regocijo, Convento de Sto. Domingo) y ruinas incas cercanas (Fuerte de Sacsayhuaman, Tambomachay y Puca Pucará).

4.º día: Cuzco – Pisac – Urubamba

Visita al mercado indígena de Pisac. Continuación del viaje a

Ollantaytambo para visitar la fortaleza inca. Llegada y alojamiento en Urubamba.

5.º día: Urubamba – Machu Picchu – Cuzco

Salida hacia Machu Picchu, emplazamiento arqueológico inca ubicado en la cima de una montaña. Destacan en esta ciudad los trabajos en piedra, los acueductos, las terrazas de cultivo y las plataformas ceremoniales.

6.º y 7.º día: Cuzco – Huatajata

Viaje en avión hasta La Paz. Desde aquí, salida por carretera hasta Huatajata, población situada a orillas del lago Titicaca. Allí visitaremos el Eco Pueblo Andino, que incluye un pueblo de artesanos, una villa de pescadores, un

ejemplo del Salar de Uyuni y las islas flotantes de los Urus-Chipaya. Cena en el restaurante del lago mientras se contempla la espectacular puesta de sol sobre el lago. Al día siguiente, tras el desayuno, crucero por el lago Titicaca y visita a la isla del Sol y la isla de la Luna, donde se encuentra el templo de las Vírgenes del Sol de Ñak Uyu.

8.º día: Huatajata – Tiwanaku – La Paz.

Salida por carretera hacia La Paz, pasando por las ruinas de Tiwanaku.

9.º día: Recorrido por La Paz.

- 2 Entre vosotros hay cuatro visitantes de otro planeta que intentan parecerse a los humanos, pero han hecho hoy algunas cosas que no son normales. Describe estas acciones utilizando los siguientes verbos. 你们中间有四个外星人, 他们想要模仿人类, 但却做了一些不太正常的事情。请用下面的动词描写他们的行为。

▶ levantarse

▶ ir a trabajar

▶ tomar una copa

▶ ducharse

▶ comer

▶ ponerse el pijama

▶ lavarse los dientes

▶ volver a casa

▶ acostarse

▶ desayunar

▶ ir al cine

- 3 ¿Qué sabes de la vida de Goya? Aquí tienes su biografía. Escríbela nuevamente en pasado. 你知道Goya的生平吗? 这里有他的传记。请用过去时态重新写一遍。

1746: Nace en Fuendetodos, Zaragoza.

1760: Inicia sus estudios de pintura en el taller de José Luzán.

1770: Viaja a Italia para continuar su formación.

1772: Tras una enfermedad se queda sordo.

1773: Se casa con Josefa Bayeu.

1776: Comienza su trabajo en los cartones de la Real Fábrica de Tapices.

1780: Ingresa en la Real Academia de Bellas Artes.

1784: Nace Javier, su único hijo legítimo.

1785: Es nombrado pintor del Rey de España.

1797: Se traslada a Sanlúcar de Barrameda, donde pasa una temporada con la duquesa de Alba, de quien dicen que es amante. La pinta vestida y desnuda.

1805: Conoce a Leocadia Zomilla de Weiss, su nueva amante.

1814: *La Maja vestida* y *La Maja desnuda*, en poder de Godoy, son incautados por la Inquisición, que lo llama a declarar porque considera estas obras obscenas.

1824: Huye de España; pasa una corta temporada en Burdeos.

1828: Muere en Burdeos el día 16 de abril.

- 4 **Escribe una carta a un amigo contándole tu último viaje. ¿Adónde fuiste? ¿Qué viste? ¿Qué es lo que más te gustó? ¿Cómo fuiste? ¿Cuántos días estuviste? ¿Qué personas importantes destacan en la historia o la cultura de esta ciudad? ¿Ocurrió algún hecho histórico importante en ese país?** 请写封信告诉朋友你最近一次旅行，告诉他你去了哪里？看到了什么？最喜欢什么？怎么去的？在那儿待了多久？那个城市历史或文化上的著名人物有哪些？那个国家发生过哪些重要历史事件？
-
-
-
-

- 5 **Escribe los sustantivos correspondientes a estos verbos. Consulta tu diccionario.** 请写出下列动词所对应的名词。可查阅字典。

- | | |
|------------|------------|
| ▶ nacer | ▶ estudiar |
| ▶ crecer | ▶ trabajar |
| ▶ enfermar | ▶ actuar |
| ▶ morir | ▶ conocer |
| ▶ viajar | ▶ triunfar |
| ▶ vivir | ▶ fracasar |

- 6 **Valora estos hechos y razona tu opinión.** 请评价下面的事件并说出理由。

- | | |
|--|--|
| ✓ La llegada del hombre a la Luna. | ✓ Tu último viaje. |
| ✓ El descubrimiento del ADN. | ✓ El último libro que has leído. |
| ✓ Los últimos juegos olímpicos. | ✓ Tu última fiesta. |
| ✓ La guerra de los Balcanes. | ✓ Tus primeras vacaciones sin familia. |
| ✓ La prohibición de fumar en todos los lugares públicos. | ✓ La última película que has visto. |

- 7 **En grupos. Elegid algunas opciones y construir una historia. Después, redactadla para el periódico local.** 分组练习。请选择一些要素并根据它们编个故事在地方报纸上发表。

LUGAR	PERSONAJES	HECHOS
Hospital Comisaría Bar de copas Patio de vecinos	Familia Pérez Catalina, modelo Hombre sospechoso Juan y Enrique, estudiantes Sonia, taxista Andrés, camarero Marta, enfermera María, bombera	Pelea Accidente de tráfico Descubrimiento de un narcotraficante Robo Aparición de una maleta con 1 millón de dólares Ataque de celos Incendio

Y mañana, ¿qué?

明天将会怎样?

ámbito 1 Mañana será otro día

第1单元 明天又是新的一天

本单元中，你将学会：

- ▶ Hablar del futuro 谈论未来
- ▶ Expresar condiciones 表达条件
- ▶ Expresar y pedir opinión 表达和询问意见
- ▶ Expresar y preguntar por el acuerdo o el desacuerdo 表达和询问赞成或反对意见
- ▶ Corroborar o negar una afirmación ajena 确认或否认他人的消息
- ▶ Preguntar por el grado de seguridad 询问确定程度
- ▶ Expresar duda e inseguridad 表达怀疑或不确定

ámbito 2 Esto se acaba

第2单元 这些结束了

本单元中，你将学会：

- ▶ Reflexionar sobre las estrategias de aprendizaje 思考学习方法
- ▶ Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso 对学习过程和课程进展发表意见
- ▶ Valorar la experiencia académica y personal 评价学习和个人经历

ámbito 1 Mañana será otro día

第1单元 明天又是新的一天

1 Lee con atención el texto. 请认真阅读下面的短文。

Se abre una nueva etapa con el siglo XXI en la historia de la humanidad, una etapa que estará marcada por el desarrollo tecnológico y científico. En opinión de los expertos, a lo largo del siglo XXI el hombre conquistará el espacio; creará nuevas y más rápidas redes de comunicación; descubrirá el origen de muchas enfermedades hoy mortales y desarrollará fármacos para su curación; vivirá más años; inventará instrumentos y aparatos que harán nuestra vida más cómoda; disfrutará más de su tiempo libre. Pero según estos mismos expertos, durante el siglo XXI aumentarán las desigualdades entre países ricos y pobres; las guerras, el hambre y las sequías acabarán con una parte muy importante de la población mundial; degradaremos más el medio ambiente y agotaremos los recursos naturales que todavía quedan; disminuirán los delitos contra la pro-



piedad (robos) pero aumentarán los delitos contra las personas (violaciones, asesinatos, agresiones); nos volveremos más insolidarios. Con el siglo XXI se abren nuevas puertas a la esperanza, pero también es fuente de incertidumbre y de temor.

1. Fíjate en cómo se forma el futuro simple regular y completa la tabla. 请注意将来未完成时的变位规则，然后填写下列表格。

crear	aumentar	destruir	disminuir	volver

Futuro simple

- conquistar -é
- vivir -ás
- volver -á
- emos
- éis
- án

2. Pero también hay futuros irregulares, como los siguientes: 但是将来未完成时的变位也有不规则的，比如：

haré, cabré, pondré, podré, querré, saldré, habré, diré, sabré, valdré, vendré, tendré

Indica cuál es el infinitivo de cada uno y clasifícalos en estos tres grupos.

请说出每个动词的原形形式并将它们分成三类。

-dré	-ré	otros

2 ¿A qué área pertenecen estos verbos? 这些动词属于哪一组呢？

inventar, investigar, conservar, crear, secar, agotar, desarrollar, destruir, descubrir, reciclar

► tecnología

► medio ambiente

Busca el sustantivo correspondiente. 请找出相应的名词。

inventar → invento
investigar
conservar
crear
secar

agotar
desarrollar
destruir
descubrir
reciclar

3 **Habla con tu compañero sobre qué cosas se pueden reciclar y de qué forma. Contádselo al resto de la clase.** 请和同伴讨论一下哪些物品可以回收利用? 如何利用? 然后将讨论结果告诉其他同学
 Ahora, en pequeños grupos, pensad qué cosas en el futuro se pueden: 现在分成小组, 请想象一下将来哪些东西可以:

- ▶ investigar ▶ desarrollar ▶ descubrir ▶ crear ▶ inventar

CE
5

4 **No hay duda de que en el futuro tendremos que cuidar más el medio ambiente. ¿Qué medidas creéis que se pueden tomar para conservarlo mejor?**

毫无疑问, 将来我们应该更好的保护环境。在你看来, 我们应该采取哪些措施?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Transformad las frases anteriores en otras con futuros. 请将上面的句子转换为将来时态。

Para conservar mejor el medio ambiente hemos decidido que...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 **Vuelve a leer el texto del ejercicio 1 y clasifica las predicciones de los expertos.** 请再次阅读题目1中的短文并将专家们的预测分类。

POSITIVAS

NEGATIVAS



En grupos, elegid tres hechos positivos y tres negativos y analizad las consecuencias que pueden traer.

分组练习, 请选出三个积极的和三个消极的方面并分析它们可能会带来的影响。

Ej.: *El hombre conquistará el espacio.*



Visitaremos otros planetas.

Conoceremos los misterios del universo.

Descubriremos nuevos recursos.

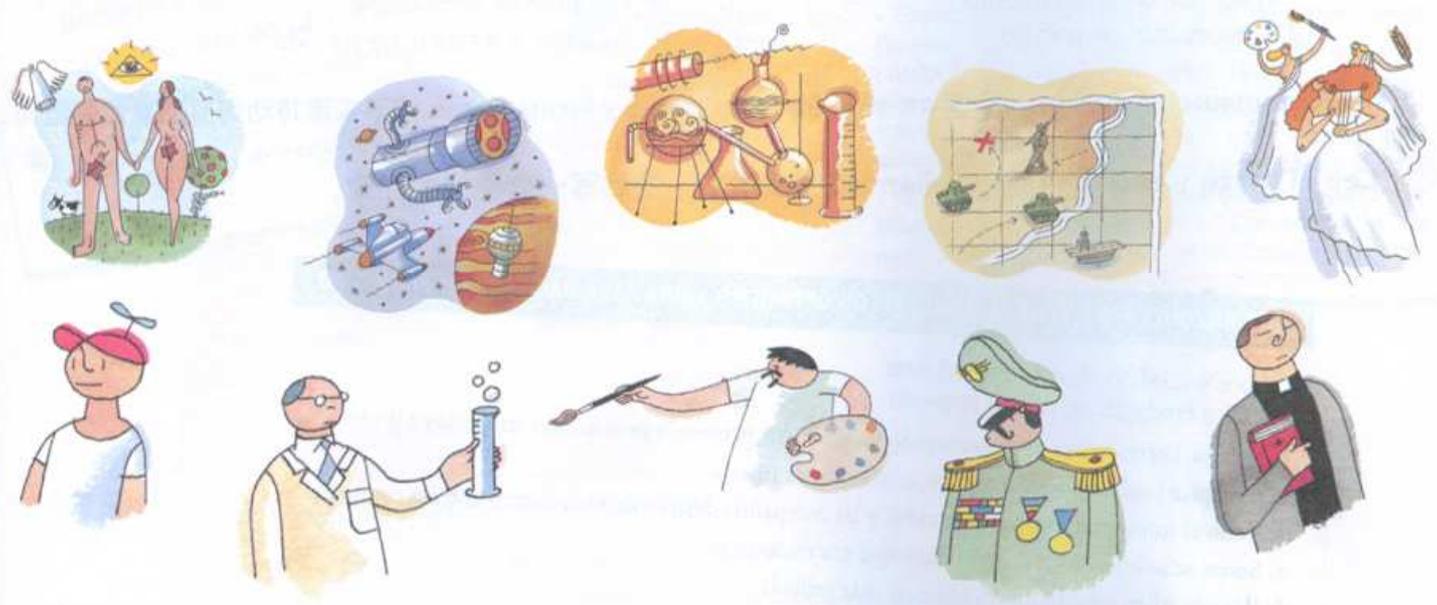
Sabremos si hay o no vida inteligente fuera de la Tierra.



6 Y tú, ¿cómo crees que será el futuro? 那你呢? 你认为未来将是怎样的?

- ▶ vivienda
- ▶ alimentos
- ▶ educación
- ▶ relaciones familiares
- ▶ fronteras
- ▶ música
- ▶ cine

7 Los siguientes dibujos reflejan distintas visiones del futuro. Describelas y di a qué personaje corresponde cada una. 下面的图片反映了对未来不同的看法。请描述这些观点并指出它们对应的人物。



8 Pedro, Alicia y Paco quieren conocer su futuro. Por ello, han visitado a Doña Rosita. Escucha lo que nos cuentan y completa el cuadro. Pedro、Alicia和Paco想要知道他们的未来, 所以去拜访了Doña Rosita。请听录音并填写表格。

	amor	trabajo	dinero	salud
Pedro				
Alicia				
Paco				

9 Tu amigo Jaime está muy preocupado por ti; quiere saber si estás preparado para el futuro. Explica qué harás en los siguientes casos. 你的朋友Jaime非常关心你的未来。他想知道你是否准备好了迎接未来。请告诉他如果遇到下面的情况你会怎么做。

- ✓ Si suspendes los exámenes.
- ✓ Si te pagan muy poco en tu trabajo.
- ✓ Si te quedas sin trabajo.
- ✓ Si te deja tu novio(a).
- ✓ Si te toca la lotería.
- ✓ Si pierdes todo tu dinero en la Bolsa.
- ✓ Si te nombran presidente de tu club (deportivo, cultural...).
- ✓ Si te acusan de robar.

10 Escucha y relaciona. 请听录音并找出它们之间的联系。

- | | |
|---|--|
| 1. encontrar un buen trabajo | ➤ vivir una historia de amor increíble |
| 2. comprar un coche | ➤ vender mi coche |
| 3. ir a Estambul | ➤ buscar un trabajo |
| 4. conocer a la mujer de mi vida | ➤ no querer volver |
| 5. vivir una historia de amor increíble | ➤ comprar un coche |
| 6. no querer volver | ➤ ir de vacaciones a Estambul |
| 7. quedarme a vivir allí | ➤ quedarme a vivir en Estambul |
| 8. vender mi coche | ➤ alquilar un apartamento |
| 9. alquilar un apartamento | ➤ comprarme otro coche |
| 10. encontrar un trabajo | ➤ conocer a la mujer de mi vida |

A continuación, pon los infinitivos en la forma correcta y forma frases. 接下来请将动词原形变位并造句。

11 Lee el texto y escribe uno similar. 请阅读短文, 然后写一篇类似的文章。

DIEZ RAZONES PARA VIVIR EL SIGLO XXI CON OPTIMISMO Y UNA PARA HACERLO CON PESIMISMO

Nombre y apellido: *Andreu Buenafuente*
 Profesión: *Productor de radio y televisión*

1. Maruja Torres continuará escribiendo lo que todos pensamos pero no nos atrevemos a decir.
2. Las Spice Girls recapacitarán y no se reunirán de nuevo.
3. Todo el mundo tendrá teléfono móvil y las compañías dejarán de molestarnos con sus campañas.
4. Serrat se animará y sacará otro disco que nos encantará.
5. Woody Allen seguirá superándose en cada película.
6. España irá tan bien que volverá la alternancia política.
7. Bill Gates se retirará y dejará que los demás también nos ganemos la vida.
8. Santiago Segura rodará otra parte de Torrente (¡qué remedio!).
9. Mi madre me seguirá llamando los viernes para que nos veamos durante el fin de semana.
10. La sequía acabará desertizando el planeta.

El País Semanal

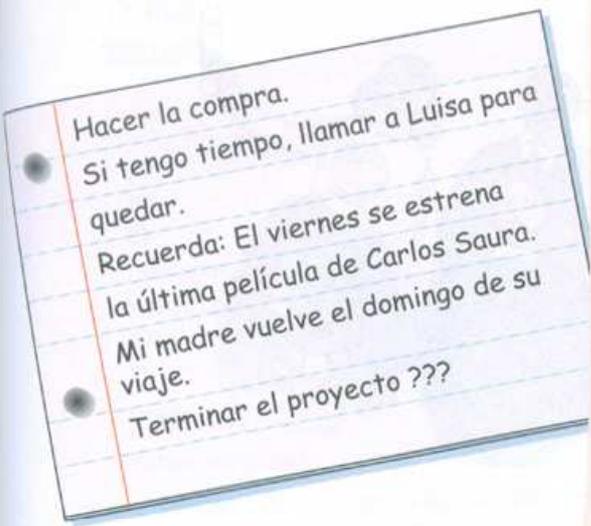
Nombre y apellido:
 Profesión:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Habla con tus compañeros y compara tus razones con las suyas. ¿Tenéis alguna en común? ¿Cuáles? 请对比一下你的理由和同伴们的。你们有一样的吗? 是什么?

CE

12 Carlos no sabe qué hará el próximo fin de semana. Observa su bloc de notas y el folleto, y forma frases con lo que hará y con lo que tal vez haga. Carlos还不知道周末要做什么。请看他的记事本和小册子，然后写出他将要做的和或许会做的事情。



CAMPUS UNIVERSITARIO - ACTIVIDADES

VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de fotografía: "Perspectivas", Alejandro Pérez. Facultad de Filosofía. - "El cine del nuevo siglo", José Luis García. Salón de Actos. 17:00. - Fiesta hawaiana. Bar de copas Fiesta. A partir de las 22:00. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partido de fútbol: Sociedad Deportiva Universitaria vs. Asociación de Vecinos. Campo de fútbol municipal. 12:00. - Teatro Universitario "La Galera", <i>Pic-nic</i>, de Fernando Arrabal. 20:00. Al término, mesa redonda sobre la figura de este dramaturgo. - Bar de copas Música, Música, actuación en directo. 22:00. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inauguración de la exposición de pintura "Nuevos Talentos" a cargo del Concejal de Cultura. 11:00. - Sala de proyecciones: <i>Viridiana</i>, de Luis Buñuel. 12:30. - Recogida de libros, ropa y otros enseres para ser entregados a la ONG Igualdad de Oportunidades. Comenzará a las 10:00. Colabora y ayuda.

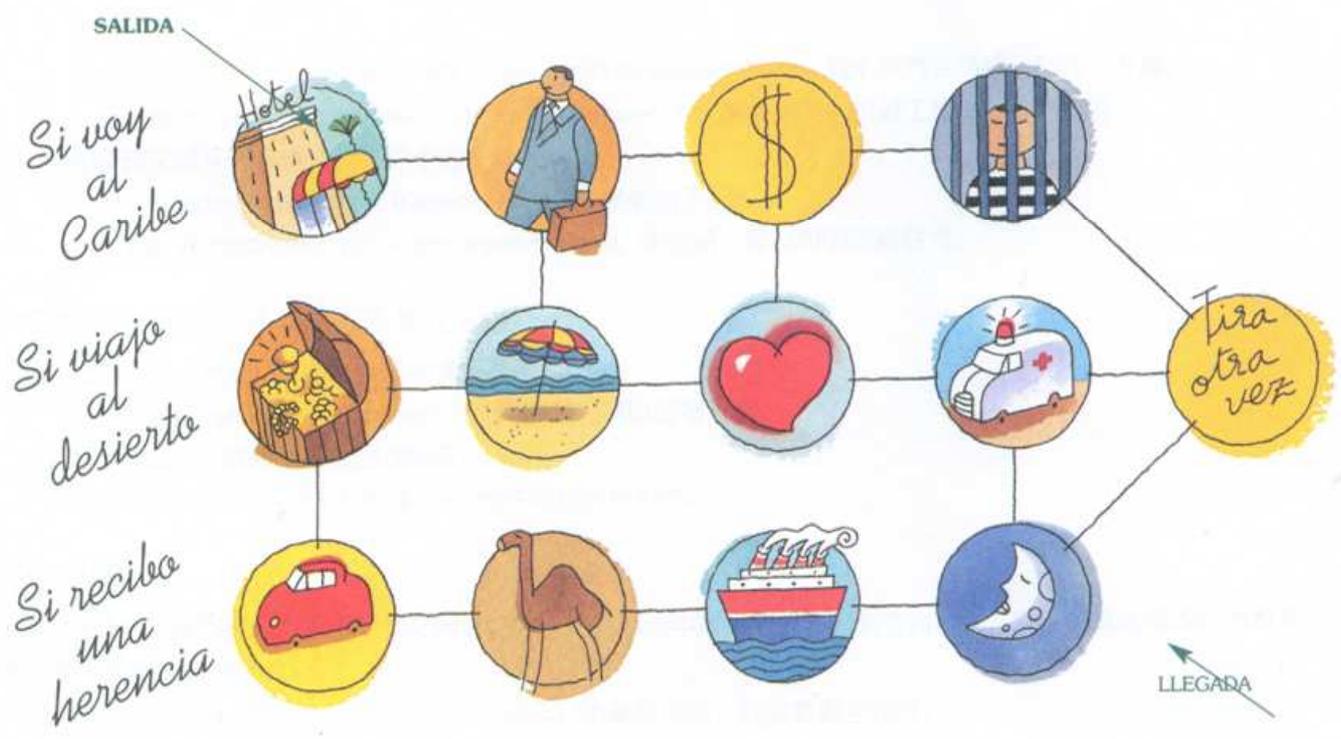
Cosas que hará

- _____
- _____
- _____

Cosas que tal vez haga

- _____
- _____
- _____

13 Vamos a jugar. Se trata de formar frases de duda con el dibujo de la casilla en la que caigas. Sigue las instrucciones del profesor. 我们来做个游戏，要求用轮到的图画造句。请听老师的指令。



CE
14

14 Fíjate en los dibujos. ¿Qué crees que pasa? Formula hipótesis.
请看下面的图画。你觉得发生什么事情了？请写出你的设想。





Gramática 语法学习

1. 将来未完成时

1) 构成:

规则动词:

	comprar	vender	vivir
yo	cantar-é	vender-é	vivir-é
tú	cantar-ás	vender-ás	vivir-ás
él	cantar-á	vender-á	vivir-á
nosotros	cantar-emos	vender-emos	vivir-emos
vosotros	cantar-éis	vender-éis	vivir-éis
ellos	cantar-án	vender-án	vivir-án

不规则动词:

Verbos irregulares

- ▶ **poner:** pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán
- salir:** saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán
- valer:** valdré, valdrás, valdrá, valdremos, valdréis, valdrán
- venir:** vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán
- tener:** tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

- ▶ **caber:** cabré, cabrás, cabrá, cabremos, cabréis, cabrán
- poder:** podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán
- querer:** querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán
- haber:** habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán
- saber:** sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán

- ▶ **hacer:** haré, harás, hará, haremos, haréis, harán
- decir:** diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán

2) 用法:

- 表示预测。

Ej.: Durante el fin de semana hará sol y subirán las temperaturas. 周末天气会晴朗, 气温会升高。
Encontrarás un buen trabajo y tendrás mucho éxito. 你会找到一份好工作, 并取得成就。

- 用于谈论将来的事情, 有不确定的意味。

Ej.: - ¿Cuándo terminarás el trabajo? 你什么时候能结束工作?
- No sé, pero creo que lo terminaré mañana. 不知道, 但我想明天能做完。

2. 表达现在或将来的不确定和可能性(也许……)

- quizás / tal vez + 陈述式现在时或虚拟式

Ej.: Quizás conquistemos el espacio. 也许我们可以征服太空。

- a lo mejor + 陈述式现在时或将来时

Ej.: A lo mejor se curará el cáncer. 也许癌症会被治愈。

3. 条件从句

条件从句用si来引导, 可置于主句之前或之后。如果从句中提出的假设可能变为现实, 必须用陈述式现在时表述, 主句则常用将来时或命令式。

Ej.: Si tengo dinero, viajaré por todo el mundo. 如果我有钱, 我就游遍全世界。

Si tienes tiempo, ven a ayudarme. 如果你有时间的话就来帮我吧。



1 p.195

etapa	f.	时期, 阶段
humanidad	f.	人类
científico, ca	adj., s.	科学的; 科学家
experto, ta	m.f.	专家
a lo largo de		沿着
red de comunicación		通讯网络
mortal	adj.	致死的
fármaco	m.	药物
curación	f.	治疗
instrumento	m.	器械, 仪器
aparato	m.	器具, 装备
desigualdad	f.	不平等
sequía	f.	干旱
mundial	adj.	世界的
recurso	m.	资源
delito	m.	罪行, 犯罪
propiedad	f.	财产; 所有权
robo	m.	盗窃; 抢夺

violación	f.	强奸
asesinato	m.	凶杀
agresión	f.	侵犯
insolidario, ria	adj.	不团结的
esperanza	f.	希望
incertidumbre	f.	犹豫
temor	m.	害怕

8 p.197

sueldo	m.	工资, 薪水
estómago	m.	胃
superar	vt.	克服
lujo	m.	奢侈, 奢华
gozar	vi. vt.	享受, 享有
deparar	vt.	提供
herencia	f.	继承; 遗产
fracaso	m.	失败
total	adj.	全部的
libertad	f.	自由

第2单元 这些结束了

Para mí, el español se parece mucho a mi lengua.

Bueno, ya hemos llegado al final; nuestro curso de español inicial ya ha terminado. ¿Os ha parecido difícil?

A mí un poco, sobre todo los verbos.

Yo he tenido que estudiar bastante.



1 Y tú, ¿qué opinas? 那你呢? 你感觉如何?

- ▶ Me ha parecido fácil, porque _____
- ▶ Difícil, porque _____
- ▶ Muy difícil, porque _____

2 ¿Qué es lo que más te ha ayudado a aprender español? Todos estos aspectos son importantes para conocer una lengua. Ordénalos según la importancia que les atribuyas. 在学习西班牙语的过程中, 你觉得什么对你最有帮助? 以下这些方面对于学习语言都是非常重要的。请按照重要性将它们排序。

- ▶ Asistir a clase todos los días y poner mucha atención.
- ▶ Participar en clase.
- ▶ Hacer todos los deberes y estudiar mucho en casa.
- ▶ Practicar en cualquier ocasión con nativos.
- ▶ Leer, ver la televisión y escuchar música en español.
- ▶ Aprender la gramática y el vocabulario.

113

3 Escucha y señala qué ha sido lo más difícil del curso de español para estos estudiantes. 请听录音并指出对于这些学生来说西班牙语中最难的是什么?

	La gramática	La pronunciación	La conversación	El vocabulario
1				
2				
3				
4				
5				

Ahora tú. Numera del 1 al 4 por orden de dificultad. ¿Algún compañero coincide contigo? 现在请你将1至4项按照难度排序。其他同学和你的顺序一样吗?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

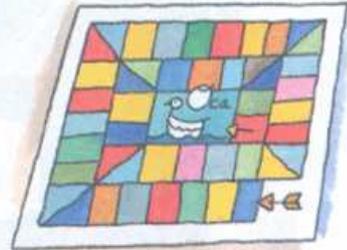
4 Aprender gramática te parece: 你觉得学习语法是:

- ▶ necesario / innecesario
- ▶ práctico / inútil
- ▶ divertido / aburrido
- ▶ interesante / sin interés

¿Cómo te gusta aprender gramática?
你喜欢怎样学语法?



Con reglas, porque _____



Jugando, porque _____



Haciendo ejercicios, porque _____



Participando en la explicación, porque _____

5 “Palabras, palabras.” Cuando estudiamos una lengua, al principio, es necesario aprender largas listas de palabras. ¿Recuerdas el significado de estas?

“单词，单词”。在我们学习一门语言的时候，最开始要记住一大堆单词。你记得下面单词的意思吗?

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| ▶ estómago | ▶ cuñado | ▶ plaza |
| ▶ banco | ▶ excursión | ▶ elefante |
| ▶ cocina | ▶ resfriado | ▶ invento |
| ▶ peine | ▶ odiar | |
| ▶ bombero | ▶ nevar | |

¿Cómo consigues recordarlas? Numera del 1 al 6 estos métodos según la frecuencia con que los utilices.
你是怎么记住它们的? 请将1至6项按照你使用的频率排序。

- ✓ Las escribo en mi diccionario particular, junto con un ejemplo.
- ✓ Las escribo y las repito muchas veces.
- ✓ Las agrupo y las asocio por familias o por temas.
- ✓ Las asocio a las palabras correspondientes en mi lengua.
- ✓ Las relaciono con otras a las que se parecen.
- ✓ Las relaciono con alguna idea o imagen concreta.

6 Cuando no conocemos el significado de una palabra, podemos deducirlo de diferentes formas. 当我们不知道某个单词意思的时候，我们可以用不同的方式去推测。

POR EL CONTEXTO



Ayer leí en el **qwerty** una noticia sorprendente: en el futuro, los estudiantes universitarios podrán elegir a los **ñlkjh** que les darán las clases.

Sí, es verdad. ¿Qué te **mnbvc** tu novio?



Ayer fue el día de los enamorados.

Un ramo de **nbvcc**.

POR LA SITUACIÓN

Buenos días, **ckjhjhuoelk**?



Me he dejado el reloj en casa. **¿iuencuidoiunbv?**

¿Qué crees que ha preguntado?

¿Qué crees que ha preguntado?

POR LA FORMA

Querido diario:

*Esta mañana he recibido una carta de Luis. Me la ha entregado el **cartero** en persona. Me fijé en la **cartera** y vi que estaba llena. Pensé en sus destinatarios e imaginé la reacción ante los posibles mensajes.*

Pepito era un niño *enfermizo* y *debilucho*. Todas las semanas iba, al menos una vez, a la *enfermería* de la escuela. Su padre trabajaba de *portero* en un edificio de lujo del centro de Caracas. A Pepito le gustaba estar con su padre en la *portería*, ver entrar y salir a la gente y hablar un rato con ellos.

1. ¿Qué significan *cartero* y *cartera*?

2. ¿Con qué palabras relacionas *enfermizo* y *enfermería*?
¿Y *portero* y *portería*?

3. ¿Con qué palabra relacionas *debilucho*?

1. ¿Qué haces tú cuando no sabes el significado? 当你不知道某个单词意思的时候你会怎么做?

- ▶ Se lo pregunto a la persona con quien hablo.
- ▶ Lo busco en el diccionario inmediatamente.
- ▶ Me callo, no digo ni hago nada.
- ▶ Lo deduzco por el contexto, la situación, la forma.

2. Como ya tienes experiencia en aprender una lengua extranjera, danos algunos consejos: 现在你已经有学习外语的经验了，请给我们一些建议：

Para aprender nuevas palabras hay que...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7 Hablando se entiende la gente. Lee estos comentarios y señala con cuál estás de acuerdo.
 通过言语可以了解人们。请阅读下面的评论并指出你赞成哪些。

Para hablar una lengua hay que conocer su gramática. Hablar una lengua no es entenderse más o menos (para esto, no necesitamos hablar: es suficiente con los gestos). Por eso es tan importante su estudio como su práctica.



Lo más importante para aprender una lengua es practicar; es más importante que estudiar su gramática.

¿Eres de los que practican o de los que estudian? Veámoslo.
 你属于实践型的还是学习型的? 我们来测试一下。

1. Cuando el profesor pregunta en clase, eres de los primeros en contestar.
2. Solo hablas cuando te preguntan: te da vergüenza.
3. Quieres hablar más, pero no te atreves porque crees que te vas a equivocar.
4. Te preocupa mucho cometer errores.
5. Antes de hablar piensas mucho cómo se dice e intentas aplicar la gramática.
6. Aprovechas cualquier ocasión para hablar; aunque no conozcas a la gente.
7. Intentas hablar siempre en español con tus compañeros, incluso con los de tu misma lengua.
8. Buscas siempre amigos que hablen en español.
9. Prefieres pasar tu tiempo libre con personas de tu misma nacionalidad.
10. No te importa equivocarte: pueden entenderte, que es lo importante.
11. Te gusta que te corrijan, incluso en público.
12. Te molesta que te interrumpan para corregirte.
13. Siempre te parece que los demás hablan mejor que tú.

Puntuación

Anota cinco puntos por cada respuesta que coincida con las siguientes:

Afirmativas: 1, 6, 7, 8, 10, 11

Negativas: 2, 3, 4, 5, 9, 12, 13

Resultados

De 0 a 30 puntos

Tienes que poner más empeño; practicar es fundamental. ¿Para qué quieres aprender una lengua si no quieres hablarla? Anímate, lánzate y no te preocupes tanto por la corrección. Eres demasiado perfeccionista. Equivocarse es natural en el aprendizaje. El error sirve para darse cuenta de nuestros "puntos débiles" e indicarnos que debemos estudiar más. Piensa

que todos tus compañeros también se equivocan; si no se equivocaran, estarían en el nivel superior o serían ellos los profesores.

De 31 a 65 puntos

¡Bien! Sigue así, y en poco tiempo podrás hacer frente a cualquier situación. Sabes lo que quieres y qué es lo mejor para conseguirlo. No obstante, no olvides que tienes que esforzarte por corregir tus errores, pues aprender significa ir mejorando. No dejes de practicar, pero estudia, asiste a las clases y escucha lo que el profesor te enseñe. La combinación de la práctica y la teoría es el camino más rápido y eficaz para un buen aprendizaje.

8 En grupos de cuatro, intentad poneros de acuerdo sobre las características que ha de tener un curso ideal de español. A continuación, haremos una puesta en común.

请分成四人小组来讨论一个理想的西班牙语学习班应具备的特点。然后我们一起进行汇总

LA CLASE

LOS ESTUDIANTES

EL PROFESOR

LA ESCUELA

9 Lee las opiniones de este grupo de estudiantes sobre su curso de español.

请看学生们对西班牙语课的看法。

Creo que ha sido un curso bueno, he aprendido mucho y ya puedo hablar con españoles.



Yo también puedo ya hablar algo, pero creo que he practicado poco.



Yo el año pasado estudié español, pero aprendí menos porque no tenía amigos con quienes hablar. Este año he conocido a muchos españoles y he practicado mucho.



Yo no he aprendido mucho, porque todo esto ya lo sabía, pero lo he pasado muy bien.



¿Tú qué piensas de este curso? Contesta el test y comenta tus respuestas con tus compañeros. ¡Con sinceridad! Nos ayudará a mejorar. 你认为这个学习班怎么样? 请做下面的问卷调查并和同学们讨论一下。请直言不讳! 这会让我们以后做得更好!

	nada / mal	poco / regular	normal / bien	mucho / muy bien	OBSERVACIONES
1. ¿Qué te parece la clase?					
2. ¿Qué piensas de la actitud de tus compañeros en clase?					
3. ¿Qué opinas de la preparación del profesor(a)?					
4. ¿Cómo es la actitud del profesor(a) hacia los alumnos?					
5. ¿El profesor(a) te ha ayudado mucho?					
6. ¿Qué te ha parecido este libro?					
7. ¿Crees que los ejercicios para casa han sido suficientes?					
8. ¿Crees que las actividades para practicar han sido interesantes?					
9. ¿Qué piensas de los ejercicios?					
10. ¿Cuánto crees que has aprendido?					

10 Lee las opiniones de algunos estudiantes. 请看这几位学生的意见。

Yo creo que estudiar español ha sido muy divertido. La gramática, a veces, ha sido difícil porque los verbos tienen muchas irregularidades (el inglés no tiene tantas). Pero no me ha parecido difícil porque el profesor explica muy bien y hemos hablado mucho. Ha sido práctico y divertido.

Yo creo que la gramática es muy complicada; no hay muchas reglas y hay muchas excepciones. Me parece difícil aprender una lengua que tiene más excepciones que reglas.

Para mí el español es una lengua fácil, sobre todo la pronunciación. Bueno, yo soy italiana y para mí el mayor problema son los pasados, que se usan de forma diferente. El curso ha sido divertido, aunque a veces me aburría haciendo algunos ejercicios. Además, las clases empiezan demasiado temprano para mí, y algunos días me dormía.

Hay demasiados tiempos pasados, y no se sabe bien cuándo hay que utilizar cada uno. Este curso ha sido muy útil, y ya puedo hablar un poco, pero tengo que estudiar mucho más, hay muchas cosas que aprender.

1. ¿Con cuál de ellas te identificas? ¿Por qué?

哪个符合你的想法? 为什么?

2. Comenta tus opiniones con tus compañeros

y, entre todos, elaborad un pequeño informe sobre el curso. 请和同学交流意见, 并一起写一个关于课程的小报告。

11 Anécdotas. 趣闻轶事。



¿Recuerdas cuando Nicolas se cayó de la silla?

¡Ah! Sí. ¡Qué divertido!

INFORME	
Curso _____	Año _____
Nivel _____	
Profesor/a _____	
ASPECTOS POSITIVOS	
ASPECTOS NEGATIVOS	
LO MEJOR	LO PEOR

En grupos de tres o cuatro, pensad en las cosas más divertidas que han ocurrido durante el curso. Después, comentadlo con los demás grupos. 分成三或四人小组, 一起回想一下课程中发生过的趣事, 然后和其他小组进行交流。

12 ¿Ya sabes lo que vas a hacer después de este curso? Escribe lo que crees que harás en cada uno de estos momentos. 你已经想好课程结束后打算做什么了吗? 请写出在这些时候你将做什么。

- ✓ El próximo fin de semana _____
- ✓ El próximo mes _____
- ✓ Después de las vacaciones _____
- ✓ El año que viene _____
- ✓ Al finalizar mis estudios _____

1 Niclas y Sophie están haciendo planes para sus próximas vacaciones. Tienen dos meses para descansar, por lo que han decidido hacer un recorrido por España. Escucha lo que dicen y marca en el mapa el itinerario. Niclas和Sophie正在制定假期计划。他们可以休息两个月，因此决定到西班牙各地旅游。请听他们的对话并在地图上划出旅行路线。



Estos son los lugares que han decidido visitar. Relaciónalos con alguno de los objetivos de la visita. 这些是他们准备游览的地方。请把它们与游览的目的对应起来。

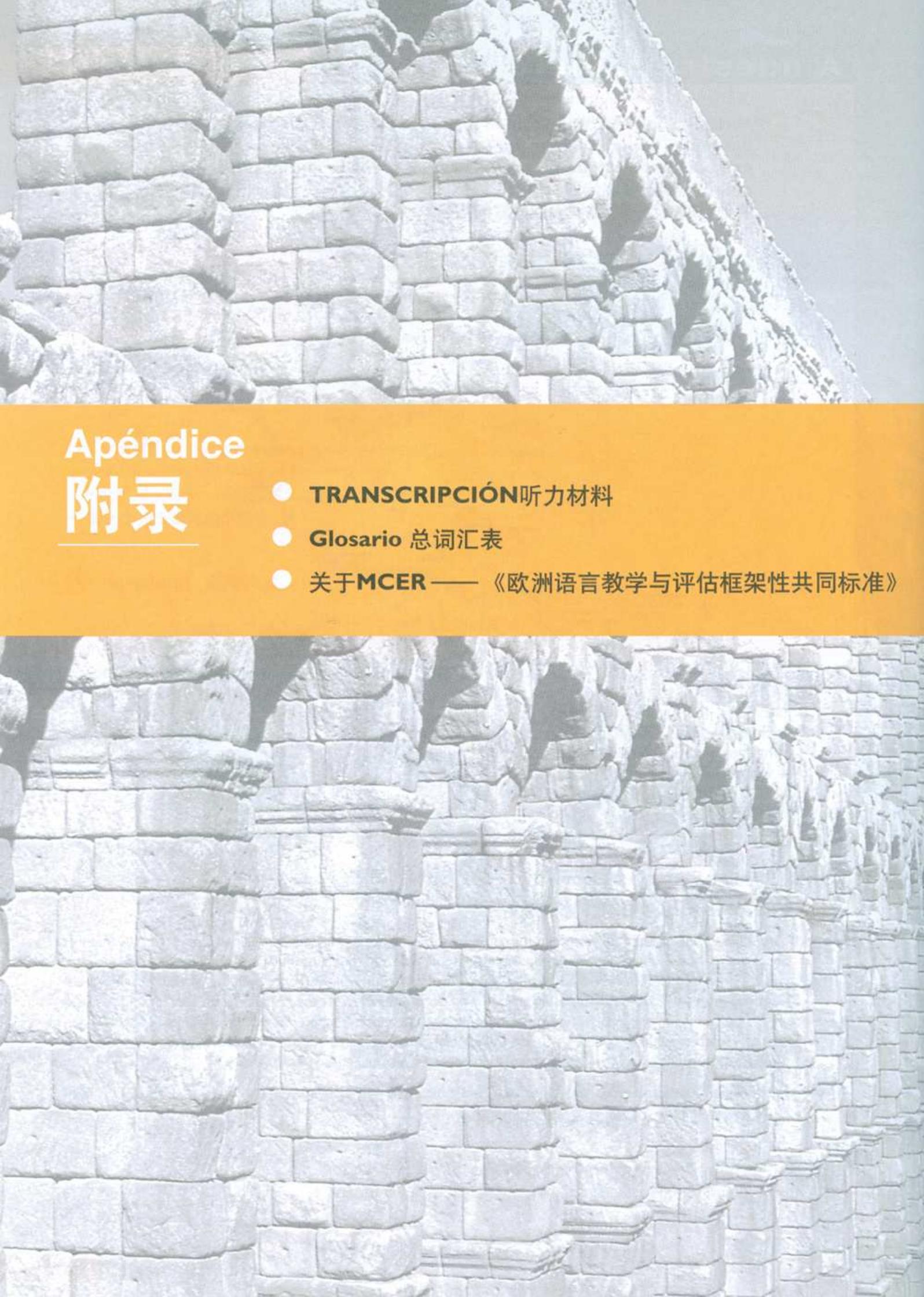
- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ▶ Pamplona | ▶ interés artístico e histórico |
| ▶ Málaga | ▶ final del Camino de Santiago |
| ▶ Barcelona | ▶ fiesta de los sanfermines |
| ▶ Girona | ▶ Sagrada Familia; costa |
| ▶ Salamanca | ▶ playa, sol, fiesta nocturna |
| ▶ Valencia | ▶ antiguo barrio árabe |
| ▶ Segovia, Toledo, Ávila | ▶ arquitectura árabe; gazpacho |
| ▶ Granada | ▶ vida de los españoles |
| ▶ Madrid | ▶ ambiente estudiantil |
| ▶ Córdoba | ▶ playa; descanso |
| ▶ Sevilla | ▶ interés sociocultural |
| ▶ Santiago de Compostela | ▶ Museo Dalí |

2 Lee este texto. 请阅读下面的短文。

Uno de los principales recursos económicos de España es el turismo. Cada año llegan a nuestro país miles de personas en busca de sol y playa, lugares pintorescos, cultura y buena comida. Su privilegiada situación geográfica, su clima y su historia hacen posible que en una extensión relativamente pequeña el visitante pueda disfrutar de gran variedad de paisajes, de tradiciones, de formas de vida, etc. España es un país de contrastes, y ahí reside su mayor encanto. Tenemos numerosas playas y muchas zonas de montaña; grandes ciudades, modernas y cosmopolitas y pueblos de vida tradicional; zonas de clima seco y caluroso, y otras húmedas y de temperaturas medias; lugares de descanso y sitios para conocer gente y relacionarse.

En parejas. Buscad lugares en España donde encontremos estos elementos. 两人分组练习。请按照下列提供的要素，找到西班牙相应的地方。

- | | |
|--|----------------------------------|
| ● playa, sol y clima seco | ● fiesta, vida social, diversión |
| ● playa y montaña; temperaturas medias | ● relajación, tranquilidad |
| ● museos, lugares artísticos | ● historia |
| ● vida tradicional | ● nieve |



Apéndice

附录

- **TRANSCRIPCIÓN** 听力材料
- **Glosario** 总词汇表
- 关于**MCER** —— 《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》

LECCIÓN 1 - ¿Quiénes somos?

Ámbito 1 - ¿Cómo te llamas?

Ejercicio 1

Bruce: Hola, ¿cómo te llamas?

Paco: Me llamo Paco, ¿y tú?

Bruce: Bruce.

Paco: ¿De dónde eres?

Bruce: Soy inglés, de Londres, ¿y tú?

Paco: Yo soy español, de Sevilla. ¿Cómo te apellidas?

Bruce: Johnston, ¿y tú?

Paco: Rodríguez.

Ejercicio 5

Alemania, Brasil, Ceuta, Dinamarca, Egipto, Francia, Grecia, Honduras, India, Jamaica, Kenia, Lituania, Marruecos, Noruega, España, Oslo, Portugal, Quito, Roma, Sudán, Turquía, Uruguay, Yemen, Venezuela, Taiwán, Luxemburgo, Yugoslavia, Zambia.

Ejercicio 5 Escucha y repite

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Ejercicio 9

cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte

Ejercicio 10

cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte

Ejercicio 13

veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, cuarenta, cuarenta y uno, cuarenta y dos, cincuenta, cincuenta y uno, cincuenta y dos, sesenta, setenta, ochenta, noventa, noventa y uno, noventa y dos, noventa y tres, noventa y cuatro, noventa y cinco, noventa y seis, noventa y siete, noventa y ocho, noventa y nueve, cien

Ejercicio 16

A: ¿Cómo se dice *teacher* en español?

B: Profesor.

A: Más despacio, ¿puedes repetir, por favor?

B: Profesor.

A: No entiendo. ¿Cómo se escribe? ¿Puedes deletrear?

B: Pe-ere-o-efe-e-ese-o-ere.

A: ¿Es así?

B: Sí.

A: ¿Qué significa *escuchar*?

B: Prestar atención.

Ejercicio 17

1.

A: ¿Cómo se dice *table* en español?

B: Mesa.

B: Mesa.

2.

B: ¿Qué significa *bombero* en español?

3.

B: Khkhkhkhkj.

Ámbito 2 - ¿Cómo estás?

Ejercicio 1

Paco: ¡Hola, Paula! Mira, este es Giovanni, un amigo italiano.

Paula: ¡Hola!, ¿qué tal?

Giovanni: Bien, gracias, ¿y tú?

Paula: Muy bien.

Laura: ¡Hola, Pepe! Buenas noches. Pasa, pasa.

Pepe: ¡Hola, Laura! Buenas noches.

Hombre sin identificar: Mira, Ana, estos son mis profesores, María y Luis.

Ana: Encantada.

Niclas: ¡Hola! Me llamo Niclas.

Jenny: ¿Qué tal, Niclas?

Ejercicio 5

Giovanni: Adiós, Ana, nos vemos en clase. Buenas noches.

Ana: Adiós, Giovanni, hasta mañana.

Luis: Adiós, María, hasta luego.

María: Hasta luego, Luis, buenas noches.

Pepe: Adiós, Pedro, encantado.

Pedro: Encantado, Pepe, adiós.

Ejercicio 9

1.

A: ¡Hola! ¿Cómo estás?

B: Muy bien, ¿y tú?

A: Bien, gracias.

2.

A: Ana, te presento a Enrique.

B: ¡Hola, Enrique! ¿Qué tal?

3.

A: Este es el señor González.

B: ¿Qué tal está, señor González?

C: Bien, gracias.

4.

A: Buenos días, Rebeca, ¿qué tal estás?

B: Muy bien, gracias.

5.

A: ¿Es usted el señor Rodríguez?

B: Sí, soy yo.

A: Me llamo Claudia y soy la secretaria del

director comercial.

B: Encantado.

Ejercicio 11.3

Carmen: Paco, escíbeme pronto, por favor.

Paco: Sí, pero... ¿dónde vives? No recuerdo tu dirección.

Carmen: Escribe. Vivo en la calle Juanelos, n.º 33, 1.º, letra C. Barcelona.

Paco: Calle Juanelos, n.º 33, 1.º, letra C. Barcelona.

Carmen: Sí.

Paco: ¿Cuál es el código postal?

Carmen: ¡Ah! Sí, es el 08801. Oye, Paco, ¿cuál es tu dirección?

Paco: Escribe: plaza de los Santos Niños, n.º 19, 3.º piso, letra A. Alcalá de Henares, Madrid.

Carmen: Plaza de los Santos Niños, n.º 19, 3.º piso, letra A. Alcalá de Henares, Madrid.

Paco: Sí. Carmen, tu teléfono es el 93/8883456, ¿no?

Carmen: Sí, ¿y el tuyo?

Paco: El 91/8807645. ¡Oye, Carmen! ¿Cuál es tu apellido?

Carmen: García, ¿y el tuyo?

Paco: Rodríguez.

Ejercicio 13

1.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Carolina?

A: Sí, soy yo.

2.

A: Seguros Vabién. ¿Dígame?

B: ¿Me pone con la extensión 234, por favor?

A: Sí, un momento.

3.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Claudia?

A: Sí, pero no puede ponerse. ¿Quién es?

B: Soy Eduardo.

A: ¡Hola, Eduardo! Mira, Claudia está en la ducha...

4.

A: ¿Dígame?

B: ¿La señora García, por favor?

A: No, no está en este momento. ¿De parte de quién?

B: Soy Pilar Núñez.

A: ¿Quiere dejarle algún recado?

B: No, luego la llamo.

5.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Mar?

A: Sí, ¿de parte de quién?

Ejercicio 15

1. Tengo diecinueve años.
2. ¿A qué te dedicas?
3. Mi número de teléfono es el 90358672.
4. Soy médico y tengo 38 años.
5. ¿De dónde eres?
6. ¿Cuántas lenguas hablas?
7. Se llama Arturo y es estudiante.
8. Este es el nuevo director.
9. ¿Cuál es el número de teléfono del taller?
10. ¿Cómo te apellidas?

Ejercicio 16

1. Me llamo Carlos, ¿y tú?
2. ¿Cómo se llama la nueva secretaria?
3. Este es Alfonso, el nuevo director.
4. ¡Hola, Carmen!, ¿qué tal?
5. Adiós, hasta pronto.

LECCIÓN 2 - Mi mundo

Ámbito 1 - La casa

Ejercicio 4

Esta es mi casa. Es muy grande, tiene tres habitaciones, un salón, un cuarto de baño y una cocina. En mi habitación hay una cama, una mesa de estudio, un armario para mi ropa y dos estanterías con muchos libros. En el cuarto de baño hay una bañera, un lavabo y un retrete. Mi padre se pasa todo el día en el salón. Ahí hay dos sillones y un sofá. Hay una televisión y una alfombra muy grande: es el lugar preferido de mi gato.

La cocina es el lugar más bonito, hay muchas cosas: un lavavajillas, un horno y un frigorífico. En los armarios hay vasos, platos, tazas, cazuelas, la jarra del agua, una cafetera, sartenes. En los cajones hay cuchillos, cucharas, tenedores y trapos de cocina.

Ámbito 2 - La clase

Ejercicio 5

Tengo una habitación grande y con mucha luz. Mi cama está enfrente de la puerta. Al lado de la cama hay una mesa muy desordenada. Encima de la mesa hay muchas cosas. Hay bolígrafos, un diccionario y un ordenador. Entre la ventana y la puerta hay un armario muy bonito con muchos cajones. Dentro del armario están mis libros. Debajo de la ventana hay un sillón muy cómodo para leer. Detrás del sillón hay una lámpara.

Ejercicio 6

Juan: Mamá, ¿dónde está mi mochila?

Madre: Tu mochila está allí, al lado de la ventana.

Juan: ¿Y dónde están mis bolígrafos?

Madre: Ahí, debajo de la mesa.

Juan: ¿Y mi diccionario de inglés?

Madre: Está encima de la cama.

Juan: ¿Hay un cuaderno de matemáticas al lado de mi carpeta?

Madre: No, hay un libro de literatura.

Juan: ¿Y dónde está mi cuaderno de matemáticas?

Madre: No lo sé, aquí en tu habitación no está.

Ejercicio 11

casa, comedor, cocina, que, aquí, cama, cigarro, zoo, queso, cuaderno, cuchara, parque, zapato, zumo, centro, cine, cenicerro, sacapuntas, quiniela, cero, coche

Ejercicio 12

goma, cajón, guapa, guitarra, gato, gente, jefe, guerra, jirafa, joven, juego, gitano

Ejercicio 13

higos, guantes, botijo, hamburguesa, tijeras, jirafa, guepardo

LECCIÓN 3 - Mi vida

Ámbito 1 - Un día normal

Ejercicio 4

Pablo: Hola, Marta, ¿qué tal?

Marta: Hola, primo, muy bien, ¿y tú qué tal estás?

Pablo: Muy bien. ¿Trabajas aquí?

Marta: No, aquí trabaja Javier, él es mecánico. Yo trabajo en el hospital de ahí enfrente. ¿Y tú qué haces por aquí?

Pablo: Hoy no tengo clase, el profesor está enfermo, voy a ver a mi novia.

Marta: ¿Dónde trabaja Laura?

Pablo: Laura es camarera y trabaja en la hamburguesería de ahí, cerca de esa empresa.

Marta: ¡Ah! Ahí trabaja mi hermano Paco.

Pablo: ¡Ahí también!

Marta: Sí. Bueno, tengo algo de prisa. Da recuerdos a tus padres.

Pablo: De tu parte. Da recuerdos a tus padres y hermanos.

Ejercicio 6

me siento, prefiero, me acuesto, miento, sueño, vuelo, empiezo, duermo, me visto, pido

Ejercicio 9

Paco: Esta es mi madre, es profesora; y este es mi padre, trabaja en una compañía aérea, es piloto.

Gema: ¿Quién es esta?

Paco: Esta es mi hermana.

Gema: ¿A qué se dedica?

Paco: Es enfermera.

Gema: ¿Está casada?

Paco: No. Está soltera, pero tiene novio. Es este. Se llama Pedro y es agente de seguros.

Gema: ¿Y estos quiénes son?

Paco: Son mis abuelos.

Gema: ¿Trabajan o están jubilados?

Paco: Están jubilados.

Gema: ¿Cuántos años tienen?

Paco: Mi abuelo setenta años y mi abuela, setenta y dos. Mira, esta es mi hermana pequeña. Tiene ocho años.

Gema: ¿Y éste quién es?

Paco: Es mi tío Juan, el hermano de mi madre. Está divorciado. El niño es mi primo Juan Carlos. ¡Ah! Y este es mi perro. Se llama Budy.

Ejercicio 11

1.

Yo normalmente me levanto a las siete y media. Siempre desayuno lo mismo, café con leche y dos tostadas. A menudo compro el periódico deportivo. Me gus-

tan todos los deportes pero nunca practico ninguno en serio. A veces juego con mi hijo al fútbol porque a él le divierte mucho.

2.

Soy una gran deportista en mi tiempo libre. Nunca me siento a ver la televisión, siempre estoy haciendo deporte. A menudo corro por el parque de El Retiro, es muy sano. Normalmente practico la natación en la piscina municipal. ¡Me encanta! A veces, también juego al fútbol con mis amigos, aunque prefiero los deportes individuales.

Ámbito 2 - Un día de fiesta

Ejercicio 6

Pilar: ¡Hola, Ana! ¿Qué tal?

Ana: ¡Hola, Pilar! Bien. Busco un vestido para Nochevieja.

Pilar: ¡Ah! ¿Qué haces en Nochevieja?

Ana: Este año voy a hacer lo mismo que todos los años. Siempre hago lo mismo.

Pilar: Yo también.

Ana: Ceno con mi familia, y normalmente mi madre y yo hacemos la cena.

Pilar: ¿Qué soléis cenar?

Ana: Depende, a veces cenamos marisco y otros años cenamos carne.

Pilar: Nosotros nunca cenamos carne, no nos gusta mucho.

Ana: Después de cenar tomamos las uvas.

Pilar: ¿En casa?

Ana: Bueno, generalmente sí.

Pilar: Yo nunca las tomo en casa, siempre en la Puerta del Sol con mis amigos.

Ana: ¡Qué divertido! Yo, después de las uvas, normalmente me voy a una gran fiesta hasta el amanecer, es lo más divertido.

Pilar: Yo nunca voy a fiestas, a veces estoy en la calle y otras veces estoy en los bares; no me gustan las fiestas donde hay tanta gente.

Ejercicio 11.1

israelí, regla, perro, Enrique, alrededor

Ejercicio 11.2

toro, pera, faro, marmota

Ejercicio 12

Enrique, ratón, enredar, enriquecer, israelí, carro, caro, perro, loro, puro, cigarro, toro

Ejercicio 13

El cielo está enladrillado,

quién lo desenladrillará.

El desenladrillador que lo desenladrille buen desenladrillador será.

Había un perro debajo de un carro.

Vino otro perro y le arrancó el rabo.

Pobrecito perro, cómo corría

al ver que su rabo no lo tenía.

Ejercicio 15

campo, cambio, canto, tango, tronco, atender, también, tampoco, ensuciar, enfriar

A nuestra manera

Ejercicio 1

A (hablante argentino): ¿Por qué no me cuentas qué haces en España en Nochebuena?

B (hablante español): Aquí nos reunimos toda la familia para cenar, después cantamos villancicos y comemos polvorones y turrón.

C (hablante venezolano): En Venezuela comemos hallacas, que es una comida que se hace con tortas de maíz rellenas de carne y hojas. ¿Tienen en Argentina alguna comida típica?

A: No, allá no tenemos comida típica ni cantamos villancicos. Allá es verano y comemos normalmente jamón con melón y cochino. Lo más típico es el *panetone*, que comemos antes de darnos los regalos.

B: ¿Qué es el *panetone*?

A: Es un pan dulce.

C: Nosotros también damos los regalos en Nochebuena.

B: En España casi todo el mundo recibe los regalos el cinco de enero.

A y C: ¡El cinco de enero!

LECCIÓN 4 - Lo normal

Ámbito 1 - Tareas

Ejercicio 2

César y Ana son muy ordenados y tienen un horario con la frecuencia con la que han de hacer las tareas de la casa. Así, César limpia los cristales una vez al mes, barre el suelo dos veces a la semana, pone la lavadora y hace la compra una vez a la semana, normalmente las dos cosas los sábados por la mañana. Hace su cama y la de Ana todas las mañanas

una vez al día, claro. César lava los platos después de desayunar y después de cenar, es decir, dos veces al día, y Ana los lava una vez al día después de comer. César no hace la comida porque no sabe, y Ana hace la comida una vez cada tres días. Ana los sábados tiende la ropa, cuatro veces al mes, y tres veces al mes plancha. Friega el suelo las mismas veces que César lo barre, y limpia el polvo muchas veces al día, tiene alergia.

Ejercicio 4

A: Cristina, pon la mesa; vamos a comer ya.

B: Papá, no puedo en este momento.

A: Cristina, vamos a comer ahora mismo; pon la mesa.

A: José, ¿puedes tender la ropa?

B: Sí, ahora mismo.

A: Mamá, ¿puedes comprarme chocolate?

B: No, no puedes comer tanto dulce, hija.

A: Raúl, ¿no hay vasos limpios!

B: ¡Ah! Después pongo el lavavajillas.

A: No, ponlo ahora.

Ejercicio 5

1.

Isabel: Hola, ¿está Antonio?

Antonio: Sí, soy yo.

Isabel: Hola, Antonio, soy Isabel. Tengo el coche en el taller y no puedo ir a la fiesta de Carmen. ¿Puedes recogerme en mi casa?

Antonio: Claro, ¿a qué hora?

Isabel: A las siete.

2.

Rodrigo: ¿Laura?

Laura: ¿Qué?

Rodrigo: Hasta la noche no llego a casa. Así que ponte los zapatos y baja la basura.

Laura: ¡Jo! No me apetece.

Rodrigo: Vamos, baja la basura.

3.

A: Tengo mucha prisa y no puedo hacer la comida, ¿puedes hacer algo para comer?

B: Sí, no te preocupes; yo lo hago.

4.

Esther: Hola, Lola. Te llamo porque

mañana me voy de vacaciones.

Lola: Hum.

Esther: Sabes que tengo un perro, ¿no?

Lola: Sí, Tarzán. ¡Es una monada! ¡Me encantan los perros!

Esther: Pues voy a estar fuera una semana y no sé dónde dejarlo. ¿Puedes quedarte tú con él?

Lola: Me encantaría pero esta semana yo también me voy de vacaciones.

Esther: No te preocupes, se lo voy a decir a Juan.

Ejercicio 7

cien, ciento uno, ciento dos, ciento tres, ciento cuatro, ciento cinco, doscientos, doscientos uno, doscientos veintidós, doscientos noventa y nueve, trescientos, cuatrocientos, cuatrocientos cincuenta, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil, mil uno, mil cien, mil doscientos, mil doscientos cincuenta, mil quinientos sesenta, dos mil, tres mil, cuatro mil

Ejercicio 9

A: Hola, buenos días. ¿Qué le pongo?

B: Quiero una docena de huevos.

A: Tenga. ¿Algo más?

B: Sí, una botella de vino blanco.

A: ¿Algo más?

B: Una barra de pan y un paquete de harina.

A: Tenga, ¿algo más?

B: Sí, un kilo de naranjas y doscientos cincuenta gramos de jamón.

A: Tenga, ¿quiere algo más?

B: Nada más, gracias. ¿Cuánto es?

A: Son 5,99.

B: ¡Qué caro!, ¿no?

A: Mire, el jamón es 2,70 euros, las naranjas son 0,54 e, la harina cuesta 0,41 e, el vino 0,96 e, los huevos son 1,11 euros y la barra de pan 0,27 e. Total: 5,99 euros.

Ejercicio 14

Esther: Mira, Silvia, estos pantalones azules me gustan mucho.

Silvia: A mí me gustan más aquellos rojos, son más modernos.

Esther: ¡Ah! Sí, y esa camisa que está enfrente de los pantalones me encanta.

Silvia: A mí no; odio el color marrón.

Esther: No, esa no, la camisa blanca que está debajo de la falda verde.

Silvia: ¡Ah! Sí, esa sí me gusta.

Esther: Creo que hoy me lo compro todo. Me encantan todos los vestidos.

Silvia: A mí también, pero prefiero los pantalones, son más cómodos.

Ejercicio 16

A: No me gustan nada los pantalones vaqueros.

B: A mí tampoco. Son tan incómodos...

A: Me gusta la ropa de verano porque no pesa nada.

B: A mí no. Es de unos colores muy fuertes.

A: Me encanta el gazpacho. Es una comida muy fresquita.

B: A mí también.

Ejercicio 18

1.

A: Buenos días, ¿qué desea?

B: Quería unos pantalones vaqueros azules.

A: ¿Qué talla tiene?

B: La 40.

A: Aquí tiene, ¿le gustan estos?

B: No, son un poco estrechos. ¿Los tiene más anchos?

A: Sí, tenemos estos modelos.

B: ¿Puedo probarme estos?

A: Sí, claro, por supuesto.

(...)

¿Qué tal? ¿Cómo le quedan?

B: Muy bien, me quedan muy bien. ¿Cuánto cuestan?

A: 58,90 euros.

B: De acuerdo, me los llevo.

2.

A: Buenas tardes, ¿qué desea?

B: Quería unos zapatos de tacón.

A: ¿De qué color los quiere?

B: Negros, por favor.

A: ¿Qué número tiene?

B: El 37.

A: Tenemos todos estos modelos.

B: Estos son demasiado altos. ¿Los tiene con menos tacón?

A: ¿Qué tal estos?

B: Sí, estos me gustan. ¿Puedo probármelos?

A: Por supuesto.

(...)

¿Le gustan?

B: Sí, son muy bonitos. ¿Cuánto cuestan?

A: 75,13 euros.

B: Son carísimos. ¿Tiene otros más baratos?

A: Sí, pero son de peor calidad.

B: Bueno, vale. Me los llevo.

Ámbito 2 - ¿Qué me pasa, doctor?

Ejercicio 2

Diálogo 1.

A: ¿Qué te pasa?

B: Me duele muchísimo la espalda.

Diálogo 2.

A: ¿Qué tal estás?

B: Fatal. No puedo andar. Me duelen mucho los pies.

Diálogo 3.

A: ¿Cómo estás?

B: Regular. Tengo dolor de muelas.

Diálogo 4.

A: ¿Te encuentras mal?

B: Sí. Me duele el estómago.

Ejercicio 4

1.

A: Hola, María. ¿Qué tal estás?

B: Hoy estoy un poco triste.

A: ¿Por qué? ¿Qué te ha pasado?

B: Mi madre está enferma.

A: Vaya, lo siento.

2.

C: ¿Qué tal, Miguel? ¿Cómo estás?

D: Bueno, con mucho trabajo. Últimamente estoy doce horas al día en la oficina, y estoy muy cansado.

3.

E: ¿Qué tal en tu pueblo?

F: Ya sabes, es muy pequeño, no tiene muchas diversiones. Estoy muy aburrido.

4.

G: ¿Qué te pasa? ¿Estás cansado?

H: No, estoy preocupado.

G: ¿Por qué?

H: Tengo problemas en el trabajo.

Ejercicio 9

1.

A: Hola, buenas tardes.

B: Buenas tardes. Pase y siéntese.

A: Gracias.

B: Dígame, ¿qué le pasa?

A: Tengo una tos muy fuerte, especialmente por las noches, y además casi no puedo respirar.

B: ¿Le duele la garganta?

A: Sí.

B: ¿Y la cabeza?

A: También.

B: ¿Tiene fiebre?

A: Sí, y también me duelen los brazos y las piernas. Bueno... todo el cuerpo.

B: Lo que usted tiene es gripe. Tómese este jarabe para la tos y póngase estas inyecciones.

A: Muy bien.

B: Por supuesto, no fume. Acuéstese y descance. No vaya a la oficina, quédese en casa tres días como mínimo. No coja frío. Si la garganta le duele mucho, beba zumo de limón con miel. Si después de tres días no se encuentra mejor, vuelva a mi consulta.

A: Gracias, doctor.

B: De nada. Y cuídese.

2.

C: ¿Qué dolor de cabeza!

D: Pues si te duele la cabeza, tómate una aspirina. Mira, aquí tienes una.

C: No, gracias. No me gusta tomar medicinas. No sé qué me pasa, me encuentro mal. Aquí hace frío, ¿no?

D: No. A ver... ¡Huy! ¡Tienes fiebre! Creo que tienes gripe.

C: ¿En serio?

D: Sí. Si te encuentras mal, vete a casa y descansa, y mañana no vayas a la oficina.

C: Sí, buena idea.

D: Y si tienes tos, tómate un buen jarabe.

C: ¿Otra medicina? No, no.

D: Pues bebe zumo de limón con miel. Es un remedio natural. Y no fumes. Y lo más importante: no cojas frío.

C: Ya.

Ejercicio 10

A: Consulta del doctor Bosque, dígame.

B: Hola, buenos días, quería pedir hora para esta tarde.

A: Un momento, por favor, ¿a qué hora le viene bien?

B: Pues a primera hora de la tarde, sobre las cuatro, más o menos.

A: ¿A las cuatro y media?

B: Muy bien, a esa hora me viene bien.

A: Bueno, entonces, hoy a las cuatro y media, ¿de acuerdo?

B: De acuerdo. Gracias, hasta la tarde.

A: Adiós.

Ejercicio 14

sábado, médico, libro, árbol, edad, sofá

Ejercicio 14.3

periódico, gramática, miércoles, médico, silla, azúcar, lápiz, mesa, camión, salón, turrón, adiós, avión

LECCIÓN 5 - Nos divertimos

Ámbito 1 - ¡Nos vamos de vacaciones!

Ejercicio 1

Juan: ¿Dónde vamos esta Semana Santa?

Carmen: A mí me gustaría ir a la playa.

Juan: Yo prefiero ir a Sevilla.

Carmen: ¡Ah! Muy buena idea.

Juan: ¿Vamos en avión, en tren o en coche?

Carmen: Yo prefiero en avión; es más rápido.

Juan: Sí, pero el tren es más barato.

Carmen: Vale. ¿Dónde vamos a dormir?

Juan: No sé. ¿Qué prefieres, hotel, campin o albergue?

Carmen: Prefiero el hotel, pero el albergue es más barato.

Juan: Bien, yo llamo al albergue para saber cuánto cuesta y dónde está.

Carmen: Vale, yo llamo a la estación de tren.

Ejercicio 9

1.

Mi país está en Sudamérica. Limita al norte con Colombia y Ecuador, al sur con Chile, al este con Brasil y Bolivia y al oeste con el océano Pacífico. Tiene unas ruinas muy famosas por su esplendor y su historia. En mi país está el lago más alto del mundo, el Titicaca, y nuestra moneda se llama sol.

2.

Mi país es muy grande y alargado. Es muy montañoso. Los Andes ocupan la mayor parte del suelo. Tiene dos cosas importantes: las montañas y su larga costa del Pacífico. Son miles las islas que hay; por eso la pesca es una actividad importante para la economía de mi país. Por ser muy grande tiene tres climas: en el norte hace calor, el centro es templado y en el sur

hace frío. Es gracioso el nombre de la moneda que tenemos. Se llama peso.

3.

Yo soy de Buenos Aires. Mi país es uno de los países más grandes de Hispanoamérica. Tenemos la montaña más alta de América, el Aconcagua, y la costa más larga. Hay muchos lagos y muchos ríos en mi país. Un lugar muy bonito para visitar son las cataratas del Iguazú. La comida típica son las carnes a la brasa.

Ejercicio 11

1.

A: Albergue Sevilla, buenos días. ¿Dígame?

B: Buenos días, quiero una habitación.

A: ¿Es para un grupo?

B: No, es para dos personas. Quiero una habitación doble.

A: Lo siento, en este albergue la habitación más pequeña es para seis personas.

B: ¿Qué pena! Muchas gracias, adiós.

A: Adiós.

2.

A: Hotel Husa, buenos días.

B: Buenos días.

A: ¿Qué desea?

B: Quiero una habitación para el día cinco de agosto.

A: ¿Doble o individual?

B: Doble.

A: ¿Con pensión completa?

B: No, con media pensión.

A: No, no es posible, solamente tenemos pensión completa.

B: ¿Y cuánto cuesta?

A: 75,13 euros.

B: ¡Uf! Es muy caro. Lo siento, no la reservo.

A: Muy bien, hasta luego.

3.

A: Hotel Miramar, buenos días.

B: Buenos días.

A: ¿Qué desea?

B: Quiero reservar una habitación para el día cinco de agosto.

A: Para el cinco de agosto, un momento. Sí, tenemos habitaciones libres. ¿Doble o individual?

B: Doble, con media pensión.

A: De acuerdo.

B: ¿Cuánto cuesta?

A: 48,80 euros, con desayuno.

B: Vale, la quiero reservar.

A: ¿Cuál es su nombre?

B: Carmen García Pérez.

A: Muy bien, la esperamos el cinco de agosto.

Ejercicio 14

1.

A: Oye, perdona, ¿dónde hay un farmacia por aquí?

B: Sigue todo recto y gira la primera a la izquierda. Allí, en la esquina, hay una farmacia.

A: Gracias.

2.

A: Oiga, perdone, ¿dónde está la oficina de Correos?

B: Muy cerca de aquí. La segunda calle a la derecha.

A: Gracias.

3.

A: Perdona, ¿hay un supermercado por aquí?

B: Sí, hay uno al final de esta calle.

A: ¿Está muy lejos?

B: No, a unos cinco minutos de aquí.

A: Gracias.

4.

A: Por favor, ¿la calle Corrientes?

B: Tome la primera calle a la izquierda y luego gire a la derecha.

A: ¿Está cerca de aquí?

B: Sí, sí.

A: Gracias.

Ámbito 2 - Me gustan la música, el cine...

Ejercicio 4

Laura: Juan, ¿qué te gusta hacer el fin de semana?

Juan: A mí me gusta ir al cine, nadar y estar con mis amigos. ¿Y a ti?

Laura: A mí me gustan los deportes.

Juan: ¿Qué deportes te gustan?

Laura: Me gustan el baloncesto y el tenis. Alberto, ¿qué te gusta hacer el fin de semana?

Alberto: A mí me gusta pasear por el campo y no me gusta ver la televisión.

Ejercicio 5

1.

Reportera: Hola, buenas tardes. Trabajo en Radio Sol. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Entrevistado: A mí me encanta salir con mis amigos y me gustan mucho los deportes.

R: ¿Ah! ¿Te gusta el fútbol?

E: No, odio el fútbol. Me gusta jugar al tenis pero odio el fútbol.

R: Me imagino que te gusta ir de compras, como a todo el mundo.

E: ¡Oh! No, no me gusta nada ir de compras, pero sí me gusta pasear por la ciudad.

2.

Reportera: Hola, buenas tardes. Trabajo en Radio Sol. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Entrevistado: Me gusta mucho escuchar música y me encanta leer.

R: ¿Te gustan las novelas de amor?

E: No me gustan nada los libros de amor y odio los libros de aventuras. Me gustan los libros de Agatha Christie, las novelas policíacas.

Ejercicio 9.1

Laura: Hola, buenas noches.

Camarero: Buenas noches. ¿Qué van a tomar?

Laura: Para mí, de primero pisto manchego.

John: Para mí, sopa de marisco.

Camarero: ¿Y de segundo?

Laura: Yo, ternera de Ávila.

John: Para mí, merluza a la vizcaína.

Camarero: ¿Y para beber?

Laura: Una botella de vino y otra de agua, por favor.

Camarero: Ahora mismo.

Camarero: ¿Quieren algo de postre?

Laura: Sí, arroz con leche.

John: Y helado de fresa.

John: Camarero, ¿nos trae la cuenta, por favor?

Camarero: Sí, tome.

Ejercicio 11

1.

Pues a mí la comida china, la verdad, no me gusta mucho. En cambio, la italiana sí que me gusta, y además dicen que es muy sana, pero cuando salgo normalmente voy a un restaurante mexicano. Sí, a un mexicano o, mejor, a un indio, porque me encanta la comida muy picante; por eso, mi restaurante favorito es un indio que hay cerca de mi casa.

2.

Bueno, para mí no hay duda: cuando salgo

a cenar, siempre prefiero ir a un restaurante italiano porque me encanta la pasta de todas las maneras posibles.

3.

Pues a mí lo que más me gusta es la cocina oriental, porque los ingredientes son muy diferentes a los nuestros, y a mí me gusta mucho probar cosas nuevas. Cuando quedo con mis amigos para cenar, prefiero ir a un chino, por ejemplo, y nunca pido los mismos platos.

4.

Me encantan los nachos con guacamole, los chiles muy picantes... Yo siempre los pido... En mi restaurante mexicano preferido, claro, porque no los hay en todas partes...

Ejercicio 14

1. lama, lapa, tapa

2. dedo, dado, dudo

3. dos, tres, sol

4. cielo, copo, dúo

5. cacho, cupe, cubo

6. zumo, sumo, tubo

7. taba, tema, baba

8. bebe, teme, Pepe

9. domo, tomo, pomo

10. mesa, pala, tacha

11. polo, loro, poro

12. mama, mamá, mano

LECCIÓN 6 - ¿Puedo...?

Ámbito 1 - Hay que estudiar

Ejercicio 5

1.

A: ¿Puedes dejarme el jersey negro?

B: Lo siento, está sucio.

2.

A: ¿Puedes pasarme la sal?

B: Sí, enseguida te la paso.

3.

A: Disculpe. ¿Se puede pasar?

B: Entre, entre.

4.

A: ¿Puedes traerme un vaso de agua?

B: De acuerdo, ahora mismo te lo traigo.

5.

A: ¿Puedes dejarme tus llaves?

B: No, no las tengo.

Ejercicio 8

1. arquitecto

6. periodista

2. ingeniero

7. profesor

- | | |
|---------------|-------------|
| 3. economista | 8. dentista |
| 4. piloto | 9. político |
| 5. bombero | 10. actor |

Ejercicio 9

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. actor | 6. periodista |
| 2. político | 7. bombero |
| 3. economista | 8. piloto |
| 4. dentista | 9. ingeniero |
| 5. profesor | 10. arquitecto |

Ámbito 2 - ¡Que tengas suerte!

Ejercicio 7

fontanero, revisor, político, cocinero, cantante, piloto, pintor, actor, barman, zapatero, músico

Ejercicio 8

tómate, límite, árbitro, chófer, ole, ángulo, sello, está, líquido, cazo

Ejercicio 9

- A:** ¿Qué haces?
B: Estoy escribiendo una tarjeta para Elena, pero no se me ocurre nada.
A: ¿Es su cumpleaños? Si es su cumpleaños... "felicidades", "feliz cumpleaños"...
B: No, no..., es su boda.
A: Entonces, "enhorabuena" o "felicidades".
B: "Enhorabuena"...; me gusta "enhorabuena".
A: También puedes poner "buena suerte" o "que tengas buena suerte", pero estas expresiones son más adecuadas para otras ocasiones.
B: No, prefiero "enhorabuena".
A: ¿Se va de viaje?
B: Sí, ¿por qué?
A: Escríbele "enhorabuena" y "buen viaje", "que tengas un buen viaje".
B: No..., voy a poner "enhorabuena".

LECCIÓN 7 - ¡Cuidamos el medio ambiente!

Ámbito 1 - ¡Qué has hecho hoy?

Ejercicio 3

- Therèse:** ¡Hola, Mark!
Mark: ¡Hola, Therèse! ¿Qué tal?
Therèse: ¿Dónde has estado estos días?

No te he visto en clase.

Mark: Esta semana he viajado a las Islas Canarias, en concreto a Tenerife. He ido a ver el Teide, la montaña más alta de España, que es un volcán precioso, y el valle de La Orotava, que tiene una vegetación exuberante.

Therèse: ¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y te han gustado? Yo no he estado allí nunca.

Mark: Sí, mucho. Ha sido un viaje muy interesante, y me lo he pasado muy bien, aunque he tenido que viajar solo porque nadie ha podido acompañarme.

Therèse: Vaya, ¡qué pena! Tienes que contármelo todo en otro momento, ¿de acuerdo? Ahora tengo un poco de prisa. Hasta pronto.

Mark: Hasta pronto. Adiós, Therèse.

Ejercicio 7

- Esta mañana he tenido un consejo de ministros y he recibido a los embajadores de México, Perú y Ecuador. Me han entrevistado en televisión y he comido con un grupo de alcaldes. Ha sido una mañana muy aburrida.
- Este mes he tenido veinte conciertos y he viajado por cuatro países. He perdido la voz en dos ocasiones y he recibido a doscientos fans. Ha sido un mes estupendo.
- Este año he vivido en España y he presentado un programa de televisión. He tenido un hijo y me he sentido muy feliz. Ha sido un año maravilloso.
- En estos últimos meses he escrito mi nueva novela. He vivido en Londres y he dado algunas conferencias en Nueva York y Calcuta. Han sido unos meses agotadores.
- Esta mañana me he levantado temprano, he desayunado y me he ido a entrenar. He hecho muchos ejercicios y me he caído, pero no me he hecho daño. Después he jugado un rato con mi hijo. Ha sido una mañana divertida.

Ejercicio 10

Alicia: ¡Hola, buenas tardes!

Secretaria: ¡Buenas tardes! ¿Venís a ayudar?

Alicia: Sí. Somos estudiantes de medicina.

Secretaria: ¿Habéis cooperado ya con Médi-cos Sin Fronteras?

Alicia: Sí. Yo he cooperado una vez en África. Y mi amigo no lo ha hecho todavía, pero tiene experiencia.

Secretaria: Contadme, entonces, lo que habéis hecho.

Alicia: Como he dicho, he estado en África y ya he trabajado con Médicos Sin Fronteras. He ayudado a cuidar niños enfermos.

José: Yo no he trabajado aún con Médicos Sin Fronteras, pero sí he trabajado con la Cruz Roja durante varios años.

Secretaria: ¿Qué habéis hecho exactamente?

Alicia: Yo he curado heridas, he cuidado enfermos y también he ayudado en operaciones quirúrgicas.

José: Yo todavía no he ayudado en operaciones quirúrgicas, pero sí he cuidado enfermos y he trabajado en una ambulancia.

Secretaria: Estupendo. Nos venís muy bien. ¿Habéis estado en América alguna vez?

Alicia: No. Yo no he estado nunca.

José: Yo sí, pero he estado de vacaciones. He viajado por Argentina y Chile.

Ejercicio 11

Alicia: ¡Huy! Es muy fácil. Solo tenemos que hacer cuatro cosas. A ver... No tengo todavía la fotocopia del pasaporte, pero sí he rellenado ya los impresos azul y blanco. No he ido todavía al médico.

José: Pues yo tengo ya la fotocopia del pasaporte, pero no he rellenado todavía los impresos azul y blanco. Yo tampoco he ido al médico. ¿De qué tengo que vacunarme? ¿Vamos juntos, Alicia?

Alicia: Bueno, si quieres... Podemos ir mañana, ¿de acuerdo?

José: Sí, de acuerdo. Pues entonces, hasta mañana.

Alicia: Hasta mañana.

Secretaria: Adiós, hasta mañana.

Ejercicio 15

1.
Pues yo lo tengo muy claro. La vida en el planeta se acabará pronto porque estamos maltratando la Tierra. Los avances tecnológicos no sirven cuando los ecosistemas desaparecen. Hemos hecho muchos progresos importantes, pero esto ha significado el deterioro de la superficie terrestre. Tenemos que decidir si preferimos el desarrollo tecnológico a la conservación de nuestro planeta.

2.
Pienso que no podemos frenar la carrera tecnológica porque deterioremos los ecosistemas. Al fin y al cabo no es una cosa importante y ya sabíamos que iba a ocurrir. Además, creo que los avances tecnológicos han hecho progresar la calidad de vida de las personas. Los avances de la Humanidad, tan importantes, no pueden parar por nada. Pensad qué preferís: los ecosistemas o la vacuna contra el cáncer, contra el sida o la llegada del hombre a Marte.

3.
Los ecosistemas no importan nada. El hombre es lo que cuenta. Tenemos que seguir trabajando para obtener conocimientos y descubrir nuevas vías de desarrollo que faciliten la vida de los hombres. No importa que mueran animales o plantas si el hombre consigue una vida más cómoda y feliz.

4.
La destrucción del planeta es la destrucción de la Humanidad. En todo el planeta hay equilibrio. Cuando falta una parte de ese equilibrio, todo cae y se rompe. La vida, entonces, pierde sentido. El hombre es insensible cuando no se preocupa de los seres vivos que lo rodean.

Ejercicio 18

reciclar, contaminación, papel, guerra, planeta, ecológico, polución, vertidos

Ámbito 2 - ¿Y tú qué opinas?

Ejercicio 2

Madre: Hola, hijo. ¿Cómo estás?

Juan: ¡Hola, mamá! ¿Qué tal?

Madre: ¿Cómo ha sido tu fin de semana? Te he llamado varias veces y no te he encontrado en casa.

Juan: Sí. Este fin de semana he estado de excursión con unos amigos.

Madre: ¿Y adónde habéis ido?

Juan: Hemos ido a la sierra. Hemos hecho montañismo y largas caminatas. Ha sido agotador, pero muy agradable. Hemos dormido en un refugio y nos hemos divertido mucho.

Madre: ¿Cómo ha estado el tiempo? ¿Ha hecho mucho frío?

Juan: ¡Qué va! El tiempo ha estado estupendo. Ha hecho sol y el aire ha estado limpio. Allí no hay contaminación como en la ciudad.

Madre: Vaya, me alegro. Mira, te llamo para cenar el jueves con los tíos. ¿Te apetece?

Juan: ¿El jueves? Tengo ya un compromiso. No puede ser. Lo siento.

Madre: De acuerdo. No importa. Hasta otro rato.

Juan: Adiós, mamá.

Ejercicio 9

Enrique: ¡Hola, Marta! ¿Qué tal?

Marta: ¡Hola, Enrique!

Enrique: ¿Qué lees?

Marta: Un libro interesantísimo. Habla de la vida en la Luna.

Enrique: ¡Qué tontería! Yo creo que nunca viviremos en la Luna. Podemos viajar hasta ella y estar allí unas horas, pero vivir, vivir... ¡Imposible!

Marta: Eso mismo opinaron las personas que leyeron a Julio Verne en el siglo XIX. Pensaban que no se podía ir a la Luna, ni viajar por debajo del mar, ni nada de eso. Yo opino que sí es posible.

Enrique: Bueno, eso es verdad. Pero vivir en la Luna me parece alucinante, ¿no crees?

Marta: Sí, a mí también, pero quizá algún día... Piensa que estamos destruyendo el planeta, no cuidamos los ecosistemas y no le prestamos atención al medio ambiente. A lo mejor necesitamos un lugar como la Luna para poder vivir, porque la Tierra no nos ofrece un lugar acogedor. ¿No has visto las películas de ciencia-ficción?

Ejercicio 14

árbol	avaro	cortar
cárcel	color	soltar
triste	loro	carnaval
Álvaro	calor	sombre-
ro		

Ejercicio 15

muela, roza, pera, suero, calo, poro, pila, cielo

Ejercicio 16

cardo, dromedario, cordel, arder, dramático, verde, morder, cobarde, adrede

Ejercicio 20

1. El árbol está delante de la casa.
2. Juan está detrás de los cristales.
3. El gato no puede esconderse encima de la mesa.
4. Como mi escuela no está lejos de casa, voy andando todos los días.
5. Durante algún tiempo hemos vivido enfrente de la estación.
6. He visto las fotos de la excursión y Teresa no está detrás de Pedro.
7. María no ha querido sentarse al lado tuyo en el concierto.
8. Como Correos está cerca de casa, yo envío el paquete para Sevilla.
9. Pepe tiene el número 23 y Antonio el 21; no está delante de él, como dices.
10. La carta está encima del diccionario.
11. Hemos aparcado el coche al lado mismo del parque de El Retiro.

Ejercicio 21

1. Cariño, te he dejado un bocadillo y un refresco en la mesa de la cocina. Tómatelo todo antes de hacer los deberes. Yo regresaré hoy muy tarde.
2. Cariño, te he dejado los cigarrillos y un recado de Ana en la mesa de la cocina. Quiere que le llesves un bocadillo y un refresco. Está hoy en casa pintando las paredes.
3. Hemos venido a arreglar su teléfono, pero no la hemos encontrado en casa. Por favor, llámenos y díganos cuándo podemos volver.
4. He arreglado tu teléfono móvil. Ya no tienes que llamar a averías. Por favor, llámame para salir esta noche.

LECCIÓN 8 - Hablemos del pasado

Ámbito 1 - Biografías

Ejercicio 1

1. Pablo Neruda nació en Chile, trabajó de diplomático en varios países. Escribió 20 poemas de amor y una canción desesperada. Pablo Neruda ganó el Premio Nobel. Murió en 1973.

2. Federico García Lorca nació en España, estudió derecho. Escribió teatro y poesía. Escribió *Yerma*. Murió en 1936.

3. Jorge Luis Borges nació en Buenos Aires. Vivió muchos años en Ginebra. Trabajó en la Biblioteca Nacional de Argentina. Escribió *Ficciones*. Murió en 1986.

Ejercicio 5

Salvador Dalí nació el 11 de mayo de 1904. Estudió educación secundaria en el instituto de Figueras. A los trece años pintó su primer cuadro. En 1923 viajó a Madrid para estudiar en la Academia de Bellas Artes de San Fernando. Ese año conoció a Luis Buñuel y a Federico García Lorca. En la primavera de 1927 viajó a París y se enamoró de Gala. Aquel año diseñó con Luis Buñuel los escenarios de *Un perro andaluz*. Al terminar los estudios, pintó para exponer en Nueva York, Chicago, etc. En 1955 se casó con Gala y vivieron en Cadaqués. En 1982 murió Gala y Dalí enfermó. El 23 de enero de 1989 murió en Figueras.

Ejercicio 10

muere, publicó, llamo, caminé, describió, nace, escuchó, escribió, pinta, sale

Ejercicio 11

chico, año, niño, muchacho, araña, cuchara, sueño, noche, caña, coche

Ámbito 2 - ¡Qué experiencia!

Ejercicio 1

A: ¿Qué estás haciendo?

B: Un trabajo sobre los acontecimientos más importantes del siglo xx.

A: ¿Cuáles has elegido?

B: Solo tengo tres: el nacimiento de la Organización de Naciones Unidas, el 24 de octubre de 1945; la creación de la Comunidad Económica Europea, el 25 de marzo de 1957; la llegada del hombre a la Luna...

A: ... fue el día 12 de octubre de 1968.

B: Sí, ... me faltan tres.

A: Puedes poner la caída del Muro de Berlín, el 9 de noviembre de 1989.

B: Vale, ¿alguna más? Necesito dos más.

A: Pues..., la llegada al poder de Nelson Mandela, el 10 de mayo de 1994... y la descolonización de Hong Kong, el 1 de julio de 1997.

B: ¡Perfecto! Ya lo tengo todo.

Ejercicio 6

A: Buenos días, estamos haciendo una encuesta acerca de los acontecimientos más importantes del siglo xx. ¿Cómo valoraría usted la creación de la ONU?

B: Para mí fue un acontecimiento estupendo.

A: Señor, ¿qué opina usted de la llegada del hombre a la Luna?

C: Fue increíble.

A: Señora..., es su turno. ¿Cómo valoraría la creación de la Comunidad Económica Europea?

D: Fue desastrosa, no aportó nada nuevo; solo estaban los grandes. Ahora mi visión ha cambiado.

A: Para terminar, ¿cómo valorarías la llegada de Nelson Mandela al poder?

E: Fue genial. Después de tantos años en la cárcel, me pareció maravilloso.

Ejercicio 11

1.

A: Carmen, estoy contentísima, mañana me voy a montar a caballo. ¿Has montado alguna vez a caballo?

B: El verano pasado en Almería monté a caballo. Fue sensacional.

2.

A: He suspendido el examen de conducir, estoy hecho polvo.

B: No te preocupes...

A: ¿Tú has suspendido algún examen?

B: ¡Hombre! Esta mañana he suspendido el examen de matemáticas.

3.

A: Mira lo que me he encontrado en la calle.

B: ¡Qué bonito!

A: ¿Tú te has encontrado algo alguna vez?

B: Sí, hace unos años me encontré una pulsera de oro en el parque de El Retiro.

4.

A: Alfonso, ¿puedo hacerte una pregunta muy personal?

B: Dependes.

A: ¿Has conocido a alguien maravilloso?

B: ¿Eso es una pregunta personal?... Sí, en agosto de 1992 conocí a mi novia. Ella es la persona más maravillosa del mundo.

5.

A: Lo sabía, lo sabía...

B: ¿Qué te pasa?

A: El niño perdió las maletas nada más llegar a Madrid, la semana pasada.

B: No te preocupes, yo las perdí el verano pasado y aparecieron a las dos semanas.

Ejercicio 16

A: ¡Hombre, María! ¿Cuándo has vuelto?

B: Esta mañana he vuelto de mi viaje a Granada.

A: ¿Y qué tal?, ¿te ha gustado?

B: Muchísimo... El viernes estuve en la Alhambra y me gustó mucho, también me gustaron los jardines, ¡qué bonitos!

A: ¿Y la gente?, ¿cómo es?

B: Me gustó mucho la gente, es simpática, cordial, agradable...

A: ¿Dónde te has alojado?

B: Estuve en dos hoteles fantásticos. La verdad es que me han encantado los hoteles.

A: ¿Fuiste en avión o en tren?

B: Fui en tren porque me agrada viajar viendo el paisaje. Es que siempre me han gustado los trenes. Bueno, el viaje en tren de esta mañana me ha gustado muchísimo... Me ha encantado el desayuno que nos han puesto.

A: Vamos... que tu viaje ha sido todo un éxito.

B: Indudablemente.

Ejercicio 18

- | | |
|------------|------------|
| 1. callo | 6. chófer |
| 2. vaya | 7. cuña |
| 3. chillar | 8. valla |
| 4. sueño | 9. campaña |
| 5. cayó | 10. cheque |

LECCIÓN 9 - Recuerdos de la infancia

Ámbito 1 - Así éramos

Ejercicio 4

Enrique: Mi casa era estupenda. Estaba a

la entrada del pueblo. Era de color blanco, como todas las demás, y pequeña pero muy acogedora. Mi habitación estaba en la segunda planta y tenía un pequeño balcón. Detrás de mi casa estaba la iglesia y todas las mañanas oíamos sonar las campanas.

José: Yo vivía en un apartamento a las afueras de la ciudad. Era un edificio pequeño, de cuatro o cinco plantas, y no había muchos más en la zona. Estábamos un poco aislados del resto. No me gustaba vivir allí: era muy aburrido.

Pilar: Yo también vivía en un edificio parecido, pero el mío era muy grande y había muchos alrededor. Además, estaba en el centro. Nosotros vivíamos en la última planta y teníamos una terraza grande. Desde allí podíamos ver buena parte de la ciudad. Enfrente de mi bloque había un parque muy bonito en el que jugábamos por las tardes.

Elena: Mi casa también era agradable. Estaba en una urbanización muy bonita rodeada de flores y árboles. Mi habitación estaba en la buhardilla. En el salón había una chimenea que encendíamos en invierno. Me gustaba mucho sentarme junto al fuego. Teníamos un jardín con una pequeña piscina.

Ejercicio 7

Narrador: Yo creo que los niños pasan demasiadas horas frente al televisor. A mí me parece que antes era diferente: dedicaban más tiempo a jugar con sus amigos..., a leer. ¿Vosotros veáis mucho la televisión?

Ana: Yo la veía pocas veces, porque por las tardes, después del colegio, iba a una escuela de música para aprender a tocar la guitarra.

Bias: A mí me gustaban mucho los dibujos animados y las películas del oeste, por eso aprovechaba cualquier ocasión para ver la tele. Mi madre se enfadaba mucho conmigo por esta razón.

Juan: Yo, casi nunca. No había buenos programas.

Carlos: Yo no tenía televisión, porque vivía con mis abuelos en un pueblo muy pequeño y para ellos era algo innecesario.

Diana: Pues yo la veía los sábados y los domingos después de comer, aunque no

todos. El resto de la semana no tenía mucho tiempo libre, porque tenía que ayudar a mi madre con mis hermanos (soy la mayor de seis hermanos). Bueno, la verdad es que tampoco me gustaba mucho, me aburría.

Esteban: A mí también me aburría; yo prefería jugar en la calle con mis amigos. Solo la veía cuando estaba enfermo, y casi nunca lo estaba. Era un niño muy saludable.

Tere: A mí me encantaba; yo me pasaba el día entero frente al televisor.

Francisco: Yo la veía muchas veces, pero también tenía tiempo para jugar. ¡Ah, qué época tan bonita! Ahora, sin embargo, el tiempo pasa volando y no tengo tiempo libre para disfrutar.

Gonzalo: Cuando yo era niño vivía en Francia. Veía a menudo la televisión porque eso me ayudaba a aprender el idioma, pero la verdad es que no me gustaba. No entendía nada.

Inés: Yo, ni mucho ni poco. Veía algunos programas infantiles, algunas películas..., no sé. Pero, sin duda, veía la tele mucho menos que los niños de ahora.

Ejercicio 11

Rebeca: ¡Hola, abuelo!

Abuelo: ¡Hola, Rebeca! ¿Qué te pasa? No tienes buena cara. ¿Estás cansada?

Rebeca: Sí..., estoy cansadísima. He tenido un examen de economía y no he dormido en toda la noche.

Abuelo: ¿Qué tal te ha salido?

Rebeca: Regular. Me han puesto uno de los temas que peor me sabía.

Abuelo: Bueno, no te preocupes. Seguro que apruebas. Ven, tómate un café calentito.

Rebeca: Abuelo, ¿cuando eras joven estudiabas?

Abuelo: No, desgraciadamente no estudiaba. Vivíamos en un pueblo muy pequeño y no había escuela. Para estudiar teníamos que ir a un pueblo cercano, pero tampoco teníamos coche, así que ayudaba a mi padre en el campo. Cuidaba los animales y ordeñaba las vacas; luego mi padre y yo vendíamos la leche en el pueblo.

Rebeca: Abuelo, entonces..., la vida ha

cambiado mucho, ¿no?

Abuelo: Sí, sí, muchísimo. Los jóvenes ahora tenéis todo lo que queréis. Antes no teníamos ni la mitad de las cosas que tenéis ahora, pero éramos felices.

Rebeca: ¿Y cómo se divertían los jóvenes en el pueblo? ¿Había bares y discotecas?

Abuelo: No, no había nada, solo un bar. Salíamos a pasear; jugábamos a las cartas e íbamos al baile cuando eran las fiestas.

Ámbito 2 - Todo cambia

Ejercicio 10

Esta es una historia real, verídica, que me sucedió durante unas vacaciones en Granada, en un pequeño y misterioso hotel. Fue en 1995. Yo era guía turística y estaba recorriendo Andalucía con un grupo de franceses. Llegamos a la ciudad por la mañana. Visitamos los lugares más importantes y a las 21:00 nos fuimos al hotel. Yo no bajé a cenar porque estaba cansada. Me quedé viendo la televisión y descansando. Decidí darme una ducha antes de acostarme. Mientras me duchaba, oí que llamaban a la puerta. Salí de la ducha rápidamente, me puse el albornoz y abrí. No había nadie. Entonces pensé: "Claro, he tardado demasiado en abrir y se han ido". Era de noche. Hacía un calor espantoso y el aire acondicionado no funcionaba, por eso abrí todas las ventanas. Cuando terminé de ducharme me puse el pijama y empecé a leer. Nuevamente llamaron a la puerta. Esta vez abrí con gran rapidez, pero tampoco vi a nadie. Estaba algo asustada y un poco nerviosa. Me quedé quieta tras la puerta, esperando a que volvieran a llamar. Y llamaron. Nada más oír el primer golpe abrí, pero no había nadie. Increíble. No sabía qué hacer. De repente, oí que alguien gritaba: "¿Quiénes sois? ¿Qué queréis? Dejadme en paz". Cerré la puerta rápidamente. Ahora estaba muerta de miedo. De nuevo llamaron; esta vez no abrí (el miedo no me dejaba moverme). Me dirigí hacia el teléfono con la intención de avisar al recepcionista, pero cuando llegué al lugar donde estaba el teléfono se apagaron las luces, dejó de funcionar la televisión ¡y el teléfono! Estaba incomunicada. "¿Qué puedo hacer?", me pregunté una y otra vez. Me metí en la cama y me tapé hasta la cabeza, aunque hacía más de 40°. A los diez minutos volvió la luz, pero yo no salí de la cama hasta la mañana siguiente.

Durante el desayuno pregunté al grupo si le pasó algo extraño la noche anterior, si se quedaron sin luz. Me respondieron que no. La carne se me puso de gallina.

LECCIÓN 10 - Y mañana, ¿qué?

Ámbito 1 - Mañana será otro día

Ejercicio 8

Pedro: Bueno, doña Rosita, ¿qué ve usted en mi futuro?

Doña Rosita: Veo muchas cosas... y muy interesantes. Encontrarás un trabajo estupendo en una gran empresa; te gustará trabajar allí, conocerás mucha gente, podrás viajar; y además tendrás un sueldo muy bueno, porque te veo en una casa grande y con un coche estupendo.

Pedro: Parece un gran futuro. ¿Qué bien! ¿Y de salud? ¿Y en el amor? ¿Encontraré a la mujer de mi vida?

Doña Rosita: De salud bien. El estómago te traerá algunos problemas, pero los superarás. En cuanto al amor, las cosas no parecen tan buenas, aunque veo muchas mujeres. Veo que te casarás tres veces y te separarás también tres veces.

Alicia: Y a mí, doña Rosita, ¿qué me puede contar?

Doña Rosita: Vamos a ver. Tú sí encontrarás al hombre de tu vida y estarás con él siempre; veo, además, niños (tendréis varios hijos). Te veo feliz, aunque tu situación económica no será demasiado buena. Te será difícil encontrar un buen trabajo y no podrás vivir con lujos, pero bueno, sabrás enfrentarte a las dificultades y a los problemas. Además, vivirás mucho tiempo y gozarás de una salud magnífica.

Paco: ¿Qué me deparará a mí el futuro, doña Rosita?

Doña Rosita: Por lo que veo aquí, no trabajarás; sin embargo, vivirás sin dificultades, viajarás, comprarás una casa estupenda..., en fin, de alguna manera tendrás mucho dinero; tal vez te toque la lotería, recibas una herencia, no sé..., no se ve claramente. Estarás siempre soltero, aunque veo grandes amores, pero también grandes fracasos. Pero bueno, podrás vivir con total libertad y a tu manera.

Ejercicio 10

Si encuentro un buen trabajo me compraré un coche para ir de vacaciones con él a Estambul; siempre he querido conocer esta ciudad. Si voy a Estambul seguro que conoceré a la mujer de mi vida, y en ese caso viviré una historia de amor increíble, como en las películas. Entonces, no querré volver a España nunca más y me quedaré allí a vivir. Si me quedo en esa fantástica ciudad, tendré que vender mi coche para conseguir dinero y poder alquilar un apartamento. No podré quedarme siempre en un hotel; son muy caros. Cuando se me acabe el dinero, buscaré un trabajo allí para pagar el apartamento y poder quedarme más tiempo.

Ámbito 2 - Esto se acaba

Ejercicio 3

1.

Para mí lo más difícil es la conversación, porque cuando intento hablar se me olvidan las palabras, las reglas y lo confundo todo. Además, no puedo hablar rápido porque no puedo pensar.

2.

Para mí la pronunciación es muy difícil. Yo intento pronunciar bien la "erre" pero no lo consigo, y por eso a veces no me entienden. También es muy difícil pronunciar la "ce". Mis amigos españoles me dicen que se nota muchísimo mi acento francés. Bueno, este verano voy a practicar mucho para mejorar mi pronunciación y mi acento.

3.

Yo también tengo el mismo problema. Para mí es muy difícil la pronunciación, tan difícil como la gramática. Me gusta mucho hablar, y aunque sé que hablo mal no me importa; por eso la conversación ha sido para mí lo mejor.

4.

Para mí es muy difícil el vocabulario. Cada día hemos aprendido muchas palabras nuevas, y no consigo recordarlas. Me gusta conocer el nombre de todas las cosas, por eso siempre estoy preguntando: "¿Cómo se llama esto?". Tengo un cuaderno en el que apunto todas las palabras, pero enseguida se me olvidan. Es lo más difícil.

5.

Para mí lo más difícil es la gramática, porque hay muchas reglas y muchas excepciones. Todavía no entiendo bien los tiempos pasados, y no sé utilizar el subjuntivo. Mi profesor me dice que el próximo

curso lo aprenderé todo y que entonces la gramática me parecerá fácil, pero yo no lo creo. ¡Los verbos son tan difíciles!

A nuestra manera

Ejercicio 1

Niclas: Saldremos de Santiago de Compostela, ¿vale?

Sophie: Vale; aunque sea el final del Camino de Santiago, para nosotros será el comienzo de nuestro recorrido.

Niclas: Después visitaremos Pamplona; estamos en julio, por lo que podremos ver los *sanfermines*.

Sophie: De acuerdo, será muy divertido. Es una fiesta muy famosa en todo el mundo. Pero yo no pienso correr delante de los toros.

Niclas: ¿Quieres que vayamos después a Gerona?

Sophie: Vale, no sé nada de ella.

Niclas: En uno de sus pueblos, Figueras, está el Museo Dalí.

Sophie: ¿Sí?, ¿de verdad? Entonces, tenemos que pasar por allí.

Niclas: ¿Quieres que vayamos después a Barcelona?

Sophie: Sí, me encantaría conocer esta ciudad. Me han hablado mucho de la Sagrada Familia.

Niclas: A mí de sus playas. Podremos darnos un baño en sus costas. Echo de menos el mar.

Sophie: Bueno, y después ¿qué?

Niclas: Hombre, ya que estamos en el Mediterráneo, podemos visitar Valencia y pasar allí algunos días de playa y descanso.

Sophie: Sí, nos vendrá bien relajarnos unos días y coger fuerzas para continuar el camino.

Niclas: Si seguimos hacia el sur podemos pasar por Granada.

Sophie: ¿No has estado nunca?

Niclas: No.

Sophie: Es una ciudad maravillosa. Yo he estado varias veces y la conozco bien, pero no me importará volver. Haré de guía en la Alhambra y en el Albaicín, un antiguo barrio árabe muy pintoresco.

Niclas: De acuerdo.

Sophie: Yo creo que podemos seguir recorriendo Andalucía. Cerca de Granada está Málaga. Es una ciudad de

grandes playas y mucha animación por las noches.

Niclas: Vale, ¿te parece bien que después visitemos Sevilla y Córdoba?

Sophie: Estupendo.

Niclas: En Córdoba tendremos la oportunidad de ver obras maestras de la arquitectura árabe.

Sophie: Sí, y tomar el mejor gazpacho de España.

Niclas: Tienes razón. En Sevilla podremos ver de cerca cómo viven los españoles, porque conozco allí una familia que nos ha invitado a pasar con ellos unos días.

Sophie: ¿Dónde iremos después de Andalucía?

Niclas: Si quieres, podemos visitar Salamanca. Es una ciudad en la que hay muchos estudiantes, españoles y extranjeros, por eso siempre hay mucha

marcha.

Sophie: Vale, y después podemos volver a Madrid, y ya desde aquí hacer excursiones a algunas ciudades cercanas muy famosas y de gran interés histórico y artístico, como Segovia.

Niclas: Sí, perfecto. También podemos ir a Toledo y Ávila. Están muy cerca.

Sophie: Serán unas vacaciones estupendas, las mejores de mi vida.

Glosario 总词汇表

A

a causa de		由于	L9
a lo largo de		沿着	L10
a lo mejor		也许, 或许	L7
a partir de		从……起	L5
abandonado, da	<i>p.p.</i>	被遗弃的	L9
abogado, da	<i>m.f.</i>	律师	L6
abrigarse	<i>prnl.</i>	保暖	L4
aburrido, da	<i>p.p.</i>	无聊的	L4
acabar	<i>vt.</i>	结束	L9
academia	<i>f.</i>	高等学院	L8
acero	<i>m.</i>	钢	L5
acogedor, ra	<i>adj.</i>	好客的; 适宜的	L7
acontecimiento	<i>m.</i>	事件	L8
acostarse	<i>prnl.</i>	躺下, 睡下	L3
actividad	<i>f.</i>	活动	L5
actriz	<i>f.</i>	女演员 (男演员为actor)	L6
actuar	<i>vi.</i>	演出	L5
además	<i>adv.</i>	另外	L2
adiós	<i>interj.</i>	再见	L1
adornado, da	<i>p.p.</i>	被装饰的	L9
afeitarse	<i>prnl.</i>	刮胡子	L3
afónico, ca	<i>adj.</i>	嗓子哑	L4
agente de seguros		保险代理人	L3
agotado, da	<i>p.p.</i>	精疲力竭的	L4
agotador, ra	<i>adj.</i>	耗精力的, 累人的	L7
agradable	<i>adj.</i>	令人愉快的	L8
agradar	<i>vi.</i>	使人愉快	L8
agresión	<i>f.</i>	侵犯	L10
agua	<i>f.</i>	水	L2
aguinaldo	<i>m.</i>	圣诞节礼物	L3
ahora mismo		立刻, 马上	L5
aire acondicionado		空调	L2
aire	<i>m.</i>	空气	L5
aislado, da	<i>p.p.</i>	孤零零的; 隔绝的	L9
al aire libre		露天	L5
al final de		在……尽头	L5
al final		最后	L3
al mes		每月	L2
alargado, da	<i>p.p.</i>	长的	L5
albergue	<i>m.</i>	青年旅馆	L5
albornoz	<i>m.</i>	浴衣	L9
alcalde, desa	<i>m.f.</i>	市长	L7
alcance	<i>m.</i>	可及范围	L5
alcohol	<i>m.</i>	酒精	L4
alergia	<i>f.</i>	过敏	L4
alimentación	<i>f.</i>	食品, 食物	L9
alojarse	<i>prnl.</i>	住宿, 下榻	L8
alquiler	<i>m.</i>	租金	L2
alrededor	<i>adv.</i>	周围, 四周	L9
alto, ta	<i>adj.</i>	高	L2
alucinante	<i>adj.</i>	虚幻的, 幻觉的	L7
ama de casa		家庭主妇	L3
amanecer	<i>m.</i>	天亮	L3
Amazonas		亚马逊	L7
ambulancia	<i>f.</i>	救护车	L7
amigo, ga	<i>m.f.</i>	朋友	L1

amor	<i>m.</i>	爱情	L5
análisis	<i>f.</i>	分析, 化验	L4
ancho, cha	<i>adj.</i>	宽的	L4
andar	<i>vi.</i>	走	L4
aniversario	<i>m.</i>	周年	L3
anterior	<i>adj.</i>	上一个, 前一个	L7
antes de		在……之前	L3
antiguno, gua	<i>adj.</i>	古老的	L5
apagar	<i>vt.</i>	扑灭	L6
aparato	<i>m.</i>	器具, 装备	L10
aparecer	<i>vi.</i>	出现	L8
apartamento	<i>m.</i>	公寓, 套间	L9
apellido	<i>m.</i>	姓	L1
aprobar	<i>vt.</i>	通过 (考试)	L9
aprovechar	<i>vt.</i>	利用	L7
árabe	<i>adj.</i>	阿拉伯的	L5
arquitectura	<i>f.</i>	建筑学	L2
arreglar	<i>vt.</i>	修理	L7
ascensor	<i>m.</i>	电梯	L2
aseo	<i>m.</i>	卫生间	L2
asesinato	<i>m.</i>	凶杀	L10
así	<i>adv.</i>	这样	L1
aspirina	<i>f.</i>	阿司匹林	L4
atardecer	<i>vi.</i>	黄昏	L9
ausencia	<i>f.</i>	缺席	L9
aventura	<i>f.</i>	冒险	L5
avería	<i>f.</i>	故障 (文中指故障维修处)	L7
avión	<i>m.</i>	飞机	L5
avisar	<i>vt.</i>	通知	L9
ayudar	<i>vt.</i>	帮助	L6
azul	<i>adj.</i>	蓝色的	L2

B

bajar	<i>vt.</i>	降下	L4
bajo, ja	<i>adj.</i>	低, 矮	L2
balcón	<i>m.</i>	阳台	L2
ballet	<i>m.</i>	芭蕾	L5
banco		银行	L6
bandeja	<i>f.</i>	托盘	L3
barato, ta	<i>adj.</i>	便宜	L2
barrer	<i>vt.</i>	打扫	L4
basura	<i>f.</i>	垃圾	L4
bata	<i>f.</i>	白色长工作服	L6
beber	<i>vi.</i>	喝	L3
belén	<i>m.</i>	耶稣诞生情景模型	L3
Bellas Artes		美术	L8
beso	<i>m.</i>	吻	L3
biblioteca		图书馆	L6
bicicleta	<i>f.</i>	自行车	L5
bien	<i>adv.</i>	好	L1
bloque	<i>m.</i>	建筑群	L9
bocadillo	<i>m.</i>	夹肉面包	L7
bombero, ra	<i>m.f.</i>	消防员	L3
bonito, ta	<i>adj.</i>	漂亮的	L2
botella	<i>f.</i>	瓶	L5

brasa	f.	炭火	L5
~ a la brasa		在火上烤的	L5
brazo	m.	胳膊	L6
brindar	vi.	干杯	L3
broma	f.	玩笑	L3
Buenas tardes.		下午好。	L1
Buenos días.		早上(上午)好。	L1
buhardilla	f.	阁楼	L2
buscar	vt.	寻找	L3

C

caerse	prnl.	跌倒; 落下	L7
café	m.	咖啡	L2
cafetería	f.	咖啡馆	L2
caída	f.	掉落, 倒下	L8
calefacción	f.	暖气	L2
calidad	f.	质量	L4
caliente	adj.	热的	L2
calle	f.	街道	L5
calor	m.	热	L4
cama	f.	床	L4
camarero, ra	m.f.	侍者, 服务员	L2
camarero, ra	m.f.	侍者, 服务员	L3
camello	m.	骆驼	L7
campana	f.	钟	L9
campanada	f.	敲钟, 钟声	L3
campin	m.	野营	L5
campo	m.	田野, 乡下	L4
cansado, da	p.p.	累的	L4
cantar	vi., vt.	唱歌	L3
capacidad	f.	容量	L5
cárcel	f.	监狱	L8
cargado, da	p.p.	满的, 满载的	L6
carne	f.	肉	L3
caro, ra	adj.	贵	L2
cartera	f.	钱包	L9
casado, da	p.p.	已婚的	L3
casi	adv.	几乎	L4
castaño, a	adj.	栗色的	L2
castillo	m.	城堡	L5
catarata	f.	瀑布	L5
catástrofe	f.	灾难	L7
cava	f.	香槟酒	L3
cazadora	f.	夹克	L4
cenar	vi., vt.	吃晚餐	L2
central	adj.	中心的, 中央的	L2
céntrico, ca	adj.	中心的	L2
centro	m.	中心, 中间	L2
cerca	adv.	近	L2
césped	m.	草坪	L6
charlar	vi.	聊天	L3
chile	m.	辣椒	L5
chimenea	f.	烟囱	L9
chubasquero	m.	雨衣	L7
churro	m.	炸糕	L3
ciencia-ficción		科幻	L7
científico, ca	adj., s.	科学的; 科学家	L10
cigarrillo	m.	香烟	L7
ciudad	f.	城市	L2
clásico, ca	adj.	古典的	L4

clima	m.	气候	L5
coche	m.	车	L4
cocinar	vt.	烹调	L5
coger	vt.	乘坐	L2
colegio	m.	学校	L9
comenzar	vi., vt.	开始	L2
comer	vi., vt.	吃	L3
comer	vi., vt.	吃饭	L2
cómico	m.	漫画	L3
como mínimo		至少, 最低	L4
¿Cómo te apellidas?		你姓什么?	L1
¿Cómo te llamas?		你叫什么名字?	L1
cómodo, da	adj.	舒适的	L4
compañía aérea		航空公司	L3
compartir	vt.	分享	L9
completo, ta	adj.	整个的	L5
Comunidad Económica Europea		欧洲经济共同体	L8
concierto	m.	音乐会	L5
concreto, ta	adj.	具体的	L7
conducir	vt.	驾驶	L8
conductor, ra	m.f.	司机	L3
conectar	vt.	连接	L3
conferencia	f.	讲座	L7
conocer	vt.	认识, 了解	L5
consejo de ministros		部长会议	L7
constante	adj.	不断的	L5
consulta	f.	诊所	L4
contacto	m.	接触	L5
contar	vt.	讲述	L7
contento, ta	adj.	高兴的	L4
convencional	adj.	常规的	L9
cooperar	vi.	合作, 协助	L7
corbata	f.	领带	L3
cordial	adj.	热情的	L8
cordillera	f.	山脉	L7
correos		邮局	L6
corto, ta	adj.	短	L2
costa	f.	海岸	L5
costar	vi., vt.	花费	L2
creación	f.	创造, 创立	L8
crema	f.	润肤油	L4
cristal	m.	玻璃	L4
Cruz Roja		红十字会	L7
cualquier, ra	adj.	任何的	L9
cuando	adv.	当……时候	L3
cuenta	f.	账单	L5
cuento	m.	故事	L9
cuidadosamente	adv.	仔细地	L7
cuidarse	prnl.	照顾	L4
cultura	f.	文化	L5
cuota	f.	份额; 会费	L7
curación	f.	治疗	L10
curar	vt.	治疗, 治愈	L6
curso	m.	课程; 年级	L6
Cuzco		库斯科(秘鲁)	L7

D

darse cuenta de		发现	L9
De acuerdo.		好的(表示同意)。	L6
de	prep.	表示来源	L1

deberes	<i>m.pl.</i>	作业	L7
decidir	<i>vt.</i>	决定	L9
dedicar	<i>vt.</i>	投入	L9
deletrear	<i>vi.</i>	拼写	L1
delgado, da	<i>adj.</i>	瘦的, 苗条的	L2
delito	<i>m.</i>	罪行, 犯罪	L10
demasiado, da	<i>adj.</i>	过分的	L9
deparar	<i>vt.</i>	提供	L10
depender	<i>vi.</i>	取决于	L3
dependiente, ta	<i>m.f.</i>	售货员	L3
deporte	<i>m.</i>	运动	L4
deportiva	<i>f.</i>	运动鞋	L4
deprimido, da	<i>adj.</i>	抑郁的, 意志消沉的	L9
derecha	<i>f.</i>	右	L5
derecho	<i>m.</i>	法律	L8
desaparecer	<i>vi.</i>	消失	L9
desastroso	<i>adj.</i>	灾难性的, 不幸的	L8
desayunar	<i>vi., vt.</i>	吃早餐	L2
descansar	<i>vi.</i>	休息	L4
descolonización	<i>f.</i>	非殖民化	L8
desgraciadamente	<i>adv.</i>	不幸地	L9
desierto	<i>m.</i>	沙漠	L7
desigualdad	<i>f.</i>	不平等	L10
despacio	<i>adv.</i>	慢	L1
despertarse	<i>prnl.</i>	醒来	L7
después de		在……之后	L3
destruir	<i>vt.</i>	毁灭, 摧毁	L7
detalle	<i>m.</i>	细节	L3
dibujar	<i>vi., vt.</i>	绘画	L6
dibujo animado		动画	L9
diferente	<i>adj.</i>	不同的	L5
diplomático, ca	<i>adj., s.</i>	外交的; 外交官	L8
dirección	<i>f.</i>	地址	L5
director, ra	<i>m.f.</i>	经理	L1
discoteca	<i>f.</i>	迪厅	L9
Disculpe.		对不起, 抱歉。	L6
diseño	<i>m.</i>	设计	L5
disfrutar	<i>vt.</i>	享受	L6
disponer	<i>vi.</i>	拥有	L4
distinto, ta	<i>adj.</i>	不同的	L7
diversión	<i>f.</i>	娱乐	L4
divertido, da	<i>p.p.</i>	有趣的	L3
divertirse	<i>prnl.</i>	娱乐, 消遣	L5
divorciado, da	<i>p.p.</i>	离婚的	L3
doble	<i>adj.</i>	双的	L5
documental	<i>m.</i>	纪录片	L5
doler	<i>vi.</i>	疼痛	L4
dolor	<i>m.</i>	疼痛	L4
dónde	<i>adv.</i>	哪里	L1
dormir	<i>vi.</i>	睡觉	L3
dormitorio	<i>m.</i>	卧室, 宿舍	L2
ducharse	<i>prnl.</i>	淋浴	L2
duda	<i>f.</i>	疑问	L5
durante	<i>adv.</i>	在……期间	L3
durar	<i>vi.</i>	持续	L3

E

echar de menos		想念	L5
economía	<i>f.</i>	经济	L5
económico, ca	<i>adj.</i>	经济的, 便宜的	L2
ecosistema	<i>m.</i>	生态系统	L7

edificio	<i>m.</i>	楼房	L5
educación	<i>f.</i>	教育	L8
el ser humano		人类	L5
el	<i>art.</i>	阳性单数定冠词	L1
elefante	<i>m.</i>	大象	L9
elegir	<i>vt.</i>	选择	L8
embajador, ra	<i>m.f.</i>	大使	L7
empieza		开始 (第三人称单数)	L3
en cambio		相反, 反之	L5
en cuanto		当……时候	L9
en este momento		此时	L1
En seguida.		立刻, 马上	L6
en serio		严肃地, 认真地	L4
en torno a		在……周围	L3
en voz alta		高声地	L6
enamorado, da	<i>p.p.</i>	爱上……的	L3
Encantado, da		很高兴认识 (你, 您)。	L1
encantar	<i>vi.</i>	着迷, 非常喜欢	L4
encendido, da	<i>p.p.</i>	点燃着的; 打开着的 (电器)	L6
encontrarse	<i>prnl.</i>	处于……状态	L4
encuesta	<i>f.</i>	调查, 民意测验	L8
energía	<i>f.</i>	精力	L9
enfermero, ra	<i>m.f.</i>	护士	L2
enfermo, ma	<i>adj.</i>	有病的	L4
enseñar	<i>vt.</i>	教	L6
entero, ra	<i>adj.</i>	整个的	L9
entra		进入 (第三人称单数)	L3
entrenar	<i>vt., vi.</i>	训练	L7
entrevistarse	<i>prnl.</i>	会见, 会谈	L7
época	<i>f.</i>	时期	L9
eres		(你) 是	L1
erupción	<i>f.</i>	喷发	L7
es que		因为	L6
escalera	<i>f.</i>	梯子	L9
escenario	<i>m.</i>	舞台	L8
escuchar	<i>vt.</i>	听	L4
eso	<i>pron.</i>	那 (中性代词)	L3
espantoso, sa	<i>adj.</i>	可怕的, 惊人的	L9
español, la	① <i>m.f.</i>	西班牙人	
	② <i>adj.</i>	西班牙的, 西班牙人的	L1
especialmente	<i>adv.</i>	特别地	L4
esperanza	<i>f.</i>	希望	L10
esperar	<i>vt.</i>	等待	L3
esplendor	<i>m.</i>	光辉, 美好	L5
esquina	<i>f.</i>	拐角	L5
establecer	<i>vt.</i>	制定	L4
estación	<i>f.</i>	车站	L5
estar en buena forma		身体好	L6
éste, ta	<i>pron.</i>	这个, 这位	L1
esto	<i>pron.</i>	这 (中性代词)	L3
estómago	<i>m.</i>	胃	L10
estornudar	<i>vi.</i>	打喷嚏	L4
éstos, tas	<i>pron.</i>	这些	L1
estrecho, cha	<i>adj.</i>	窄的	L4
estrés	<i>m.</i>	紧张, 焦虑	L4
estudiante	<i>m.f.</i>	学生	L3
estudiar	<i>vi., vt.</i>	学习	L2
estupendo, da	<i>adj.</i>	极好的	L7
etapa	<i>f.</i>	时期, 阶段	L10
euro	<i>m.</i>	欧元	L2
exactamente	<i>adv.</i>	确切地	L7
exhibición	<i>f.</i>	展览	L5
éxito	<i>m.</i>	成功, 成就	L8
experto, ta	<i>m.f.</i>	专家	L10

exposición	f.	展览	L5
expresión	f.	表达方式	L6
exterior	adj.	外部的	L2
extraño, ña	adj.	奇怪的	L9

F

falso, sa	adj.	假的	L3
fan	m.f.	(影、歌、球)迷	L7
fantástico, ca	adj.	令人难以置信的	L8
fármaco	m.	药物	L10
fatal	adj.	糟透了	L4
favorito, ta	adj.	受宠的	L5
fecha de nacimiento		出生日期	L1
felicidad	f.	幸福	L6
festejar	vt.	庆祝	L3
fiebre	f.	发烧	L4
flor	f.	花	L3
fracaso	m.	失败	L10
fregar	vt.	擦洗	L4
fresco, ca	adj.	新鲜的	L5
frío	m.	冷	L4
fuego	m.	火	L6
fuelle	f.	喷泉	L5
fuera	adv.	外面	L4
funcionar	vi.	运转	L9
futuro	m.	未来	L5

G

gallina	f.	母鸡	L9
garaje	m.	车库	L2
garganta	f.	喉咙	L4
gasolinera		加油站	L6
gastar	vt.	花费	L3
gato, ta	m.f.	猫	L6
gazpacho	m.	冷汤	L4
gente	f.	人	L5
girar	vi.	转弯	L5
gozar	vi.vt.	享受, 享有	L10
gracias	f.pl.	谢谢	L1
gracioso, sa	adj.	有趣的	L5
grande	adj.	大的	L2
grasa	f.	脂肪	L4
gripe	f.	流感	L4
gritar	vi.	叫, 喊	L3
guitarra	f.	吉他	L9
gustar	vi.	使喜欢	L4
gustar	vi.	使喜欢	L3

H

hacer lo mismo		做同样的事情	L3
hambre	f.	饥饿	L3
Hasta luego.		待会儿见。	L1
Hasta mañana.		明天见。	L1
helar	vt., vi.	使冰冻; 结冰	L9

herencia	f.	继承; 遗产	L10
herido, da	adj., s.	受伤的; 伤员	L7
historia	f.	历史	L5
hogar	m.	家庭	L9
hola		你好	L1
horario	m.	时刻表	L5
horrible	adj.	可怕的	L6
hueso	m.	骨头	L9
humanidad	f.	人类	L10
humanitario, ria	adj.	人道主义的	L7

I

iglesia		教堂	L6
igual	adj.	相同的	L3
ilusión	f.	梦想, 幻想	L3
imaginarse	prnl.	想象, 猜想	L5
imitar	vt.	模仿	L5
impaciencia	f.	焦急	L3
impreso	m.	表格	L7
inauguración	f.	落成典礼, 开幕式	L6
incertidumbre	f.	犹豫	L10
incómodo, da	adj.	不舒服的	L4
incomunicado, da	p.p.	与外界隔绝的	L9
increíble	adj.	难以置信的	L8
indiferente	adj.	无关紧要的, 无所谓的	L8
indio, día	adj.	印度的	L5
individual	adj.	单的	L5
indudablemente	adv.	毫无疑问地	L8
infantil	adj.	儿童的	L9
inglés, sa	① m.f.	英国人	
	② adj.	英国的, 英国人的;	L1
ingrediente	m.	配料, 调料	L5
innecesario, ria	adj.	不必要的	L9
insolidario, ria	adj.	不团结的	L10
instituto	m.	学院	L8
instrumento	m.	器械, 仪器	L10
intención	f.	试图	L9
interior	adj.	内部的	L2
invisible	adj.	隐形的, 看不见的	L9
inyección	f.	针剂	L4
isla	f.	岛屿	L5
izquierda	f.	左	L5

J

jarabe	m.	糖浆	L4
jardín	m.	花园	L8
jersey	m.	毛衣	L6
jirafa	f.	长颈鹿	L9
Jordania		约旦	L7
jubilado, da	p.p.	退休的	L3
jugar	vi.	玩	L3
juguete	m.	玩具	L9
junto, ta		靠近	L5
junto, ta	adj.	一起的	L4
justo, ta	adj.	正直的	L6
juzgar	vt.	断决, 裁决	L6

L

la	art.	阴性单数定冠词	L1
lago	m.	湖泊	L5
largo, ga	adj.	长	L5
lavadora	f.	洗衣机	L4
leche	f.	奶	L2
lejos	adv.	远	L2
león	m.	狮子	L9
levantarse	prnl.	起床	L2
libertad	f.	自由	L10
limón	m.	柠檬	L4
limpiar	vt.	使清洁, 清扫	L4
limpio, pia	adj.	干净的	L5
liso, sa	adj.	直发的	L2
llamar	vt.	打电话	L5
llegada	f.	到达	L8
llegar	vi.	到达	L7
lleno, na	adj. de	充满的	L5
llevar	vt.	带去; 运载	L6
llevarse	prnl.	带走, 拿走	L4
lo más importante		最重要的东西	L4
Lo siento.		对不起, 抱歉。	L6
localidad	f.	入场券	L5
loco, ca	adj.	发疯的; 疯狂的	L7
locura	f.	神经错乱; 疯狂举动	L7
los Andes		安第斯山	L5
lotería	f.	彩票	L3
lugar	m.	地方	L5
lujo	m.	奢侈, 奢华	L10
luna	f.	月亮	L7
lunático, ca	adj., s.	神经错乱的	L7
luz	f.	光	L2

M

mañana	f.	上午	L2
~ por la mañana		在上午	L2
madrugar	vi.	早起	L9
maleta	f.	箱子	L6
manzanilla	f.	母菊茶	L4
maravilla	f.	精彩; 奇迹	L6
maravilloso, sa	adj.	极好的	L5
mareado, da	p.p.	头昏的, 恶心的	L4
mareo	m.	头昏, 恶心	L4
marisco	m.	海鲜	L3
más	adv.	更	L1
matemática	f.	数学	L6
materialista	adj.	看重物质利益的人	L9
matrimonio	m.	婚姻; 夫妻	L9
mayor	adj.	较大的, 更大的	L5
mayoría	f.	大部分	L3
mazapán	m.	杏仁糖	L3
me llamo		我叫……	L1
mecánico, ca	m.f.	机械师	L3
medicina	f.	药	L4
médico, ca	m.f.	医生	L3
medio ambiente		环境	L7
medio, día	adj.	一半的, 半个的	L5
mediocre	adj.	普通的; 平庸的	L9

mediterráneo, a	adj.	地中海的	L5
menos	adj.	更少的	L4
mes	m.	月	L2
mi	adj.	我的	L1
miel	f.	蜂蜜	L4
minuto	m.	分钟	L2
Mira.		你看。	L1
mismo, ma	adj.	同样的	L3
misterioso, sa	adj.	神秘的	L9
mitad	f.	一半	L9
moderno, na	adj.	现代的	L2
momento	m.	片刻, 时机	L1
moneda	f.	货币	L5
monigote	m.	布娃娃	L3
mono	m.	猴子	L9
montaña	f.	山	L5
montañoso, sa	adj.	多山的	L5
montar	vi.	骑(车, 马)	L5
moreno, na	adj.	(皮肤, 头发) 黑的	L2
mortal	adj.	致死的	L10
moverse	prnl.	移动	L9
móvil	m.	手机	L6
Mucho gusto.		很高兴(认识你、您)。	L1
mucho, cha	adj.	很多的	L2
mundial	adj.	世界的	L10
mundo	m.	世界	L5
muro	m.	围墙	L8
museo		博物馆	L6
música	f.	音乐	L4
muy	adv.	很, 非常	L1

N

nachos con guacamole		玉米片配鳄梨凉拌菜	L5
nacimiento	m.	出生, 诞生	L8
nacionalidad	f.	国籍	L1
natural	adj.	自然的, 天然的	L4
naturaleza	f.	大自然	L5
No entiendo.		我不明白。	L1
nombrar	vt.	任命	L9
nombre	m.	名字	L1
normalmente	adv.	常常, 一般来说	L3
Nos vemos en clase.		我们课上见。	L1
nota	f.	记录	L4
novela	f.	小说	L5
nudo	m.	结	L3
nuevo, va	adj.	新的	L1

O

ocasión	f.	场合, 机会	L6
ocurrir	vi.	发生	L3
ocurrírsele (a uno) algo		突然想到	L6
Ej.: Se me ocurre una buena idea.		我突然想到一个好主意。	L6
odiar	vt.	厌恶, 憎恨	L4
ofrecer	vt.	提供	L3
ópera	f.	歌剧; 歌剧院	L6
operación	f.	手术	L7

ordeñar	vt.	挤奶	L9
ordenar	vt.	整理	L4
oreja	f.	耳朵	L9
organizado, da	p.p.	组织好的	L4
oriental	adj.	东方的	L5
oro	m.	金子	L8
oso, sa	m.f.	熊	L9
paciencia	f.	耐心	L6

P

paella	f.	菜饭(西班牙一种特色菜)	L4
país	m.	国家	L1
palomita	f.	爆米花	L6
Papá Noel		圣诞老人	L3
papel	m.	纸	L6
para	prep.	为了(表示目的)	L5
pararse	prnl.	停住, 停下	L5
parecido, da	p.p.	相似的	L9
pared	f.	墙	L7
parque	m.	公园	L8
parte	f.	部分	L4
particular	adj.	个人的, 私人的	L9
Pasa.		请进。	L1
pasado	m.	过去	L5
pasar	vt.	度过	L3
pasear por	vi.	散步	L5
pasta	f.	面条, 通心粉	L5
pastel	m.	糕点	L5
pastilla	f.	药片	L7
patio	m.	庭院	L5
pedir	vt.	请求	L3
película	f.	电影	L5
peluche	m.	长毛绒	L9
pensión	f.	膳宿	L5
pensión	f.	膳宿公寓	L9
peor	adj.	更坏的, 更差的	L4
pequeño, ña	adj.	小的	L2
perder	vt.	失去, 丢失	L7
pérdida	f.	损失	L8
perdonar	vi.	对不起, 原谅	L5
perfección	f.	完美	L5
periódico	m.	报纸	L5
periodista	m.f.	记者	L3
pero	conj.	但是	L1
perro	m.	狗	L3
personalidad	f.	特点, 个性	L9
pesar	vi.	有重量	L4
pesca	f.	捕鱼业	L5
pescado	m.	鱼肉	L3
piano	m.	钢琴	L9
picante	adj.	辣的	L5
pijama	m.	睡衣	L9
piloto	m.	飞行员	L3
pintar	vt.	画; 涂, 刷	L7
pisar	vi.	踩	L6
piscina	f.	游泳池	L2
piso	m.	公寓	L2
planchar	vt.	熨衣服	L4
planeta	m.	行星, 星球	L7
planta	f.	(楼)层	L9

plato	m.	盘子	L4
playa	f.	海滩	L4
poder	m.	权利	L8
poesía	f.	诗歌	L8
policía	m.f.	警察	L3
policíaco, ca	adj.	侦探的	L5
polvo	m.	灰尘	L4
polvorón	m.	奶油糖酥饼	L3
poner	vt.	摆放; 贴	L3
ponerse al lado de...		站在……的旁边	L6
popular	adj.	流行的	L3
por favor		请	L1
por lo menos		至少	L9
por supuesto		当然了	L4
postal	f.	明信片	L5
postura	f.	姿势	L4
práctica	f.	实习	L2
practicar	vt.	练习	L5
práctico, ca	adj.	实际的, 实用的	L6
precioso, sa	adj.	漂亮的	L2
preferido, da	adj.	偏爱的	L5
preferir	vt.	偏爱	L4
Premio Nobel		诺贝尔奖	L8
premio	m.	奖, 奖金	L3
preocupado, da	p.p.	担心的, 焦虑的	L4
preparar	vt.	准备	L3
prestar atención		注意	L1
probar	vt.	品尝	L5
probarse	prnl.	试穿(衣物)	L4
problema	m.	问题	L4
procesión	f.	(庆典)游行	L3
profesor, ra	m.f.	老师	L3
programa	m.	节目; 计划	L7
progreso	m.	进步	L5
propiedad	f.	财产; 所有权	L10
proteger	vt.	保护	L6
próximo, ma	adj.	下一个	L3
público, ca	adj.,s.	公开的, 公共的; 公众	L6
puerto	m.	港口	L5
pulsera	f.	手镯	L8
punto de vista		观点, 视角	L8

Q

¿Qué tal?		(你、您、你们、诸位)好吗?	L1
Qué te ha pasado?		你怎么了?	L4
qué	pron.	什么	L1
quehacer	m.	事情, 事务	L4
quirúrgico, ca	adj.	外科的	L7

R

radio	f.	广播	L5
rápido, da	adj.	快的	L5
recoger	vt.	接(人)	L4
recordar	vt.	记得	L9
recorrer	vi.	走遍, 浏览	L7
recto, ta	adj.	直的	L5
recurso	m.	资源	L10

Recursos Humanos		人力资源	L1
red de comunicación		通讯网络	L10
refresco	<i>m.</i>	冷饮	L7
regalar	<i>vt.</i>	送	L3
regalo	<i>m.</i>	礼物	L3
regresar	<i>vi.</i>	返回	L2
regular	<i>adj.</i>	一般的, 平常的	L4
relajarse	<i>prnl.</i>	放松	L9
rellenar	<i>vt.</i>	填写	L7
resaca	<i>f.</i>	酒后不适	L3
reservar	<i>vt.</i>	预定	L5
respirar	<i>vi.</i>	呼吸	L4
responsable	<i>adj.</i>	负责的	L9
restaurante		饭店	L6
resto	<i>m.</i>	剩余, 其他	L9
reunión	<i>f.</i>	聚会, 会议	L3
revisar	<i>vt.</i>	检查	L7
río	<i>m.</i>	河流	L5
rión	<i>m.</i>	肾	L4
rizado, da	<i>adj.</i>	卷发的	L2
robo	<i>m.</i>	盗窃; 抢夺	L10
rodeado, da	<i>p.p.</i>	被……围绕的	L9
ropa	<i>f.</i>	衣服	L4
roscón	<i>m.</i>	面包圈	L3
rubio, bia	<i>adj.</i>	金黄(头发)的	L2
ruido	<i>m.</i>	噪音, 声音	L9
ruina	<i>f.</i>	废墟, 遗迹	L5

S

saco	<i>m.</i>	袋子	L7
safari	<i>m.</i>	远征	L7
sal	<i>f.</i>	盐	L6
salir	<i>vi.</i>	出去, 离开	L2
saltar	<i>vi.</i>	跳跃	L9
saludable	<i>adj.</i>	有益健康的	L5
salvar	<i>vt.</i>	拯救	L9
sangre	<i>f.</i>	血液	L4
sano, na	<i>adj.</i>	健康的	L5
satisfecho, cha	<i>adj.</i>	满意的, 满足的	L9
señalado, da	<i>p.p.</i>	指定的; 突出的	L6
secretario, ría	<i>m.f.</i>	秘书	L3
sed	<i>f.</i>	渴	L4
seguir	<i>vi.</i>	继续	L5
selva	<i>f.</i>	森林	L7
Semana Santa		圣周(复活节前一周)	L3
sensacional	<i>adj.</i>	极好的	L8
sentarse	<i>prnl.</i>	坐下	L4
sentir	<i>vt.</i>	感觉	L5
sequía	<i>f.</i>	干旱	L10
sí	<i>adv.</i>	是, 对	L1
siglo	<i>m.</i>	世纪	L7
significar	<i>vt.</i>	意思是, 意味着	L1
simpático, ca	<i>adj.</i>	可爱的	L8
sin duda		毫无疑问	L9
sirena	<i>f.</i>	汽笛	L9
sistema	<i>m.</i>	系统, 体系	L7
sitio	<i>m.</i>	地点, 地方	L9
situación	<i>f.</i>	情况, 局面	L3
solar	<i>adj.</i>	太阳的	L7
solero	<i>vi.</i>	惯于(做……)	L3

soltero, ra	<i>adj.</i>	单身的	L3
sonar	<i>vi.</i>	响	L9
sorprender	<i>vi.</i>	令人吃惊	L3
sorteo	<i>m.</i>	抽奖	L3
soy		(我)是	L1
subir	<i>vi.</i>	爬上, 登上, 上升	L9
suceder	<i>vi.</i>	发生	L9
sucio, cia	<i>adj.</i>	脏的	L6
suelo	<i>m.</i>	工资, 薪水	L10
suelo	<i>m.</i>	地板	L4
suelo de parqué		镶木地板	L2
sueo	<i>m.</i>	梦; 梦想	L9
suerte	<i>f.</i>	运气	L3
superar	<i>vt.</i>	克服	L10
supermercado	<i>m.</i>	超市	L5
suspender	<i>vt.</i>	不及格	L8

T

tacón	<i>m.</i>	鞋跟	L4
taller	<i>m.</i>	修理厂	L4
también	<i>adv.</i>	也	L3
tanto, ta	<i>adj.</i>	如此多的	L3
tapar	<i>vt.</i>	遮, 盖	L9
taquilla	<i>f.</i>	售票处	L5
tardar	<i>vt.</i>	花费, 耽搁(第三人称单数)	L3
tarde	<i>f.</i>	下午	L2
~ por la tarde		在下午	L2
tarjeta	<i>f.</i>	卡片, 贺卡	L6
tarta	<i>f.</i>	蛋糕	L3
teatro	<i>m.</i>	戏剧; 剧院	L8
tecnología	<i>f.</i>	技术	L5
tema	<i>m.</i>	内容; 主题	L9
temor	<i>m.</i>	害怕	L10
temperatura	<i>m.</i>	温度	L4
templado, da	<i>adj.</i>	温带的	L5
tender	<i>vt.</i>	铺开, 晾晒	L4
terrazza	<i>f.</i>	露台	L2
tigre	<i>m.</i>	老虎	L9
tipo	<i>m.</i>	种类	L5
tirar	<i>vt.</i>	扔; 拉, 扯	L6
tocar	<i>vt.</i>	弹奏	L9
todo el mundo		所有人	L5
todo	① <i>pron.</i>	一切, 所有	
	② <i>adj.</i>	所有的	L3
tomar el sol		晒太阳	L5
tomar	<i>vt.</i>	喝	L3
tontería	<i>f.</i>	愚蠢言行	L7
torrija	<i>f.</i>	油炸蛋皮面包片	L3
torticolis	<i>amb.</i>	斜颈	L4
tortilla	<i>f.</i>	鸡蛋饼	L4
tos	<i>f.</i>	咳嗽	L4
tostada	<i>f.</i>	烤面包片	L2
total	<i>adj.</i>	全部的	L10
tradición	<i>f.</i>	传统	L5
traer	<i>vt.</i>	带来	L6
traje	<i>m.</i>	西装; 衣服	L6
tranquilamente	<i>adv.</i>	安静地	L6
tranquilidad	<i>f.</i>	安静	L5
trapo	<i>m.</i>	破布, 抹布	L9
trasladarse	<i>prnl.</i>	迁移	L5

trastero	<i>m.</i>	杂物间	L2
tren	<i>m.</i>	火车	L5
triste	<i>adj.</i>	悲伤的	L4
trucha	<i>f.</i>	鳟鱼	L7
tú	<i>pron.</i>	你	L1
turno	<i>m.</i>	轮, 次	L8
turrón	<i>m.</i>	果仁糖	L3
últimamente	<i>adv.</i>	最近	L4

U

Un momento.		稍等。	L1
un	<i>art.</i>	一个 (阳性单数不定冠词)	L1
único, ca	<i>adj.</i>	唯一的	L7
uniforme	<i>m.</i>	制服	L6
universidad		大学	L6
urbanización	<i>f.</i>	城市化区域	L9
utopía	<i>f.</i>	乌托邦, 空想	L9
uva	<i>f.</i>	葡萄	L3

V

vacación	<i>f.</i>	假期	L3
vacunar	<i>vt.</i>	打疫苗	L7
vaya! Lo siento.		啊! 真遗憾。	L4
venta	<i>f.</i>	出售, 售卖	L5
veraneo	<i>m.</i>	避暑, 消夏	L5

verano	<i>m.</i>	夏天	L4
verdad	<i>f.</i>	事实	L5
verde	<i>adj.</i>	绿色的	L2
verdura	<i>f.</i>	蔬菜	L4
verídico, ca	<i>adj.</i>	可信的	L9
vestirse	<i>prnl.</i>	穿衣服	L3
veterinario, ria	<i>m.f.</i>	兽医	L9
vez	<i>f.</i>	回, 次	L4
vino	<i>m.</i>	葡萄酒	L5
violación	<i>f.</i>	强奸	L10
visión	<i>f.</i>	观点	L8
volar	<i>vi.</i>	飞, 飞行	L7
volcán	<i>m.</i>	火山	L7
voluntario, ria	<i>m.f.</i>	志愿者	L7
voz	<i>f.</i>	声音	L4

Y

y	<i>conj.</i>	和	L1
yo	<i>pron.</i>	我	L1
Yucatán		尤卡坦 (墨西哥)	L7

Z

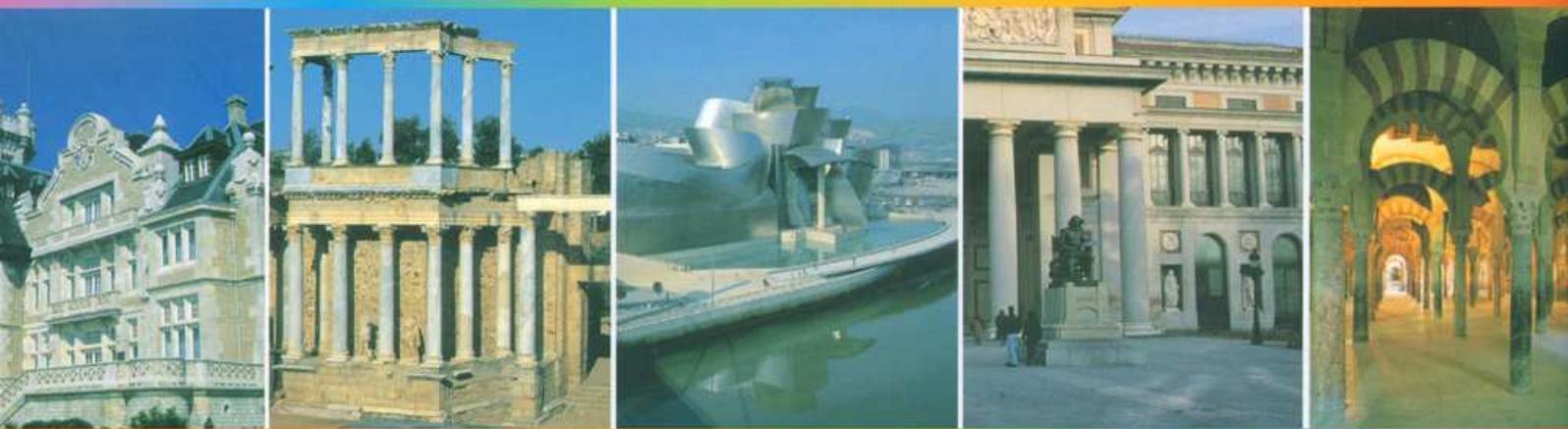
zona	<i>f.</i>	地区	L5
zoo	<i>m.</i>	动物园	L9
zoológico, ca	<i>adj.</i>	动物的, 动物学的	L9
zumos	<i>m.</i>	果汁	L4

关于MCER——《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》

《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》(Marco común europeo de referencia para la enseñanza / aprendizaje de lenguas) MCER是通过科学研究和广泛咨询过程形成的。欧洲委员会已经公开宣称MCER参考标准为描述个人的语言技能提供了良好的基础,是一种客观、实用、透明和机动的方式。

《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》以综合方式描述了下述内容:交流所必需的能力、相关的知识及技能、交流的情形及领域。从低到高将学生的语言水平和所具备的实际交流能力进行了详尽描述。描述出在听、说、读、写四项技能上所具备的典型能力,例如“能够做自我介绍”,“能够在社交、学术交流及工作环境下灵活及有效使用语言”。它把语言水平划分为3个等级:A-基础水平、B-独立运用、C-熟练运用。每个等级又分为2个级别:A1、A2、B1、B2、C1和C2。《走遍西班牙1》属于A1-A2基础水平阶段。

等级		具体描述
熟练运用	C2	能毫不费力地真正理解所看到及听到的事件。能对复杂题材开展讨论。能总结不同的口头及书面信息,并且有能力连贯地复述这些信息的要点和逻辑推理。能流利、准确即兴表达自己的意见,并能清楚有效地在复杂题材讨论时表达自己的观点。
	C1	能理解更广泛的大篇幅的,语言难度更高的文章并抓住文章的引申含义。能自然地表达自己的意思而不需要搜索词汇。在社会、学术和专业环境中自如、有效地运用语言资源。能针对比较复杂的题目写出清楚、有条理、细致的文件,并且能够有效地使用语言组织工具、联结词和结合词语。
独立运用	B2	能理解比较复杂的书面语言中实际和抽象题材的主要意思,并且能够在自己的专业范围内,积极参加技术性讨论,可以在对话中毫不费力的情况地与英语为母语的对话者交流,在交谈中能够自然、流利地表达自己的意见。对广泛的题材能写出清楚、详尽的文件。有能力讨论时事新闻并分析出特定情况的利弊。
	B1	能用清楚并标准的语言阐述有关工作、学校或爱好等熟悉话题谈话的基本要点。在国外旅行时能自如地应对可能发生的一般情况。在谈到感兴趣和熟悉的话题时,能简明、连贯地表达自己的意思。能讲述经历事件或描述梦想、希望和目標,并简要地阐述和论证计划或意见。
基础水平 ✓	A2✓	能理解日常生活中常用的句子和常用语句(如有关家庭、朋友、工作、购物和周围事物等)。在简单而常见的情景中通过直接交流表达自己对熟悉事物的意见。根据需要简单的词语描述背景、教育情况、周围环境以及其他话题。
	A1✓	能理解并使用日常用语和非常基本的句子来满足具体的需要。可以介绍自己及别人,可以提出并回答有关个人的详细情况,比如住在哪里,认识的人及拥有的东西等方面的问题。在他人缓慢并且清楚地谈话并且随时准备提供帮助时,可以用简单的方式进行交流。



走遍Sueña 西班牙 ①

包括:

学生用书Libro del Alumno (含1张MP3光盘)

教师用书Libro del Profesor

练习册Cuaderno de Ejercicios (含1张CD光盘)

- ➡ 国内第一套引进版西班牙语系列教材
- ➡ 北京外国语大学老师精心编译
- ➡ 打破传统的教学模式，以“听说、交际、文化”为中心，全面培养学习者的语言能力
- ➡ 学习地道的西班牙语表达法，全方位了解西班牙社会



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com>

外研社·综合语种出版分社

电话: 010-88819964

传真: 010-88819416

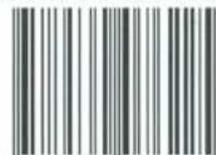
E-mail: lidan@fltrp.com

网址: <http://mlp.fltrp.com>

责任编辑: 李 丹

装帧设计: 蔡 曼

ISBN 978-7-5600-7622-5



9 787560 076225 >

定价: 49.90元

(含1张MP3光盘)